

# 2023年解决幼儿无聊的活动方案(实用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇一

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇二

一、对于家长——智能化app 宝宝到了幼儿园，宝宝的吃、穿、住、行都是每位父母所关心的问题，宝宝在幼儿园的安全更让父母常挂心间。那么，当宝宝入园后，孩子的安全信息如何反馈成了最大的难题。宝宝入园后会不会被图谋不轨的不法份子冒名领走？年迈的爷爷奶奶有没有及时接送宝宝出入园？宝宝在园内是否开心、安全？一大堆的问题都是父母希望及时知道的。以往我们只能依靠老师的口述、短信通知等一切落后迟缓的沟通方式，既不能满足家长的要求，又浪费了大量的时间和金钱。现在，家长们只需动动手指就能解决一切担忧。

二、对于幼儿园——教师app及web管理后台

幼儿园在零投入的情况下，大大增加幼儿园内的软实力。智能化就像一道坚实的防护墙，将危险挡在园外。同时，智能化的许多辅助教育功能可协助幼儿园优化人力资源。老师们从此告别反复在黑板上书写课程表，也不用再逐个叮嘱家长记得宝宝的亲子作业，甚至连宝宝的在园情况、表现也可以通过点击几下鼠标轻松的告知家长。既方便、快捷，同时又能全面的和家长取得良好沟通。

### 三、功能描述

接送信息幼儿园进出管理是安全管理上重要的一环，基于rfid的卡识别系统、人脸、身份证、指纹等识别手段，已经被越来越多的幼儿园所应用，基于新一代移动互联网的应用上，幼儿园可以很方便的对接送家长的信息进行比对，对老师进行考勤统计，对来访人员进行电子登记等，家长可以实时的得到接送的信息，从而能有效的掌握孩子的接送情况。智能化拥有强大的后台支持，可以为我们数百万使用幼儿接送系统的客户提供宝宝的实时接送消息。从此，告别“猜测”，对宝宝的行踪了如指掌。

#### (一)看宝宝

通过互联网或手机，实现远程实时视频、实时交流，实现“家园互动”、“同步教育”、“无限沟通”，让家长了解幼儿园的教育教学，更好的配合幼儿园做好家庭教育工作，拉近幼儿园和家长的距离，增进相互理解与信任。同样爱着幼儿的老师和家长之间需要这种有效的沟通方式。通过“智能化”云服务，家长可以很方便的实现家园共育、实时交流，无论家长身在何处，随时都可以看到幼儿在园情况。高品质的视频图像，立即将幼儿在幼儿园上课、用餐、娱乐等一系列活动清晰呈现在家长的电脑或手机上。让幼儿“待”在身边，尽在家长的关爱下阳光成长。

幼儿园作为被监控地，安装视频服务器之后，可为家长提供

远程查看权限。而家长则可以不受地域限制，只要使用手机接入到网络，就可以即时观看幼儿园中教室、活动场所、餐厅、休息室等场所的图象，以便掌握幼儿的详细情况，因此不必再因为不了解幼儿的生活起居状况而无谓的担忧，可以全身心的投入到工作之中去。而作为管理者的您，不但要对每一个孩子负责，还要处理各种琐碎的事物。出于对工作认真负责的考虑，您每时每刻都必须了解园中每个角落的情况。因此，利用本系统您可以足不出户的了解每一地点的状况，即使您出差在外，依旧可以通过手机接收现场的图像，所以大大提高了您的管理水平，而且在家长中树立了良好的形象，为幼儿园的进一步发展奠定了坚实的基础。不仅如此，还可以远程播放过去时间段的现场录像资料或远程录像。同时，如果被赋予相应的管理权限，还可以对视频服务器进行相应的设置、调整，可设置家长可见的摄像头数量，也可设置家长可见的时间段。

安装了幼儿园视频监控系统后，幼儿园将具备以下功能：

- 1、家长在家就可清楚的看到幼儿的在园情况，解除后顾之忧。
- 2、园长和老师即使出差在外，也可远程观看园中情况，对幼儿园的情况做到了如指掌。“智能化”看宝宝模块，结合幼儿园的监控摄像头，实现了让家长通过手机客户端实时查看宝宝现况的功能，为幼儿园安全多增一份保障。

## (二) 家园互动

童年是用天真、活泼、可爱、快乐、五彩斑斓编织而成的，童年的美好是一生的珍藏。为了真实地记录幼儿成长之旅的轨迹，呈现家长、老师对幼儿的关注和教育，搭建亲子互动、家园互动、师幼互动的桥梁，幼儿电子成长档案的采集与汇聚是伴随着幼儿的日常生活、学习而展开的。成长档案由家长、老师、幼儿共同参与完成，家长、老师对幼儿参与的各项活动、生活细节及闪光瞬间进行记录，并根据主题进行相

关文字说明与提示，观察并选择能体现孩子成长经历、发展现状与个性特点的照片、作品、文字记录等汇集于电子档案中。“智能化”成长档案模块，让家长和老师随手拍、随手记录宝宝的各种情况，将宝宝的成长之旅真实记录下来，上传至云服务器，立即生成成长记录册，形成幼儿成长档案，全面快捷的记录下宝宝的每一天。

#### (四) 在园表现

幼儿园给幼儿创造了很多表现自我的平台，可树立了幼儿的自信心。幼儿的在园表现情况如何，老师的将如何给予反馈信息。“智能化”采用创建“在园表现”板块的方式，老师可通过“情绪、礼貌、进餐、集体活动、锻炼、睡觉、自我服务、游戏”几个方面来对幼儿进行打分，并进行点评。家长可通过老师的评语对幼儿进行鼓励及引导教育。“智能化”app通过在园现场功能，记录宝宝的日常生活、学习情况。让家长轻松掌握宝宝的在园表现情况和信息。

#### (五) 园内公告

全面取代纸张、短信及口述，免费发布图文公告，家长实时接收。信息既可老师家长一对一发布又可覆盖全园家长，信息发送及时性，发送后“智能化”自动提新园内新公告。加强信息数据的准确性。幼儿园还可发布需要家长回执的公告，当家长回执以后，老师即可知道哪些家长看到了公告，幼儿园不但可以整园发，还可以根据情况发布班级的通知和亲子作业。

#### (六) 课程表

准确记录幼儿当周学习内容，让家长了解幼儿在园学习的各种知识，见证幼儿知识积累和能力成长过程。

#### (七) 每周食谱

全面展示幼儿园每周食物和营养的均衡搭配，让家长满意。如有幼儿需忌口忌食的情况可及时向老师进行反馈，为宝宝营养均衡保驾护航。

## (八) 校车接送

幼儿园内乘坐校车进出的幼儿，不会经由校门口进出，而是使用校车进出，使用校车的家长，往往会关心两个问题：

1：校车什么时候到？

2：宝宝是否安全到园？/是否安全离园，智能化校车接送功能完美解决了这两个问题，通过app家长可以获取到校车实时位置，也可以收到幼儿到园，离园消息，通过校车设备，还可以将刷卡信息发回给家长，坐到真正的放心接送。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇三

音乐选择：

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择：

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

授课过程：

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同样的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇四

1、“倡导低碳，从我做起，从小事做起”科技活动方案

- 2、“倡导低碳，从我做起，从小事做起”科技活动图片
- 3、“倡导低碳，从我做起，从小事做起”科技活动实验报告
- 4、“倡导低碳，从我做起，从小事做起”科技小论文
- 5、“倡导低碳，从我做起，从小事做起”科技活动主题班会
- 6、我为低碳生活倡议演讲稿
- 7、节能低碳技巧、小贴士

## 解决幼儿无聊的活动方案篇五

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。
- 4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。



## 活动准备

解放军帽子、一把枪

## 活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试

试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇六

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2)节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4) 节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5) 节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6) 节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

### (三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

### (一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

## (二)、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖芳 王蕊 王亚玲 茹显慧 李兰蒙杏洁 茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

## (三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 李兰 茹芳

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

## (四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 茹芳 李兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

## (五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

## (六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

八、活动组织安排：

## 解决幼儿无聊的活动方案篇七

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。初步学唱歌曲。
- 2、创编歌词，迁移用图谱的方式记忆歌词。
- 3、在理解内容的基础上，能自由创编动作，表达歌曲的情感。
- 4、体验互相关心、互相体贴的幸福感。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、媒体课件。(图1、美丽的池塘，小鱼轻轻在游。图2、天上星星闪闪及小鱼身上星星的倒影。图3、风娃娃轻轻地吹并唱着摇篮曲，几个活动的情符。图4、小鱼在做梦，梦中妈妈在亲小鱼)课件中设置歌曲录音。
- 2、电脑、电视机，图谱，音乐《小鱼的梦》。
- 3、小鱼头饰若干，鱼妈妈头饰一个，星星宝宝头饰若干，风娃娃装饰物等。

活动过程：

## 一、游戏《网小鱼》导入。

师：今天的天气真好！老师带小朋友玩一个《网小鱼》的游戏吧！

将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做渔网，一部分的幼儿做成群结队的小鱼。做网的幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿在池塘中自由的游来游去，等待穿越。

游戏开始，扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边问：“小鱼小鱼哪里游？”，扮做小鱼的幼儿边游边答：小鱼小鱼水里游。扮演渔网的幼儿边走边问：“小鱼小鱼哪里去？”扮做小鱼的幼儿答：“我想出去玩游戏。扮做渔网的幼儿边沿池塘(圆圈)边走边说：“你呀别想逃出去，大大渔网捉住你。”扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。

师：小鱼们玩累了，我们休息一下吧！（幼儿围成半圆形做休息状）

**【设计意图】**这个环节主要是为了让幼儿很快投入到活动中去，让幼儿模仿小鱼游，此外为下一环节活动的开展做好铺垫，引出了课题。

## 二、引出歌曲，理解歌词内容。

幼：想！

师：让我们来听听歌曲《小鱼的梦》吧！

### 2. 完整欣赏歌曲并学唱。

幼儿听完后提问：你听到歌曲里唱到了什么？

幼1：小鱼在水里玩。

幼2：小鱼睡觉了。

幼3：风呼呼吹。

幼4：妈妈和小鱼亲嘴巴。

师：鱼儿玩了一天，在池塘妈妈怀里睡了。天上星星落下来，为他盖条珍珠被。风儿唱着摇篮曲，鱼儿梦中看见了妈妈在亲他的嘴。（边小结边播放课件资料）

师：歌曲的名字叫什么？

幼：小鱼的梦。

3. 教师配上伴奏示范演唱一遍。

师：我们仔细听听这首优美的歌曲是几拍子的？你还可以边听音乐边做动作。三拍子怎么拍？让我们一起来拍一拍。三拍子除了拍手，还可以用什么动作表示？（拍手一拍腿一拍腿、拍肩一拍腿一拍腿）

4. 放慢速度，小朋友轻声学唱。

**【设计意图】**这个环节利用多媒体生动展现歌曲内容，幼儿根据自己在课件中获得的经验，尝试学唱歌曲。

三、教师出示图谱，引导幼儿倾听歌曲合作完成图谱。

1. 教师出示图谱，引导幼儿说出自己的发现。

师：老师还带来了一样东西，你看到了什么？



幼1:有小鱼，池塘，好多小星星，小鱼妈妈。

幼2: 还有字“太阳”。

幼3: 还有小嘴巴。

师: 你们有没有发现这个图谱和刚才什么有关?

幼: 和刚才的歌曲有关。

师: 这幅图说的就是刚才的歌曲，我们一起指着图唱一遍。

2. 教师范唱歌曲，幼儿对应观察图谱，空白的地方慢

师: 刚才我们指着图谱唱是你发现了什么?

幼: 有的地方没有图。

师: 没图的的地方应该画什么?

幼: 池塘妈妈?星星?风儿?唔唔?

教师慢唱提醒幼儿，“池塘妈妈”，“天上星星落下来”，“梦中看见了”，一边绘画一边说歌词。(依次画出空白的地方)

3. 教师带领幼儿边指图谱边完整唱歌曲。

**【设计意图】**在这一环节中教师不要急于告诉幼儿空白处画什么，要鼓励幼儿自主表达，在聆听与思考中发现问题，让幼儿学会自己发现问题，并用自己喜欢的方式呈现出来。

四、引导幼儿尝试替换角色，创编歌词。

1. 师: 小鱼做了那么甜美的梦，还有谁也在做梦呢?

幼：小鸟。

师：小鸟睡在哪里？

幼：大树妈妈怀里。

师幼轻轻哼唱创编歌曲：小鸟小鸟玩了一天，大树妈妈怀里睡，天上星星落下来……妈妈在亲他的嘴。

五、自由选择小动物表演歌曲。

师：还有好多小动物他们也会做梦，你愿意扮演什么小动物就请你带上头饰表演《小动物的梦》吧！

幼儿分别扮演小鱼，小鱼妈妈，池塘，风儿，或者创编的角色。在表演中结束。

**【设计意图】**教师将歌曲演唱转化为歌曲表演，引导幼儿一起合作，不仅让幼儿体验音韵的美，而且让幼儿享受与他人合作的愉悦，此游戏表演环节不仅落实了音乐领域的目标，也融入了情感发展的要求。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇八

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。

(六一节下午放假休息)

## 六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到

就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇九

使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

自编故事《脏孩子》（内容自定）；绘画纸和笔若干。

- 1、介绍诗歌《小弟和小猫》（柯岩作），组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好？
- 2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”？

使幼儿知道，不讲究卫生，别人会怎样对待你。

3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。

4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了？改掉了什么毛病？

5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的形象，随时注意个人的清洁卫生。

2、可挑选个人卫生较差的幼儿表演“小弟和小猫”，使其通过表演受到教育。

3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样。

## 解决幼儿无聊的活动方案篇十

教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。

2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。

3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

### 一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。
2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

### 二 基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1 2 3 4 □ 5- □ 5 4 3 2 □ 1- ||

师：小朋友们好！ 生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

### 三 结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。
2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。