

# 文明礼仪班会教案 文明礼仪班会(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 文明礼仪班会教案篇一

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很 unsafe。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的行为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将

向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

## 文明礼仪班会教案篇二

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增

强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信。

## 文明礼仪班会教案篇三

1、文明礼貌诗朗诵：爸爸常说，中华是文明古国。妈妈常讲，我国是礼仪之邦。老师教导我们，知书达礼儿时起。我告诉自己，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

### 2、小品《礼貌小学生》

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

小记者：真有礼貌！

小记者问丙：请问，当你想向同学借铅笔用时，你怎么说？  
（略）

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。
5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！（用《歌声与微笑》结束这次班会。）

附：小学生文明礼仪规范

### 1. 称谓礼

（1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号、说花名。

## 2. 问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利

通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

## 文明礼仪班会教案篇四

1. 通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样。

2. 将学到的日常规范运用于学习生活中，让学生之间形成一种和谐的学习、生活氛围。

通过学习小学生礼仪三字经，让学生明白一天中应该做什么，怎样做，做得怎样，切实指导学生的行为。

生活中面面俱到的细节



## 多媒体

### 一、谈话导入

2. 看来，孩子们在以前学到的文明礼仪知识还真不少，中国是一个具有五千年历史的文明古国，每一个孩子都应该从小做起，争当文明礼仪小标兵。

### 二、学习文明礼仪的重要性

1. 听故事：《酒店老板与无赖》一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找整齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃饭时并掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定所，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。

2. 听了这个故事，你得到了什么启示？

启示一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有内涵的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三：在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人，同时也提醒自己在任何场合都要注意礼仪。

因此，文明礼仪是现代人必须具备的基本素质！

分类规范学生的行为：1. 学习上学常规。2. 学习品行常规。3. 学习课堂常规。4. 学习课间常规。5. 学习课外常规。6. 学习礼仪常规。7. 训练常规。包括：走、站、坐、立、听、读、说、写等姿势和眼神的训练。

2. 个人卫生要求和服装要求

#### 四、学习典范

1. 师讲述周恩来的故事，请学生谈感受。 2. 礼仪测试，注意哪些细节。

#### 五、总结。

1. 孩子们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪，班级规范，学校文明”的浓厚氛围，校园是美好的，生活是多姿多彩医院就诊的的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

2. 最后，请大家谨记：当你走出家门，肩上就扛着家庭的荣辱！当你走出校门，肩上就扛着学校的荣辱！当你走出国门，肩上就扛着国家的荣辱！

### 文明礼仪班会教案篇五

b□亲爱的同学们

ab□大家下午好！

b□欢迎来到今晚“文明修身你我共行”主题班会现场。

a□文明修身，是一抹渲染辉煌、流泻温柔的阳光；

b□文明修身，是一首设喻新警、意象清俊的史诗；

a□文明修身，是一串让梦想凝聚在青春路上的音符；

b□文明修身，更是一根衡量行为习惯、个人素质的标尺；

b□今天，我们有幸请到了我们系部领导及辅导员老师，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□下面，请大家观看一段vcr□让我们共同见证我们11级同学们的成长。

b□感谢张琳老师满载希望的`致辞。下面，我们将为大家宣读本次竞答赛的比赛规则，请大家的目光看向ppt□□比赛规则）

a□好的，那我们马上进入今天的第一个环节：知识必答题：请听题：

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

a□瑞瑞，

b□嗯？怎么了？

a□经过了紧张的答题环节，你说选手们紧张吗？

b□当然紧张了，你看我都紧张到出汗了，你说他们能不紧张吗？

a□也对哈，那我们今天有轻松点的吗？

b□那必须有的，就是我们今天“一针见喜”的抽奖环节

a□那抽奖规则是什么呢？

b□就是：请我们一一唐中剑领导，为我们抽出五个幸运观众，唐老师每次喊停就能产生一个幸运的数字，中了幸运数字的同学就有机会挑选钢琴上面的任意一个气球，当然，气球里面都写着相应的奖励，今天在坐的所有老师和同学，都有机会。

a□那我们怎么知道自己是否中了幸运数字呢？

b□大家取下胸章，背面就写着你们今天的数字

b□别着急啊，来，帅哥美女们，上奖品了。

a□奖品看完了，那我们就用热烈的掌声有请唐老师为我们抽取五个幸运数字。

b□有请.....

a□奖品也抽了，那我们就进入下一轮答题，

b□接下来，我将为大家宣读抢答环节答题规则，（规则及相应示范）

a□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

b□在我们的日常生活和学习中，或多或少会有一些不文明的现象和做法，但我们往往会将其忽略掉，从而养成不好的习

惯。

a□那就让我们一起去看看，生活中我们都有哪些不足之处，我们又该怎样做呢？请大家将目光投向vcr□

a□看了视频后，希望大家能想视频中一样，从一点一滴做起，严格要求自己，将文明修身融入咱们心中。

b□是啊，我想，只要我们能坚持，能将生活学习中的每一个细节都做，我们一定可以做一个文明的大学生。

a□好的，视频看完之后，第二轮“一针见喜”抽奖环节时间又到了。

b□激动人心的时刻到了，亲们，掌声有请xx□为我们抽取幸运数字。

a□抽奖进行完了，但是我们今天的大奖还没有送出去

a□我们险答题的规则是：（规则）

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，那么，我们今天的冠军组就是第。。组，恭喜你们。

b□大家掌声欢迎。

a□感谢礼仪团带来的精彩表演，现在有请我们冠军组的同学们上台，有请xx为他们颁奖。

b□最后，让我们用最热烈的掌声有请xx□唐中剑）为本次活动做重要讲话及总结。

a□掌声.....

b□感谢唐主任的精彩讲话。

a□文明修身不能浅尝辄止，它是一个循序渐进的过程。

b□它需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。

a□有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；

b□有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；

a□有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

b□现在，我宣布，11级“文明修身，你我共行”，知识竞答赛主题班会到此结束。

ab□请全体来宾朋友上台拍照留影。

## 文明礼仪班会教案篇六

诚实守信，做文明学生

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守

信”的名言和故事，做好发言准备。

## 2、选出小品演员

### 一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

### 3、班主任导入班会主题。

### 二、活动展开

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

### 3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

（2）假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

## 5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

## 三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

## 文明礼仪班会班会教案篇七

教师：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视



的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。现在，我宣布207班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始！

主持人：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，或是《弟子规》中的内容讲解其含义。

小品表演《上课》

主持人：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请同学来说一说。（同学发言）

主持人：当你面对老师的谆谆教诲，可曾想到那是一腔挚爱在涓涓流淌？

主持人：当你接受同学真诚的帮助，可曾感到友谊之花的屡屡芬芳？

主持人：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。

那我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请来同学们以小组为单位踊跃发言。

学生发言

主持人：谢谢两位同学的精彩表演，同学之间有时避免不了

发生一些不愉快的事情，我们应该采取怎样的态度与做法呢，相信两个故事能给你们一些启示。

## 文明礼仪班会教案篇八

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

### （一）礼仪的重要性

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

### （二）、礼仪的范畴

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

### （三）、礼仪原则

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

#### （一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

#### （二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

#### （三）、社会文明礼仪

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

#### （四）个人礼仪

##### 1、仪表

（1）、卫生：清洁卫生是仪容美的关键，是礼仪的基本要求。不管长相多好，服饰多华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然破坏一个人的美感。因此，每个人都应该养成良好的卫生习惯，做到入睡起床洗脸、脚，早晚、饭后勤刷牙，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。不要在人前“打扫个人卫生”。比如剔牙齿、掏鼻孔、挖耳屎、修指甲、搓泥垢等，这些行为都应该避开他人进行，否则，不仅不雅观，也不尊重他人。与人谈话时应保持一定距离，声音不要太大，不要对人口沫四溅。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

（1）、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

t;字等。初次见面为“久仰”；很久不见为“久违”；请人批评为“指教”；麻烦别人称“打扰”；求给方便为“借光”；托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在，我国提倡的礼貌用语是十个字：“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

##### 3、仪态举止

（1）、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(3)、坐姿：坐，也是一种静态造型。端庄优美的坐，会给人以文雅、稳重、自然大方的美感。正确的坐姿应该：腰背挺直，肩放松。女性应两膝并拢；男性膝部可分开一些，但不要过大，一般不超过肩宽。双手自然放在膝盖上或椅子扶手上。在正式场合，入座时要轻柔和缓，起座要端庄稳重，不可猛起猛坐，弄得桌椅乱响，造成尴尬气氛。不论何种坐姿，上身都要保持端正，如古人所言的“坐如钟”。若坚持这一点，那么不管怎样变换身体的姿态，都会优美、自然。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。“行如风”就是用风行水上来形容轻快自然的步态。正确的走姿是：轻而稳，胸要挺，头要抬，肩放松，两眼平视，面带微笑，自然摆臂。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文

明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

## 文明礼仪班会教案篇九

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，认识到安全的重要性为目的而召开。

主持人首先播放了一段形象而生动防火安全教育短片，接着又结合最近社会上发生的一些火灾事件的安全事故作出分析。所例问题涉及同学人生安全和财产安全，宿舍电器使用安全而后，又对宿舍安全、校园安全等应注意的问题作出说明以及必要的提醒。然后，由主持人亲自演示灭火器的使用方法，保证每位同学都会使用灭火器。

这次会议不仅达到了预期的目标。生动活泼，也为同学之间互助和班级的团结等方面起了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对一下几个方面的不足之处做进一步的加强。

- 1、思想上的时时讲安全，事事重安全、我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
- 2、宿舍是我们同学在学校学习和生活的重要场所。我们会不时的提醒同学注意宿舍个人的财务安全及用电安全。
- 3、校园安全。在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意按时运动安全。
- 4、对出现的问题积极讨论。采取措施，未雨绸缪。

通过此次主题班会，使我们了解了防火的重要性。同时，我们也明白了在校园中我们如何做到防火的相关知识，更重要的是我们明白了安全对于我们每一个人来说是多么重要。