

学前教育学生自我鉴定总结 学前教育学期总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前教育学生自我鉴定总结篇一

忙忙碌碌又是一学期，这是非常特殊的一学期。由于疫情关系，开学推迟。疫情期间我组积极探讨如何网络教学，六位教师积极备课授课。课后还通过云班课，微信为学生查漏补缺。与瓯海职专学前教育组通过钉钉平台网络课堂教学联谊。朱琼艳老师开展一节舞蹈公开课，于瑶老师讲座《网络课堂评课》。期间金时盛老师还参加温州市舞蹈家协会抗疫舞蹈活动，其作品在舞蹈家协会公众号播放。

教学工作是一个学校的重中之重，更是一个专业的重要组成部分，回顾这学期的教学工作：各组之间的教学协调工作、本组教师与学校之间的教学协调工作，教学与学生工作的协调等，遇到了许多问题，也思考了许多问题。本学期教学管理工作主要做了两大方面的工作：

- 1、加强对教师的管理工作，督促教师的教育教学工作。对教师的备课、教案检查、教学进度表的填写等给予高要求、充分了解掌握各教师的教学进度，及时安排教学观摩课、对学生成绩的提交、教师业务考核的填写做到耐心、细致。每次对教学上的要求及任务做到反复讲，并形成文字发放到每一个教师手中。

- 2、为保证常规教学切实到位，随机抽查教师上课情况，加强对教师教学常规工作的指导力度及检查与督促，严格监督课

堂教学，不定时地查课，每周达2次。

3、通过公开课、交流课等形式及时反馈课堂情况，促使每个教师上好自己的每一堂课。本学期开出两节校级公开课。

4、针对每月的学生评教情况，用召开学生会议、找本组教师谈话等形式及时解决教学中存在的各种问题，对规范教师课堂教学行为，保证课堂教学的质量和效率、端正教风起了一定的作用。对我组少量教师存在的问题，进行个别交换意见。

鼓励学生参加专业考级、线上线下比赛。

学前教育专业在本校开始有其一定的劣势，但是我们教师想办法提高学生各方面的综合素质，而技能教育的突出则是我们的一个优势。所以，教师每年都进行专业技能的考级，包括声乐、钢琴、舞蹈和舞蹈教师资格证书的考取。通过考级这种形式，提高了学生的学习积极性，学生给自己有了一定的定位，同时为她们将来参加就业奠定了一定的基础。

声乐、舞蹈和钢琴这些学生的专业技能课程进行改革，分为大课组和小课组，选修课培优计划等。这样就能够满足所有的学生达到幼儿园的基本要求之外，对一部分学生进行技能的提高。

总之，我们全组人员会同心协力，通力合作，使学校教育教学再上一个新台阶。

学前教育学生自我鉴定总结篇二

在三年大学期间，我刻苦钻研学习并且学习态度端正，目的明确，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时

我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提初。在课余时间，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在政治上，从一个普通学生到一个以为为人民服务为己任的共一产一党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。

在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名年学前教育专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我一定会在今后的生活中努力工作，更好地提升自我素质。

学前教育学生自我鉴定总结篇三

根据综合实践环节教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地展开，我于20xx年3月1日至20xx年6月1日到江永县苗苗幼儿园进行了为期三个月的教学实习。三个月的实习下来，感觉获益良多。以下是我对这三个月实习的深刻总结。

- 1、培养独立从事幼儿园教育和保育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想。
- 2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作。

3、了解幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力。

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育。

5、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

6、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。幼儿园老师，有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

7、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，更好的达到教学目标，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

8、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都

在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

（一）实习任务的见习。

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行两天的见习。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

（二）一个星期的保育工作实习。

实习的第二周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。例如这几天的早晚温差变化大，幼儿入园时都穿了较多的衣服，但随着气温变高或因为活动的'原因，孩子会发热出汗，临放学时安静下来了，同时气温下降，他们又会觉得冷，这些情况保育教师都要认真细心把握，及时为孩子增减衣服；同时要留意每个小朋友的身体和精神状况，发

现有不适的及时通知园长和家长及时处理。这些工作既要保障幼儿得到健康快乐的成长，又不应当影响老师的集中教育工作，因此对保育老师的细心和耐心都有比较高地要求。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

（三）教育及班级管理工作。

一周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这一个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向指导老师请教，虚心听取指导老师的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。

孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通，去告诉他们如何做得更好。其实孩子比成人更容易接受你讲道理。这一阶段我最大的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

教学工作的同时我学习担任班主任的工作。在这期间，班主任应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中班主任要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看

好幼儿以免在发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。

（四）家长与社区工作。

建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。带班的这二个多月，我给班上的每个家长都打过电话，并对二十多名幼儿进行了家访。了解孩子在家里的表现，向家长反映孩子在幼儿园的情况。跟家长的沟通，会使你对幼儿的身心状况有清晰地了解，在孩子的教育中可以更有针对性，工作的效果会更加明显。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。

听取家长对教育的意见和建议，向家长阐述你的设想和理念，双方获得共识对教育孩子的帮助在我做过之后感受尤深。例如有个家长，孩子还是读小班，但每天只要没布置作业就会有意见。我为此和园长去了家访，跟他交流孩子现阶段的身心发展规律，对如何让孩子健康快乐成长交流相互意见。每个家长都是真心爱孩子，只要你拿出你的诚意，清楚表达自己合理的意图，家长都是乐意配合的。园长对我说的一席话让我感触很深：我们要尊重每个家长的意见，但不要盲从或过于迁就家长的意见。有不同见解，交流是最好的方法，因为家长和教师都有再教育的需要。

学前教育学生自我鉴定总结篇四

一、活动目的：

二、活动时间：

暂定：初赛、五月中下旬；

决赛、六月初

三、活动地点：

多媒体、大礼堂

四、参赛对象：

学前教育学院全体学生

五、活动要求：

1、为了提高比赛质量，比赛分为初赛与决赛。初赛在多媒体，决赛在大礼堂举行。

2、各班级所需材料准备好。如：服装、表演道具、背景音乐

3、参加的主题应该健康积极向上

六、奖项设置

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：2名

最佳演员奖：2名

七、评分标准：

项目具体要求分值得分

剧本创作

主题鲜明，故事情节完整2分

有创造性1分

语言

普通话标准，语言流畅、清晰，语调符合人物性格。2分

服装

符合剧情1分

姿态

落落大方，自然能面对观众，手势与内容相符，能表现人物性格。情节衔接得当。1分

情感

感情基调与故事内容相符，感情流露自然得体。1分

效果

有感染力，观众反映好。1分

时间

时间大约在10—15分钟，详略得当1分

合计10分

学前教育学生自我鉴定总结篇五

我是一名xx学院成人教育学院xx专业2006届毕业生，经过三年的努力学习，就要圆满完成学业，获得大学毕业证书。在大学的三年里，我一直刻苦拼搏，孜孜不倦地学习，牢固的掌握了本专业的学术理论和操作技能。

思想方面：我具有坚定正确的政治方向，积极向党组织靠拢，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论。

学习方面：进入大学以来，本人从未放松对专业知识的学习，各科成绩均为优秀。更经常挤时间学习计算机、英语方面的知识，以拓宽自己的知识面，全面发展。

工作方面：我在校期间曾担任班级干部，社会实践委员，通过这些，我具备了一定的管理、组织、协调能力。我一向处处高标准严格要求自己，团结同学，乐于助人。生活俭朴、具有吃苦耐劳、任劳任怨的精神。

今后的打算：一个人的教育首先来自家庭的教育，我来自农村，朴实的父母教育我做人要脚踏实地，诚实守信；多年的学习生涯培养了我坚定、自信的性格；三年的大学生活赋予了我良好的专业理论基础。所以在今后，“自强不息”是我的追求，“干一行，爱一行，钻一行，精一行”是我的人生态度。我相信，未来的我会做的更好。