

# 最新初中防溺水教案 安全教育预防溺水 班会教案(优秀9篇)

高中教案的编写应该根据不同学期和不同学科的教学内容进行调整和优化，确保教学更具针对性和实效性。为了更好地帮助幼儿学习，小编整理了一些幼儿园教案范文，供大家参考。

## 初中防溺水教案篇一

活动目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

### (3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时, 不熟悉水性时可采取自救法: 除呼救外, 取仰卧位, 头部向后, 使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅, 吸气要深。因为深吸气时, 人体比重降到0.967, 比水略轻, 可浮出水面(呼气时人体比重为1.057, 比水略重), 此时千万不要慌张, 不要将手臂上举乱扑动, 而使身体下沉更快。

会游泳者, 如果发生小腿抽筋, 要保持镇静, 采取仰泳位, 用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲, 可使痉挛松解, 然后慢慢游向岸边。

救护溺水者, 应迅速游到溺水者附近, 观察清楚位置, 从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等, 让落水者攀扶上岸。

出水后的救护:

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕, 取下假牙, 然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝, 将溺水者俯卧于救护者的大腿上, 借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上, 头脚下悬, 赶牛行走, 这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止, 立即进行口对口人工呼吸, 同时进行胸外心脏按摩。

### (4). 如何防溺水

游泳, 是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而, 不做好准备、缺少安全防范意识, 遇到意外时慌张、不能沉着自救, 极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全, 防止溺水事故的发生, 必须做到以下几

点:

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。
- 7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动

作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

### (5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

### 三..老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

#### (1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

#### (2)把小朋友的错误纠正过来。

#### (3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

### 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

#### 四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

## 初中防溺水教案篇二

### 一、活动年级:

三年级(1)班

### 二、活动背景:

生命是宝贵的,每个人都只有一次,她不象财富能失而复得,也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命,不仅仅是自己失去了一切,还要给活着的亲人留下心灵的创伤。小学生是祖国的花朵,是民族的希望。保障小学生健康成长是全社会共同的责任。夏季天气炎热,最让人感到舒畅的户外活动莫过于游泳,溺水事故已经成为危害中小學生生命的头号杀手。由于我班级里很多学生都是打工子女,父母亲忙于赚钱,对学生疏于管理,加之学校附近有广润河,为了提高学生珍爱生命的意识,预防学生溺水事故发生,利用本次的主题班会对学生进行专项的防溺水教育。

### 三、活动目的:

- 2、加强学生的防范意识,提高学生自救自护的能力。
- 3、学习溺水安全的基本常识,培养安全防范力。

### 四、活动准备:

- 1、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方法的资料；
- 2、预防溺水的课件；
- 3、排练预防溺水的有关节目。

## 五、活动过程：

### 一、谈话导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

### 二、看小品议一议：

- 1、课件播放小品《生命之花的凋谢》。

内容：一名小学生放学回家由于不遵守安全规则，私自到河边玩水，结果出了溺水事故。

#### 2、议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、谈谈观看小品之后的心得体会。

### 三、讲故事说一说

1、学生讲故事《生命的杀手》。内容：一个小朋友在水库边玩耍，结果不小心落入水中。

2、说一说溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，师小结：

1)。在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；

2)。在水中逞能打闹或游泳时抽筋；

3)。雨天掉入深水坑；

4)。过桥走汀步不慎落水；

5)。被洪水冲走。

3、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、课件出示：怎样防范溺水事故的发生。

我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队`的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施。

四、小知识学一学。

学习自救及抢救的方法（播放动画片）

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

六、活动结束（希望寄语）

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全规则的好习惯。

七、活动延伸：

1、班长向全班同学宣读《珍爱生命预防溺水》倡议书。课件出示相关溺水画面和音乐背景。

2、“珍爱生命预防溺水”签名活动，内容：每个学生在横幅上签下自己的名字，表明绝不私自外出游泳的决心。

## 初中防溺水教案篇三

亲爱的老师和同学们：

大家好！

最近一段时间，天气逐渐炎热，也是学生易发生溺水事故高发时期，为避免溺水事件的发生，在校内进行主题为“珍爱生命预防溺水”的安全教育，下面学校特向全体同学提出以下要求：

一、树立安全意识，加强自我保护，不走河边，沟沿，不走



偏僻的道路，回家时要结伴而行。

二、不要私自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜易发生溺水伤亡事故的地方去玩耍、游泳。不要在河塘边、围矿坝玩耍；不捡落入水中的物品；不去河塘钓鱼捞鱼。

三、游泳需到有资质的游泳场游泳，而其必须要有组织，并在大人带领下方可去游泳。

四、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如果水温太低，应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

五、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

六、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

七、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

八、从我做起，严守学校纪律，坚决不玩水。同学间要互相关心、爱护，发现有的同学私自去游泳或到危险的地方去玩耍，要及时劝阻并告诉老师或家长。

九、溺水的急救。

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？

当发现有人落水时，不能冒然下水营救，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

现场抢救溺水儿童的方法：

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

## 初中防溺水教案篇四

了解溺水的危害和预防措施；

2、掌握正确的游泳姿势和技巧；

3、培养学生的自救能力和互救意识。

1、溺水的`危害和预防措施；

2、游泳基本姿势和技巧；

3、自救和互救方法。

1、游泳基本姿势和技巧；

## 2、自救和互救方法。

1、讲解法；

2、示范法；

3、实践法。

### 1、溺水的危害和预防措施

(1) 讲解溺水的定义和危害；

(2) 介绍预防溺水的措施，如不单独游泳、不擅自下水、不在疲劳、饱食或饮酒后下水等。

### 2、游泳基本姿势和技巧

(1) 介绍游泳基本姿势，如仰泳、蛙泳、自由泳等；

(2) 示范正确的游泳姿势和技巧；

(3) 让学生练习游泳姿势和技巧。

### 3、自救和互救方法

(1) 介绍自救和互救方法，如学会漂浮、不要惊慌、寻找救援等；

(2) 让学生模拟自救和互救情境，提高自救和互救意识。

通过本次教学，学生们了解了溺水的危害和预防措施，掌握了游泳基本姿势和技巧，培养了自救能力和互救意识。同时，也提高了学生们的安全意识，让他们能够更好地保护自己和他人的生命安全。

## 初中防溺水教案篇五

：学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

### 一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

### 二、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；

5、挥动鲜艳衣物呼救；

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

### 三、防溺水知识教育

#### (一)、游泳小常识：(五点)

1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

## (二)、游泳前要做好准备活动。

- 1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。
- 2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。
- 3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。
- 4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。
- 5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

## (三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)

- 1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。
- 2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。
- 3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。
- 4、中小學生不游潜泳，更不能相互攀比潜水的时间谁更长，潜水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

## (四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

再次强调：不管发生什么样的抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

## (五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救(四步)

颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即

配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

#### 四、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的'学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

### 初中防溺水教案篇六

时间过得飞快，转瞬之间，一个炎炎夏日又到来了。每年这个时候，是发生溺水事故的高峰期，夺走了无数青少年的生命。看着眼前的《防溺水》短片，我的心中充满了深深的'感叹。

。这一个个孩子多么可怜！他们的父母多么悲痛啊！联想到我自己，虽然我肯定不会和同学结伴去游泳，但学会一些自救，救人的方法也是很重要的。如果不慎落入水中，首先，一定要调整好心态，不能手足无措的挣扎，这只能导致自己耗尽力气快速沉入水底。此时，正确的方法应是仰起身体，至少让鼻子和嘴浮出水面并用它们相互配合呼气，吸气，直到飘到岸边或有人来救援。当然，学会救人也很重要。在大人或用粗木条，泡沫板，长竹竿，长绳子等物体的帮助下把人救出后，一定要及时拨打“120”，并清理溺水者口中的杂草，保证其呼吸通畅。如果对方已没有呼吸，一定要及时使用胸外心脏按压加人工呼吸的方法进行施救，并坚持到专业医护人员前来救援才能停下来。

### 初中防溺水教案篇七

教学目的：



- 1、提高小学的防溺水安全意识
- 2、能初步掌握防溺水的基本知识

重点：

提高防溺水安全意识

难点：

掌握基本防溺水技能

教学课时：

1课时教学方法：讲解法

教学内容摘记：

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

8、要去规范的游泳池游泳，并有家长或老师陪同，无论水性好劣都要切记不要轻易到小河、池塘等水池里游泳，因为这些地方存在一定危险性，比如石头、水草等杂质物都可能成为导致人们溺水的罪魁祸首。若同伴出现溺水情况，作为自身保护能力都较差的未成年人最好不要随意施救，应想办法向周边的成年人求救。

## 初中防溺水教案篇八

为了化解难点，在学生积累了一定的安全理论知识后，我将充分调动学生的主观能动性，通过模拟不同的场景如脚抽筋、腹痛、水草缠脚、眼见有人呼救等情况，让同学进行合作演练自救知识，同时演练之后说说自己这样做的原因。对于演练出色、观察仔细的同学，我将授予“安全小卫士”徽章。

同时，为了强化学生的安全意识，我又安排了让学生设计标志，铭记安全。我将引导学生在一些较为危险的地方，如小河、水塘等地方设计安全警示语或标志，提醒自己也警醒他人。课堂教学是千变万化的，根据生成性教学的特点，我预设学生设计的标志或警示语可能会五花八门，我将及时引导他们紧扣安全主题，力求简洁明了。对于优秀作品，我将予以奖励并张贴。

## 初中防溺水教案篇九

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的'可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

- 1、教师讲述几例溺水身亡的示例。
- 2、听了这些事例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。
- 3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

## 1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急

流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。