

# 2023年期末考试成绩分析总结与反思 语文教师期末考试成绩分析总结与反思(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇一

“人生两条路，一条用来实践，一条用来遗憾。”这句话倒是很是贴合我这个学期的教学经历。从开始时的慌乱无序，慢慢思考学习然后形成一定的模式这个过程是复杂并充满挑战的。在学期末回想起来，更多的是整个过程中的收获，当然也存在着一些问题：

### 1、对于教材了解不够全面。

科学和社会品德这两个科目对于我来说是有些陌生的，我并没有对于任教这种学科的任何直接经验甚至间接经验。开始时我的确是硬着头皮上课，不过我有一个整体的原则，因为这是不进行考试的科目，所以我想让学生多了解一些知识，扩大知识面可以作为这门课程开设的重要目的之一，从一些方面来看，也大致达到了我想要的效果。在课程进度方面有些没有进行细致规划，导致有些课进行的有些粗糙。在以后的工作中，会争取在每一项事情进行前都有一个详细的计划表参照，将事情做好、做到位。

### 2、课堂把控不够好。

因为缺少经验，而且二年级和四年的孩子们整个课堂状态都是不甚相同的，我的确度过了一段时间的迷茫期，好在慢慢形成了一定的课堂模式，对于课堂有了一定的把控能力。在教学过程中也积极请教其它有经验的教师，在学习其它老师的模式的同时加进去自己的特点，并且尽快让学生习惯我的这种方式。在以后的工作中，除了要更加积极的去向其它老师学习还要养成独立思考的习惯，这样才能更好的提升我对课堂的把控能力，更好的将课堂变成我奋斗的地方。

对于本学期的教学我还有很多需要加油改进进步的地方，希望在后面的工作中不仅能够继续坚持本学期做得好的方面而且积极地思考，改进自己这些不足的地方，让自己一步一步成长为一名合格的教育工作者。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇二

### 【例文一】

寒假即将开始了，但是在曙光前的黎明时最黑暗的，期末考试这关还要先过。期末考试的试卷也已经发下来了，语文试卷我不是很满意，在这里我给语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅

读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

## 【例文二】

### 一、试卷分析

本学期八年语文期末试卷分为三个部分：一、基础(20分)；二、阅读(40分)；三、作文(40分)，满分为100分。试卷难度适中，考查目标明确，既重视语文基础知识的检测，也重视语文材料的理解、运用能力的考查和对文学作品的初步鉴赏。从评卷情况来看，总体成绩比较理想，及格率比较高，优良率有所提高，但是还有部分学生的思维与审题不够严密，影响了优良率的提高，反映出来的主要问题有：

1、基础部分，学生的语文基本功不扎实，对知识积累不够重视。例如：一、1. 默写，或根据课文填空。本题是纯粹记忆性题目，得分率虽然较高，但把“沉鳞竞跃”中的“竞”写成“竟”的有人，这道题满分率只有78%。一、3. 给下面的拼音写上汉字。第3题的答案，很多人把“愧怍”写成“愧作”。另外学生书写情况也比较潦草。

2、阅读理解部分，学生的语言概括能力和分析能力不强。例如：二、12.用简洁的语言概括新闻的主要内容。（不超过25个字。）很多同学回答时只是原封不动地写上导语的第一句话，而没有结合整篇材料进行概括。二、17、请写出两个反映物候现象的成语。有些同学根本答不上来，可见其学了理论不会联系实际。二、21、从倒数第三段的画线句子中，你能看到“儿子”有什么样的性格特点？请列出两点，并分别做简要分析。大部分同学都能回答出儿子的性格特点，但要他作简要的分析，就无从答起了。

3、写作部分，绝大部分学生能准确审题，围绕“最好的礼物”写出文从字顺的文章。但作文取材面窄，有些材料雷同，陈旧，整体习作中，材料缺乏新意与时代感，反映出了学生的生活空间小，思维习惯单一。还有在写作中，错别字、病句、标点符号的不规范运用、书写马虎的现象不乏其人，因此高质量的作文较少，大多数作文得分在70—78%之间，严重影响了作文的质量和得分。

## 二、整改措施

1、潜心钻研《课标》与《大纲》，从整体上把握教学目标，重视从《课标》理论探究到操作策略的转变。

2、抓实抓好双基，加强语言文字的训练；加强学生理解与运用语言能力的培养，提高学生对基本知识和技能的掌握程度，彰显语文的工具性，从而提高语文教学的质量。

3、加强学习习惯的培养。如正确书写，保持卷面整洁的习惯；不动笔墨不读书的习惯；走进文本阅读的习惯等。

4、夯实文言基础，以课本文言文为契机，激发学生学习文言文的兴趣。培养学生的认读能力，理解能力，正确理解文言句子意思的能力。

5、实现习作教学生活化。作文即生活，生活即作文之路，在作文内容上下大力气，从而做到习作内容与形式的有机统一。鼓励学生自能作文，自能修改，切实提高学生的语言运用能力。

### 三、意见建议

本套试卷命题难易适中，题量适宜，能紧扣本阶段所学内容。如果试题题型能与广东省中考语文题型相接轨会更好，这样对教师教学和学生学习都更有启发性。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇三

### 【例文一】

对于这次考试，总体来说还算满意，但是挨个来看的话，我对英语最不满意，数学语文，都可以。

英语，我居然连平均分都没考到，才93分，拿到试卷的第一反应就是，我彻底完了，辅导班老师肯定有要批我了。我的听力，错了一个判断题，扣了两分，一定是我当时没有集中精力，听错了；笔试部分，一共扣了五分，一个是填单词的题，一定是我复习的时候没认真看，所以才填错了；还有四分是选择题错了两个，那两个字母填反了，因为这两个句子很相似，当时不是很确定，就随便填上了。真是不应该啊！拿到这个分数，真是对不住家长和老师啊！

数学，我还是比较满意的，97分，但是再看看我错的题，就会感到这可惜呀！填空题错了两个，共扣了一分，当时也不知道怎么回事，是不是东西南北不分了，居然填错了，我真是太粗心了；还有两分是选择题扣的，应该用折的只数除以分钟，可我却用分钟除以折的只数。

语文，我也挺满意的，比数学和英语都高，97.5分，其中的

两个0.5分是错别字扣得分，一定是之前复习的时候觉得自己都会了，就不用看了，结果到了考试，一塌糊涂，什么字都不会写，写上也错了；另一个0.5分是阅读理解的一个小题，没回答完整，扣得分；最后一分，是最可惜的，最后作文的题目是意外，但我非得在最后加上一句话，这不，就扣了一分。

## 【例文二】

寒假即将开始了，但是在曙光前的黎明时最黑暗的，期末考试这关还要先过。期末考试的试卷也已经发下来了，语文试卷我不是很满意，在这里我给语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在——死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是抓不到主要的内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅

读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

### 【例文三】

又一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想把时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的。呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

在纪律方面：基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

## **期末考试成绩分析总结与反思篇四**

唉，好一个恐怖的期末考试！

期末考试——这号称世界上最恐怖的灾难的考试，这铮铮响



的名字，我是很早很早就听到了。从古代的科举到现在的考试，流传了无数年。现在我将要面对它。在我所见的考试中，除了调研考，其他都不能与这相比。

在期末考试前，刚到学校就看见老师急匆匆地跑进教室，抱着一大堆试卷和书，许多没睡醒的同学一看到试卷立刻变得活蹦乱跳，两眼瞪得大大的。老师语重心长地对我们说：“为了你们的成绩，我和其他主课老师已经把所有副科要下来了，再下面的一个星期里我们就进入紧张状态，重温一遍各个单元的知识点。”同学们听了变得垂头丧气，愁眉苦脸抱怨道：“唉，又是这样的情况，老师又说：“谁叫你们平时不努力，我们班年年都是倒数第一，这次要让平均分上来！””同学们感叹着期末考试真麻烦。

我们度过了一个星期的“死亡”时间，又来到了千钧一发的关头，期末考试开始了。每一个人都带着紧张的心情进入了考场，学霸坐在那里一动不动，两眼不眨地看着题，笔如同蝴蝶一般在试卷上飞舞。而学渣在那里抠抠指甲，转转笔，左看看右看看，看到老师来了就把头收回去，抓抓脑袋，假装正在思考题目。而我就像一个战士一样，面对着无穷无尽的题目，我毫不畏惧，我舞动着手上的‘兵器’，在题目的包围下左冲右突，奋力地厮杀着。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇五

紧张而急促的期末考试结束了，在成绩公布的同时，我的心情也是波澜起伏，剩下的就是总结与反思。我很清楚，这次考试不是很理想，语文有几题还是以前做过的，但还是错了，实在是不应该，我以后一定要吸取经验教训，一定会仔细一点的，我相信我下次会考得更好！请老师相信我！就语文试卷来看，应该说难度不是很大，活的能力题目较多，尤其是基础部分的语言能力题占这部分的50%。阅读与写作也不是过难的。阅读能力非常薄弱，得分率没有超过72%。另外还比较粗心，比如在我的试卷上，一道题的列式正确，可最后的计算

却错了，痛失了分。这种现象也不是第一次发生了，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语考的最差，其中听力、句型转换是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型的题目，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在开始做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想如果我做到了这一点，我的英语成绩一定能考的更好。

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2 准备不充分。“不打无准备之仗。”言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。今后力争解决这个问题。上课认真听讲，课后认真完成作业，力争下次取得理想的成绩。这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。世上无难事，只怕有心人。我相信，我一定能成功！

## 期末考试成绩分析与反思篇六

### 一、试题分析

内容丰富，拼音、词语、成语、课文默写、句子排列顺序、阅读、口语交际、习作，涵盖的知识面非常广，而且有一定的深度。既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养。从答题情况来看，虽然学生对半学期所学知识的掌握比较理想，但从中也暴露出一些问题：

1、既紧紧依纲扣本，又注重知识拓展与能力的考核。此次试题，紧扣教材，从“知识与积累”到“理解与感悟”，无一不考查学生基本知识的理解与掌握，但又不唯“教材”，依托教材内容向外延伸，体现语文人文性与工具性的统一。

2、衔接生活，激发学生表达欲望

这次写作，三、四、六选择了“熟悉的人”这一话题，五年级给出两个选题（《对手》和利用给出的词语编写童话故事），一方面运用启发性的语言，开阔学生的思路，极大地激发了学生的表达欲望，又给了学生广阔的想象空间，避免了学生写作的模仿、抄袭，真正考查了学生作文的真实水平，加强了语文“生活化”的引导。

3、注重知识的积累与运用。

4、注重对学生各种综合能力的培养。本试卷注重了对学生综合能力的培养，紧紧靠近《新课程标准》的要求，向听、说、读、写靠拢，培养了学生听、说、读、写的综合能力，有利于学生综合素质的提高。

二、优点主要表现在：

1、基础知识比较扎实

拼音：学生能根据拼音将一类字、词规范地书写出来，并且做到了笔画清楚，结构端正，正确率达到95%。

2、字词

在本次字词的测试中，考察学生对生字的掌握和词语的积累也是重点之一。本次测试对于词的考点主要体现在：成语的补充、照样子写词和词语理解等。其中，掌握比较好的是成语的补充，只有个别学生因为汉字书写错误被扣分。

### 3、写作逐渐有所提高

在写作文的时候，大部分学生能够用比较完整的句子来表达自己的想法，并且可以熟练的使用常用的标点符号，有的学生还能加上一定的修辞手法，让自己的作文更精彩。

### 4、班级层次

各年级两个班水平相当，无明显差别(最多为四年级5.14分)。说明教师的合作意识较之前有所加强。

## 三、存在问题

1、由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、逻辑思维训练，考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。还测查了学生对生活中的语文知识是否掌握的牢固。由于平时对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。

### 2、书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，涂改现象较为严重。

### 3、学生学得太“规范”。

透过整张试卷，不难看到我们学生学得太“规范”化，以至于对一些开放性题无所适从，没能真正读通、读懂、领会。更有甚者，部分学生不愿读题，凭自己的感觉，想当然地回答。由此我想到我们的语文教学：学生心不在焉地似听非听，似答非答，似练非练的情况还是普遍存在。教学目标落实不够，训练力度不够。

## 四、努力方向

依据此次考试的命题导向，结合我校师生实际，在今后的语文教学中，要做好以下几个方面的教学工作：

1、依纲扣本，深入挖掘丰富的语文课程资源，继续将学生引入更广阔的语文学习空间。重视学生能力的培养。在加强基础知识教学的同时，要把发展学生智力和培养学生能力贯穿在整个小学语文教学的始终。

2、紧扣训练重点，以教材为主，教给学生方法，多提供阅读材料，培养学生独立阅读能力。重视基础知识的落实。小学语文中的汉语拼音、字、词、句、阅读、习作、口语交际是最基础的知识，这些知识是进一步学习的基础，具有承前启后的作用，必须切实学好。引导学生去探索，正确理解，多积累。在教学中，既要使学生学到知识，又要重视学生获取知识的思维过程。

3、正确处理因材施教的关系。小学语文教育是母语教育，更是基础教育。因此，小学语文教学必须面向全体学生，根据学生的个别差异，因材施教。继续扎实基础知识教学，严格把关，绝不放弃一个差生。

4、注重知识的积累与运用，重视学生的理解感悟能力的培养。

5、教育学生认真读题，冷静分析，养成认真的答题习惯。

总之，要教好语文，让学生真正学好语文，我们语文教师必须本着一颗积极探索、努力钻研的心去不断努力、不断提高自身素质才行。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇七

### 【例文一】

时间过得真快，一转眼，就已经是寒假的第六天了。六天里，我完成了老师下发的寒假作业，写了一篇作文，《你在为谁读书》第一季我已经读到了第七章。今天读到反省篇，书中谈到反省对于学生而言主要是订正，因为订正可以帮助我们补上知识的“短板”。所以我觉得很有必要对期末考试卷进行细致的分析，帮助我消灭知识的盲点。

一、失分原因：总共七门课，我的失分原因主要是粗心，没有好好审题。语文基础知识部分全部正确，但阅读理解部分扣分过多，每道题都只答上了一半答案，所以只得了一半分，而作文扣分更多，居然扣了八分，原因并不是我不会写，而是作文规定是让写真实的故事，而我写得太泛泛，没有突出一件事抒写真挚情感。数学，这次题不难，但我却扣了九分，错误的都是最简单的题，导致失分的也都是我粗心。英语是我最拿手的一项，这次扣分主要是在听力，因为平常听的少，所以吃了亏。

二、错题解析：例如数学，一减二我算成了一乘负二，旋转直角三角形的斜边我旋转成了直边；语文的阅读理解题，我没有十分投入的阅读，回答问题不完整，自己觉得很简单却失分不少，《风筝》是学过的课文，我竟然扣了4分，实在是不应该。生物，珠被明明发育成种皮而我却写成了胚芽，细胞分化形成组织我却写成了器官。最可惜的是地理，地理是开卷考试，一拿到卷子，我就觉得题很简单，连书我都没有翻就答完了，我想自己可以拿满分的。发下卷子时我傻眼了，我竟然考了38分，例如人家要推测明天一天的天气，而我却写成了今天的天气。

三、教训总结：这次考试，粗心只是一个方面，通过对试卷分析让我认识到：一、平常所学的知识要及时复习，不能都堆积到考试时。二、知识掌握的还不够扎实，学习的过程还没有全力以赴。三、考试时沉着答题，一定要认真仔细审题，认清题意，不能粗心大意。

考试只是对一个阶段所学知识的检测，只要严格要求自己，认真听讲、充分预习、及时复习，相信下次大考我一定能进入年级前50名，我一定会实现这个目标。法国作家纪德说：“获得幸福的秘诀，并不在为了追求快乐而全力以赴，而是在全力以赴中寻出快乐。”是啊！干任何事情，不全力以赴就不可能卓有成效，因为我在为自己读书，我在为自己的目标而努力，我会全力以赴中寻找学习的快乐！

## 【例文二】

期末考试如火箭一般转瞬即逝，留给我们了一个可以提升能力的机会——总结。先来说说语文，在期末之前的。所有考试，我的成绩只有一次上了100，其余的时候一直在95分左右徘徊，忽上忽下，忽高忽地。

这一次虽然考出了103分，但我的阅读依旧是叉号满天飞，只不过是作文水平提高了点，基础更扎实了些。我时常想：自己读的书已经不少了，为什么阅读还是那么不尽人意。每一次这么一想就是20分钟，我在这过程中发现自己经常抓不住关键的字词，眼光看到关键地方时总是习惯的一跳而过，所以我还要再观察这方面努力。在初一的时候，我的地理成绩一直不错，考了48分(满分50)并不奇怪，可是在初二，已经经过了四场考试，只有这一场上了90分(满分100)，这又是为什么，每当考试前复习完后，总会感觉万无一失，为什么现在还会出错，而且全是基础出错。想起考试时认为最简单，最万无一失的题却出错了，这是什么原因？这引人深思。从小学开始，我就时常想：自己认为很简单的且已经会的到底有没有会，如果会了，为什么总是接二连三的出错，这次期末考试，我在数学、英语、地理……很多学科丢了不该失得分，粗略估计有10几分，如果不该丢的没丢，那么我的层次就快可以到达90%了，由此看来，我目前的最大的敌人就是自认为简单而且会了的题。

不要被表面所蒙蔽，最危险的地方可能就是最安全的地方，

自认为最简单的的题可能就是这张试卷上最难的题。

## 期末考试成绩分析总结与反思篇八

儿子初二上学期期中考试于20xx年10月30日□20xx年11月1日两天举行，每天考四科，考试科目总共为八科。

八科成绩分别如下：语，82；数，86；英，93；理，97；政，88；史，90；地，83；生，92。

语数英理四科总分，358；平均分，89.5。

政史地生四科总分，353；平均分，88.25。

八科总分，711；八科平均分，88.875。

由于此次考试，语数英三科总分均为100分，故此次八科总分为800分，得分系数为八科平均分除以100，即：0.889。

从这个角度来讲，总体而言，此次考试对于儿子而言，是波澜微惊，桃花依旧。

这也再次证明，只要得分系数保持在0.9左右，考试成绩进入优秀之列，那是没有多大问题的。

最大的亮点：政治。

自进入初中起，至今为止的五次大型考试（期中、期末）中，此次政治是考得最好的一次，也是得分系数首次超过0.85。

这其中估计也有偶然因素的原因，但是，这段时间巩固课本知识点、加大案例分析训练以及拓展议论文阅读三点的功劳，也不可抹杀。很显然，下一阶段，政治的学习还得在这三个方面着手，花工夫。



最有效的学习：物理、英语。

尽管此次物理成绩不是班里的唯一高分，但依然再次证明物理学习方法的有效，也就是在搞清弄透基本概念基本原理的基础上加大习题的投入。下一阶段，继续发扬之，即可。而且，此种学习方法完全可以也应该复制到数学学习上！

此次英语考试，阅读题一分未丢，再次证明阅读训练的有效：在读懂读透的基础上做题，乃是高效的阅读训练法。读懂读透为本，做题为末。不能舍本求末。

但是，一个很好的提醒就是，此次英语考试前面的基本语法题，扣了三分。这表明，对于包括句型转换之内的基本语法知识的掌握与运用还存在着不少欠缺。这也再次提醒儿子，单纯地去掌握语法概念绝对是一种事倍功半的学习途径：毕竟英语不是母语，语言的积累还是太少。下一步，还是应该更多地结合语言的积累来学习语法，这样，才是真正高效的事半功倍的学习。

还有一个提醒就是写作与书写。这点，与语文学习有类似性。得反思，并以具体的行动予以更改之。

最响亮的警告：地理。

地理一向是儿子自诩的“优势学科”，没曾想，当天考完地理回到家，就掉泪了：有好几题，都不知从何下手，以致于自己最后如何做完地理卷，都不晓得了。

儿子还是有自知之明的。这不，地理成绩摆在这。

地理掉队的原因很简单，由于投入到物理学习的时间过多，而在地理学习上投入严重不足：除去学校课堂学习，在家基本与地理“绝缘”。

天上不会掉馅饼。不投入不付出，又想有收获有好成绩，天底下哪有这么好的事儿？

此次地理成绩“亮红灯”亮得及时。对于儿子来说，如何更有效地分配各科的学习时间，如何管理好时间如何更加高效地学习，值得好好反思与总结。

最为稳定的学习：历史、生物。

历史、生物笔记的及时整理，知识点的及时复习与巩固，是这两科成绩稳定的主要原因。

但将“北伐”写成“北代”，没有读完题意就想当然地答题，也再次提醒儿子：马虎与自负仍是自己迈向更高一层楼的“拦路虎”。下一阶段，干什么？首要任务之一就是除掉此“二虎”也。

最需加强的学习：数学。

得数学者得天下。总成绩要想出类拔萃，数学不拿高分，那是做不到的。此次考试总成绩与年级第一的差距，便是很好的明证。

数学此次又没得满分，再次很好地暴露了数学学习不扎实，基本概念掌握的不牢固：比如何为分式，如何几何做图。

数学思维的训练，还得加大加强习题量。多做些概念理解题，多做些拐弯题，多动些脑筋，多作些反思与归纳，乃是数学学习的不二法宝。

[初二考试成绩分析]