

最新信息技术教师的个人研修工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

信息技术教师的个人研修工作计划篇一

通过这几天的信息技术培训学习，使我对新课标有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识。听了几位专家的讲座后，使我感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究新课改思路；另一方面也要求我们自觉培养终身发展意识，力求适应课改要求，促进学生全面发展。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了我们的校园，融进了我们的生活。为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。我个人20xx年的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进全体学生全面发展的教师。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教

育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

信息技术教师的个人研修工作计划篇二

“国培计划”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训”是一个供广大教师学习和交流的平台，我从中受益匪浅。为了在以后的教学中能学以致用，提高我自身的业务素质，我准备从以下几个方面做起：

- 1、努力学习理论知识，多听讲座，在学习中不断地思考学习，多做笔记，多向有经验的教师请教。
- 2、学习专家们的先进理念和技术，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，不断促进自己在各方面技能知识。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身文化素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。
- 5、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 6、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 7、多去听课，每次听课后做到及时记录、反思。

8、每天坚持花一定时间看教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

9、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

10、多听、多看、多思、多问、多做。

总之，更新教师观念、提高教师的信息能力，才能利用好信息技术为教学服务，这是一个间距漫长的过程，但却是一件非常有意义的事情。

信息技术教师的个人研修工作计划篇三

20xx年11月3日，在这个寒冷而又温湿的季节里，《宁夏“国培计划[20xx]”信息技术应用能力提升工程》开班了。我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项

要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的'认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

信息技术教师的个人研修工作计划篇四

一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《新课标，新大纲》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实的搞好教学研究和连片教研，严格围绕我校“学习、实践、反思、写作”的教科研之路和区网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash网页制作dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计以及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务

水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、组织初三信息技术中考的考试辅导。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

具体活动内容见附页。

三、主要工作安排

三月份：

1、讨论学习学校工作计划、教导处、教科研处工作计划，依据上级要求制定本教研组计划。

2、收集修改学生制作全国电脑作品大赛参赛作品并组织上报。

3、组织本组教师集体备课、听课、评课。

4、常规检查。

四月份：

1、组织开展信息技术兴趣小组活动。

2、认真做好初中信息技术备考复习。

3、常规检查。

五月份：

1、检查维护学生机房，安装调试学生信息技术考试练习系统。

2、组织九年级的信息技术中考复习及考试工作。

3、参加学校教科研处及教导处开展的优质课评比活动。

4、开展信息技术兴趣小组活动。

5、常规检查。

六月份：

1、组织教师撰写教育教学论文和教学案例。

2、开展信息技术兴趣小组活动。

3、常规检查。

七月份：

1、组织期末考试，做好学期结束工作，上交期末工作总结。

2、做好期末机房检查维护工作。

信息技术教师的个人研修工作计划篇五

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的’就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本

人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1) 以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2) 广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3) 积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中

进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

信息技术教师的个人研修工作计划篇六

在素质教育潮流下，教师提高自身素质，迫在眉睫。为了提高自己的业务水平，特制定自我发展计划如下：

(1)刻苦钻研，加强本学科专业理论学习，提高课堂教学实践能力，。

(2)进一步领会 素质教育精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。

(3)重反思，坚持写教学笔记和教学随笔。同时要积极撰写教育教学论文，争取在有关的教育教学刊物上发表。

(4)努力开展教育学科科研，积极参加学校课题研究。

(6)始终保持一颗年轻的心、进取的心投入工作，不能因为工

作时间长了而放松对自己的要求。

(7)养成听课的好习惯，积极参加各类听课、评课的活动，从别人那里学到自己所需要的东西。

其次，不断提高自己的多媒体教学水平。

人类的生活已离不开电脑，教学同样如此，借助多媒体教学可以极大的丰富课堂。我将努力掌握多媒体教学方法，掌握一些有助于教学的基本软件的使用方法，为课堂教学服务。自制课件，在课堂上能熟练运用多媒体教学手段教学。并积极参与县级课件制作评比活动。电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

再次，师德建设的发展目标

想成为一位优秀的教师,一定要让自己不断的发展,不断的进步. 师德建设的发展目标师德是教师整体素质的核心,加强师德建设,既是教育发展的迫切需要,也是时代提出的必然要求. 为加强自身的师德建设,要有爱心,虚心学习,与学生交朋友,增强教师的服务意识,开展为学生服务的活动. 特别是对那些学习上有困难的学生,更要多给予他们关心发展定位——使自己成为一名政治坚定,思想过硬,知识渊博,品格高尚,勤于育人”的高素质的人民教师。

未来的一年里，逐渐提升师德修养，逐步在各方面融入杨中这个大家庭，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；向学校有经验的老师学习，成为教育教学有自己特色的合格教师。

(1)、总体思想：鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。

(2)、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。进行教学案例的分析，努力使自己业务水平再上新台阶。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。坚持自己的特色。

最后，努力提高教育科研积极参加省、市和学校组织的各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的经验和好的做法。加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧。相互协作，营造团队的积极合作文化，集思广益，共同克服教育教学中的困难；共同分享正反两方面的经验，少走点歪路，多一点成功；一起探究，不断地实践与反思，不断地改进自己的教学行为。

发展定位：使自己成为一名政治坚定，思想过硬，与时俱进，知识渊博，品格高尚，热爱学生，勤于育人的高素质的人民教师，并早日成为一名优秀的人民教师。

信息技术教师的个人研修工作计划篇七

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范信息技术课堂教学，优化备课组活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全县的基础教育课程改革活动，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好！

2、信息技术个人研修计划研修主题

一、个人发展目标

1. 通过集体培训、个人研修等形式，继续加强语文教育理论学习，不断更新教育观念，掌握现代教育教学思想，提高课堂教育教学艺术。

2. 继续更新专业知识，进一步优化知识和能力结构，进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身素质，增强专业实力，促进个人专业成长。

3. 在学习交流过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

4. 深入研究课堂、教材、学生，积极探索适合学生运用的教

学方法，使学生更加愿学、乐学。

5. 结合我校特色，探索微课教学的运用并深入完善语文自主学习卡，提高语文教学效率。

二、研修内容及方式。

1. 围绕工作室的教育教学研究主题，每学期深入研读2本以上教育教学专著，撰写有质量的研究论文不少于1篇。积极参加工作室的各项培训，坚持学习培训与课题研究相结合，理论学习与实践操作相结合，自主学习与专家引领相结合，独立思考与合作交流相结合，自我反省与不断提升相结合。

2. 每学期，自愿进入“双循环式”听课制，教学相长，互动提高。借助团队力量不断进取。作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，多听课，多交流，多讨论，多学习，多反思，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

3. 积极参加名师工作室负责的课题研究，并主动承担一定的研究任务。根据自己承担的工作室课题研究任务申报子课题，带动其他教师进行子课题的研究。根据工作室的课题，结合我校的小组合作学习的实施情况，修改完善我们的“自主学习卡”，做好评价，提高语文教育教学效率。

4. 积极参加工作室林老师组织的围绕各项主题的专家讲座以及外出学习考察活动，开拓自己的视野，提升自己的素养。

总之，希望自己能够抓住这次学习的契机，在林老师的指引下，在工作室各位教师的帮助下，通过自己的努力，能够进一步提高专业素养，争取自己的教育教学再上一个新台阶。

信息技术教师的个人研修工作计划篇八

- 1、勤于学习，树立终身学习的观念。
- 2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思，并且要及时反思。反思自己教学理念，反思教学方式，反思教学手段，反思教学的实际成效。
- 3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。
- 4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生，不放弃每一个学生，要和家长合作。

在教师培训期间，不断学习和思考认真，反复实践，提高教育水平和教学能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成独特且适合学生教学风格。通过本次学习力争使自己的业务水平得以大幅度提升。

- 1、 积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，与学校老师，学科带头人交流、学习。认真阅读“研修方案及指南”明确工作坊的相关细则。
- 2、 严格按照学习进程完成各阶段的学习研讨任务。
- 3、 所看看教育教学理论书。结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。用心聆听专家讲座，写好随堂笔记，领悟内涵。
- 4、 积极与组内外老师们在平台上交流心得，研讨疑难问题。
- 5、 把研修所得与实际工作有效融合，以提高教学的实效性。
- 6、 研修期间，要以打造高效课堂为目标，上一节理念与行为

有效融合的公开课。

7、要再次细读新课程标准，领悟其精髓，力争使理念内化于心外现于行。

9、要不断学习，将学习作为自己的第一需要。

10、要不断反思，将反思作为自己的必修课。

11、要不断关注细节，将细节作为一个成功教师的基本视角。

12、要不断提升实效，将实效作为自己教学的落脚点。

信息技术教师的个人研修工作计划篇九

今年我参加了江西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

信息技术教师的个人研修工作计划篇十

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的信息技术素养与应用能力，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己的信息技术能力提升学习，通过自主学习来满足现代教学的需要，全面提高教学质量。让自己在平时的教育、教学工作中应用信息技术开展教学更加得心应手，以配合学校信息技术2.0提升工程的开展，作为一名信息技术教师，每节课都会利用信息化的教学手段来进行教学，教学内容也是信息技术相关内容，所以对于提升自我的信息技术水平很有帮助，在备课，上课、辅导等环节都会对自己有提升。所以对信息技术提升工程2.0的学习充满信心，特制订个人学习计划。

运用信息技术开展教学教研，能更大地发挥学生主体作用。现代教育观指出：学生是学习的主体，只有学生主动地参与

教育活动，教育才有效。如何在教学中发挥学生的主体作用，让学生主动参与教学活动，是摆在教师面前的一个关键问题。而现在信息技术2.0技术支持下，能为学生提供多样化的教育形式，创造更好的学习情境，从而给学生更多的时间与空间去探索、去发现、去研究，有利于吸引和组织他们积极参与，发挥学生主体作用。

本次学习，我要从a1—技术支持的学情分析□a2—数字教育资源获取与评价□a3—演示文稿设计与制作三个内容进行学习提升，并且在自己的教学中运用现代教育技术，突破教学重点、难点。信息技术教学往往会为突出教学重点，突破教学难点，解决一些很抽象的问题，花费大量的时间和精力，而学生“启而不发，思维受阻”时，还易产生疲劳感甚至厌烦情绪，教师可使用多媒体以活化教学内容情景，变抽象为具体，化难为易，激活学生思维，帮助其充分感知体验。促进学生对学习内容的理解。现代教育技术的应用使教学的指导有了针对性，也可以实现教学中师生交流、生生交流等，同时让呆板的课堂活泼化，让学生处在良好的学习状态中。

利用课余时间进行学习，完成自己的所选的学习内容，多向同事们学习，取长补短，以提升自己的信息技术水平，达到预期的学习效果。运用信息技术手段开展教学，培养学生的信息技术合作学习能力，提升学生的信息素养。在中学信息技术教学中，实践操作能力是中学生逐步掌握信息技术的必经之路，培养这种能力的前提条件，就是教师要正确引导，创造实践操作的学习内容。如开展小组合作学习、开展信息技术制作比赛，以赛促学，团队开发信息技术作品，参加上级比赛等，通过开展不同形式的学习活动，提升信息技术课堂的趣味性，提升学生的信息素养。

希望在这次的学习过程中，能进一步提升自身的信息素养、人格的魅力，学习到广博的知识，提高自己把握、驾驭课堂的能力和民主、开放的管理能力，增强学生学习探索、研究的精神。教师要以促进学生学习、自身成长为本，以学生的

发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。同时，希望在本次培训中利用交流平台，多与专家通过网上交流互动，进行充分的学习、交流，让自己从各方面有新的提高，进一步努力提高自身专业素养。同时也能在自己的信息技术课堂中充分利用信息技术2.0学习活中的精髓开展教学。