

# 大班健康教案身体的秘密(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班健康教案身体的秘密篇一

在本月开展多元智能创意课程《变变变，长大了》主题活动时，有一个分题活动是“身体的秘密”，孩子们一看到书中男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后扭住我提了很多他关于成人生活的困惑；还有的男孩子竟忍不住好奇，偷偷跑进女厕所想一窥究竟……(略)

于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

- 1、科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识；

2、教师的准备：

搜集大量的性教育资料(今日说法、《画说性》等)，以应对课堂上孩子们的突发提问；

角色分工、互助协调；

布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友以性别分为男女两组，两名老师明确分工。

幼儿阐述自己对不同性别的看法，即“男女有什么区别”。

2、提问引发思考：什么是“性”？

小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是那些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、案例讲述，幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

#### 四、活动延伸

1、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

2、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

## 大班健康教案身体的秘密篇二

1、知道食泣上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

## 大班健康教案身体的秘密篇三

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活。

活动准备：

人体模型图

一、通过教学挂图引出主题。

教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？（人体模型的挂图）引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、

心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。(边说指向相应的部位)

## 二、 教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识人体的器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。(让幼儿自由讲述)教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。(教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？(心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左)(出示心脏)你们知道心脏都有什么功能吗？(让幼儿讲述)教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？(教师出示胃)教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是在大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体的器官吗？(出示器官肾)教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清除废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

## 三、 让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。

教师：刚才我们都介绍了人体的器官的功能和作用，人体的器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

## 大班健康教案身体的秘密篇四

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。
2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。
3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。
4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。
5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

## 大班健康教案身体的秘密篇五

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。
- 2、引导幼儿知道养成良好的生活。

人体模型图



教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？（人体模型的挂图）引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。（边说指向相应的部位）

1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。（让幼儿自由讲述）教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。（教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？（心脏就像桃子，我们的`心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左）（出示心脏）你们知道心脏都有什么功能吗？（让幼儿讲述）教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？（教师出示胃）教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官

吗?(出示器官肾)教师小结:肾是人体的清洁机,它担负着清楚废物,毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要,我们都要好好的爱护。

教师:刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用,人体器官这么重要,平时我们要怎么样来保护呢?(让幼儿自由表达)

教师小结:人身上的器官就像一个机器不停的运转,各个器官就像机器的零件,当有零件出现问题的时候,机器就运转不好,这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏,它们才能正常工作,任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。效果分析:

## 大班健康教案身体的秘密篇六

愿意听故事,感受考拉团团被侵犯时的情绪,产生共情,认识身体的隐私部位,知道3个保护自己的方法,能够判别简单的不恰当身体接触行为。

- 1、教学重点:认识身体的隐私部位,对性的侵犯有初步认识。
- 2、教学难点:判别不舒服、不恰当的身体接触行为。

### 一、情景导入

教师活动, 幼儿活动

- 1、邀请幼儿乘坐火车,进入情境,跟随视频火车行经进入情境
- 2、用考拉团团的自我介绍引入故事,感受团团爱笑爱拥抱的人物个性

## 二、欣赏绘本故事，感受考拉团团的人物变化

教师活动，幼儿活动

### 1、讲绘本，播放绘本图片

(1) 感受团团对彩虹蛋糕的渴望

(2) 体会汤姆考拉话语中的不正当想法

5、团团回家害怕和妈妈及好朋友抱抱，内心敏感，对团团的遭遇产生共情

## 三、认识身体的`隐私部位

教师活动，幼儿活动

1、用图片展示出身体隐私部位的位置，强调这是不能让别人随便看和随便摸，也不能偷偷去看别人的。

(1) 了解身体的隐私部位，对隐私部位有初步的认识

(2) 能够简单判别隐私部位的位置

2、开展“小挑战”活动，能对不同的身体接触要求及行为进行简单的判别

## 四、回到绘本故事，展示故事后续

教师活动，幼儿活动

## 大班健康教案身体的秘密篇七

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开

了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，

是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、

开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。