

最新校长的工作感悟(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

校长的工作感悟篇一

在宿松县第四届小学校长岗位培训班期间，学习了很多理论知识，使我受益非浅。让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈体会。

感受之一：质朴无华

我们看到的是朴实的校园，热情的服务，高品味、高水平的授课人。给我们授课的各位领导，结合自己的经历言传身教，他们所给我们的是万金所不能买到的，他们一些先进的理念，一些宝贵的经验是我们今后在校长岗位上的一笔宝贵财富。他们的语言生动，朴实，真挚，没有一点无用的装饰和做秀的成分；在朴实中透着深奥的道理，实用的做法和深刻的想法。回想我自己，在学校管理中有着很多的华而不实，今后应将工作的本质落到实处。

感受之二：贵在坚持

听了李荣华校长一节课，我感受到了他的执着与坚强，他的学校经营模式理念很准确，精到，他在工作中认准了并坚持了，才有了后来他所管理的学校的辉煌。在课程改革的今天，我们没有因为这样、那样的教育口号和这样那样的所谓的新教育理论而改变符合自己校情的做法，是很遗憾的。今后工作中一定更注重坚持抓教学的过程管理、坚持把小事做到位。

提高目标意识、引领意识、管理意识、整体意识、忧患意识、过程意识、高效意识、岗位意识。本次培训使我时时充满一种昂扬的斗志，感觉有了主心骨，“精神”也不空洞了。

感受之三：务实创新

小小的一堂“理论课”不起眼，但是细细想来，深刻思考，它所体现的却处处是创新！每堂课都是授课专家把新的理念向我们渗透的过程，每堂课都是授课教师智慧的结晶，谆谆的教诲，每一堂课又是我今后的工作的指导和引领。祝庄华校长说的团队精神，先淡后浓，先严后宽，教学管理中的一些很切合实际的做法，既是宝贵经验的积累，更是与时俱进的创新。就像宋锦玉主任说的要传统和新理念相结合，何所长所说的校长要成为有教研能力的校长，科研兴教、科研兴校、科研强师，由经师——人师——名师——大师。这些理念使我们有了更清醒的认识。“创新”在于常规抓好，“坚守也是创新”，细节从严，过程求实。将功夫化在刀刃上、磨刀不误砍材工。

感受之四：校长是一所学校的灵魂

校长是学校的、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

认真品味各位专家、各位校长的经历，不难看出，伴随成功的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。而要克服职业倦怠，形成这种充满朝气、蓬勃向上的团队精神，校长不仅要亲力亲为，还必须身先士卒，做出表率。做教育就要心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负社会赋予我们的责任。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们洲头的教育一定会更上一个新的台阶！最后也感谢电大，及刘咏玉校长，段育民主任这段时间的热情和无微不至的关心，祝这次活动取得圆满成功。

校长的工作感悟篇二

校长作为一个学校的龙头，他就是学校发展理所当然的设计师；要把学生培养好、教育好，让学校有所发展，光有理论中的设计蓝图不够，要在具体的管理之中，实施精细化管理。要做好设计师、当好管理者这个工作，校长就要认真学习有关理论，既要了解国内外教育发展的趋势，更要知晓人民对教育的需求，以明确自己的办学目标，并设计出一系列围绕目标的活动，以使目标以达成；精细化管理应从学校工作的方方面面进行，如教学常规工作、德育常规工作、安全工作及行政后勤管理工作。每一点每一滴，每一个环节。作为副校长把分管工作做得最好，让精细化管理将学校推进到一个新的台阶。

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

所谓“校本培训”，是指由教育行政部门领导的，在专家力

量的指导下，由学校规划和组织实施的，源于学校发展的需要，从学校的实际出发，以促进教师专业发展为目的的，着眼于满足学校每个教师工作需要以及为解决学校存在的各种问题、进一步提升学校的办学水平的校内教师的在职培训。因此，作为校长，要有总体发展意识，要将学校、教师的发展放在重要位置，只有这样，学校才有存在的价值，才能为祖国的建设培养新型人才。

1、制度管理与情感管理相结合。

俗话说：人管人气死人，制度管人管死人，文化管人管到魂。那么，将冰冷的制度与暖人的情感有机结合的管理，让教师充分感受到人性的关怀。每一个校长心中要有“以人为本”“人本关怀”等思想形态的东西。

2、让教师找到工作的快乐。

人一辈子在工作中最本质的快乐来自于哪？就是按自己的想法做成事情。当然，这在一定约束基础之上。因此，领导要遵循好教育管理的一个基本原则：规定性与自主性平衡的原则。规定中管理者将“最重要的环节”、“最关键的要素”作为规定，其余让教师自主管理，给教师一个发展的空间，给教师一块实现自我意愿的自留地，同时注意加法与减法的平衡，把教师从繁琐的事务中解脱出来，潜心研究，静心思考，用心教学，在成就学生的同时成就自己，体现自己的价值，从而快乐工作。

3、心理辅导——及时打扫心理的尘埃。

健康的心态是我们生活圆满与幸福的关键，一个人的心里不可能时刻都是一尘不染，教师也不例外。因此，学校要定时或不定时请心理专家、辅导老师，给老师们做心理咨询，开展丰富多彩的各种活动，引导教师善于从工作中获得幸福感。用平和的、阳光的心态对人、对事、对工作，使心理的尘埃

得到及时打扫，让心理的负担得到及时释放，以轻松、愉悦的心情接纳周围的一切。总之，此次学习让我大开眼界，受益匪浅。在以后的工作中，我将把学到东西与学校实情相结合，付诸于实践，相信，通过不断的实践、反思，不仅让自己快速成长，更会让学校、学生受益。

校长的工作感悟篇三

一、重抓队伍建设

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1)抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2)抓党员队伍建设。我们要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

(3)抓教师队伍建设。要号召全体教师以构建和谐社会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

二、抓学校的规范管理

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养套餐。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

三、立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：一个好校长能带出一所好学校。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持以感情留人，以事业留人的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校

管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

四、学校必须走科学发展之路

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自己，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生自主、合作、探究的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

五、学校的发展离不开学校的文化建设

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形

象是两翼，把学校建设成绿色生态校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

校长的工作感悟篇四

根据省、县的安排，于20xx年11月16日到11月29日，到贵阳参加了为期13天的“中国移动中小学校长培训项目影子校长培训”。在贵州师范学院报到后，在学院进行了启动仪式和集中培训。11月18日下午，分组到各基地学校，我与剑河县南明小学的陈昌泉、剑河县库设小学的姜浩、关岭县八德乡中心小学的杨晓，四人一同到贵阳市省府路小学。基地学校对我们热情和关心，给我们安排了吃住，还专门安排一间办公室给我们，并配有电脑，为我们制定了影子校长培训计划安排表。

在基地学校期间，钟校长给我们介绍了学校的情况，参观了总校、分校，并与学校的行政班子人员见面交流。参与体验学校各方面的日常工作，并与校长和其他人员互动交流。

在学校，钟校长对我们进行了一些学校管理上的培训，更多的与我们互动交流，一起深入到课堂中听课，共听了16节课，有语文、数学、音乐、美术、体育、英语、科学、实践活动、信息技术课，各年级都有，还参加一次主题队会活动会。

通过在基地学校期间的看、听、议、思等方式，感受到了基地学校先进办学思想理念，独具特色的办学思路，有深刻的体会，收获很大。

一、作为一个好校长，必须具有先进的办学思想、理念、思路，树立长远的办学目标，办出自己的特色。一个好校长就是一所好学校，有什么样的校长就有什么样的学校，这话一

点不假。到省府路小学，通过对学校的了解，与钟校长的交流，省府路小学的发展历程和今天所取得的成绩，深深感悟到校长对学校发展的重要性。今天的省府路小学，形成了自己独特的办学思想、办学理念、办学思路、办学目标、办学特色。这无不与一个好校长有着直接的关系。在与钟校长的交流中，对于学校发展与管理上，使我有新的感悟和思考。校长要结合本校的实际，挖掘当地资源、特色，确立长远的办学目标，办出自己的特色。

二、校长必须关注教育教学，要深入到课堂教学中。在省府路小学研修期间，钟校长经常带着我们几个校长深入到课堂中听课，在短短的几天带领我们一共听了15节课，交流中经常提到教学的重要性，在省府路小学，她要求每学期行政领导听课不少于40节，由此可见校长对课堂教学高度重视。学校必须以教学为中心，这是学校办学的主旨。不关心教学的校长，绝对不是一个好校长。校长要从繁忙的日常琐事中走出来，挤时间走进课堂，关注教师的教学。如今很多学校工作繁重，校长没时间深入课堂，真正没有多少时间去关注教学，钟校长给我们的方法是：校长的时间是挤出来的。

三、注重教师的发展，管理重过程轻结果。我们在基地学校提出“如何激励教师工作”？与校长交流，钟海燕校长给我们说了一句深受启发的话，她说“每一个教师都是需求发展和上进的，关键是校长如何从思想上和专业化上去引领”。人是高级动物，是文明的创造者，是向上的，其实每个人内心都希望自己比别人好，这是人区别于其他动物的本能。教师都希望做一个优秀教师，只不过不知怎么去做，作为校长要从思想和专业化上去引领、指导，采取“请进来，关出去”的方式，促进教师发展，教师发展了，就能提高教育教学质量，学校才会有发展。

在基地学校给我一个体会是：学校的很多工作都特别重视对过程的管理，如教学管理上，学校特别重视教学的过程，要求教师认真备课，提倡有效教学，严格按照新课标上好每一

节课，向40分钟要质量。高度重视过程，一定会有好的结果。

四、教师要爱岗敬业，有奉献精神，要有扎实的教学基本功。省府路小学的教师给我体会是很有敬业、奉献精神，所有的老师都是很早到校，中午在学校吃饭，有的天黑才回家，为了学校，为了学生，整天忙碌，他们无怨言，把教书育人当作一项事业去做。研修期间，我共听了15节课，每一堂课都是一节优质课，每一节课都按照新课标去备课，由此可见教师的敬业和认真的工作态度，具有扎实的教学基本功，这是很值得学习的。

五、特色教育是一所学校办学的亮点。走进省府路小学，给我最大的一个亮点就是学校的特色教育搞得很好，如少年军校、诗文诵读、数学思维训练、科普活动、英语教学、教师教研，还有高质量的活动开展，都很有特色。这一点给我的体会很深，在大力提倡素质教育的今天，学校充分挖掘、发现学生的潜力，重视对学生的特长教育。省府路小学的很多做法很值得我们学习，如开展各类丰富多彩的活动，让学生在活动中充分展示自我，把学生的特长充分展现出来。校园内走廊、过道、教室里到处悬挂学生的书画作品，既美化校园，提升校园文化，又为学生提供展示特长的舞台。要使学校有亮点，作为校长，要结合当地学校实际，充分挖掘、发现，把握内容，定位特色教育。

六、注重学生日常养成教育，教育面向学生的未来。看到省府路小学对学生日常行为养成教育，引发了我许多思考，他们的许多做法，真正体现了教育面向未来，为学生一生发展奠基的办学思想。其实学生的思想行为、养成教育，学校起着决定性的作用。学生的许多行为习惯的养成，要靠学校的教育去规范。学校注重对学生的日常养成教育，养成良好的思想行为习惯，会使学生受益终身。作为校长，有责任做好学生日常行为规范的养成教育，为学生一生发展奠基。

总之，这次培训有了很大的收获。

校长的工作感悟篇五

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。

育方针、政策和上级主管部门的指示精神，又要取得社会各方面对教育的大力支持，更重要的是应该得到广大教师、学生家长和社会各界的理解和支持。其二，要虚心向别人学习，在向别人学习先进的管理经验的同时，还要根据本校的具体情况，因地制宜地突出自己的优势，避开自身的弱势，办出自己的特色学校，而不是盲目地把别人的先进管理经验生搬硬套地搬到本校加以实施。比如针对我校教师结构情况，部分老教师年龄偏大，教学观念相对滞后的情况，认真开展各种教研活动。解决课堂中的一些实际问题。使科研活动落到实处，使老教师的业务水平得到了提高。同时也让一些年轻教师的专业素质得到迅速提高。。

2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。

活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。

4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。

5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

三、加强师德建设。

要管理好一所学校，首先要有良好的师德为基础。教师是学校办学的主体力量，师德水平高低是关系师资队伍建设，关系学校教学、科研、教育管理，关系校风、教风、学风，关系学生成长的重要因素。为把师德建设工作落到实处，我们首先将通过召开教师会、个别访谈、平时交谈等形式，了解各教师师德状况。

组织教师经常学习《中小学教师职业道德规范》、《楚雄州教职工七条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：一是要忠诚于党和人民的教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。在具体的实施过程中：首先明确教师的基本人格目标，即教师首先应是一个合格的公民，要有一个公民应有的人格素质和道德水准。第二是教师的职业目标，即教师应有高于一般公民的品德素质和职业道德品质。第三是素质教育目标，即师德要满足素质教育对教师的要求。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！