

最新电路的实验演讲稿 电路实验心得体会 (优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

电路的实验演讲稿篇一

电学部分的动态电路在近年的中考中出现较频繁，重要性不言而喻，而且也是作为选择题的最后一道出现，难度可想而知，所以在上课中通过引入环节引起学生的重视，通过分类的例题解析让学生归纳方法，再将方法应用在实际解题中。

电路动态问题包括滑动变阻器的滑片 p 的位置的变化引起电路中电学物理量的变化，还有开关的开与关的变化引起电路中电学物理量的变化以及电路故障。

本节复习课的目标是：会分析滑动变阻器的滑片 p 的位置的变化引起电路中电学物理量的变化。

本节课的主要内容是从串联电路、并联电路中展开研究，围绕滑动变阻器的滑片 p 的位置的变化引起电路中电学物理量的变化。

初中学生处于具体形象思维到抽象思维的过渡阶段，他们的思维在很大程度上还难于脱离具体事物。他们在考试过程中经常会碰到因变量随自变量变化的“动态分析”问题，若学生未掌握基本的分析方法，往往容易“凭空”推理，导致判断错误或无法判断。通过介绍“动态电路的分析法”让学生

找准电路分析的误区，从而更好的分析动态电路。学生在静态情景中认识串、并联电路，会应用欧姆定律分析静态电路。动态变化对于学生来说是全新的，如何将这一全新的知识内化为学生自身的知识。在教学过程中，从学生熟悉的串联电路、并联电路的基本规律、欧姆定律入手，明确电阻的原因，再由欧姆定律求知，电流以及电压的变化情况。让学生明白了判断的应有依据及基本处理手法，他们就会对“动态分析问题”心中更有“底”了，判断的正确率也大大提高了。这也是“授人以‘鱼’，不如授人以‘渔’”道理之体现。

本节课在讲解例题时，分别讲到了串联电路的分析方法、并联电路的分析方法。在串联电路分析方法讲解中，判断电流表、电压表所测的对象，根据滑动变阻器的滑片移动情况及串联电路电阻特点 $r=r_1+r_2$ 判断总电阻变化情况，根据 $i=u/r$ 判断电流的变化情况，这些学生都掌握的不错，主要是先根据 $u_1=i_1r_1$ 判断定值电阻(小灯泡)两端电压的变化情况以及最后根据串联电路电压特点 $u=u_1+u_2$ 判断滑动变阻器两端的电压变化情况，掌握的不是很好。

在并联电路的分析方法中，并联电路中分析电表示数变化时，由于并联电路各支路两端的电压和电源电压相等，所以应先考虑电压表的示数不变，这一点掌握的不错，因为并联电路各支路相互独立，互不影响，可根据欧姆定律分别判断各支路中电流的变化，这一点中应用欧姆定律分析过程中会应用错误公式。最后根据 $i=i_1+i_2$ 分析得出干路中电流的变化，关键之处要分清电表所测的对象，这点中对于复杂电路学生就很难分清电表所测对象了。

习题设计中体现出的教学效果较好，习题是针对例题来训练的，在例题讲解中得出分析动态电路的方法。同时，通过练习习题来巩固学生的分析方法，让学生在练习中掌握本节课的分析方法，并能做到举一反三。

本课的不足是：

(1) 在研究过程中所选内容难度偏大，上课过程中真正能懂的学生甚少。

(2) 教学容量欠缺，学生的课堂训练量时间不足。

(3) 动态分析过程中，有些物理量的判断途径有多种，这方面的指导由于时间缘故还欠缺。

(4) 课堂教学中，学生归纳方法时放手度还是不够，引导过多，导致学生的实际解题训练环节时间不够。

电路的实验演讲稿篇二

通过一周的电子设计，我学会了如何将书本上学到的知识应用与实践，学会了一些基本的电子电路的设计、仿真与焊接，虽然在这个过程中我遇到了很多麻烦，但是在解决这些问题的过程中我也提高了自身的专业素质，这次设计不仅增强了自己在专业方面的信心，鼓舞了自己，更是一次兴趣的培养。

这次电子实习，我所选的课题是“倒计时光控跑马灯”，当拿到选题时，我认为这个不是很难。但当认真的考虑时，我才发现一切并非我想的那么简单。无论一个多么简单的课题，他所牵涉的知识比较多的，比如我这个选题不仅仅包括许多模电器件和数电器件，它还包含许多以前我没有接触或熟知的器件。所以我在设计时也在不断的学习，了解每一个器件的结构、工作原理及其运用。经过与搭档的多次交流，我们才确定了最后的电路方案，然后在多次的电路仿真之中，我们又进行了更加完善的修改，以达到万无一失。

第三天的任务主要是焊接自己设计的电路板。开始，我们都充满了好奇，毕竟这是第一次走进实验室去焊接电路板。不过才过了一天，所有的好奇心都烟消云散，换而的是苦与累。

我这时才知道焊电路板确实是一件苦差事。焊电路板要人非常的细心，并且要有一定的耐心，因为焊接若稍不注意就会使电路短路或者焊错。经过一两天的艰苦奋斗，终于焊完的。但当我们去测试时却无法出现预期的结果。然后我没办法只得去慢慢检查，但也查不出个所以然来。我想实际的电路可能与仿真的电路会产生差错，毕竟仿真的是在虚拟的界面完成的。

2、熟悉了有关电子设计与仿真软件的使用，能够熟练使用普通万用表；

5、明白了团队合作的重要性，和搭档相互讨论，

学会了怎么更好解决问题。

电路的实验演讲稿篇三

同学您好：

一、 绘制电路图要工整、选取合适比例，元件参数标注要准确、完整。

二、 计算题要有计算步骤、解题过程，要代具体数据进行计算，不能只写得数。

三、 实验中测试得到的数据要用黑笔誊写在实验报告表格上，铅笔字迹清楚也可以，如纸面太脏要换新实验报告纸，在319房间买，钱交给姜老师。

四、 绘制的曲线图要和实验数据吻合，坐标系要标明单位，各种特性曲线等要经过实验教师检查，有验收印章，曲线图必须经剪裁大小合适，粘附在实验报告相应位置上。

五、 思考题要有自己理解实验原理后较为详尽的语言表述，如串联谐振的判定等，可以发挥，有的要画图说明，不能过于简单，不能照抄。

六、 实验报告页眉上项目如学号、实验台号、实验室房间号、实验日期等不要漏填。

七、 要有个人小结，叙述通过实验有哪些提高，有哪些教训，之所以作得好和作得差，要分析一下原因。同时提出建设性意见。

八、 5月17日下午3时以前班长（学委）交到综合楼323房间。

电路实验室 2006年5月10日

电路的实验演讲稿篇四

通过一周的电子设计，我学会了如何将书本上学到的知识应用与实践，学会了一些基本的电子电路的设计、仿真与焊接，虽然在这个过程中我遇到了很多麻烦，但是在解决这些问题的过程中我也提高了自身的专业素质，这次设计不仅增强了自己在专业方面的信心，鼓舞了自己，更是一次兴趣的培养。

这次电子实习，我所选的课题是“倒计时光控跑马灯”，当拿到选题时，我认为这个不是很难。但当认真的考虑时，我才发现一切并非我想的那么简单。无论一个多么简单的课题，他所牵涉的知识比较多的，比如我这个选题不仅仅包括许多模电器件和数电器件，它还包含许多以前我没有接触或熟知的器件。所以我在设计时也在不断的学习，了解每一个器件的结构、工作原理及其运用。经过与搭档的多次交流，我们才确定了最后的电路方案，然后在多次的电路仿真之中，我们又进行了更加完善的修改，以达到万无一失。

第三天的任务主要是焊接自己设计的电路板。开始，我们都充满了好奇，毕竟这是第一次走进实验室去焊接电路板。不过才过了一天，所有的好奇心都烟消云散，换而的是苦与累。我这时才知道焊电路板确实是一件苦差事。焊电路板要人非常的细心，并且要有一定的耐心，因为焊接若稍不注意就会使电路短路或者焊错。经过一两天的艰苦奋斗，终于焊完的。但当我们去测试时却无法出现预期的结果。然后我没办法只得去慢慢检查，但也查不出个所以然来。我想实际的电路可能与仿真的电路会产生差错，毕竟仿真的只是在虚拟的界面完成的。

2. 熟悉了有关电子设计与仿真软件的使用，能够熟练使用普通万用表；

5. 明白了团队合作的重要性，和搭档相互讨论，

学会了怎么更好解决问题。

电路的实验演讲稿篇五

1. 更好的理解、巩固和掌握汽车全车线路组成及工作原理等有关内容。

2. 巩固和加强课堂所学知识，培养实践技能和动手能力，提高分析问题和解决问题的能力和技术创新能力。

全车线路试验台4台

全车电线束，仪表盘，各种开关、前后灯光分电路、点火线圈、发动机电脑、传感器、继电器、中央线路板、节气组件、电源、收放机、保险等。

汽车总线路的组成：汽车电器与电子设备总线路，包括电源系统、起动系统、点火系统、照明和信号装置、仪表和显示装

置、辅助电器设备等电器设备,以及电子燃油喷射系统、防抱死制动系统、安全气囊系统等电子控制系统。随着汽车技术的发展,汽车电器设备和电子控制系统的应用日益增多。

1、汽车线路的特点:汽车电路具有单线、直流、低压和并联等基本特点。

极搭铁的汽车电路,称为负搭铁。现代汽车普遍采用负搭铁。同一汽车的所有电器搭铁极性是一致的。

对于某些电器设备,为了保证其工作的可靠性,提高灵敏度,仍然采用双线制连接方式。例如,发电机与调节器之间的搭铁线、双线电喇叭、电子控制系统的电控单元、传感器等。

(2) 汽车电路采用直流电源,汽车用电设备采用与电源电压一致的直流电器设备。

(3) 汽车用电都是低压电源一般为12v[]24v[]目前有的人提出用42v电源。个别电器工作信号是高压或不同的电压,如点火系统电路中的高压电路,电控系统各传感器的工作电压、输出信号等。

(4) 汽车电路采用并联连接电源设备和用电设备采用并联连接。电源设备中的蓄电池和发电机并联,可单独或同时向汽车电器与电子设备供电;各用电设备并联,可单独或同时工作。

(5) 各电子控制系统相对独立运行,发动机电子控制系统、防抱死制动系统、安全气囊系统等电子控制系统,按照其工作原理相对独立运行。

2、导线颜色和编号特征:

所有低压导线选用不同颜色的单色线或双色线,并在每根导线上编号。

3、电子控控制系统特征：

p-73-

实验前要做好充分准备，实验才能有条不紊的进行操作、观察和测量拟订的各量，以达预期的效果。实验应集中思想、细心操作、注意安全，否则难以达到预期效果，甚至损坏仪器设备或造成人身事故。

1. 实验前必须认真预习，作好充分的准备，以保证实验能有效而顺利的进行。预习要求搞清楚实验的目的、要求、设备性能、实验原理和实验步骤。
 2. 实验按预定的步骤进行，做好后经教师的检查允后方可启动或通电实验。
 3. 实验做完后，应自行检查数据等结果，并与理论相对照，分析实验结果，做好实验报告。
 4. 实验做完后，工具不要乱放，擦干净后，整理好装入工具箱内。
 5. 实验时发生事故，切勿惊慌失措，首先切断电源，保持现场，由教师检查处理。
 6. 要爱护财产，正确使用实验设备，如有损坏要添表上报，并听候处理，特别是操作不当或使用不当者，要部分或全部赔偿。
 7. 严禁动与本次实验无关的仪器、仪表等。
 8. 每次做完实验后，各组轮流打扫实验室，以保持清洁。
- 1、简述汽车电路图有哪些种类。

2、绘制汽车全车电气系统原理框图。