

2023年人才培养工作总结汇报 科研工作 总结(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇一

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用明锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多

节，促进了青年教师的成长。

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

这学期，我们综合教研组开展了一系列的学科活动。我们开展了音乐美术、体育评优课。万雪老师代表学校参加了县里的英语优质课评选，并取得了好成绩。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分。内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助学校领导做好各项比赛活动。例如县里的文娱会演，大课间活动评比、科技活动比赛。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周五为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制上建立制度，保证教育教学研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

在今后的工作中，在团结、和谐的环境下，我们综合组的工作会更上一层楼。

1、加强教师之间业务、思想的交流。

本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随教师口语能力的下降，学生的学习兴趣日渐衰退的现象，教师通过提高自身素质，改变口语教学方式，开展各类口语活动来激发学生的学习热情，以提高教师与学生的口语能力。（1）坚持每周一次的读书笔记和读后感。（2）坚持写英语日记。（3）利用每周教研课英语教师轮渡进行口语专题讲座。

2、充分利用课堂对学生进行口语交际能力的培养。

（1）首先通过给学生取英语名字、开展课堂口语活动给学生展示自己的平台等方式激发了学生的英语学习兴趣，给他们树立了用英语进行交际的信心。

（2）在英语课堂教学中，所有英语教师都用了英语组织教学，充分使用了英语课堂用语，给了学生听和模仿英语的机会，营造了英语口语表达的氛围。课堂上，老师还鼓励学生大胆

地用英语和老师交流，不仅提高了学生英语口语表达能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

(3) 在英语课堂中，教师充分利用教材创设情景，让学生主动参与英语活动，提高了英语口语交际水平。

(4) 有效地利用了录音机、课件等多媒体教学进行口语教学，极大地提高了学生学习英语的热情，并让学生通过听、模仿纯正的英语口语提高了学生的英语口语水平。

(5) 通过开展一些课堂口语训练活动，比如“freetalk”值日报告，英语小演讲等活动，使学生养成了用英语思维的习惯，提高了英语表达水平。

3、英语课外活动--丰富学生的英语第二课堂。

教学任务固然很紧，但本学期我们从学生的需要出发，开展了一些英语课外活动

- a.举行圣诞联欢会，让学生领略了西方的文化习俗，也让学生兴奋激动与难忘
- b.利用板报、橱窗文化，展示学生的英语小文章、手抄报及英语书法作品，增强了学生的自豪感和自信心
- c.鼓励学生参加英语口语比赛，哪怕是没有任何英语基础的一、二年级的小朋友，只为能够给他们提供一个展现自我的舞台
- d.开展“有奖英语知识竞答”活动，培养学生在活动中的竞争意识，使活动与教学相辅相成，在竞赛中巩固英语知识
- e.课间、午休期间及放学后播放英语广播。利用校园广播在上述时间播放一些日常口语或温馨的小提示。让学生在长期的耳濡目染中增强说英语的意识。

为全面评价学生的学习，我们建立了新的英语口语评价机制。在实验过程中，我们建立了以过程评价为主，阶段评价为辅的评价体系，包含课堂评价、活动评价、应用评价和阶段评价。评价采用等级制，辅以鼓励性评语，注意人文性，保护学生学习英语的积极性。

在实验的过程中，学生表现出了极大的热情，尤其调动了一些中等和中等以下学生的学习积极性，是他们在半个学期的活动中，学习成绩有了突飞猛进。结果也表明，学生在活动中的表现与他们所取得的学习成绩是成正比的。

1、研究过程中遇到的困难：

1) 资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其的作用。

2) 教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，每个英语老师只能独自摸索，互相探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

2、困惑与思考。

1) 活动的目的。活动的目的究竟为了什么？是提高学生的应试能力？还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力？前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到。

2) 在课题研究过程中，我们试图通过搞一些活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外人，不明白怎么做才好。

1、进一步加强理论学习，提高学习与思考的广度和深度。

2、要加强课后的反思和总结，并以此为契机写出质量较高的论文，在较严格中提高自己。

3、要在课堂上加强英语口语教学的力度，让学生的口语水平更上一个新台阶。

知不足而后进，我们全体英语老师将继续在课题研究中不断学习、探索和成长。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇二

科学研究，一部分是创造知识，即创新、发现和发明，是探索未知事实及其规律的实践活动；另一部分是整理知识，即对已有知识分析整理，使其规范化、系统化，是知识继承的实践活动。由此可以给科学研究下这样一个定义：科学研究是人们探索未知事物或未完全了解事实的本质和规律以及对已有知识分析整理的实践活动。

作为一名在校大学生，我非常想在学习之余，在老师的指导下开展一些社会实践活动，特别想亲身体验一下科学家们是如何进行科学研究的。一是增加自己的知识面，开阔视野；二来提升自己社会工作实际操作技能，为以后能更好胜任工作奠定坚实的基础。

加了学校组织的科研训练后体会颇深，理论联系实际，才是发展自我的前提。这次科研训练对于我个人来说，遇到很多挑战，但也得到很多训练与培养。

首先，在独立查阅资料和分析总结上有很好的启发和推动作用。以往没有很多机会让个人独自去查阅资料，也缺乏动力。而这次科研训练上，由于老师高度负责的态度，让我有动力去完成一件以前没有完成过的事。也让我知道众多可以利用的学校以及网络资源。相信、这对我即将到来的毕业设计会有非常大的作用。

其次，让我发觉个人在大学期间发展目标并不明确。在任务到来时才发现自己是毫无准备，更加可悲的是没有个人积累。

在问题面前一无所措，无从下手。

由此以上两点可知，我大学期间没有明确的学习目标，大多都是在为了学分而学习，而不是为了增长个人能力和知识积累而学习。

最后，在毕业的前夕，在大学最后只剩下毕业设计这一门功课的时候，希望能够很好的吸取在科研训练上的失败，在大学里最后一门功课，认认真真的完成一件事。

通过这次科研训练，我学到了很多的东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究严谨，每个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练我发现要干好一件事情必须不怕困难，坚持到底，只有这样才会战胜困难，赢得最后的胜利。作为信息时代的大学生，仅会操作鼠标、懂得理论知识是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。另外，理工科的学生不是只有会计算和实验就足够的，培养表达能力也很重要，要懂得把自己的想法恰如其分的表达清楚，梳理成文章，让感兴趣的人很好的欣赏自己的创作。所以通过科研训练，让我在原有水平上有了一个量的提高，对我以后的发展和专业水平的提高有很大的帮助，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，奔向人生最高处。

在这里，也非常感谢岳克宁老师对我的教导，让我顺利的完成这次科研训练。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇三

1. 自主阅读践行成长。

开学初，教师通过自定读书计划，自主安排每周一小时的固定阅读以及不定期的自主阅读时间，通过好句摘抄、读书笔

记等，继续推动全园教师参与到阅读教育经典书籍的活动中来，通过阅读进行自我反思，自我提高，自我更新，自我成长。三月，借我园文化节开幕的东风，全园师幼及家长开展了读书总动员，师幼共同养成良好的阅读习惯，浸润自己的心田，也为教科研究奠定坚实的基础、推崇精神的滋养，提升教师的专业素养和科研意识。

2. 沙龙研讨生动引领。

我们通过推行每月一次全园性主题沙龙活动，将科研与教研有机整合，紧密结合当前教育教学中的研究重点，转化为一个个话题展开思辨，组织教师研究、思考、对话，集思广益。通过沙龙，建立合作式教科研模式，广开言路，以寻找教育中的焦点问题为话题，教师们带着实践中的现象、问题去分析思考，结合学前教育理论和校园文化理念来剖析、诠释、阐述，从中得到内心生发的感悟、启迪，从而引领自我在科研道路上的轻快前行。

3. 课程故事精彩延续。

在课程研究中，我们不断追随孩子的脚步，聆听孩子的声音，捕捉孩子的兴趣，讲述发生在孩子身上的故事，做孩子需要的课程，做自己想做的课程。在每周年级组活动交流中，在教科沙龙活动中，老师们分享的课程微故事内容真实生动，有行为反省、有教育理念支撑。大家从中得到教育智慧的积淀与引领，形成了一股强有力的力量继续推动着老师去发现、采撷智慧的火花，理性思考自己的教育教学行为，使更使大家在交流中进行思维的碰撞，使我园的科研活动仿若焕发新的生机。

5. 主题品牌凸显创意。

围绕园所核心理念，我们进一步做好四大品牌节的创意策划和宣传，拓展传统节日、特色节日活动的丰富与内涵，加大

宣传力度和节奏，注重时效性与及时性，进一步凸显科艺融合文化的理念与办园特色。在我园科艺融合文化的引领下，一系列富有创意的主题活动缤纷绽放，如：“相约春天，传承梦想”新学期开学仪式、“春天里，遇见最美的自己”三八节系列活动、“小小的人儿大大的爱”植树节护绿系列活动、“清明佳节桃李笑，农膜家风浸染时”清明节系列活动、“追忆 展望”文化节活动、“园庆特辑”系列活动、“我们的节日 端午”系列活动等。每一项活动都创意非凡，每一项活动都绽放出科艺的独特色彩。面对家长、社会通过微信发布，进一步扩大了宣传。一个个丰富多彩的活动、一句句诗情画意的描述、一张张真实生动的照片，淋漓尽致地展现了幼儿的在园生活，孩子们的每一次参与都是童年缤纷梦想的照亮，每一次收获都是激励生命成长的根基。

本学期，我们还以班组为单位，以学期为阶段，尝试开展“创意仪式”的养成教育活动，力争做到“每班一仪式”，扎实有效地开展，以仪式带动和培养幼儿的各项礼仪及好习惯，让教育变得更加生动有趣，以期逐步形成我园特有的礼仪行为文化标志。

6. 网络阵地便捷高效。

课题网络管理日趋成熟，在上级教科部门、园领导的指导与督促下，做好每月科研成果，每月科研动态、课题研究学期汇报、每学年课题研究阶段情况汇报等工作，并如期上传网络。利用《别样虹》空间平台，做到及时发布相关话题讨论、分享班本主题研究计划、征集校园文化解读原创诗歌等，让科研网络阵地建设更加便捷高效。

1. 做好课题项目培训。

本学期正值“十三五”课题的开题，做好课题培训是提高教师教科研水平的关键，我们遵循有序、有效、有针对性的受训原则，积极创设各种培训机会，鼓励教师特别是园骨干教

师，根据自己研究特长积极参与各种课题对口培训。通过学习培训，增强教师参与课题研究的主动性与积极性，开拓开展教育科研的视野，同时我们还加大了园本培训的力度，园内建立“自培”机制，组织各种园本培训活动。我们充分发挥中层干部的核心和骨干引领作用，冯花和陈银两位电教和教科主任分别向全园老师传授了她们开展课题研究学习的心得体会，使教师掌握了开展课题研究的方法和技巧，提高了科研能力。在“二级培训”中，请外出学习的园领导：尹敏和徐家红园长与全园教师分享自己外出学习的心得。通过活动既满足了受训教师的自我专业成长需求，又让全体教师共享了培训精髓，真正提高了“二级”培训的有效性。

2. 开展班本特色研究。

实践证明，提高教师的专题课程研究能力，是幼儿园课程的重要组成部分，结合幼儿园的课题研究方向，本学期我们继续开展了班本特色研究活动，主题结合园内大课题，从幼儿的创造力出发。班级期初，从各班幼儿和教师的实际出发，选择较为适宜的研究内容，制定切实可行的研究计划，设计具有针对性、阶段性和发展性的观察记录表，在研究的实施过程中不断探索、思考和调整，将特色课程、区域内容与班本主题相结合、与时事动态相结合，与自然角种植养护游戏相结合，同时充分利用幼儿园、家庭、社区等资源为幼儿提供丰富的活动材料，采用多种形式，鼓励每个幼儿都能参与活动、乐于活动。研究中，我们还组织开展了班本特色沙龙研讨活动，通过对存在的问题，大家集聚智慧，群策群力，使涉及的问题一一得以解决，使各班的班本主题研究不断调整方向、走向成功。东西园区的班本课程“追‘茶’到底”、“破壳而出的生命”分别在微信平台上发布。其他一个个灵动的班本主题，也纷纷呈现出了“盎然”的姿态，也成就了师幼之间探究互动的精彩。

3. 深化课程内涵建设。

提升课程开发质量，使课程园本化是一个逐步建设，逐步完善的过程，是开发和利用教育资源的过程，是一所幼儿园办园特色不断彰显并最终形成的过程。本学期我们继续以教科沙龙为契机，形成互学、互助、互进的课题研讨文化氛围，通过全园全面实施、主题审议、活动研讨、亮点分享等活动，构建“对话”平台，提供“合作”路径，创新“成长”模式，不断发挥教师智慧，积累研究经验，鼓励教师从本园积淀的园本文化和办园特色出发，使课程园本化、科学化、时代化。促使教师在课程实施中，边实践、边研究、边总结、边反思，不断完善和提升园本课程的质量，促进教师走上“自我更新”与“合作互助”相结合的专业成长之路。通过扎实有效的研究，本学期所开展的18个班本主题活动在课程开发数量和质量上均有很大的提高。

本学期，百忙中在徐幼萍园长的指导和引领下，教科室成员团结合作，在短短几天的时间内根据江帆幼儿园的省精品课题材料，打破原有的思路，重新撰写了“苏州市精品课题”申报材料，篇幅约12000字。

4. 受益联盟交流活动。

本学期我园与姐妹园继续进行科研互通，组成联盟团队，确立研究联盟行动方案，形成科研合力，开创科研发展新局面。首先，以年级组为单位，建成“园本课程”项目联盟团队，开展伙伴式的研究，集合联盟团队的力量，使联盟群体教师的业务能力，包括课程开发、实施，办园特色管理、评价等多种能力，都能得到整体提升。同时，在分管教科的尹园长的指导下，依托教科室、课题组的核心力量，我园教师积极开发原创的科艺活动案例，拓展多渠道挖素材，寻求多通道寻方向，逐渐开发了《神奇胶水画》、《奇妙的圈》、《神奇的纸圈》、《花手帕》等具有研究价值的科艺活动课程，这些课程通过教师在联盟园的公开展示和演绎，获得了一致好评。

5. 推进文化建设宣传。

笃实办园特色，必须进一步推进幼儿园文化建设。本学期我们教科室在办公室各位园长的大力写作之下，策划制作《科艺文化手册》，筹备机幼文化宣传片的拍摄等等。我们通过整理思路，统一步调，进一步规范、提炼了我园的教育关键词，许多教师在幼儿园文化理念的感召下，纷纷自发创作了主题鲜明、文字优美、风格灵动的文化解读诗歌作品，并上传至“别样虹”平台，进一步丰富幼儿园的文化建设内涵。

在教科研究中，我们执着坚实教科阵地，巧妙辐射教科成果影响，以教师的专业化成长，来巧妙助推幼儿园的办园文化特色，形成一种创新、大胆、富有灵气的教科研氛围，同时也夯实和强化了教科团队的研究力、战斗力。在总结回顾中，我们收获、并扩展了科研带来的甜蜜、幸福感，并期待在新学期，传承卓越，更具底蕴地展望新梦想。

1. 出台了《科艺文化手册》，这是第一本向社会、家长展现我园文化特色的手册，可以说是以图文的方式展示着我园的形象，所以制作工作非常慎重、细致，要求高。对文字、图片进行了十余次修改，最后成文。同时也进一步对我园的文化进行了梳理，集大家的智慧，尝试将以往的活动进行提炼，变为我园的特色。如：特色项目课程——“小魔法”项目课程、班本课程——创“心”班本课程、爱的仪式——“遇见爱”仪式荟、集体庆生会——“小脚印”庆生会、亲子系列活动——“手牵手”亲子社、节日主题课程——“喜乐多”节日汇。

2. 拍摄文化宣传片。拍摄前期充分准备，成立了多米诺小组，各年级组进行了器材多米诺的研究与尝试，大家从模仿学习开始，群策群力，搜集视频，研究细节，并成功运用到实践中，并发动“爸爸智囊团”家长资源和集体的智慧，创新了很多器材多米诺，目前三个年级组都已试演通过，为下一步的拍摄做好了准备。在活动中既有困惑与艰难，也有成果的

喜悦与激动。这个活动也为我们十三五课题的研究注入了新的血液，作为“小魔法”项目课程进行研究，是培养幼儿创造力的良好途径与方法。

3. 科普剧活动比赛。草长莺飞之季，由苏州市科学技术协会、苏州市教育局主办，苏州工业园区青少年活动中心承办的20xx苏州市青少年创意科普剧比赛在园区青少年活动中心的花季影剧院精彩上演，机关幼儿园的中班小朋友强势上阵，精彩演绎了《沙漠新城》，将科普知识传送给大家，获得了大赛的金奖。科普剧是机关幼儿园的传统活动，彰显了幼儿园的科艺教育特色，激发了孩子对科学的探究兴趣，增长了科学知识。刚接到喜讯，该剧经过视频送审，在第五届全国科学表演大赛中荣获一等奖。

4. 公开活动：联盟园际公开展示活动4节。参与联盟园展示课，我园的课程设计均为原创，立意新颖，活动精彩，令大家印象深刻，广受联盟园领导及同行的高度评价，在一定程度上进一步深化了我园的科艺融合文化品牌形象。

5. “各类参评投稿”重点把关。本学期，教科室组织了优秀论文评比等活动5次，教科室积极领会精神，做到提前发动、有序组织，重点把关、促使教师的教科研经验及时总结提炼，保证质量，为有效推广教科研成果提供了条件。本学期，教师各级各类获奖8篇，发表13篇。

1. 对于教师成长、发展问题，我们始终认为教师的成长需要专家引领，需要分层逐级的指导，需要交流与探讨。更重要的是面对赞誉如潮，我们唯有不停下脚步，更需要教师个体的静心、潜心研究，才能有一份耕耘一份收获。设想：以“十三五”课题研究为抓手，将之与日常教育教学有机结合。期初每位教师制定详细的微型课题研究规划，层层积极落实，每月通过别样虹进行月报汇总。发挥核心组成员应有的引领作用，带动组内教师沉下心来去研究，使教师在研究过程中可以共同商议、相互借鉴、取长补短。，同时也帮助教

师积累了课题研究的经验，为今后承担市级微型课题奠定基础。

2. 倡导教育回归本真。在备课组活动、园区沙龙活动中交流课程故事，分享课题研究中生成的“微故事微案例”。建议：课程故事在每周年级组备课活动交流的基础上，推荐优秀故事案例在月例会上进行分享，在期末进行整理、归档。以课题为抓手，多思考、多实践，养成反思、积累的好习惯，每学期成果汇报形式尽量多样化。

3. 加大网络推广与社会宣传力度，进一步展示我园的教育科研成果。积极利用网络、环境、家长会等途径，向家长、同行、社会宣传我园的教育科研成果、办园特色，文字材料争取在市级以上有报道。

在机幼建园55周年这段不同寻常的日子里，我们机幼人依托科研的卓越开拓精神，在原有的水平上不断思考，力求新突破，力争新跨越。我们致力于科研带来的灵动卓越、星光流转，在机幼这片土壤中孕育希望，成就似锦繁花。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇四

有赏识，就没有教育。赏识是热爱生命，善待生命，是孩子无形生命的阳光、空气和水。赏识是沟通，是平等，是生命之间交往的桥梁，让孩子找到好孩子的感觉，还孩子金色的童年。“赏识教育”是每位家长和教师都使用过，无意中又遗忘的教育；是让家长和教师捡回宝藏，回归到教孩子学说话学走路心态的教育；是承认差异，允许失败的方法，是让家长和教师成为教育家的教育；更是使孩子舒展心灵，尽展潜能的教育。“赏识教育”是让家长和教师走进孩子心灵、走出教育误区的教育；是让家长和教师孩子生命和谐、两代人成为朋友共同成长的教育；是家长和教师在享受中教、孩子在欢乐中学的教育；是让孩子天天快乐、家长和教师日日赞叹的教育。美国心理学家威谱詹姆斯有句名言：“人性最

深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。因而，赏识从本质上说就是一种激励。詹姆斯还发现，一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%—30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3—4倍，因而在学习过程中，激励的存在，至关重要，任何学生都需要不断的激励。“赏识教育”可以帮助失败者找回自信和发展，重建精神世界的大厦，找回自我教育的能力。一年多来，我校“赏识”课题组就开展了“赏识每一个孩子”的课题研究。我们以赏识成功教育思想为指针，不断优化学科教学活动、班队活动、班级管理，以教会学生学会做人为导向，以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则，树立自信心，提高学生的综合素质为目标，努力探讨“赏识班队会”的教学活动模式。以自我赏识、赏识他人、他人赏识为主要内容，有计划、有步骤、有层次的进行，大胆探索，勇于开拓，边做边总结经验，作了大量有效的工作，取得了一些成绩，积累了一些经验。

课堂教学的各个环节，要求教师做到正确的认识学生、评价学生，并逐渐的形成“赏识教育”理论为指导的教学模式。在教学过程中，教师采用多种教学方法多种学科渗透、探索发现、多元评价、审美心理发现等多种教学法，以其他学科的教师相结合施教。同时，增强学生的主体地位，充分调动学生学习积极性，引导学生主动参与学习，积极思考，主动探究，自觉实践，让学生始终保持一种愉快的情感，使学生自觉、主动地投入到教与学的过程中，形成和谐的教学气氛。

1、让学生把课堂当成表演的舞台。

孩子在课堂上或因自卑、或因害怕、或因懒惰、或因等待，或因从动心理等诸多因素，在课堂中不敢发言，不敢大胆地参与教学活动过程，使课堂气氛沉闷，学习效率低，更谈不上快乐中求知。因此，我改变以往的教学态度，把微笑带进课堂，以微笑服务于学生，在老师的眼睛里没有差生，只有一个个有待进步、有潜力的学生。在课堂上经常鼓励、赏识孩子们在课堂中的表现，表扬的话语无处不在，承认孩子的

差异，甚至欣赏差异，允许失败，哪怕孩子一千次跌倒，也坚信孩子第一千零一次地站起来。课堂上老师一次又一次的赞赏，使学生在老师及同学们的赏识中，看到自己的力量，才会挖掘自己的潜能，不断地朝着既定的目标前进，满怀信心获取成功。

2、教师学会宽容、真诚的善待每一位学生。

在课堂上，没有厉声地训斥，没有唠叨的说教，有的灿烂的微笑，亲切的话语，使学生的心灵得到触动，错误得以改正，这就是宽容。宽容是一种教育艺术。教师的宽容，可以缓和师生之间的紧张局面，使学生逆反心理转变，防止学生产生抵触情绪，使“严”收到最佳的效果。教师建立起一种全新的观念：像对待上帝一样对待孩子；把自己的全部生命都投入到教育中，用生命的激情去创造另一个美好的生命！以宽容大度作为自己的工作艺术，深受孩子的敬佩和爱戴。

班集体的活动是班级的生命。在活动中能培养学生的各种能力，有利于集体观念的形成，还有利于培养学生奋发向上的品质。我校开展赏识活动以来，十分重视抓少先队阵地建设，组织各班开展丰富多彩的活动“积蓄美德，快乐成长”，以每次少先队活动为契机，让学生体验到成功的喜悦，不断树立自信心。让学生增强热爱班集体的良好情感，或激发学生的自信心，把赏识的力量转化为学习的动力，或让学生体会成功的滋味，激励他们向着更高的目标前进。

孩子是在活动中获得发展的，学校为孩子提供活动和表现能力的机会与条件，放手让孩子进行各种活动，让他们感到自己是有能力的，可以从自己的身上而不仅仅是从别人的赞赏中获得自信。为了发现孩子的身上的闪光点，学校为每个孩子提供了展现自我才华的舞台，让他们在艺术活动中参加自己喜欢的课本剧表演、手工作品展示、声乐表演、舞蹈表演、器乐、硬比书法和绘画比赛等。面对着这个充满荣耀的舞台，学生的兴趣十分高涨，我趁热打铁，鼓励学生人人报

名参加，学校组织学生参加排练，在学生的共同努力下，我校完成了艺术节展演活动。

赏识教育能培养学生的综合能力，使学生学会学习、学会生存、学会做人、学会赏识，在学校快快乐乐地学习，轻轻松松地生活，赢得了社会与家长的信任。目前中国教育正处在改革的顶峰，让我们继续努力，坚持创造一个鼓励性的环境，坚信每个孩子都有优点，“东边不亮，西边亮”，努力给在应试教育的紧箍咒下艰难跋涉的孩子一份赏识，一份真爱，用“你真棒、你真行”这样的甘霖，用教师爱的心雨浇灌孩子们长成参天大树，朵朵芬芳的繁花吧！

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇五

1. 加强教研组长自身的成长和管理能力，建设一支务实创新的科研队伍。一所学校的教育科研工作开展的如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在实小的校本教研工作中，教研组长的中坚作用发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室就召开教研组长会议，以“宁静致远，勤学善思厚底蕴；淡泊名利，甘做绿叶扶红花；求真务实，中流砥柱显身手；充当心桥，上传下达巧当家”的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情况开展丰富多彩的教研活动。学期中，每月配合教务处组织常规教学检查，召开教研组长大会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

2. 开展教学常规专题培训，规范教学常规管理，努力提高课堂教学实效性。20xx年5月18日学校组织全体教师开展教学常规专题培训，教导处主任胡雄坤从学校层面、教师层面两个方面对《温州市小学教学常规管理办法》进行详细解读，并结合自己学校的实际情况，制定了《实验小学教学常规量化考核表》，分别从备课、上课、作业批改、质量测评、听课记录、校本教研等方面对老师提出明确要求，使老师对教学常规的认识更加深刻。胡忍节校长在总结中，强调教师要重

视教学常规，抓好常规，上好课，促进教学质量的提升，并指出学校层面会加强教学调研，发调研中发现问题，树立典型，更好地促进教学质量的提升。本学期，教导处共进行了二次教学常规检查，从教学计划、教案、听课、反思等方面抓实抓细教学常规管理。在集体备课方面，各教研组按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，从规范教学目标，设计弹性教案，研究学习过程，探索分类作业等方面入手，扎实开展有效教学实践与研究。每次备课活动定内容、定主讲，注重二次备课，努力体现备课过程，集体备课教案形成“三稿”，即初稿、调整稿和定稿。

3. 全方位进行质量监控，开展质量分析会□20xx年4月12日，学校举行六年级质量分析会，教导处主任胡雄坤以有力的数据对去年与今年的六年级的质量进行对比分析，让任课的老师清醒的认识到一个级段班级间的成绩极不平衡，数学学科最高班级和最低班级平均分存在10分的差距。在提出建议时，他将培养学生良好学习习惯放在了第一位，并要求每位教师要落实好新常规要求，备好课，上好课，向课堂要成绩。胡飞华书记在总结中，指出抓好后20%学生的帮扶工作，缩小班级间的差距，更好地促进教学质量的提升。

1. 自主研修，构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2. 走出校门，引领研修。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训，通过“走出去”的方式，有计划地组织教师外出听课、培训□20xx年5月11日-13日数学教研组组织12位教师参加“千课

万人”小学数学拓展性课堂观摩会。同时，学校还积极组织教师参加市、县级的综合培训和各学科教学培训。通过各种途径的学习、培训、研讨、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3. 荣誉评比，建设名师。几年来，学校非常重视骨干教师的培养培训工作，学校有60多位教师先后获得市、县级的教育教学荣誉。本学期语文组吴银燕老师、刘琼央老师、全小丽老师，数学组黄茜茜老师通过上级部门的层层筛选，获得了永嘉县教学骨干教师荣誉称号，其中吴银燕和刘琼央老师并推到市里进行评比。目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

1. 开展永嘉县小学语文一年级、二年级新教材备课会。为进一步加强教师对深化课程改革的认识，提高教师的课程建设与实施能力，促进全体教师对浙江省深化义务教育课程改革指导手册的认识。20xx年4月14日下午，瓯北三小举行了深化义务教育课程改革校本培训，90多位教师齐聚一堂，参加了此次培训。本次培训活动，吴显武校长给全体参与培训的教师做了《浙江省深化义务教育课程改革指导手册》的解读。他从如何加强学校课程规划设计、如何制定学校育人目标、如何确定课程结构和内容、如何处理好基础性课程和拓展性课程的关系、如何加强教师培训和学生选课走班制度的建立、如何开发拓展性课程提高教师开发能力等方面对指导手册做了具体解读。最后，吴校长还结合学校在拓展课实施过程中存在的问题，提出了具体的策略与要求，对参与上拓展课的老师提出了更高的期望，希望老师们能积极参与市、县级课程评比，努力增强课程开发的意识与能力。此次课程培训活动，促进了我校全体教师对拓展性课程的进一步认识，加深了对《浙江省深化义务教育课程改革指导手册》的了解。

2. 开展永嘉县小学数学新常规新课堂课例研讨活动。4月28日，

永嘉县“新常规新课堂”课例研讨活动暨永嘉县实验、城西小学、温州市蒲鞋市小学三校联谊活动在我校如约举行。这次活动很荣幸地邀请了永嘉县教研员陈娟梅老师，温州大学章勤琼博士亲自莅临指导，来自全县的150多位数学老师，通过课例研讨、专家点评、专题讲座，共同探讨新常规下的理想课堂。上午，首先由我校二（2）班全体孩子与黄茜茜老师，带来了一堂以活动探究为主的《有余数的除法》。这节课，黄老师充分关注低段孩子的特征，立求每位学生都能参与课堂，通过摆一摆的教学活动，让学生从直观操作中明确除法的意义，并得出余数要比除数小。随后，永嘉县城西小学杨启北老师带领我校四（2）班孩子们走进了《三角形的内角和》。课上，孩子们通过量、撕、拼的方法演绎推理验证了三角形的内角和是180度，并通过大量的练习题巩固这个验证结果，习题设计巧妙有梯度。紧接着，温州蒲鞋市小学谷尚品老师与我校五（4）班孩子开展了一堂有趣的课例《旋转》。整节课紧紧围绕旋转“三要素”展开教学，同学们从中心点、方向、角度层层解决线段，三角形的旋转问题。下午的活动，从一场开放、轻松地沙龙展开，章勤琼博士充分肯定三位年轻老师的课例，教研课就应该是常态课。永嘉县城西小学夏朝碎老师指出：不管数学教材怎么变化，本质不能变，我们应充分暴露学生的思维，再充分验证并解决。最后章勤琼博士为与会老师们开展了专题讲座——《基于学生情况和数学理解的数学教学和课堂文化》，他围绕数学课堂的三个维度：学生、数学、文化展开。近两个小时，章博士的讲解与分析深入浅出，落地有声，引领与会老师思考数学课堂，并进行深度思考。

3. 开展浙江省习作教学与实践基地第13届年会暨省习作教学专题研讨会。5月4日，第13届浙江省写作教学研究与实践基地学校年会暨20xx赛季全国万校小学生创新作文大赛浙江赛区颁奖活动在永嘉县实验小学召开，县小学语文习作教学专题研讨会暨小学语文名师工作室联合活动同时举行。活动伊始，永嘉县实验小学校长胡忍节对远道而来的嘉宾及全体参会教师表达了最诚挚的欢迎并就实验小学近年来深化课堂改

革取得的成果作了简要介绍。开幕式过后，来自优秀基地学校的3位代表，给大家做了观点报告。下午来自杭州、嘉兴的三位骨干教师分别呈现三节精彩的习作教学课例。课例展示之后，著名特级教师、杭州下城区教师进修学校教研员汪燕宏和著名特级教师、台州椒江海门小学校长黄吉鸿对三节课做了独到精辟的点评。5月5日上午第一节，永嘉县实验小学汤晓燕老师带领学生们走进了富有童趣的绘本《一只聪明的鱼》。接着杭州市学正小学的巴若雯老师以《行走在路上，成长在途中》带着我们走南闯北，感受旅途中的浪漫与惊险，分享一位超级女驴友的精彩叙事。最后《钱江晚报》首席评论员戎国强主编为我们做《逻辑素养与语文教学——兼谈时评写作》讲座，戎主编结合自己所写的语文时评侃侃而谈，颇有风范。他以独特的角度，犀利的语言，刷新了在座老师的理念，让我们重新认识了一些看似司空见惯的语文现象，引发了新的思考。

4. 开展心理健康专题培训会。5月11日，一场心灵的盛宴在永嘉县实验小学阶梯教室里举行。我校邀请到了萨提亚模式认证心理咨询师、萨提亚模式心理培训师、国家二级心理咨询师胡晓秋老师来我校讲座。本次讲座的主题是《管理压力，更幸福更健康更成功》。胡老师从信念开始讲座，让我们给自己坚定的信念：1. 改变永远是可能的；2. 每个人在那个当下都已经尽力而为；3. 每个人都有足够的资源帮助自己。这三个信念既可以帮助老师，也为我们引导学生更好的管理自己的压力指明了方向。胡老师还从我们面对的压力有哪些，我们可以如何帮助自己，我们的资源有哪些来帮助我们管理压力，让自己更幸福更健康更成功。本次讲座针对目前所遇到的种种心理问题，分析其原因，并提出有效的解决方法。胡老师通过一些事例，让晦涩的理论变得浅显易懂，为我们带来了一次心灵的洗礼。

5. 开展永嘉县小学语文语段教学专题研讨会。5月30日，来自县内上百名语文老师一大早齐聚在永嘉县实验小学阶梯教室。一场关于小学语文语段教学的研讨活动在这里隆重举行，本次活

动很荣幸邀请到了著名语文教育专家、浙江外国语学院的汪潮教授莅临指导。早上围绕中段语段教学进行了课例展示。第一节由县实验小学全小丽老师和三（1）班的学生共同学习民间故事《除三害》。第二节由王静燕老师带领四（1）班的学生共同学习《两个铁球同时着地》。课后汪教授分别从课程意识、教学结构、教学策略三个方面对本节课进行了精彩的点评，特别肯定了“板块设计新颖、学习活动充分、师生交流灵动”的优点。下午，汪教授作题为《小学语文语段教学的学理分析》的专题讲座。汪教授的讲座既高屋建瓴，又紧贴学情，深入浅出，娓娓道来，颇具“打开”之效。这次精彩的教研活动，犹如一盏指路明灯，为老师们指引前进的方向。

1. 开展常态教研活动。本学期，教导处、教研处继续发挥骨干教师引领作用，提升教研组长和骨干教师在校本研修活动中的策划组织能力、教科研能力和专业引领能力，在各学科开展课堂教学公开展示活动。我校各教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了“学生学习任务的设计”的实践与研究；数学组重点进行了“基于学生错例出发的小学数学计算能力培养”的主题研究；英语组重点进行了“小学英语不同课型的学习活动设计实践”研究；科学组重点进行了“科学学习活任务的设计与研究”。同时，各学科教研组在组内研训的基础上，积极向全校老师展示公开课。全校展示公开课省级2节，市级2节，县级13节，校级19节，组级达四十二节之多。这一系列的教研活动，有效促进了教师专业化成长的进程，使我校教师在教学技艺和研究水平上得到很大的进步。

2. 开展各项教研比赛活动。本学期，结合校本研修的项目，教研处开展了几项比赛：教师心理健康案例设计评比、教师新常规新作业设计评比、教师基本技能评比。全体教师在教研处的组织下，积极参加各项比赛。通过比赛，提升教师的专业素养。

3. 开展课题研究。本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”，各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。本学期我校申报的课题在县级课题立项有7个，市级立项1个。

通过一系列的校本研训和课程实践，教师的专业素养得到了快速提升，结出了屡屡硕果。

在今后的工作中，我们将发扬优点，改进不足，更好地为全体教师和全体学生的发展服务，提高学校的教育教学水平。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇六

1.1 概述

xx年度是我工作的第二个年头，从xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土。xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没有能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog—05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

总结简介：本科研工作总结主要对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体，本内容已经过排版和校对，请放心下载使用。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog—05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

2.1 eilog—05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、

认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类C/O相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

3.1 公司培训

xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇七

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。以下为我校教科研工作总结。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之

中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使

教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，课改经验交流等，学校为各科教师提供外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决

在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

人才培养工作总结汇报 科研工作总结篇八

1. 研究总结报告主要包括项目的研究意义及价值、具体项目研究过程(包括研究内容与方法)、结论和成果、项目的特色或创新点、应用前景、收获和体会、尚存在的问题及进一步研究的设想等内容。

2. 研究总结报告正文格式：首行缩进2个字符，小四号仿宋字体，1.5倍行距。

3. 研究总结报告字数不低于5000字。

4. 一律使用a4纸打印，一式三份。

一、项目研究的目的和意义、具体目标

1.1 研究目的和意义：传统意义上的门锁一般都是通过钥匙来实现开门的功能。然而，钥匙开门存在着诸多弊端。作为一种实物，钥匙一旦遗失将会对用户造成很大的麻烦。同时，万能钥匙的出现和钥匙被人窃取、偷配现象的存在，导致用户的人身和财产安全很难得到保障。尽管现在很多人在研究，但是其实用性很低，难以生活化。

1. 密码锁自动锁定，在规定的时间内自动解除，并由用户手机发送解锁命令后解锁。

2. 摄像头自动启动拍摄密码输入者的照片并传输到附近的相关管理处(如用户手机。物管中心)。

3. 电话报警模块模块发送短信到用户手机提醒用户注意。

4. 蜂鸣器警报。

此外，开门信息会储存在mcu中，用户可查看之前的开门记录。每次用户更改密码，电话报警模块模块也都会发送短信通知用户。一旦用户忘记密码，可由电话报警模块模块发送验证码到用户手机，用户使用该验证码即可更改密码。以上措施将大大提升该密码锁的性能，从而确保用户财产安全。

该密码锁设计完成后的价格在300¥左右，批量生产成本更低，不仅适用于中高档家庭用户，更是仓库、资料库等需要高安全系数部门的良好选择。

1.2 具体目标：是以mcu和电话报警模块为核心，设计出具有高安全性能的方便使用的电子密码锁。

2. 国内外的研究状况

2.1国内研究状况：

国内对类似的““电子密码锁”的研究很多，但将电话报警模块模块和摄像装置整合到密码锁中进行远程信息传输控制和实时监控的很少，日常生活中具体应用实物也鲜见，其主要原因是相关技术不成熟且成本较高，普遍适用性低。

2.2 电子密码锁的研究：为满足人们对锁的使用要求，增加其安全性，用密码代替钥匙的密码锁应运而生。它的出现为人们的生活带来了很大的方便，有很广阔的市场前景。由于电子器件有限，以前开发的电子密码锁，其种类不多，保密性差，最基本的就是只依靠最简单的模拟电子开关来实现的，制作简单但很不安全，在后多是基于eda来实现的，其电路结构复杂，电子元件繁多，也有使用早先的20引脚的2051系列单片机来实现的，但密码简单，易破解。随着电子元件的进

一步发展，电子密码锁也出现了很多种类，功能日益强大，使用更加方便，安全保密性更强。以基于80c51单片机的密码锁居多。

2.3 电话报警模块模块的研究：电话报警模块模块广泛地运用到了工业应用领域，在各行各业都能看到电话报警模块模块应用的产品。比如，在车载监控领域，使用电话报警模块模块将车辆行驶的gps数据传输回车辆管理中心；在电力、水务系统，通过电话报警模块模块实现了远程智能抄表，可以实时监控用户的用电和用水量；在测绘行业，为很多偏僻的测绘点安装了电话报警模块模块实现了实时监控，不必再人工搜集数据,,,普通电脑或者单片机可以通过rs232串口与gprs模块相连，通过at指令控制gprs模块实现各种基于电话报警模块的通信功能。

2.4 国内研究情况总结：总体而言，国内相关的研究还是比较多的，这也给我们提供了丰富的参考资料。我们可以参考各个模块的功能，将它们进行有机的结合，实现更加强大的功能和可靠性更高的产品。

2.5 国外研究状况：

国外此类密码锁的特点是针对特定有效卡、指纹或声音有效，不能实现远程控制，只能适用于保密要求高且供个人使用的箱、柜、房间等。此类密码锁的价格普遍较高，不适于大规模推广使用。在国外，集成了电话报警模块和摄像头来实现远程控制，能实现信息实时反馈的密码锁基本没有。

国外的密码锁研究，虽然具有识别的多样性，没有远程控制和实时监控功能，但成本过高，不能被大规模的推广运用，而我们所要研制的密码锁将能弥补这些不足。

二、研究过程

1、研究内容：基于mcu技术的电子密码锁的研究主要以mcu和电话报警模块为基础，通过连接摄像头等外部设备，配以相应的硬件设备，结合实际运用情况，可实现用户通过密码开门，通信，防盗等多样功能，以提高其安全性，实用性。

2. 研究方法、研究方案及可行性(理工类项目填写技术路线和技术指标)

技术路线：我们将采用设计+实践+验证的研究方法，共分5个阶段来完成这个项目。

第一阶段：查阅资料文献与学习理论知识，了解国内外关于这方面的研究状况并补充相关方面的理论知识。

第二阶段：方案设计。我们将确定该项目的总体设计方案与设计思路，然后研究各个模块并确定各个模块的具体功能，直到实现预期的目的。

第三阶段：研制、开发和调试。包括编写相应功能的程序，设计该密码锁的外围电路与接口，功能调试(包括程序的调试，电路的调试和硬件的调试)直到改密码锁达到预期功能。

第四阶段：性能的测试与完善。我们将对该密码锁进行测试，然后对其中不足的地方进行修改与完善，提高系统工作的稳定性和可靠性。

第五阶段：撰写论文，总结项目完成过程中的收获。

3. 1系统总体框图：

3. 2各模的功能及技术指标：

4. 项目的特色与创新点

1. 安全，方便，快捷；
2. 性价比高；
3. 适用性强可以运用多种场合；
4. 采用128*64液晶屏显示界面，支持中文，更加人性化；
6. 密码输入错误三次后，开启声光报警，更加真实趣味；
8. 在密码出现三次错误时，可以用摄像头实现拍照功能。

三、结论和成果

1. 硬件部分

目前密码锁完成现状

1.1 电路原理图

2. 各模块介绍

2.1 主控制芯片stc89c52介绍

单片机采用stc89s52单片机, stc89s52是一种低功耗、高性能cmos8位微控制器，具有8k在系统可编程flash存储器，与工业80c51产品指令各引脚完全兼容。

2.2 键盘输入模块

4*4矩阵键盘实现密码的输入和密码确认及修改等一系列输入。键盘消抖采用软件消抖的方法。

2.3 输出显示模块

采用lcd1602两行显示提示信息。鉴于本液晶芯片只能显示两行字符。所以未添加时间显示功能。第一行显示提示信息，第二行光标闪烁，提示用户输入。

2.4 密码存储模块

at24c02是atmel公司的2kb字节的电可擦除\是模拟的iic总线式eeprom采用两线串行的总线和单片机通讯，电压最低可以到2.5v额定电流为1ma静态电流5.5v芯片内的资料可以在断电的情况下保存40年以上，而且采用8脚的dip封装，使用方便。本实验中at24c02的sclk和sda引脚(sda为数据线sclk为时钟信号线)接上拉电阻后与单片机的p2.6和p2.7脚相连。

2.5报警电路

报警电路使用led和蜂鸣器组成，实现在输入密码三次错误后的报警，提高密码锁的安全性。报警一段时间后led灭，蜂鸣器关闭。

2.6 晶振电路

晶振电路使用11.0592mhz的石英晶体振荡器，给系统提供准确的时钟信号。

充分发挥了石英晶振振荡器的输出频率稳定的特性。

2.7 复位电路

复位电路在检测到s0被按下时，给芯片的rst引脚一个低电平，复位时间超过两个机器周期，从而使系统成功复位。

2. 程序设计

2.1 程序设计流程图

2.2 程序代码见附件1

四、应用前景

在学校中，电子密码锁可以用于图书馆存包厨，方便同学的存取手包，从而避免出现自习结束后找不到书包的现象。

在宿舍管理中，密码锁用于刷卡的门禁，实现人员的管理。

在超市中，密码锁用于顾客的储物柜，方便顾客的购物。

五、收获和体会

项目从申报到研究再到完成，小组成员都付出了不少的心血和时间。大家本着边学习边制作的态度，解决了一个又一个的难题。买器件，焊接电路，阻值容值确定，都带着认真和严谨的科学态度。同时，工作也精益求精，细到芯片的选取，不仅要考虑芯片的功能完善与否，还考虑了芯片的价格，力求使系统整体价格稳定在合理的区间。

项目在中期的审核和国家级申报的过程中，在老教授的谆谆教诲中，领悟到科研的精神。密码的安全和项目的硬性指标是被问到的最多的问题，回来后成员进行了深入的反思。重新认识到项目的进行需要一个硬性的指标作为方向，而不是仅仅达到实现基本功能的目标。经过一番思考后，认为指标主要是密码锁的安全程度、系统的整体价格、系统正常运行的能耗。

六、尚存在的问题及进一步研究的设想

1. 尚存在的问题

本项目的基本功能基本实现，但是还存在很多的缺陷。离最

终的家庭医用还有很长的路要走。存在的问题，一是芯片的驱动能力一般，同时不能扩展很多的附加功能；二是，芯片正常运行整个芯片一直处在工作模态，系统的功耗比较高。不能很好的节约电能。三是，液晶屏选用lcd1602只能输出两行字符，不能很好的输出更多提示信息，与用户的交互性不理想。四是，未完成家庭用220v交流电对系统的供电，不方便使用。

2. 进一步的设想

2.1 芯片

选择msp430作为控制芯片，理由是，首先msp430有多种工作模式，使用其最小能耗模式，可使系统在安静模式下的能耗大幅减小。其次，是msp的扩展功能更丰富，便于后续的电话报警模块的添加。最后是msp430的计算和处理能力大幅提升，使系统的响应速度更快。

2.2 显示模块

选用12864芯片，理由是输出信息增多，方便用户的使用

2.3 输入模块

使用触摸屏，理由是当前触摸式感应屏更多的应用于生活中，增加用户的舒适度。

2.4 感应开锁(设想)

为方便用户使用，不必去记忆复杂的密码，可以尝试使用手机信号感应开锁，用户用自己的手机就可以实现开锁。前提是密码锁的安全性没有降低。

抑或采用指纹识别技术实现开锁功能。

七 现今成果

参加省级物理和科技作品大赛并获得一等奖