

# 最新国家好政策的心得体会 国家双减政策心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 国家好政策的心得体会篇一

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，要求减轻学生课业负担，严格控制书面作业总量，保证学生睡眠时间；全面规范管理校外培训机构，坚持从严治理。这是利国利民的大事！是从党之大计、国之大计角度作出的重大安排！

### 一、减负是使学生能够更好全面发展的的重要举措

我们首先要了解减负和规范校外培训机构的目的是。当前，义务教育最突出的问题，是中小学生学习负担太重。首先影响学生的身体健康、思想品德。学生整天埋头于作业，睡眠不足，又缺乏锻炼，体力下降。有一位校长告诉我，有的高中学生，单杠引体向上做不了几个，跑步会昏倒。现在学生中近视眼众多，许多成年人的疾病，如高血压、糖尿病少龄化，这样下去，国民体质下降，令人担忧。

学生负担太重，不仅影响到身体，而且影响到学生心理健康。学生承担着沉重的心理压力，学习缺乏兴趣，被动学习，不仅效率不高，而且会形成扭曲的心理，把学习作为竞争的手段，把同学作为竞争的对手，缺乏抗挫折的能力。

学生负担太重，没有时间走向大自然、走向社会、不了解世界、不了解社会，缺乏宽广的视野、丰富的知识、创新思维和能力，对他们将来的学习和发展都很不利。

其实，负担减轻了，学习兴趣提高了，心情舒畅了，学习效率会提高，学习成绩会提升，学生会享受到学习的愉快，童年的幸福。

所以，减轻学生课业负担是关系到培养什么人、怎样培养人的问题，是贯彻教育方针，落实立德树人的问题。负担减轻了，就能真正做到“五育”并举，使学生德智体美劳全面发展，成为社会主义建设者和接班人。

## 二、规范治理校外培训机构是减负的重要环节

为什么要规范治理校外培训机构？因为校外培训机构在增加学生负担上，推波助澜，违背教育规律，冲击学校教育，破坏教育生态。本来，校外培训机构应该是学校教育的补充，为一些有特殊需要的学生提供服务。但是当前许多培训机构在学校抢生源，超纲超前进行教学，严重冲击了学校的教学活动。许多家长被培训机构裹挟，认为如果不送孩子上校外培训班，就会比其他学生落后。这使我国的中小学教育变成了两轨制：一轨是学校的免费义务教育，一轨是收取高额学费的校外培训机构的教育，不仅冲击了学校教育秩序，而且扩大了教育不公平。

几年前，我和某市中小学校长座谈，校长们都向我诉苦，说学校被培训机构“绑架”了，不仅增加了学生的课业负担，也增加了家长的经济负担，让家庭经济不够富裕的家长叫苦不迭。同时有一些校外培训机构缺乏合格的教师，教学质量低下，还存在一些安全隐患。所以校外培训机构需要整顿、规范治理。

校外培训机构应该成为学校教育的补充，为学生在某些方面

的兴趣特长提供服务，如提供体育、音乐、舞蹈、美术、科技等个性化资源，丰富学生的校外生活。

### 三、加强公共教育供给是减负的重要保障

减负并非一减了之，要加强公共教育供给，使学生的学习生活丰富多彩。

首先要大力推进学校的均衡发展，加强薄弱学校的建设。当前，人民群众对教育的期待与教育发展的不均衡之间还存在矛盾，每位家长都想让自己的子女进入优质学校，这是可以理解的，只有教育均衡发展了，才能从根本上\_学生负担过重的难题。

要办好每一所学校，教好每一个学生。义务教育阶段严禁以成绩为标准进行分班。学生的学习能力和学习水平是有差异的，应该因材施教，促进每一个学生的发展。如果单纯用成绩来衡量学生，会给一些学生造成心理上的压力，有挫伤感；而一些学生造成优越感，不利于学生的健康成长。学校可以用选修课的办法实施因材施教。

要深化教育改革，要把课堂教育作为立德树人的主渠道，改进教学方式方法，把每一节课上好，使每一个学生在课堂上都能听懂学会，这样就可以减少家庭作业负担。

学校、家庭、社会都要对学生课余时间负起责任，提供公共教育服务。各地教育部门都已经出台了学校3点半以后学生托管的措施，效果很好。下午托管班可以用一部分时间帮助学生完成家庭作业，一部分时间组织各种兴趣小组，开展各种文化体育活动，让学生在活动中成长。最近大家都在热议暑期托管班的问题，办好托管班需要加强人员和经费保障，需要政府学校社会统筹安排。

学校组织托管班，还要老师来照管。各种兴趣班也可以请校

外具备相应资质的专门技术人员、非遗传承人、志愿者来参加辅导。辅导人员都是业余工作，应该有一定的劳务补偿。有些技术性课程活动，也可经审批后适当地收费，以抵付材料的消耗和辅导人员的劳务报酬。总之要充分利用各种资源，丰富学生的学习生活。

校外培训机构在规范的范围内开展非学科课程，有利于满足学生的爱好、培养学生的特长，会成为学校教育的有益补充。

## 国家好政策的心得体会篇二

人口是一个国家的基础资源，它关乎着国家的经济发展、社会进步和人民幸福。因此，各国都非常重视掌握和管理人口资源，制定各种人口政策。近年来，我国也在人口管理方面采取了一系列的措施和政策。通过学习国家人口政策，我深刻认识到人口问题是一个复杂且长期的系统工程，国家人口政策对于推动经济社会发展起到了重要作用。

在我国，人口始终是一个巨大的挑战。早在上世纪六十年代初，我国就开始推行了计划生育政策，采取了限制生育的措施，以控制人口增长的速度。这个政策虽然取得了一些积极的成果，但也带来了一定的负面效应，比如老龄化问题。因此，近年来，我国调整了人口政策，实施了“全面两孩”政策。这一政策的实施，一方面缓解了人口老龄化的压力，另一方面也满足了家庭的合理生育需求。通过调整人口政策，我国能够更好地应对人口挑战，实现可持续发展。

在学习过程中，我也认识到，人口政策不仅仅是控制人口数量的问题，更重要的是关注人口结构和人口质量。我国人口结构不合理，存在着人口老龄化和劳动力供给不足的问题。为了解决这些问题，我国采取了一系列的措施，比如推行晚婚晚育政策，延迟退休政策等，以促进人口结构的优化。此外，在关注人口数量的同时，我国还非常注重提高人口质量。通过改善教育、医疗等公共服务，提高人民的综合素质和生

活水平，促进人口质量的提升，进一步推动国家的发展。

另外，学习国家人口政策还让我意识到，人口问题是一个全球性的问题，需要全球范围内的合作和共同解决。目前，全球人口正快速增长，人口问题日益突显。各国应该加强合作，分享经验，共同制定和推动人口政策的实施。此外，在应对全球人口问题时，还需要关注人口问题与生态环境的关系。人口问题的解决必须以可持续发展为前提，遵循人与自然和谐共生的原则，避免过度消耗资源和对环境的破坏。

总的来说，学习国家人口政策让我深刻认识到人口是国家发展的基础资源，人口问题需要全球共同解决。我国的人口政策调整有助于解决人口老龄化和劳动力不足的问题，实现人口结构的优化和人口质量的提升。同时，人口政策的制定和实施也需要考虑到与生态环境的关系，以实现可持续发展的目标。通过学习和理解国家人口政策，我们可以更好地了解人口问题的复杂性和长期性，为国家的经济社会发展做出更有效的贡献。

## 国家好政策的心得体会篇三

今年七月底，国家中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，简称“双减”。之后，相继颁布一系列补充和完善政策文件。

### 一、对“双减”政策的一点思考

中国当下教育改革的主线十分清晰，即实施“公平而有质量的教育”。“减负”不是目的，而是手段，是为了回归育人的初心和使命。当前，部分学校仍存在功利化、短视化的教育行为，必须纠正育人初心之偏，守住学生身心健康和人格健全的底线。教育就是反映社会现实的一面镜子，在社会上，“剧场效应”般的内卷化现象困扰着大多数人，恶性竞争气

息弥漫，诸如“不能输在起跑线”等口号，催生出违背学生身心发展规律和自身需要的教育行为，尤其是当资本进入教育培训行业，严重影响了教育生态。面对如此环境，必须重塑教育生态，调整教育格局。站在党和国家的立场，这是为了中国教育的希望，当下的中国教育需要一场思想和行动的革命。

## 二、有效教学是减负的一条途径

在学校里，减轻学生学业负担并不是简单地理解成让学生学得少一点、学得简单点，而是要让学生学得轻松一点，基于学生兴趣学得更多、学得更好，因此这仍然是回归学生为本的理念，教师教了不代表学生学了，学生学了不代表学生学会了，学生学会了不代表是学生愿意学的。

在陈维坚老师工作室实习期间，虽然陈老师经常外出，但是陈老师所带的班级仍然能取得优异的成绩，即使在分班时是分数最低的班级，但是目前在历史学科已经成为仅次于实验班的班级。这样的成果与陈老师的教学理念和教学模式密切相关。陈老师始终在解决所教的学生的问题，上课并非按部就班地遵循计划，也不是整花里胡哨的形式，徒增学生学习负担，而是在教学过程中敏锐发现问题，及时解决问题，教师需多问学生“可以吗？”、“懂了吗？”、“是否还有其他建议？”，给予学生足够的学习自主权，如此教学过程方为有意义教学。

除此之外，陈老师十分注重培养学生的学习习惯，如从读书、做题规范、整理错题等许多方面。高三的学业负担尤其重，陈老师尽可能不给学生增加其他负担，根据学生的学习反馈情况调整教学，因此学生的进步十分明显。如何让教师寓教于乐，让学生寓学于乐，关键在于教育者树立正确的理念，采取有效的行动。教育改革要找准方向，坚持前进，同样教育者也要牢记初心使命，脚踏实地，循序渐进。

### 三、双减政策心得体会及感悟

“双减”无疑是今年最被大家熟知的两个字眼，上热搜、上头条。对于教师而言更为绞尽脑汁，如果落实“双减”、如何减量不减质，都成为了我们思考的重点。

作为老师的我们要真正落实双减，跟国家保持一致，真正的让孩子放空书包，真正的度过一个快乐的童年。落实双减，落实到课堂，落实到课下，落实到孩子的作业，落实到孩子的生活。

落实到课堂。孩子的成长离不开课堂，课堂效率很重要。对于执教一年级的我，一年级是个特殊的人群，这是他们人生学习生活真正的开始，是人生的起点，作为孩子的老师，我们要个孩子开好航，开好方向，为他们的成长保驾护航。课堂授课我采用“学”和“练”相结合，抓住课堂的15分钟，知识点不求多，学完我们就练，主要依靠的两个资料《数学学习巩固》和《数学同步口算》，在有效的将学习效率化。在我的感知里，数学离不开计算，离不开小笔头，我们往往会发现一些孩子眼高手低，说着都会，但做起题来，做到满分，不出错，还是有一定的差距。在练的同时，一定要注意孩子的书写，孩子刚刚起笔，写的五花八门，为孩子书写提升，还特意安排书法大赛，激起孩子的书写兴趣。在课堂上表扬写的好的同学，发积分卡片。在课堂上书写快的同学表扬，发积分卡。在不断的激励下，一股脑的往前走。希望孩子能对数学感兴趣，喜欢上数学。

### 国家好政策的心得体会篇四

人口问题是一个关系国家发展的重大问题，各国都有自己的人口政策来应对不同的挑战。在我国，人口问题一直备受关注，国家也制定了一系列的人口政策。通过学习和了解这些政策，我深刻体会到了人口政策的重要性和给予社会带来的巨大影响。在此，我想分享一些我对国家人口政策的心得体

会。

首先，国家人口政策的制定需要充分考虑经济社会发展的需求。我国当前面临着老龄化进程加快、劳动力供给逐渐减少等问题，这对未来的经济发展带来了不小的压力。因此，国家人口政策的制定必须要顾及到经济社会发展的需求，既要保证人口数量的合理增长，又要提高人口素质和劳动力供给的质量。这样才能实现人口红利的有效利用，推动经济持续健康发展。

其次，国家人口政策应注重平衡人口的区域分布。我国是一个人口众多的大国，不同地区的人口分布差异巨大。一些地区人口过于密集，而另一些地区则人口稀少。这种不均衡的人口分布会导致资源的浪费和社会发展的不平衡。因此，国家人口政策应加强对人口分布的调控，通过引导人口流动和优化资源配置，促进人口的合理分布，实现区域间的均衡发展。

第三，国家人口政策要注重提高人口素质和培养人力资源。人力资源是国家发展的重要支撑和保障。我国人口庞大，但人力资源的质量和水平却存在不足之处。因此，国家人口政策要注重提高人口的素质和培养人力资源，通过教育和培训等手段，培养适应社会发展需求的全面发展的人才，提高整体人力资源的素质和能力水平。

第四，国家人口政策要注重保障妇女和儿童权益。在人口问题中，妇女和儿童是最为脆弱和需要保护的群体。国家人口政策要从妇女和儿童的权益出发，加强对妇女和儿童的保障和关怀。特别是要加强对妇女的权益保护，改善妇女的生育环境和条件，推动妇女的全面发展，实现性别平等和社会公正。

最后，国家人口政策要注重人口问题与可持续发展的结合。人口问题是可持续发展的重要组成部分。国家人口政策要将



人口问题与经济、社会、环境等可持续发展的各个方面结合起来，形成一个全面的、协调的政策体系。只有在可持续发展的框架下，才能实现人口问题的长远解决和社会稳定。

总之，国家人口政策的制定对于国家的发展和社会的稳定具有重要的意义。通过学习和了解国家人口政策，我深刻认识到人口问题的复杂性和独特性。只有合理制定和实施人口政策，解决好人口问题，才能推动经济社会的可持续发展和人民生活的进一步改善。我将继续关注国家人口政策的动态，积极参与其中，为国家人口发展贡献自己的力量。

## 国家好政策的心得体会篇五

从我们家长及孩子的角度上讲，双减政策是弊大于利的，为什么这么说。那就要从校外教培行业兴起的根源说起。

那么我们不看以前，只看现在。在初中升高中必须腰斩的情况下，我们剩余50%的孩子，十四五岁的孩子!必须去职业学校另谋出路!试问有多少家长愿意就此放弃继续投入资源培养。

在这种中考、高考分流的指挥棒下，大多数的学生和家不得不去竞争优质教育资源。

其实政策里有一条特别好，“积极开展义务教育优质均衡创建工作，促进新优质学校成长，扩大优质教育资源，积极推进集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设。”

推行下去势必会平衡教育资源，让学区房概念慢慢淡化。我所在的内蒙古包头就已经推行很久了，实践起来或许有诸多因素不便吧，效果甚微。

总之，一切为了孩子，一切为了国家，希望家长和学生，能够真正的得到减负!更希望教育能实现真正的公平!