

最新硕士论文类型 学位论文开题报告(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

硕士论文类型篇一

设计生及在职申请设计人员论文质量是衡量设计师培养水平和学位授予质量的重要标志,而学位论文的合理选题直接决定着设计论文的质量.开题工作是设计师选题得以确认的重要过程.通过开题,设计师可以对研究课题的目的和意义,国内外研究进展情况,存在的问题,实验路线,仪器设备,实验的可行性,预期结果,时间进度等各个方面作出比较明确的论述.由此,为进一步提高我校设计生培养质量和学位授予质量,现对学位论文选题及开题报告工作作出以下规定:

一,设计论文选题及开题报告基本原则

设计生学位论文选题一般应在课程学习基本结束之前即开始准备.选题要考虑本学科的发展与实际应用相结合,围绕研究课题,广泛查阅有关国内外文献,分析文献资料,撰写文献综述.在完成文献查阅和最终确定科研立题的基础上,做好预实验,并在导师(指导小组)指导下独立完成科研设计.在选题过程中,指导教师应充分了解硕士生的专长和不足,结合硕士生在某方面的特长和兴趣指导选题.积极鼓励由研究生自己拟出论文题目,在导师指导下,独立完成科研设计.

开题工作不仅是研究生确定选题的重要步骤,也是研究生加强交流,加深理解,广集贤言,整理思路,弥补不足的重要途径.通

过开题, 研究生可以对研究课题的目的和意义, 国内外研究进展情况, 存在的问题, 实验路线, 仪器设备, 实验的可行性, 预期结果, 时间进度等各个方面作出比较明确的论述。

开题报告要面向全校公开进行, 并且聘请三至五名校内外相关学科的专家参与考评, 以达到广泛听取意见和建议的目的. 其中, 博士研究生至少应聘请一名校外相关学科专家参加开题, 硕士研究生至少应聘请一名院外相关学科专家参加开题, 而导师不能担任考评小组主席. 通过听取研究生对所选题目的论述及答辩, 各位专家将对开题报告的选题依据, 创新性, 难度, 可行性及预期结果等多方面做出打分, 各项合格后方可进入论文实施阶段. 对开题过程中发现的一些具体问题, 在经认真讨论和分析之后, 合理的意见研究生须在规定日期内做出修改, 必要时限期重新开题.

各院, 所主管领导及所在学科带头人应积极参加研究生(尤其是博士研究生)学位论文开题报告会, 并认真听取各方面的意见, 严格把关. 决不可搞形式主义, 走过场. 对于选题合适, 方法得当, 措施落实的可批准论文开题; 对于尚有不足的, 须提出修改意见或建议; 不合格者必须重做开题报告. 在审核开题报告时, 若评议为科研能力差, 缺乏培养前途的研究生, 不宜进入论文阶段, 改为对其进行中期筛选.

开题报告通过后, 原则上一般不再随意改题. 如确有特殊原因需改题者, 须由研究生写出书面报告, 经指导教师签署意见报研究生部备案, 并应及时补作开题报告.

博士学位论文开题报告时间一般在第二学期末或第三学期初. 硕士生学位论文开题报告时间一般应在第三学期.

二, 设计生开题报告基本程序

(一) 学位课程审核. 在研究生课程(专业课程除外)学习完成后, 导师及研究生管理部门应对其课程学习情况进行全面检查, 培

养方案中全部课程成绩合格后才能进行开题报告。

(二) 撰写合格的文献综述及开题报告. 在进行开题之前, 研究生必须撰写一份内容充实, 思路清晰的高质量文献综述, 并在此基础上立题, 撰写开题报告. 开题报告应包括以下内容: (1) 课题研究目的, 其理论与实际意义, 国内外的研究动态和发展趋势; (2) 课题研究生的内容和主要研究方法, 技术路线; (3) 完成课题的条件; (4) 研究进度, 具体安排及预期结果等. 研究生提交开题报告后, 应交由导师认真审核, 并准备好有关的参考文献和作为开题依据的各种理论分析或预实验实验数据.

(三) 填写开题报告申请表. 做好以上工作后, 研究生应向导师及所在二级单位研究生主管部门提出申请, 以便安排开题报告的具体时间, 地点, 并将审批后的申请表及开题报告(含文献综述)一份报送学校研究生处培养科备案, 领取研究生开题报告评议表.

(四) 开题报告评议表是研究生开题工作, 及研究生学位论文选题得以确定的重要凭证. 该表应现场填写, 在给出相应评审意见后, 考评专家须当场签字, 并送交研究生处学位办备案. 导师及设计生个人复印留底保存.

(五) 博士研究生开题报告会应向全校公开进行, 接受质疑, 并由博士生导师, 学位委员会成员, 分委会成员及校外专家组成的开题报告3~5人考评小组对博士生的论文开题报告进行全面评议, 分别对选题依据, 创新性, 选题难度, 可行性, 研究工作方案的合理性, 科研工作时间安排的合理性, 经费支持及研究生的口头报告等方面进行评议及打分, 加权后得分及格, 方可正式开题. 不符合要求者必须重新开题. 若评议为科研能力差, 缺乏培养前途的博士生, 不能进入论文阶段, 改为对其进行中期筛选. 硕士研究生可在二级学院内完成.

(六) 设计在职人员以同等学力申请设计学位, 临床医学硕士专业学位, 哲学硕士学位及临床医学博士专业学位, 按上述程序

进行。

以上是我的开题报告。

硕士学位论文类型篇二

1. 该生在规定时间内不能陈述论文的主要内容，条理不清，思维混乱，回答问题错误。经答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，决定评定论文成绩为：不及格。

2. 该论文主要研究了铁路信号领域车站计算机联锁软件的安全性。论文选题具有一定的前沿性，有着明确的理论意义和很强的实用价值。调研全面，工作量饱满，分析透彻，设计合理，资料翔实。论文结构合理，写作规范，条理清晰，重点突出，文笔流畅，综合运用了所学知识解决问题。

3. 红曲色素是我国传统的食用色素之一，其中有大量特性有待于研究与开发。本文作者应用摇瓶液态发酵筛选并紫外诱变得到了高产色素低产桔霉素的优良菌株。通过响应面实验优化了安全型色素红曲的固液态发酵条件，并进行了放大试验。论文思路新颖，具有前瞻性和较好的应用前景。

4. 该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为安全型红曲色素的生产工作提供了开拓性思路。论文实验工作量大，分析检测方法完备，对科研结果分析正确。论文撰写格式规范，逻辑严密，数据图表清晰可靠，结论层次清晰，具体实验方案设计思路清晰，工作量大，剪系统性强，论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。表现出作者具有较扎实的理论基础，具有独立从事科学研究工作的能力。

5. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义)。

7. 该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

8. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义)。

11. 论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据图表齐备规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

12. 该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

13. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

14. 该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩

中的表现，同意评定论文成绩为及格。

15. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

16. 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

17. 本文研究了*****，对*****有较强的实用价值，为*****提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

19. 该生的论文比较符合当前的实际，有一定的理论价值和实践意义，但在结构上不够合理，希望进行修改，同意开题。

20. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

21. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

22. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况

不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

23. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

24. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。

25. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

硕士论文类型篇三

xxx同学的学位论文，将计算机辅助设计技术覆盖产品设计的全过程是当前cad研究的主要内容。传统意义下的cad技术着重于辅助产品的详细设计和绘图输出，因而有较大的局限性。本文以图形单元作为产品设计资讯的载体，通过运动分析、功能映射、变型设计、关联设计等手段，将计算机辅助设计技术全面地融入产品概念设计过程，取得了一系列有创造性的研究成果：

- 1、将零件结构划分为零件、功能结构和基因单元三个层次，以功能结构为单位组织基因单元，有利于实现基于功能的零件概念设计。
- 2、提出了产品骨架单元的提取方法，通过插入、删除、替代、分解、整合、克隆、派生等多种骨架单元置换手段，在保持功能不变的条件下，对产品进行变型设计。与传统的基于尺寸的产品参数化设计不同，上述变形设计能导致产品结构的变化，因而为创新型设计提供了有效的cad手段。骨架单元表示完整地体现了该结构与产品中其他结构的约束关系。在保证产品中各结构单元有序性、一致性的前提下，减少了所附加大数据量，有利于在概念设计中，对设计方案反复进行斟酌与修改。
- 3、在关联设计中，归纳总结了五种关联的约束模型，为详细设计阶段自动生成导出单元提供了设计依据。
- 4、以图形单元置换、叠代技术为核心，构造了单元化产品信息建模原型系统。在此基础上开发了mcadds系统，并在冲剪机床设计xjd型转辙机传统系统设计中获得了成功的应用。
- 5、论文内容丰富、条理清晰、结构完整，特别是在运用cad技术辅助产品的变型设计以及在设计过程中对设计方案的反复修改方面有重要突破。本文是一篇优秀的硕士学位论文，建议提交答辩。

硕士论文类型篇四

【论文评语一】

红曲色素是我国传统的食用色素之一，其中有大量特性有待于研究与开发。本文作者应用摇瓶液态发酵筛选并紫外诱变得到了高产色素低产桔霉素的优良菌株。通过响应面实验优

化了安全型色素红曲的固液态发酵条件，并进行了放大试验。论文思路新颖，具有前瞻性和较好的应用前景。

该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为安全型红曲色素的生产工作提供了开拓性思路。论文实验工作量大，分析检测方法完备，对科研结果分析正确。论文撰写格式规范，逻辑严密，数据图表清晰可靠，结论层次清晰，具体实验方案设计思路清晰，工作量大，剪系统性强，论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。表现出作者具有较扎实的理论基础，具有独立从事科学研究工作的能力。

【论文评语二】

该论文主要研究了铁路信号领域车站计算机联锁软件的安全性。论文选题具有一定的前沿性，有着明确的理论意义和很强的实用价值。调研全面，工作量饱满，分析透彻，设计合理，资料翔实。论文结构合理，写作规范，条理清晰，重点突出，文笔流畅，综合运用了所学知识解决问题。

【论文评语四】

作者以安全型红曲色素为研究对象，采用响应面对色素红曲的液态发酵培养条件进行了进一步优化，并且利用单因素实验方法考察了维生素h对红曲液态发酵的影响，得到维生素h最佳添加量，为色素红曲的开发利用提供实验依据。

论文选题新颖，具有较好的应用前景，实验测试结果分析合理，数据图表清楚可靠，实验工作量大。论文中心突出，撰写格式规范，论据较充足，结构严谨，层次分明，表达能力较强。材料丰富，数据可靠，加工整理方法科学有效。表现出该生具有扎实的基础知识及系统的专业知识，并具有较深的科研工作能力。论文达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

【论文评语五】

该论文主要研究了铁路联锁软件的安全性，研究成果有着很强的社会价值。论证清晰有力，论据充分，结论可靠。论文层次分明，格式正确，逻辑性强，文笔流畅。表明作者已较好地掌握了本学科的基础理论和专业技能，具有良好的技能和从事研究的能力。

【论文评语六】

本文详细地介绍了安全型红曲色素的国内外研究现状，文献查阅全面，反映作者熟悉本研究领域的相关理论知识和技能，资料准备充分，阐述全面。

作者对红曲米中桔霉素的快速检测方法进行了研究，得到了一种能快速、安全、有效的检测出红曲米中桔霉素的方法——滤纸片抑菌圈法。优化了红曲米中桔霉素的萃取方法。该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性，为后续对桔霉素的检测工作提供了开拓性思路。此论文工艺简单，检测桔霉素的准确性和灵敏性较高，为工业化生产中大量试样的准确检测提供了可能。

论文文笔流畅，文章格式符合学术规范，结构合理，重点突出，论文结论层次清晰，实验结果分析合理，摘要精炼，逻辑严密，数据图表清晰可靠，研究内容系统性强，工作量大，反映了该生具有较扎实的专业理论基础及较强的科研工作能力，达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

附：硕士学士论文写作指导

(一)主题的写法

硕士学位论文只能有一个主题(不能是几块工作拼凑在一起)，这个主题要具体到问题的基层(即此问题基本再也无法向更低的层次细分为子问题)，而不是问题所属的领域，更不是问题所在的学科，换言之，研究的主题切忌过大。因为涉及的问

题范围太广，很难在一本硕士学位论文中完全研究透彻。通常，硕士学位论文应针对某学科领域中的一个具体问题展开深入的研究，并得出有价值的研究结论。

硕士学位论文是学术作品，因此其表述要严谨简明，重点突出，专业常识应简写或不写，做到层次分明、数据可靠、文字凝练、说明透彻、推理严谨、立论正确，避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性语言。论文中如出现一个非通用性的新名词、新术语或新概念，需随即解释清楚。

(二) 题目的写法

论文题目应简明扼要地反映论文工作的主要内容，切忌笼统。由于别人要通过你论文题目中的关键词来检索你的论文，所以用语精确是非常重要的。论文题目应该是对研究对象的精确具体的描述，这种描述一般要在一定程度上体现研究结论，因此，我们的论文题目不仅应告诉读者这本论文研究了什么问题，更要告诉读者这个研究得出的结论。例如：“在事实与虚构之间：梅乐、卡彭特、沃尔夫的新闻观”就比“三个美国作家的新闻观研究”更专业更准确。

(三) 摘要的写法

论文的摘要，是对论文研究内容的高度概括，其他人会根据摘要检索一篇硕士学位论文，因此摘要应包括：对问题及研究目的的描述、对使用的方法和研究过程进行的简要介绍、对研究结论的简要概括等内容。摘要应具有独立性、自明性，应是一篇完整的论文。

通过阅读论文摘要，读者应该能够对论文的研究方法及结论有一个整体性的了解，因此摘要的写法应力求精确简明。论文摘要切忌写成全文的提纲，尤其要避免“第1章……；第2章……；……”这样的或类似的陈述方式。

(四) 引言的写法

一篇学位论文的引言，大致包含如下几个部分：1、问题的提出；2、选题背景及意义；3、文献综述；4、研究方法；5、论文结构安排。

1. 问题的提出：讲清所研究的问题“是什么”。

2. 选题背景及意义：讲清为什么选择这个题目来研究，即阐述该研究对学科发展的贡献、对国计民生的理论与现实意义等。

3. 文献综述：对本研究主题范围内的文献进行详尽的综合述评，“述”的同时一定要有“评”，指出现有研究成果的不足，讲出自己的改进思路。

4. 研究方法：讲清论文所使用的科学研究方法。

论文结构安排：介绍本论文的写作结构安排。

5. “第2章，第3章，……，结论前的一章”的写法是论文作者的研究内容，不能将他人研究成果不加区分地掺和进来。已经在引言的文献综述部分讲过的内容，这里不需要再重复。

各章之间要存在有机联系，符合逻辑顺序。

(五) 结论的写法

结论是对论文主要研究结果、论点的提炼与概括，应准确、简明，完整，有条理，使人看后就能全面了解论文的意义、目的和工作内容。主要阐述自己的创造性工作及所取得的研究成果在本学术领域中的地位、作用和意义。同时，要严格区分自己取得的成果与导师及他人的科研工作成果。

硕士学士论文写作注意事项

- 1、摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容;切忌把应在引言中出现的内容写入摘要;一般也不要对论文内容作诠释和评论(尤其是自我评价)[]
- 2、不得简单重复题名中已有的信息。比如一篇文章的题名是《几种中国兰种子试管培养根状茎发生的研究》，摘要的开头就不要再写：“为了……，对几种中国兰种子试管培养根状茎的发生进行了研究”。
- 3、结构严谨，表达简明，语义确切。摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。句子之间要上下连贯，互相呼应。摘要慎用长句，句型应力求简单。每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。摘要不分段。
- 4、用第三人称。建议采用“对……进行了研究”、“报告了……现状”、“进行了……调查”等记述方法标明一次文献的性质和文献主题，不必使用“本文”、“作者”等作为主语。
- 5、要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。新术语或尚无合适汉文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。
- 6、除了实在无法变通以外，一般不用数学公式和化学结构式，不出现插图、表格。
- 7、不用引文，除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。
- 8、缩略语、略称、代号，除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外，在首次出现时必须加以说明。科技论文写作时应注意的其他事项，如采用法定计量单位、正确使用语言文字和标点符号等，也同样适用于摘要的编写。目前摘要编写中的主要问题有：要素不全，或缺目的，或缺方法;出现引文，无

独立性与自明性;繁简失当。

硕士学位论文类型篇五

1. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

2. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

3. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

4. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，

作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

5. 优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

9. 本文研究了对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

10. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

11. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

12. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

13. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

14. 李小枫同学的学士学位论文《难以割离的性格与角色——论马龙·白兰度的表演艺术》，对美国表演艺术家马龙·白兰度的表演艺术创作进行了全面的分析研究。表演专业的毕业论文大多是对某一表演元素的研究或者对自身创作的总结，这篇论文属于大师研究的范畴，对于本科毕业生来说，无疑是一种新的挑战。

15. 论文以史论体的笔法，以马龙·白兰度的生平与创作为经线，以他的个性与方法派表演技巧为纬线，经纬交织，勾勒出了马龙·白兰度的表演世界。论文研究了美国方法派表演理论的历史传承，认为白兰度的表演风格是方法派与演员自身个性的结合。正是由于此二者的结合，形成了白兰度独特的个人魅力和表现力，为世界电影留下了一系列令人难忘的形象。也正是因为个人性格的过于强烈，也使他在个人创作和个人生活中留下了不少遗憾。

硕士论文类型篇六

9月26日，我和同学姜帆来到泉城济南参加第七届教育技术学国际论坛，开始一段短暂的学习之旅。我们成功“潜入”会场，过了一天享受“八场学术盛宴”的美好生活。令我没有想到的是，我在会场上记住的陈琳教授、惠颖师姐、许易师兄会成为我今后的老师和学长，谢谢你们精彩的报告。

204月8日，第一次在“新思源”读到：

回首昨天，应该是问心无愧的；

面对今天，应该是倍加珍惜的；

展望明天，应该是信心百倍的。

同日，给陈琳老师发了一封复试询问信。

年4月23日，怀揣对教育技术学的眷恋来到徐州，参加徐州师范大学信息传播学院研究生复试。

2019年8月16日，再次来到徐州，4天的会议志愿者服务和学习，我觉得“这是我重要的决定”！

2019年9月16日，成为徐州师范大学信息传播学院2019级教育技术学硕士研究生班一员，40位兄弟姐妹我们是一家。

2019年11月17日，成为yang-community的一员。

2019年6月9日，在云龙报告厅听取余老师有关“e-learning新解：网络教学范式变迁”的学术报告。

2019年7月26日，乘坐k106离开徐州，27日清晨到达首都北京。

2019年8月3日，再次见到余老师，成为北京师范大学现代教育技术研究所的一员，进入泛在学习小组，成为一名lcer☐

2019年11月27日，毕业论文开题。

2019年5月29日，杭州，浙江大学，参加gccce会议。

2019年7月底，宁夏，参加基础教育跨越式发展创新试验第八届全国研讨会。

.....

还有很多值得细数的日子，感谢一直以来关心我的老师、同学、朋友和家人！

首先要感谢我在北京师范大学联合培养期间的导师余胜泉教授，您的深谋远虑、博大胸襟和浪漫主义诗人情怀，深深影响和激励着包括我在内的每一位实验室成员；感谢您为我们提

供来到实验室学习的机会；感谢您对我学习和工作的关心和指导；感谢您的直率和坦诚，指出我存在的缺点；感谢您对我们的精神支持和经济帮助；感谢您为我们提供“仰望星空，脚踏实地”的机会；感谢您在我找工作和升学过程中的指点；感谢您的宽容。在今后的学习、工作、生活道路上，谨记老师的教诲，成为配得上老师的学生！

感谢我的导师杨成教授，能成为您的学生我一直倍感幸运与自豪。杨老师渊博的学识、严谨的治学态度、高尚的人格魅力一直激励着我前进！感谢杨老师对学生慈父般的关爱与督促；感谢杨老师对学生的信任和鼓励；感谢杨老师为我们创造各种实践学习的机会；感谢“信传楼403室家的温暖”！我们不会只是成为老师的“孩子”，还要成为老师的骄傲！

感谢我们信息传播学院院长陈琳教授，能够遇到真心为学院负责、为学生负责的院长是我们最大的幸运，感谢老师对我们严格的要求，感谢老师对学生的信任，感谢您为我们争取来京学习的机会，感谢您每次来京时都要挤出时间与我们几个学生交流，感谢您奔波在祖国的大江南北为教育技术学事业做出的无私贡献！陈老师坚持不懈的精神时时激励我们，也时时警示我们自己的努力仍然不够，自己的视野还不够开阔！我们会在您的指引下继续朝自己的目标前进！

感谢教育技术学术泰斗、精神领袖何克抗教授，是您让我们懂得什么叫“顶天立地”。感谢北京师范大学现代教育技术研究所的吴娟老师、马宁老师、陈玲老师、蔡苏老师、庄秀丽老师，谢谢各位老师对我在实验室学习过程中关怀和帮助；感谢李燕艳老师、傅骞老师在论文开题时给予的意见，同时感谢两位老师在课堂上的教诲！

感谢信息传播学院王太昌教授，每一次与您的畅谈都让我信心百倍。您豁达的人生观会深深影响着每一位信传人！谢谢您爷爷般的关怀和鼓励！祝您身体健康，心情愉快！感谢信息传播学院的马德俊教授、刘行芳教授、于素云教授、徐教授、

汪颖博士、王帆博士、李子运老师、朱守业老师、黄如民老师，感谢各位老师辛勤的指导和无私和鼓励！

感谢北京师范大学现代教育技术研究所的每一位同学，感谢两年来的相伴！感谢北京师范大学2019级教育技术学硕士班的同学们，和你们在一起学习的六门课，我从你们身上学到了很多！

感谢信传学院2019级教育技术学硕士班的每一位同学，研一在一起上课、学习、游玩，我们同学情永在！感谢陈立钢、殷旭彪两位大哥的鼓励！感谢王斌、艾文斌、吴明超、陶秋荣的哥们情谊！感谢室友康红为、王矗，能遇到你们是缘分！感谢许艳丽、张露丹，你们懂得！

感谢学习元小组的每一位兄弟姐妹，感谢杨现民博士如兄长般指点我学习、工作，祝您和您的家人幸福平安，祝您在教育技术学领域有更大的作为！感谢程罡博士指点我们成长，感谢庄君明师兄、王志军师姐的帮助，感谢陈敏、孙晓申、贾勇、宋杰、胡智杰、郑庆思、唐瑶、李山，同在一个小组，大家相处和谐，互帮互助，共同进步！感谢杜国、阳秀玉、张非也、肖菁的理解！能和你们在一起学习、工作、研究，是我的福气！

感谢yang-community的每一位兄弟姐妹，感谢顾玉荣、王蔚、董莉、彭振宇，仍然记得杨老师说的那句话，我们组一下子多了四棵漂亮的小草，需要某朵花好好映衬！（注：09级四位女生同门名字中都包含草字头，唯一的男生成了花朵）希望四位早日找到人生伴侣，谋求一份理想的工作！

感谢丁杰老师、胡永斌老师，感谢两位老师的帮助和鼓励！感谢王运武师兄和嫂子，谢谢你们对我们的帮助！祝福你们！谢谢庆思、郑姝、军国和庆英！特别要感谢高辉、叶荣荣，谢谢你们对我的迁就和包容！一起进入xznu一起来到bnu只有我们自己知道这里面的艰辛！衷心祝福你们找到好的工作！

感谢宗文，闫寒姐，你们不厌其烦的听我讲陈谷子烂芝麻，帮我不断认识自己!感谢宏钰，我们互相解开心结，互相鼓励!感谢慧璐、小虫，注定一生最懂彼此!感谢有你!

最后，我要深深感谢我的爸爸妈妈，感谢赋予我生命，感谢对我的教诲，感谢不辞辛劳的为我和弟弟提供宽松、良好的学习环境。谢谢你们教我认识每一个字，学会说的每一句话，教会我每一个做人的道理!还要谢谢小我七岁的弟弟程星宇，姐姐相信你可以发现自己的兴趣，找到自己所长!我爱你们，不论今后生活给予我们什么，我们都要坦然的去面对，开开心心生活!谢谢你们对我的理解和支持!

最后，借用居里夫人的一句话表达我当前的心情：

“生活对于任何一个男女都非易事，我们必须要有坚韧不拔的精神;最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对一件事情是有天赋的才能，并且，无论付出任何代价，都要把这件事情完成。”

所以，你既认准这条路，又何必在意要走多久!

加油，一路向东!

硕士论文类型篇七

1、选题有较强的现实意义，全文结构严谨，条理清晰，论点突出，语言通顺流畅，表现出作者比较扎实的语言功底和翻译专业基础知识，论文符合规范化要求。本论文选题具有一定的现实意义，达到了英语专业学士学位论文要求，同意该生参加论文答辩。

2、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以xxx为例，重点探讨xxx□该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行

政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

3、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

4、 本文以xxx为题，重点探讨xxx[]选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政xxx[]在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

5、全文以xxx为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

6、 本文以xxx为题，首先对xxx—的论述，然后在重点分析xxx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

7、该文以xxx为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。

全文分xxx个大部分。首先对进行了论述，然后重点分析xxx—[]全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决xxx问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

8、 本文以xxx为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分xxx大部分。其中第一部分xxx—[]在此基础上重点探讨xxx[]在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

9、 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

10、 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

11、 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官

员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

12、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

13、 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

14、 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

15、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

硕士论文类型篇八

学术论文作为科学研究成果的重要表现形式之一,基于学术论文进行业绩考核评价是目前大多数高校普遍采用的方法。你想知道学士学位论文评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的学士学位论文评语吧!

1. 论文撰写思路清晰,语言流畅简练,层次清晰,逻辑性较强,用词准确,各种数据图表齐备规范,文献引用正确,科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

3. 论文选题适当,有一定的独立见解,论证充分,占有资料广泛,但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅,仅存在个别语法错误,论文格式符合规范要求。

4. 本文详细地介绍了安全型红曲色素的国内外研究现状,文献查阅全面,反映作者熟悉本研究领域的相关理论知识和技能,资料准备充分,阐述全面。

5. 作者对红曲米中桔霉素的快速检测方法进行了研究,得到了一种能快速安全有效的检测出红曲米中桔霉素的方法——滤纸片抑菌圈法。优化了红曲米中桔霉素的萃取方法。该毕业论文选题考虑了课题在学术上的前沿性及多样性,为后续对桔霉素的检测工作提供了开拓性思路。此论文工艺简单,检测桔霉素的准确性和灵敏性较高,为工业化生产中大量试样的准确检测提供了可能。

6. 论文文笔流畅,文章格式符合学术规范,结构合理,重点突出,论文结论层次清晰,实验结果分析合理,摘要精炼,逻辑严密,数据图表清晰可靠,研究内容系统性强,工作量大,反映了该生具有较扎实的专业理论基础及较强的科研工作能力,达到湖北省优秀硕士学位论文水平。

7. 该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

8. 该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

9. 该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

10. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

12. 该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减费用的虚增或虚减不等价资产置换创造利润虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

13. 该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业

制度下会计监督难度增加会计监督深度增加会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

15. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值(较大的实践指导意义。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

16. 该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反应敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

17. 该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

18. 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

19. 该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

20. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考

价值(较大的实践指导意义)。

1. 论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有较高难度,工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强,能全面收集关于考试系统的资料,写作过程中能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题,综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定,内容完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,有一定的个人见解。文题完全相符,论点突出,论述紧扣主题。语言表达流畅,格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料,其时效性较强;没有抄袭现象。

2. 论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有难度,工作量较大。选题具有学术研究(参考价值)(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强,能较为全面收集关于考试系统的资料,写作过程中能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题,综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定,内容较为完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,但缺乏个人见解。文题相符,论点突出,论述紧扣主题。语言表达流畅,格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料,其时效性较强;未发现抄袭现象。

3. 论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有一定难度,工作量一般。选题具有学术研究(参考价值)(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般,能收集关于考试系统的资料,写作过程中基本能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题,综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定,内容基本完整,层次结构安排一般,主要观点集中但有一定的逻辑性,但缺乏个人见解。文题基本相符,论点比较突出,论述能较好地服务于论点。语言表达一般,格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料,其时效性一般;未见明显抄袭现象。

4. 论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

5. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

6. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

7. 该文以-----为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分-----个大部分。首先对-----进行了论述，然后重点分析-----。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-----问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

8. 本文以-----为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-----大部分。其中第一部分-----，在此基础上重点探讨-----。在论证过程中，该生的参考文献资

料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

10. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

11. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

12. 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

13. 本文研究了，对有较强的实用价值，为提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

14. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

15. 研究为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

1. 论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

2. 选题不适当;观点不正确;语法错误过多;抄袭现象严重;论文格式不符合规范要求;没有按时间要求完成论文。

3. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

4. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

5. 该平面广告作品整体感觉统一协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

6. 该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学有机的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。

7. 该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。
8. 该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。
9. 作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是广告标题和广告语与主题之间联系还不够紧密。
10. 该生在设计作品的过程中，虚心请教，认真把自己所学的广告基础知识运用在创作中。作品具有一定的原创性。主题明确。条理清楚。色彩搭配一般。创意一般。
11. 该作品整体采用简约式的表现手法。简单的图案搭配。直奔主题，表现清晰自然。效果一目了然。直叙式表现形式运用得淋漓尽致。但是，由于构图简单，不免给人单调之感。
12. 该作品设计方向明确，与主题紧密结合，能较好表现人与自然和谐相处之一主题。界面安排合理，绘图规范。色彩搭配较为得当。但是，在整个作品中，我们发现作者创意灵感不够，独创性不足。
13. 该生在完成作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹新的广告语。
14. 该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面广告的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

15. 该平面广告作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形色空间明暗等美感元素。构图完整合理和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

硕士论文类型篇九

2019年9月26日，我和同学姜帆来到泉城济南参加第七届教育技术学国际论坛，开始一段短暂的学习之旅。我们成功“潜入”会场，过了一天享受“八场学术盛宴”的美好生活。令我没有想到的是，我在会场上记住的陈琳教授、惠颖师姐、许易师兄会成为我今后的老师和学长，谢谢你们精彩的报告。

2019年4月8日，第一次在“新思源”读到：

回首昨天，应该是问心无愧的；

面对今天，应该是倍加珍惜的；

展望明天，应该是信心百倍的。

同日，给陈琳老师发了一封复试询问信。

2019年4月23日，怀揣对教育技术学的眷恋来到徐州，参加徐州师范大学信息传播学院研究生复试。

2019年8月16日，再次来到徐州，4天的会议志愿者服务和学习，我觉得“这是我重要的决定”！

2019年9月16日，成为徐州师范大学信息传播学院2019级教育技术学硕士研究生班一员，40位兄弟姐妹我们是一家。

2019年11月17日，成为yang-community的一员。

2019年6月9日，在云龙报告厅听取余老师有关“e-learning新解：网络教学范式变迁”的学术报告。

2019年7月26日，乘坐k106离开徐州，27日清晨到达首都北京。

2019年8月3日，再次见到余老师，成为北京师范大学现代教育技术研究所的一员，进入泛在学习小组，成为一名lcer□

2019年11月27日，毕业论文开题。

2019年5月29日，杭州，浙江大学，参加gccce会议。

2019年7月底，宁夏，参加基础教育跨越式发展创新试验第八届全国研讨会。

.....

还有很多值得细数的日子，感谢一直以来关心我的老师、同学、朋友和家人！

首先要感谢我在北京师范大学联合培养期间的导师余胜泉教授，您的深谋远虑、博大胸襟和浪漫主义诗人情怀，深深影响和激励着包括我在内的每一位实验室成员；感谢您为我们提供来到实验室学习的机会；感谢您对我学习和工作的关心和指导；感谢您的直率和坦诚，指出我存在的缺点；感谢您对我们的精神支持和经济帮助；感谢您为我们提供“仰望星空，脚踏实地”的机会；感谢您在我找工作和升学过程中的指点；感谢您的宽容。在今后的学习、工作、生活道路上，谨记老师的教诲，成为配得上老师的学生！

感谢我的导师杨成教授，能成为您的学生我一直倍感幸运与自豪。杨老师渊博的学识、严谨的治学态度、高尚的人格魅力一直激励着我前进！感谢杨老师对学生慈父般的关爱与督促；感谢杨老师对学生的信任和鼓励；感谢杨老师为我们创造

各种实践学习的机会;感谢“信传楼403室家的温暖”!我们不会只是成为老师的“孩子”，还要成为老师的骄傲!

感谢我们信息传播学院院长陈琳教授，能够遇到真心为学院负责、为学生负责的院长是我们最大的幸运，感谢老师对我们严格的要求，感谢老师对学生的信任，感谢您为我们争取来京学习的机会，感谢您每次来京时都要挤出时间与我们几个学生交流，感谢您奔波在祖国的大江南北为教育技术事业做出的无私贡献!陈老师坚持不懈的精神时时激励我们，也时时警示我们自己的努力仍然不够，自己的视野还不够开阔!我们会在您的指引下继续朝自己的目标前进!

感谢教育技术学术泰斗、精神领袖何克抗教授，是您让我们懂得什么叫“顶天立地”。感谢北京师范大学现代教育技术研究所的吴娟老师、马宁老师、陈玲老师、蔡苏老师、庄秀丽老师，谢谢各位老师对我在实验室学习过程中关怀和帮助;感谢李燕艳老师、傅骞老师在论文开题时给予的意见，同时感谢两位老师在课堂上的教诲!

感谢信息传播学院王太昌教授，每一次与您的畅谈都让我信心百倍。您豁达的人生观会深深影响着每一位信传人!谢谢您爷爷般的关怀和鼓励!祝您身体健康，心情愉快!感谢信息传播学院的马德俊教授、刘行芳教授、于素云教授、徐教授、汪颖博士、王帆博士、李子运老师、朱守业老师、黄如民老师，感谢各位老师辛勤的指导和无私的鼓励!

感谢北京师范大学现代教育技术研究所的每一位同学，感谢两年来的相伴!感谢北京师范大学2019级教育技术学硕士班的同学们，和你们在一起学习的六门课，我从你们身上学到了很多!

感谢信传学院2019级教育技术学硕士班的每一位同学，研一在一起上课、学习、游玩，我们同学情永在!感谢陈立钢、殷旭彪两位大哥的鼓励!感谢王斌、艾文斌、吴明超、陶秋荣的

哥们情谊!感谢室友康红为、王矗,能遇到你们是缘分!感谢许艳丽、张露丹,你们懂得!

感谢学习元小组的每一位兄弟姐妹,感谢杨现民博士如兄长般指点我学习、工作,祝您和您的家人幸福平安,祝您在教育技术学领域有更大的作为!感谢程罡博士指点我们成长,感谢庄君明师兄、王志军师姐的帮助,感谢陈敏、孙晓申、贾勇、宋杰、胡智杰、郑庆思、唐瑶、李山,同在一个小组,大家相处和谐,互帮互助,共同进步!感谢杜国、阳秀玉、张非也、肖菁的理解!能和你们在一起学习、工作、研究,是我的福气!

感谢yang-community的每一位兄弟姐妹,感谢顾玉荣、王蔚、董莉、彭振宇,仍然记得杨老师说的那句话,我们组一下子多了四棵漂亮的小草,需要某朵花好好映衬!(注:09级四位女生同门名字中都包含草字头,唯一的男生成了花朵)希望四位早日找到人生伴侣,谋求一份理想的工作!

感谢丁杰老师、胡永斌老师,感谢两位老师的帮助和鼓励!感谢王运武师兄和嫂子,谢谢你们对我们的帮助!祝福你们!谢谢庆思、郑姝、军国和庆英!特别要感谢高辉、叶荣荣,谢谢你们对我的迁就和包容!一起进入xznu一起来到bnu只有我们自己知道这里面的艰辛!衷心祝福你们找到好的工作!

感谢宗文,闫寒姐,你们不厌其烦的听我讲陈谷子烂芝麻,帮我不断认识自己!感谢宏钰,我们互相解开心结,互相鼓励!感谢慧璐、小虫,注定一生最懂彼此!感谢有你!

最后,我要深深感谢我的爸爸妈妈,感谢赋予我生命,感谢对我的教诲,感谢不辞辛劳的为我和弟弟提供宽松、良好的学习环境。谢谢你们教我认识每一个字,学会说的每一句话,教会我每一个做人的道理!还要谢谢小我七岁的弟弟程星宇,姐姐相信你可以发现自己的兴趣,找到自己所长!我爱你们,不论今后生活给予我们什么,我们都要坦然的去面对,开开

心心生活!谢谢你们对我的理解和支持!

最后，借用居里夫人的一句话表达我当前的心情：

“生活对于任何一个男女都非易事，我们必须要有坚韧不拔的精神；最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对一件事情是有天赋的才能，并且，无论付出任何代价，都要把这件事情完成。”

所以，你既认准这条路，又何必在意要走多久！

加油，一路向东！