

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结(汇总7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇一

按照省院《20xx---20xx年黑龙江省检察人员培训计划》和《20xx年省院培训计划的通知》精神，我院把干部教育培训工作做为提高检察工作效率、提升干警自身素质的有效途径，经过全市两级院的共同努力，较好地完成了全年工作任务。

一、司法考试助学工作

司法考试助学工作做为今年全省干部教育培训工作的重点，已被纳入目标管理。黑河市院党组对此也十分重视。今年我市检察机关共有26名干警符合司法考试条件，其中22名为新招录的大学毕业生，他们都是法律专业学生，基础好，素质高，针对这种情况组织他们参加了省院的指南针培训班，为他们报销学费和差旅费，两级院为此共投入资金5万元从物质上为参考创造了条件。此外，我们还从学习时间上加大了对司法考试备考工作的力度，制定了《20xx年司法考试助学方案》，把司法考试助学工作以制度的方式明确下来，在经济状况不佳，对通过干警不能实行奖励的情况下，为参考干警放假由一个月改为三个月，从学习时间上为干警创造便利条件，对于部分院不能给参考干警放假的情况，市院党组成员政治处主任亲自与该院主管检察长沟通，为参考干警放假。我院还积极为干警补充有关司法考试备考书籍和音像资料，为参加网络学习创造条件；为符合司法资格考试报名条件的人员开放资料室、微机室，为参考干警查阅资料，上网收集相

关信息、备考资料提供时间和便利条件。

二、岗位培训工作

今年，我们先后组织两级院59名干警参加了省院组织的培训。其中6名干警参加了全省检察机关控告申诉工作培训班、4名干警参加了全省司法警察培训班，26名新录用检察工作人员岗前培训班，23名干警参加了司法考试“指南针”考前冲刺班。黑河市检察机关共举办了4期业务培训班。其中公诉部门举办了全市公诉庭审观摩评议会议，侦查监督科举办了刑事立案监督知识竞赛，他们采取以会代训的方式培训，通过这种方式有效地提高了工作效率和工作水平。控告申诉科举办了为期三天的业务工作及调研工作培训班，法警队举办了为期一周的司法警察培训班，共4期84人。社会主义法治理念教育活动中，全市检察机关开展了以七个业务部门进行业务培训六期，培训人员达到161人，对每次参加学习情况进行记录和通报，纳入年终目标考核，确保学习时间不少于20学时。各业务部门都本着干什么学什么的原则，培训提高了干警的业务知识，同时也调动起干警的学习热情。

三、学历教育情况

目前，全市353名干警全部达到大专以上文化水平。其中281名干警具备本科以上学历，占干警总数80%；专科学历56人，占干警总数16%；全市共有研究生16名，占干警总数4%（其中硕士学位研究生在学2名）。此外还有24名干警具备本科学历的干警正在参加自考法律本科的学习。目前爱辉区院、逊克县院未具备本科学历的干警全部参加了本科以上学历教育。

四、高层次人才培养情况

上半年，组织高层次人才进行了一次座谈，增进了高层次人才之间的交流和沟通，对高层次人才的培养和使用提出了（更多精彩文章来自“秘书不求人”）一些合理的建议，不仅使每

个干警明确了自己被列为高层次人才的重要意义，同时也使他们更进一步明确了自己的位置和目标，增强进一步做好工作的信心。

五、社会主义法治理念教育活动培训情况

一是选派市院主管副检察长刘乐民同志和社会主义法治理念教育活动办公室主任、政治处主任杨云来同志、示范院检察长于树仁同志分别参加了省院组织的为期七天的培训班。为推动全市检察机关社会主义法治理念教育活动的开展，加强了领导力量。

二是组织40名科级干部参加了全省政法机关社会主义法治理念宣讲团为期一天半的培训，为开展社会主义法治理念教育活动，加强了骨干力量。五大连池市检察院还通过召开研讨会、典型案例评析会等形式开展了专题研讨活动，每名干警都联系自己思想和工作实际写出了学习体会；北安市检察院还在内部网上开设了《社会主义法治理念教育活动专题》，组织干警在网上讨论、学习。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇二

我校地处镇郊，占地面积20000平方米，目前有13个教学班，668名学生，外市生435人。学校现有教师31人，其中公办教师22人，合同教师3人，过渡合同教师6人。学历达标率100%，高一级学历比例为90%，小学高级教师14人。县级及以上骨干教师3人。近三年参加工作的教师有7人，近五年参加工作的教师有4人。

（一）加强领导和管理

为加强领导和管理，学校成立“青年教师成长工程”领导小组，并根据工作需要下设“导师组”、“师徒组”、“专家组”、“教育管理组”、“教学科研组”五个工作小组。

（二）指导思想

1. 围绕“努力建设一支具有良好的道德修养、健全的人格魅力、精湛的业务功底以及和谐的师生关系的学习型教师队伍”的队伍建设目标，加强师资队伍建设，努力提高青年教师的教学水平和业务能力，为一流学校打下坚实的基础。
2. 在对青年教师有计划有步骤的系统培养过程中，重视过程管理，重视行动研究，始终倡导“问题即是课题，教学即是研究，成果即是成长，教师即是研究者”的培养理念。

（三）培养目标

第一年：使新教师在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短时间里全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务。

第二年：逐渐成为学校教学能手。

第三年：逐渐成为学校、镇级以上教学骨干或学科带头人。

（四）新教师具体培养策略

1. 实行导师责任制

每位新教师配备一位党员做导师，从工作上、思想上、生活上全面关心新教师的成长，帮助新教师顺利跨出上岗第一步。定期组织青年教师座谈会，每月导师坚持与新教师谈心一次，并做好详细记录，发现思想问题及时汇报。

2. 实行师徒带教制

给每位新教师聘请一位爱岗敬业、师德高尚、有丰富教育教学经验的高级教师作为其指导教师，并且规定师徒双方的权

利和义务。要求导师“发现”、“指导”、“鼓励”青年教师，要求师徒之间建立一种共进、互动、合作的关系，以此促进青年教师的迅速成长。导师的主要任务是引导新教师尽快地适应学校的管理和要求，为新教师“指路子”，指导新教师完成教育教学常规。

新教师到学校首先要过好熟悉教材关、适应课堂教学关、承担班级管理关。因此，建立一人一份新教师培养档案，要求导师从备课、上课、写教案、班级管理等方面进行指导。如：认真做好师徒结对的听课、评课记录，每个月要求指导教师为新教师开课一节，每周师傅听徒弟一节课，徒弟每周听师傅三节课，并认真进行课后交流，所有资料期末交教导处存档。在教学上坚持传、帮、带，对每个环节严格把关，使每位新教师早过教学适应关。学校对青年教师定期或不定期的听课活动，并及时进行点评、反馈和鼓励。

3. 实行自学提高制

鼓励新教师刻苦学习钻研有关新课程的理论，博览各类教育教学名著和杂志，及时了解快速发展的教育教学动态，大量搜集多方教育教学信息，培养新教师良好的自我学习习惯。每学期至少要读一本教育、教学理论书籍，要做好读书笔记，并写出自己的心得；每学期至少到学校图书馆借阅五册以上图书；鼓励新教师继续参加学历提升。

4. 实行亮相展示制

新教师不但要丰富自己的理论底蕴，更要理论联系实际，不断提高教学水平、现代技术应用和教育学科科研水平，每学期完成“三个一”活动：完成一节校级或以上公开课研讨课；完成一篇教学论文或教学案例；书写一个优秀教案并制作一份配套的多媒体课件。对于镇级的对应比赛必须报名参加。

5. 参加各类培训学习

学校积极为新教师创设、组织外出参观学习，倾听专家讲座，观看名师课堂等听课评课机会，并记录下每次外出学习培训的心得，形成书面材料。引导新教师学习先进的教学理念，并与自己的实际工作相结合，探索适合学生实际的教学方法，提高新教师的教學能力。

6. 借助学校课题研究平台

鼓励新教师积极主动承担学校交给的教学研究任务，并逐渐熟悉课题研究的步骤、过程及方法。

7. 发挥学校骨干教师辐射作用。

每学年由学校骨干教师为新教师做课，发挥骨干教师的引领作用。

8. 加强新教师教学基本功训练。

内强素质，外塑形象，加强练习“三字”“一画”“一话”等教学基本功，发扬“冰冻三尺非一日之寒”的精神，持之以恒，天天练习，日久见功底。

9. 实行考核汇报制。

每学年开展一次新教师考核汇报活动，要求新教师做到五个一：一节教学汇报课、一次说课、一次观课评课、一次演讲、一次“三笔字”展示。

10. 实行教育管理制度。

教导处每个月定期对新教师进行教育教学常规进行，并及时做好书面反馈材料，发现问题及时反馈给新教师及指导老师，合力指导帮助新教师进行整改。

每学期末，学校要实事求是地根据多方面情况，对每一名新

教师分别作出综合鉴定。

1. 思想品德、职业道德方面。

主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业表现等。由学校考评组根据导师提供的情况和检查指导所掌握的情况进行综合评价。

2. 业务能力方面。

主要考核新教师对课程标准、教材的掌握理解水平，课堂教学基本技能的掌握情况，学生的学业成绩及学生评教信息，开展课外活动的的能力等。

3. 教育教学实践方面。

考核新教师的工作情况，如出勤、备课质量、课堂教学总体水平、学生学业提高幅度及辅导后进生情况等。由学校考评组作出综合评估。

建立健全学校对青年教师的考评机制和激励机制，单列专项经费，制定奖励方案，对培养培训中成绩突出的优秀青年教师和导师给予物质鼓励，在评优评先方面优先考虑。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇三

1、认真贯彻执行上级关于干部教育的精神，把干部教育工作作为增强政治意识，提高政治理论、文化业务水平和履行岗位职责的能力，真正成为求真务实、与时俱进、团结拼搏、清正廉洁、业务精通的表率，为群众提供优质的医疗服务，为人民健康服务的重要事宜来抓。年初制定了教育计划，安排了培训日程，落实了人员，使教育培训工作得到认真落实。

2、我院干部教育的主要方式有：参加上级举办的学习培训班、

派员到上级业务部门进修学习、院内举办培训班及讲座、鼓励职工参加学历教育等。

2、院内教育培训每个月安排一到二次思想政治学习培训或业务知识培训，具体课程由医务科和本院思想政治医德医风领导小组安排。

3、院内教育培训的主要内容有：政治理论、卫生改革政策法规、医疗卫生工作法规规范、职业道德、各类传染病防治知识以及本院开设业务技术讲座。政治理论课约占三分之一时间，业务课约占三分之二。

4、本院培训采取集中培训和自学相结合的方式。根据我院的工作实际，集中培训时间可以不连续。全年共集中培训4次，累计集中培训时间18天。

5、院领导、医务科、防保科等各科室负责人为培训的主要授课人。

6、积极参加上级政府部门和各级业务部门举办的各种培训班，年内参加县内外、市内外各种培训学习10人次，亦在院内安排了专题讲座。

通过加强干部教育、培训工作，我院干部职工的政治理论、思想政治素质、文化业务水平和履行岗位职责的能力有了较大的提高，医疗服务质量也得到了了一定的提高。但，存在问题也很多，如有的干部纯粹是为了应付任务，对自己的思想和灵魂没有触动，业务水平没有真正提高。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇四

1、注重培训目标的需求性。

继续以多种形式在全局干部中开展干部培训需求调查，重点

征求干部对培训内容、培训方式、培训时间和培训基地建设等方面的意见和建议。梳理并掌握干部对培训需求的第一手资料，明确干部教育培训的方向和目标。

2、注重培训方式的多样性。

3、注重培训内容的针对性。

结合干部培训的实际和县域经济发展的现实需要，在调查研究 and 不断总结培训工作经验的基础上，根据形势调整内容。以政治理论、当代新知识为主要内容，紧扣时代主题，将反映当代世界发展、体现时代变化的最新知识与成果充实到课程中，把理论培训与党性锻炼，相关专业知识和当前形势教育与改革发展的实际相结合。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇五

20xx年我局的干部培训工作在县委县政府的高度重视和县委组织部的总体安排和具体部署下，落实和贯彻中央、省、市、县关于干部培训的有关会议精神，努力改进培训方法，提高培训质量，取得较好成效。为全县的经济社会发展提供了有力的人才保证和智力支持。现就一年来干部教育培训工作情况总结汇报如下。

1、开展专业技术人员《加强与创新社会管理》公共课培训，培训依托三明市广播电视大学网络平台开展，参训人员全部采取网络培训方式进行。此次培训全县共有20xx人专业技术人员与管理人员参加。占全县事业单位专业技术人员与管理人员的97.9%。（时间）

2、开展新录用公务员初任培训和举办全县20xx年度就业大中专毕业生（除教育系统外）转正定级培训。其中，新录用公务员初任培训26人，事业单位工作人员转正定级培训85人。

在县一中多媒体教室，对20xx年度就业的大中专毕业生开展了以作风建设、时政分析、公务礼仪、心理健康教育等主要内容的培训。培训聘请县一中、县委党校、县进修学校优秀教师进行授课。参训人员经考试合格，发给《结业证书》。

3、开展全县公务员行政强制法公共课培训。培训采用网络培训、网络考试的方式进行。全县行政机关公务员及政府系统参照公务员法管理事业单位工作人员777人参与，参与率79.2%。

4、做好20xx年机关事业单位工勤人员岗位继续教育（网络培训）的报名工作，指导工勤人员网上报名及上网培训。全县346位工勤人员参加省里举办的网络继续教育。占全县工勤人员的75.4%。（时间）

5、组织各部门申报20xx年专业技术人员中高级研修班计划，其中县林业局申报的“生物医药产业的发展高级研修班”被列入省级和市级专业技术人员高中级研修班计划名单。

6、开展全县专业技术人员“继续教育证书”20xx年度（教育系统为20xx至20xx年度）验证工作，全县共有20xx位专业技术人员接受继续教育，占总人数的97.94%，平均接受继续教育的天数为21.7天（其中，完成高级人员的继续教育证书验证182人；完成中级人员的继续教育证书验证1001人；完成初级人员的继续教育证书验证876人）。

1、树立创新型的干部教育培训理念。按照省、市干部教育培训工作的目标要求，明确了干部教育培训的原则和方向。树立以人为本和服务大局的理念，把加强干部教育培训摆上重要议事日程，坚持把每名干部都纳入干部教育培训范围，引导广大干部充分认识学习的必要性、系统性和长期性，增强教育培训的针对性、多样性和实效性，使广大干部真正学为所需、学有所获、学以致用、用有所成。树立全员培训和整合资源的理念，干部参加教育培训，既是一项义务，也是一

项权利。明确全县各类人员教育培训工作的主要目标、任务，将各类培训列入年初计划，对培训工作进行周密部署，精心安排，确保了培训有序开展，千方百计扩大干部受训面，在全县上下形成了抓好干部教育培训、服务干部成长、服务科学发展的浓厚氛围。

2、注重分类培训，增强教育培训的针对性和实效性。通过实施分类培训，有利于各类人才接受较为系统的理论学习、实践锻炼和思维训练，有利于各类人才形成更明晰的岗位角色认知。针对各类参训干部的职业特点，在培训内容上增强实用性，在培训形式上突出灵活性，把增强干部教育培训的针对性作为确保培训实效的关键环节来抓，围绕年度重点工作、基层要求、干部知识现状来确定培训内容。

一是对全县公务员开展行政强制法公共课培训，通过培训，使广大公务员进一步提高对行政强制法的认识，同时也增强了法律意识，提升了依法行政能力和职业道德素养，为明溪实现科学发展、跨越发展提供更优服务。

三是对20xx年度就业的大中专毕业生开展了以作风建设、时政分析、心理健康教育等主要内容的培训。使他们更快地适应新的工作岗位，更好地进入新的角色；四是对机关事业单位的工勤人员开展专业技能及公共课培训，使他们的专业技能与综合素质在培训中得到提高，学有所获，学有所用。在培训组织上，注重与上级培训机构的沟通交流，加强培训教员和参训干部的双向交流，有效调动了学员的参与意识，增强了培训的实效性。

3、严格考核制度，增强教育培训的严肃性。按照规定严格进行考核，重点对平时表现、守纪情况、理论考试（包括远程教育考试）等内容进行考核，坚持将干部培训与年度考核和职务晋升结合起来，凡学习成绩不合格或无故不参加培训者，一律不予结业且当年年度考核不得评定为优秀等次，亦不得晋升职称或工人技术等级，从而把干部培训和干部管

理工作有效地结合起来形成长效性的干部教育培训机制。

1、各单位参与培训不够积极。“事业单位工作人员转正定级培训”学员来自各个单位，培训期间有部分学员因单位工作忙未能全程参训，个别学员有请假现象。“行政强制法培训”及“加强和创新社会管理公共课培训”存在不同程度未参加培训，未参加考核及未按规定提交心得体会等现象。

2、专业技术人员继续教育学时不够。除教育、卫生、林业等大系统外，部分单位中级专业技术人员继续教育学时达不到《福建省专业技术人员继续教育条例》文件要求（高、中级职称的专业技术人员每年脱产接受继续教育学习的时间累计不少于72学时□xx天）。

1、少数单位及部分参训人员对培训的重要性认识不足。部分参训人员未能正确处理工作与学习的关系，参与培训的积极性不高，存在逃避培训，应付学习等现象，特别是网络培训代学现象较为严重；少数单位对工作人员参与培训的重视不够，特别是在时间、经费等方面的支持力度不够。

2、培训基地、设施及师资缺乏。没有独立的培训基地，集中培训只能借用一中、党校等场所开展培训，培训设施老化，影响了培训的效果。没有专业的培训教师，只能聘请县一中、党校、进修学校的教师授课，他们对培训对象及培训内容的特点把握有欠缺，也影响了培训效果。

3、培训内容与我县实际结合不足。培训往往重视理论的学习，但存在理论与实践脱节的现象，没有很好地发挥出培训在提高素质、解决问题上的作用，通过培训促进我县各项工作有待进一步提高。

20xx年，我局将严格按照党中央、省、市、县干部培训的一部署，进一步总结经验，探寻规律，加大培训力度，切实为推动我县县域经济发展发挥积极的作用。

1. 进一步丰富培训内容，促进干部综合素质有新提高。大力开展文化、经济、法律、管理、心理知识的培训，用现代科学文化知识和人类创造的优秀文明成果充实干部头脑。
2. 进一步优化培训方式，开辟干部教育培训新渠道。充分听取主管部门、各级干部、参训对象及其所在单位对培训需求、教学内容、教学形式等方面的意见建议，并以此为依据合理安排培训班次和教学内容。
3. 进一步夯实工作基础，健全干部教育培训机制。加大培训奖惩力度，把培训情况与职称评聘、年度考核、评先评优等挂钩。做好网络培训的指导服务工作，建议省市有关单位进一步完善网络学习的平台，完善学习测评机制，逐渐杜绝代学等现象。

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇六

（一）指导思想

学发展服务、为干部健康成长服务。

（二）总体目标

按照深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义社会、加强党的执政能力建设的要求，以加强干部队伍的素质教育和能力培训为重点，不断创新干部教育培训工作机制，努力构建科学合理的教育培训内容体系、统筹协调的教育培训管理体系、优良规范的教育培训机构体系、切实可行的教育培训考核激励体系和富有成效的教育培训质量监控体系。开展新一轮大规模培训干部工作，继续保持干部教育培训的规模、质量和力度，扩大干部教育培训的覆盖面，使各级各类在职干部每年都有机会得到各种形式的培训。认真落实对不同层次干部参加教育培训的时间要求，确保其他干部每年参加培训的时间不少于12天，形成全体在职干部普遍接受教育培训的良好

局面，推进干部教育培训工作全面、协调、可持续发展。

（三）工作要求

展观重要战略思想，紧密结合中国特色社会主义在海曙的生动实践，深入开展科学发展观学习实践活动，引导广大干部在真学、真懂、真信、真用上取得实效。

2、必须着眼于提高党的执政能力，始终把提高干部的领导水平和执政本领贯穿于教育培训工作全过程。加强党的执政能力建设，关键在于通过加强教育培训和实践锻炼，推动领导干部提高领导科学发展、服务人民群众、应对突发事件和驾驭复杂局面的能力。干部培训工作要做到培训目标指向领导能力、培训内容偏重领导能力、培训方式着眼于领导能力，把领导能力的培养体现在教育培训的各个方面。

3、必须紧紧围绕乡党委乡政府的中心工作和战略部署，开展有针对性的富有特色的干部教育培训工作。围绕中心、服务大局是干部教育培训工作的根本要求。要牢固树立质量和效益意识，增强干部教育培训工作的地域性、针对性、实效性和创新性，把为促进经济社会全面发展提供政治保证和智力支持切实落到干部教育培训工作中去。

4、必须坚持以人为本，尊重干部在教育培训中的主体地位，通过组织调训与自主择训相结合的方式、学员主体与教师主导相结合的方式、严格考核管理与发挥学习能动性相结合的方式，把干部教育的普遍性要求与不同层次、不同岗位干部的特殊需求结合起来等方式，激发干部学习的内在动力。

5、必须加强马克思主义学风建设，坚持学习理论与指导实践相结合，坚持改造客观世界与改造主观世界相结合，坚持运用理论与发展理论相结合，在干部队伍中形成勤奋好学、学以致用、勇于创新、讲求实效的良好学风。

6、必须适应形势任务的发展变化，坚持与时俱进，以改革创新的精神不断促进干部教育培训工作新发展。改革创新是干部教育培训工作保持蓬勃活力和强大动力的必由之路。干部教育培训工作要不断转变培训理念、创新培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，积极推进教育培训的理论创新、制度创新和管理创新。

（四）主要工程

1、乡领导干部培训工程

围绕提高理论素养、树立世界眼光、培养战略思维、加强党性修养，通过系统的理论培训和专题业务培训，不断提高领导干部贯彻科学发展观的能力、驾驭全局的能力、处理各种利益关系的能力和务实创新的能力。进一步加大培训力度，健全党委中心组和在职学习制度，领导干部每年参加党委中心组学习应不少于6天。

2、后备干部培训工程

后备干部培训规划，通过举办中青年干部培训班、科级干部轮训班等形式，加大培训轮训力度。逐步探索形成后备干部的选拔、培训和使用有机结合的良好机制。

中共*****

2012年*月

干部教育年度培训计划 干部教育培训工作总结篇七

一、基本情况：

我局现有工作人员14人，其中行政编制10人，事业编制4人。离退休人员12人。局长1名、副局长2名、副书记1名。内设机

构7个，即：办公室、医政科、规划与财务科、防疫妇幼保健科、卫生监督科、爱卫科、初保科。科长(含办公室主任1名)4名、副科长1名。其主要职责贯彻卫生工作方针、政策和法律法规，贯彻卫生工作技术规范，提出含县卫生发展规划并组织实施。贯彻国家爱国卫生工作方针、政策和法规。负责全县初级卫生保健工作的综合管理、业务指导和质量监督。协助县红会开展人道主义宣传和救护等工作。

卫生院和中心卫生院党政负责人由乡镇征求县xx局的意见后，由乡镇任免。根据中共xx县委《关于进一步明确县委宣传部的范围、职责的通知》(x委发[1992]1号)精神，卫生系统的县直属医疗卫生单位的党政正副职□xx局内设机构负责人(正职)，爱卫办副主任均由县委宣传部考察任命。今年7月根据中共xx县委□xx县人民政府《关于进一步加强农村卫生工作的决定》(委发[20xx]47号和中共xx县委办公室□xx县人民政府办公室《关于印发xx县农村卫生改革与发展实施意见的通知》(委办发[20xx]115号)精神，将乡镇卫生院(含中心卫生院)的人、才、物上划县卫生行政主管部门，实行县乡共管以县为主的管理体制。乡镇卫生院和中心卫生院院长由乡镇政府提名考察，报xx局审批，乡镇卫生院和中心卫生院书记和副院长仍由乡镇考察任免。由此可见我局限性今年7月以前除有任免局机关内设机构副职以外没有外设有其他干部管理权。

二、认真学习、贯彻执行《干部任用条例》

之后，程序起决定性作用。在选拔作用干部中严格按照民主推荐、考察、酝酿、讨论决定、任前公示等程序办理。做到坚持程序一步不缺、履行程序一步不错。四要严格遵守纪律。增强党委一班人政治观念、组织观念、法纪观念，坚持公道正派，严格遵守《干部作用条例》规定的十条纪律，对违反干部选拔作用工作的各种行为，敢于抵制，勇于斗争，真正做到“坚持原则不动摇，执行标准不一样，履行程序不复通，遵守纪律不放松。

三、严格按照《干部作用条例》选好、用好干部

卫生院的前四名。这充分说明了只要我们严格执照《干部作用条例》要求，选好用好领导，就能管好一个单位，或者带动一方经济发展。

四、存在的问题

(1)内疫机构竞争上岗的问题。根据xx县人民政府办公室《关于印发xx局职能配路内设机构和人员编制规定的通知》(府办发[20xx]13号)精神，我局内设机构6个，设正副科长6名。同有正副科工5名，其中48岁以上占3名，占现有科长的60%。全局工作人员符合中共xx县委组织部□xx县人事局《关于印发xx县机构改革中县属局级工作部门内设机构领导职位竞争上岗实施办法的通知》(委组[20xx]17号)竞争上岗条件的人员只有3人，并要求每一职位至少应有2人参与竞争。为此，内设机构竞争上岗只有待条件成熟时再进行。

(2)双重管理干部任免的问题关于贯彻执行《党政领导干部选拔任用工作条例》情况汇报。

按照委办发[20xx]115号规定，我局的管理权限仅有乡镇卫生院和中心卫生院院长的审批权，提名、考察由乡镇政府管理，这样有可能出现意见不一致在酝酿协调时可能会遇到阻力。建议能否将乡镇卫生院和中心卫生院院长的任免改为卫生主管部门在征求乡镇党委政府意见后考察聘任。