

# 幼儿园校本研修方案设计 幼儿园教师个人校本研修总结(大全6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园校本研修方案设计篇一

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

在教学中不断研究，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

### 1、勤于研究，树立终身研究的观念。

坚持不懈地学，树立终身研究的观念。多渠道地学。要做研究的有心人，在书本中研究，研究政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”研究，研究他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，研究各种领域的知识、技能，特别要研究现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、容身课堂，擅长思考，在实践中探求、感悟。教学工作中举行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实

践结合的问题。

3、晋升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不竭丰富自己的内在。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。研究别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写研究感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极进修研讨。每天浏览教育类网页1小时，举行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不竭在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相研究提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行研究好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、当真听课评课，积极备课做课。利用观摩进修的机会，见贤思齐，进修提高。经由进程实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

## 幼儿园校本研修方案设计篇二

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总

结如下：

### 1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的'见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

#### 1、加强师德培养

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中

进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、看2本教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。学习别人的先进经验，为写好自己的每一篇论文做准备。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。积极参加课堂会诊制度，向学校里同行学习好的方面。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

## 幼儿园校本研修方案设计篇三

1. 考核对象：根据案例评比和校本研修网络平台考核成绩所确定的教研组及所在学校。

2. 考核形式：听汇报、座谈及查阅研修材料等。

3. 考核时间□20xx年12月下旬

4. 考核人员：由教育局组织的校本研修考核小组

### 三、第三阶段：综合评定

根据各校研修案例的质量、校本研修网络平台及实地考察情况，由教育局组织总评委评出“20xx年度奉化市校本研修优秀学校和优秀教研组”并予以表彰。

各校应高度重视此项工作，要扎实行动，讲究实效。校长要亲自过问，负责教学业务的副校长具体负责落实。要力求通过今年的考核评比使各校的校本研修再上一个新台阶，从而进一步推进各学校的研修文化建设，为我市的教育内涵提升增加内驱力。

### 方案三：

#### 一、指导思想：

以“十一五”校本研修工作精神为指导，以提高师德水平、发展教师教育教学能力、科研能力为基本目标，坚持解放思想、实事求是，全面落实《幼儿园教育纲要》，加大校本研修的力度，提升每一位教师的专业化水平，全面提高教师队伍的整体素养，在我园努力造就一支师德高尚、观念新颖、业务精湛、研究能力强的教师队伍。通过师训工作探索本园特色的研修模式，为促进幼儿园的发展奠定扎实的基础。在此，结合我园的实际情况，特制定本研修实施方案。

#### 二、研修目标：

1、结合校本培训五年规划，教师制定相应的个人发展规划，

通过校本培训，进一步更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，培养创新精神和实践能力，建立一支师德高尚，素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

2、根据我园青年教师多的现状，加强对他们的培养力度，针对一至三年非专业及专业教师制定不同的培养计划，期望通过给青年教师配以经验丰富的教师带教和专业指导培训，在教育教学中给以更多的关心和指导，让新教师尽快胜任工作岗位。

2、充分认识校本研训的意义，创造性地进行“以园为本”的研训活动。提升我园教师的现代教育理念和教育教学行为，提高科研水平和现代信息技术应用能力，坚定不移地走课程园本化之路，形成经验，开发园本课程。

### 三、研修内容及形式

1、提高教师的师德修养。注重理论与实践的结合，集体活动和个别学习相结合。

认真贯彻实施《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，组织教师进行二周一次的政治学习活动，开展形式多样的主题教育活动，规范教师行为，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观。通过政治学习、师德培训、主题演讲等等活动进一步提升本园教师的师德规范，促使师德水平上新台阶。

2、加强教学实践能力培养。以六个一活动为主要抓手，共同学习，共同提高。

继续深入学习新《纲要》《指南》，真正领会二期课改的核心所在，对课程理念、目标、结构、内容、实施、评价等都能做到烂熟于心。

# 幼儿园校本研修方案设计篇四

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

## 二、研修目标

以学习新版课程标准为抓手，深入开展课堂教学有效性的改革和探索，大力开展校本研修工作，促使广大教师掌握先进的教育理念和教育思想，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

## 二、研修主题

教师教学基本功提升训练和课堂教学方式的转变与高效课堂的构建研究

## 三、研修内容

教学基本功提升训练：开展备课、说课、评课、课堂实施与调控等教学能力的指导、磨练与考核，教师教学理论水平的学习提升和考核，小课题研究能力的提升与指导等。

高效课堂教学模式构建研究：教学方式的转变与教学模式的构建、教学评价，“导学案”的设计与使用。

## 四、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放

在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上,使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本,以能力发展为本,以自主学习为本)的转变,重视学生创新精神和实践能力的培养,为学生的全面发展和终身发展服务,使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

## 五、研修方式

1. 注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务,做好每一次听课后记录。学会思考教育问题,积极把先进的教育理念转化为教师的行为等,从反思中提升教学研究水平。每节公开课后,把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来,享受成功,弥补不足。在总结经验中完善自我。
2. 坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍,并及时反思。
3. 认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动,将培训学习所得,在具体的教学实践中尝试,使自己的教学水平逐步提高,寻找出一条适合本地,适合自己的发展之路,争取逐步形成自己的教学特色。
4. 树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。
5. 利用信息技术手段辅助教学,充分利用网络优势,积极参与在线研讨。



我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

## 幼儿园校本研修方案设计篇五

为了更快的提高自己的业务水平，走专业发展之路，结合自身教学中的实际情况，特制订个人校本研修实施方案。

### 一、 研修目标

在研修中要努力做到：一个中心，两个转变，三个提高，四个结合。

一个中心：以教师的专业水平的不断提高为中心；两个转变：转变教育观念和教学行为；三个提高：提高教师课堂教学能力，提高教研水平和科研能力；四个结合：上公开课与听课学习相结合，个人学习与组内交流相结合，教研与科研相结合，教育理论学习与教学实践相结合。

### 二、 研修任务

（一）、个人理论学习。争取每学期精读两本教育教学名著，并把精要和读后感想记下来。

（二）、听课评课。主要以本校教师为听课评课对象，以校级公开课为平台，并积极参加教研组内开展的听课评课活动。同时，努力争取参加省市县等各级组织的各类培训活动，并及时做好笔记、填好《听课记录》。

（三）、公开课。每学期至少上一节公开课，课前精心认真备课，课后及时把案例、反思写下来，并积极将优秀教学设

计、课件、案例等向教育报刊杂志投稿。

（四）、小组集中研修。积极参加教研组开展的各项活动，在活动中认真聆听，踊跃发言，并做好研修记录。

（六）、积极开展课题研究。围绕自己的学科课题，积极开展研讨、交流、实践活动，在规定的时间内，高质量的完成课题研究任务。

### 三、研修安排及措施

谭坝九年制学校：郑清海

2017年6月30日

#### 一、研修目标

#### 二、研修内容；

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（二）在实践中进行教学研讨。

#### 三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

## 幼儿园校本研修方案设计篇六

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻《基础教育课程改革纲要》，大力加强现代教育科学理论学习，积极开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，校本研修方案。遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养规律，结合我校实际，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1. 讨论完成计划各项工作。

2. 建立电子备课室，提高教师制作和使用多媒体课件进行的教学的技能。充分利用网络资源优势，查找所需资料，互相学习和交流。

3. 采取“板块”教研形式，进行分科教研活动，规划方案《校本研修方案》。

4. 认真组织开展

“精品课”展示活动，如“领导上展示课”、“骨干教师上示范课”、“普通教师上达标课”等系列活动，深入研究教学规律和学生认知规律，进一步深化人才培养模式。

5. 继续加强学校科研课题的研究工作，进一步激活教师参与教研的主体意识，逐步建立一种教育、教学、研究学习一体化的新型职业生活方式，使教师真正向实践——反思型转变。

6. 大力培养青年教师，搭建展示锻炼的舞台，多让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长，不断促进教师队伍素质的整体提高。

## 1. 加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习教育理论以及上级有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种自觉的行动。

## 2. 抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，每周二下午的业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、

有检查。要做到：

(1) 自学与集体学习相结合；

(2) 学习与交流心得相结合；

(3) 自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要写下教学中的心得体会，学校定期检查，并在学期末进行评比。

### 3. 营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。