

# 学校少先队工作计划(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校少先队工作计划篇一

新的学期开始了，我们又开始了新的工作。本学期我们将以贯彻实施《公民道德纲要》为指针，以社会公德教育、人格美的教育为主旋律，以习惯养成为切入口，提高少先队工作的实效性。我中队将配合学校少先队部的工作，对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，劳动教育，法制教育，安全教育，心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，增强爱国情感，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，努力提高少年儿童的创新精神，实践能力和综合素质，不断提高队组织的吸引力，凝聚力和影响力。

充分利用晨会，班会，国旗下讲话，校内外活动等途径

对学生进行爱国主义教育，集体主义教育，以《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》为主要内容，有计划有步骤的强化学生的养成教育，让学生从“我”做起，从小事做起，树立正确的人生观与价值观，养成良好的生活习惯，学习习惯。配合学校少先队部开展各种丰富多彩的活动，在活动中贯彻《规范》，落实《规范》，将《小学生日常规范》的内容贯穿于学生的日常学习与生活之中，潜移默化的引导学生成为“尊师长，敬师长，互相帮助，互相尊重的模范少年。

继续加强对学生遵纪守法的教育。以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，向学生宣传

《青少年网络文明公约》，抵制各种不良信息对青少年的侵害，开展青少年告别“网吧”，远离“黄、赌、毒”活动。

加强安全教育。充分利用晨会时间对学生进行各种安全教育，坚持每两周一次安全班会，以各种形式检查学生的安全知识，使学生牢固树立安全意识，掌握自救方法，防患于未然，防止偶发事件的发生。

班级管理是班主任的主要工作内容。在学生的管理中，思想工作是很重要的，古有“动之以情，晓之以理”之说，今有“循循善诱，诲人不倦”的蜡烛精神，这就是说思想工作应做到学生心灵的深处，贯穿于教学过程始终。因此，在班级的管理中，我将努力做到生活上关心，工作上细心，教学上耐心，既不姑息迁就，放任自流，又不大声训斥，讽刺挖苦，使学生既学到知识，又学到做人的道理，从而使我班在各方面取得更大的进步。

新的学期，我们将迎接新的挑战，取得新的成绩。

## 学校少先队工作计划篇二

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦奋斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少

先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2. 抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，

鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

1、开展“爱耳日(3月3日)”卫生健康教育。

2、组织开展“我是小雷锋”主题活动。

3、开展读“爱心书屋”图书启动仪式。

4、“三八妇女节”开展孝敬教育。

5、“植树节”开展环保教育。

6、“日常行为规范教育”主题活动。

7、“世界水日(3月22日)”开展保护环境、节约用水专题活动。

8、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

1、“讲文明”主题班队活动

2、清明节(4月5日)做纸花、扫墓等活动。

3、开展爱国主义体验教育活动。

4、开展“世界地球日(4月22日)”活动。

5、心理健康教育讲座。

6、开展“劳动最光荣”主题中队活动。

1、开展爱国主义读书活动。

- 2、“国际母亲节(5月10日)”，开展孝敬教育。
- 3、纪念“5.12”两周年，地震、消防演练。
- 4、“全国学生营养日(5月20日)”开展健康教育活动。
- 5、筹备庆祝“六一”活动。
- 6、“民族精神代代传”体验教育活动
- 7、“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题队会

1、普法、安全教育

2、开展庆祝“六一”活动。

3、结合“世界无烟日(5月31日)”、“全国爱眼日(6月6日)”、“(6月26日世界禁毒日)”开展健康、防毒教育。

4、开展劳动体验教育。

5、开展诚实守信教育。

7、资料收集、整理、归档。

## 学校少先队工作计划篇三

以提出的以德治国的战略方针，认真贯彻德育工作和少先队工作的要求，以创新精神和实践能力为重点，切实加强德育工作的实效性，展示小学生文明礼貌、遵纪守法、团结互助、友爱同学的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

(一)、学生的文明行为教育方面。

1、 学生仪容仪表精神、干净、整洁;做到不留长指甲，不染发，不穿拖鞋到校，女生不化妆，男生不留长头发等。

2、 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

3、 培养学生的动手能力，自力更生的能力，理解父母的辛劳，做一个孝顺懂事的孩子。实践活动：能做家务，能策划和组织各种活动。

4、 学生良好行为道德养成。进行一日常规和小学生日常行为规范的训练，讲解其中的含义，让学生自己讨论自己总结如何做一个新时期的小学生。

5、 礼貌教育：

a 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等文明礼貌用语，把他们基本运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

6、 安全教育：

a□遵守交通规则，懂得基本的交通安全常识。

b□进一步加强学生行为规范的教育。

c□进行一些安全知识，和救生知识的教育和培训。

## (二) 学生队知识教育。

- 1、会唱《国歌》和《队歌》、能懂得少先队知识。
  - 2、知道少先队的来历，队旗和队标志的意义。
  - 3、爱护队旗队标志和红领巾，尊敬国旗国徽，知道升旗时的注意点和礼仪规范。
  - 4、仔细聆听高段学生的大队竞选活动，进行少先队队教育。
- 1、注意培养队员们的自主意识
  - 2、竞选前明确队干部的职责。
  - 3、竞选中接受全体队员的考察。
  - 4、竞选后及时了解全体队员的评价。

## 学校少先队工作计划篇四

本学期我校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况、特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。切实加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、抓好队员的常规管理

(一)发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

(二)完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会课。

### 三、具体措施

#### (一)加强辅导员专业素养，提高辅导员综合素质

制定本校中队辅导员的学习计划并进行定期和不定期的培训，让辅导员了解自己的工作职责以及工作要求；组织新老辅导员进行学习交流；保持少先队工作与时俱进，掌握少先队发展动态，了解少年儿童教育发展的成果，不断增强对党的路线方针的深入理解和把握，教育引导服务好少年儿童。

#### (二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

##### 1. 抓好文明礼仪教育，培养良好行为习惯。

继续开展文明礼仪教育活动，深入学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，分宣传发动、学习实践、总结评估三个阶段进行。

##### 2. 抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好“班级”评比工作，加强日常行为习惯、班级环境卫生和眼保健操、大课间的检查监督，提高值日质量，对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进，每月召开一次劝导队会议。周一的升旗仪式延续上学期的轮流制度，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

#### (三)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

##### 1. 本学期我校继续以教师、学生、家长共同学习践行《\_》为



基本形式，广泛深入的开展学习践行《\_》活动。分学习理解、巩固提升、实践内化、总结表彰四个阶段，通过读、背、写、行、评等活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康人格，构建良好校风。

2. 加强少先队阵地建设, 充分利用少先队室、图书室、宣传栏、广播站、黑板报、小记者站等少先队阵地作用, 组织开展教育活动; 利用社会资源, 依靠社会力量, 多渠道, 多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地, 培养和提高队员的全面素质。

3. 继续做好乡村少年宫创建工作, 以周三拓展日活动为载体, 依托现有的设施、场地、师资力量, 挖掘和整合学校特色素质教育资源, 开展形式多样、内容丰富的兴趣班活动。积极准备\_\_校区泽霁少年宫迎检工作。

4. 优化“争章”机制, 引领“雏鹰”起飞。扎实开展“雏鹰争章”活动, 对各中队辅导员进行集中培训, 理清“雏鹰争章”的基本操作, 将“雏鹰争章”与学校活动进行有机结合。

## 学校少先队工作计划篇五

### 一、本班少先队队员情况分析:

制定出少先队工作计划的基础是将班级内学生状况了解清楚。在上个学期的学习中, 学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解, 不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练, 对行为规范有了一定的掌握, 十分清楚一些基本的学生守则, 能很好地遵守纪律。

### 二、工作分类:

#### 五项竞赛工作

制定详细的班级卫生工作计划。这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是的走姿。要形成这个的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

## 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出的一组，加以奖励。

## 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

### 4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1、认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。

4、利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识

教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 学校少先队工作计划篇六

我校少先队工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和第六次少代会精神为指导，以少年儿童思想道德建设和行为习惯养成教育为宗旨，结合我校实际，抓好德育常规，力创德育特色，推动我校少先队工作再上新台阶。

1、以弘扬和培育民族精神教育为主旋律，结合节假日开展相应活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观。

2、以《弟子规》和《小学生日常行为规范》为内容，抓好学生的文明习惯养成教育、诚信教育、遵纪守法教育、安全教育等。

3、组织和开展好校科技节、体育节以及艺术节等活动。

4、开展安全教育，组织11.9消防演练，杜绝校园安全事故。

5、加强校园文化建设，优化育人环境。

6、做好德育课题《了解瑞安历史，弘扬家乡文化》的结题工作。

## 一、抓好两支队伍建设

### 1、辅导员队伍建设

(1) 大队部每月召开一次中队辅导员会议，落实本月工作主题。

(2) 以师徒结对的形式加强对新辅导员的培养，让他们尽快适应辅导员岗位。

(3) 开好主题队会研讨课（本学期开始，班队公开课落实到年级段进行）

(4) 鼓励辅导员撰写少先队论文或心得，积极参赛或投稿。

(5) 成立校德育教研组，指导各年级开展少先队活动。

### 2、小干部队伍建设。

(1) 继续推行小干部队伍竞选、轮换制，为每个学生提供锻炼的平台，同时增强学生民主参与意识和管理能力。

(2) 各中队每个月要组织召开一次中队委例会。大队部定期召开大队委员、红领巾监督员工作经验交流会和培训会，不断提高他们的管理能力，保证五星循环竞赛量分做到公平、公正。

## 二、开展系列队活动

1、弘扬和培育民族精神月活动（具体见活动方案）。

2、丰富校园文化内涵。

我校在原有建设的基础上进一步丰富校园文化内涵，努力构建学校主流文化，强化少先队队室的. 宣传教育作用，建设良

好的校风、班风、学风。以特色班级创建为契机，促进班级文化建设。继续开展中队黑板报定期刊出制度（按少先队行事历的要求定期刊出）。三至六年级由学生自己组稿、版面设计、书写，教师进行必要指导；一、二年级则以展示学生作品为主，内容活泼，适合学生年龄特点。

3、聘请一批校外辅导员，包括法制副校长（法制辅导员）、有一定特长的家长或关工委老干部，全面提高学生的法制意识，丰富课外知识，培育多种技能。

#### 4、传统节日教育

准备好对老人、父母的祝福语，同时听爷爷奶奶讲那过去的事情。各中队辅导员要引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等，高年级同学可收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围，感受今天的幸福生活。）

## 学校少先队工作计划篇七

在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先

队整体工作水平。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善三个层面（国家、社会、公民）立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。



4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。