

高二第一学期英语教学计划表(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二第一学期英语教学计划表篇一

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

本届高高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都

必须努力解决的课题。

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八年级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成模块7及模块8的教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，（模块一至模块五）加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

- 1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。
- 2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。
- 3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

周课时安排及单元课时安排：

每单元用时一周，课时：7大节课

新课讲授：5课时（阅读，语法/听力/写作，泛读2）

习题训练：1课时

习题讲评：1课时

2月16日-----2月22日期末考试试卷分析，

2月23日-----3月1日选修7复习

3月2日-----3月8日选修8u1

3月9日-----3月15日选修8u2

3月16日-----3月22日选修8u3

3月23日-----3月29日选修8u4

3月30日-----4月5日复习必修1

4月6日-----4月12日复习必修2

4月13日-----4月19日复习必修3

4月20日-----4月26日期中考试复习

4月27日-----5月3日复习必修4

5月4日-----5月10日复习必修5

5月11日-----5月17日专题复习

5月18日-----5月24日专题复习

5月25日-----5月31日专题复习

6月1日-----6月7日专题复习

6月8日-----6月14日专题复习

6月15日-----6月21日考试

高二第一学期英语教学计划表篇二

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。认真分析近几年高考英语试卷，把握高考英语命题方向，注意收集高考信息，密切关注明年的高考动态，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生非智力因素和学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形势和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一阶段：

- 1) 本学期完成高中第三册1—10单元的课文教学。
- 2) 每两周进行一次综合测试。
- 3) 每月进行一次月考。
- 4) 结合高一高二课文知识点和词汇进行复习，为第二阶段复习打好基础。

第二阶段：加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第三阶段：查漏补缺，挖掘学生能力，考试心理指导及答题技巧。

1. 高三英语与复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快。

2、抓好词汇复习。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们在暑假补课期间进行了语法复习，语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈。高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。每天至少进行10分钟的听力训练，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。每周二、四、六下午6：30和周日早晨6：20进行听力训练。

5、加强语篇训练，进行限时阅读。语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。

在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。

如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达。建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7. 坚持集体备课，统一教学进度，教学要求，资源共享，团结协作，切实提高课堂45分钟的效率。

第一学期安排：

1. 九月十日起开始第三册新课教学。其中每两周进行一次综合练习(周练)及写一篇书面表达专题训练。

高二第一学期英语教学计划表篇三

一、工作目标：

本学期要抓好课堂教学，提高课堂效率。研究常态课的教学，促进课堂教学. 加强课题研究，提高教学效率. 拓展教学范围，让更多的学生喜政治课，使之更好地学习政治，提高自身素质.

二、课时安排

第一周9.2---9.6

哲学第一课美好生活的向导第二课百舸争流的思想4课时

第二周9. 9. 13

第三课时代精神的精华综合探究辅以第一单元复习和习题讲评4课时

第三周9. 16---9. 20

第四课探究世界的本质第五课把握思维的美妙4课时

第四周9. 23. 27

第六课认识论第二单元复习课习题课4课时备注：需要阶段考试

第五周

国庆假期

第六周10. 7. 10. 11

试卷讲评第七课联系观第八课发展观(一)4课时

第7周10. 14. 10. 18

第八课发展观(二)第九课矛盾观4课时

第8周10. 21. 10. 25

第十课创新与综合探究复习课4课时

第9周10. 28---11. 1

第三单元习题课讲评第三单元练习试卷4课时备注：阶段考试

第10周11. 411. 8

期中考试复习周4课时

第11周11. 1111. 15考试周

第12周11. 1811. 22

试卷讲评第十一课社会历史观十二课价值观(一)4课时

第13周11. 2511. 29

十二课价值观(二)(三)与综合探究第四单元复习4课时备注：
阶段考试

第14周12. 212. 6

习题讲评试卷讲评课哲学整本书复习4课时

第15周12. 912. 13

习题讲评复习课4课时

第16周12. 1612. 20

学业水平测试复习4课时

第17周12. 2312. 27

学业水平测试

第18周12. 301. 3

综合复习备注：阶段考试

第19周1. 61. 10期末考试复习

第20--21周1. 131. 24

期末考试和讲评

高二第一学期英语教学计划表篇四

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3、加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高

课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6、多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型

的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

新的学期是新的起点，新的希望。通过这份高二数学上学期教学工作计划，我相信自己在本学期一定能够将两个班的数学成绩再创辉煌，我相信，我能行。

高二第一学期英语教学计划表篇五

本学期是物理学与社会科学和人文学科融合选修系列的开始，学生在学习物理知识的基础上，应该思考物理学乃至科学对人类文明的影响；在历史的背景中学习物理知识是本学期开篇应该帮助学生掌握的方法，也对学生学习后续章节奠定了基础；在历史背景中学习物理知识可以帮助学生全面、准确地认识科学和科学家，感悟科学精神和科学的人文性。

二、教学建议

1. 狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。
2. 抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

三、教学策略

在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

1、重新唤起学生对物理的兴趣。

激发学生学习的积极性，我认为首先应该从教学内容上优化，帮他们找回学习物理的信心：在新授课的过程中，知识讲解不应该太难，本身学业水平测试要求的多为理解性的偏多，对于较难的知识点应从多方面入手突破，使学生感觉很简单很容易，并通过考试成绩鼓励他们，这样无形中信心就重新回来了！

2、文科物理作业至关重要。

第一次教高二文科物理的时候，班级比较多，工作量大，再加上没有经验，总感觉高中小孩子都这么大了，应该知道课后自己找点题目做做，所以平时布置的作业总是很少，而考试或总复习的时候，总会让我很吃惊：备课讲课可以说相当细致了，而学生当时也是听懂了，可是一旦做题目就无从下手，尤其平时成绩就必较薄弱的同学；这让我充分认识到，学生过少的作业会使他们对知识点的运用相当不熟练，从而导致学生解题偏慢甚至不会；所以文科物理虽然不如理科那样多的练习，但是适当的作业还是至关重要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二第一学期英语教学计划表篇六

高中生物的学习注重于理解，所以要求学生的理解能力要强，小编准备了高二第一学期生物教学计划，具体请看以下内容。

1、提高自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

第 1 页

4、做好章节过关和期中、期末考试工作。精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

三、具体措施

1、落实好各项教学常规落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。作为生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师

一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

2、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

第 2 页 进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

3、重视学生能力培养

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

第 3 页

高二第一学期英语教学计划表篇七

本学期所任教班级为高二普通班（149）、（150）班，其中（150）由于原物理教师另有教学任务，属中途加接的一个班级。就该班而言，整体上学生成绩基础一般，而（149）班是原教班级，情况较为熟悉。在本学期内，要对成绩较差而有潜力可挖者进行单独辅导，以激起他们的学习兴趣。

本学期教学任务有两块：新课教学和期末考前的复习。

新课教学的任务有：第八章动量，到一十五章磁场；时间相

对较紧，任务重。

本学期的主要任务是带领学生顺利度过高二，为此，具体要求如下：月考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高；同时，让学生几乎都能接受。

第八章动量：15课时

第九章机械振动：10课时

第十章机械波：14课时

第十一章分子热运动能量守恒10课时

第十二章固体、液体和气体：10课时

第十三章电场15课时

第十四章恒定电流15课时

第十五章磁场20课时

1、措施

分层教学，因人而异，及时巩固，精讲精练。优中培优，差中补差，确保学生成绩稳步提高。

2、注意

教学中，不让一个学生掉队，第一次月考后，要组织差生进行补缺补差。