

2023年街道关爱留守儿童新闻稿 关爱留守儿童活动方案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

街道关爱留守儿童新闻稿篇一

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系家庭的和谐幸福，关系昭化的希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的'关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝—仪陇—广安—苍溪—太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

9：00—16：00在昭化区福利院报道；

17、00—18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参

加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7：00—7：40早餐

8：00—11：30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

12：00—13：00午餐

7：00—7：40早餐

13：30—17：30前往太公红军山参观游览，返回元坝。

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

街道关爱留守儿童新闻稿篇二

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的'需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告宣传效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统

一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：

街道关爱留守儿童新闻稿篇三

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的`新春佳节，教育局发出了《关于中小学（幼儿园）寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》（x教通〔20xx〕x号）及《关于印发通知》（x教通〔20xx〕x号）。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

〔20xx年1月10日至3月5日。

：学校、留守儿童家、县敬老院。

〔xx中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段〔20xx年1月10日至1月29日（负责人：刘xx〔

第二、实施阶段〔20xx年1月30日至2月25日

（一）走访慰问

- 1、时间：2月1日至2月8日。
- 2、组织者□xx中学。
- 3、参加人员□xx中学学校行政领导、班主任。
- 4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。
- 5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

（三）集中慰问

- 1、时间□20xx年1月31日
- 2、组织者□xx中学
- 3、参加人员□xx中学学校行政领导、12名留守学生代表
- 4、集中慰问内容：
 - （1）召开留守学生座谈会、捐赠慰问品
 - （2）组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品
 - （3）一起吃“年夜饭”

（四）新春祝福

- 1、时间：2月8日至22日。

2、组织者□xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段□20xx年2月26日至3月2日（负责人：刘xx□

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

1、学习用品12份

2、春联12份

3、水果、油、大米

4、留守学生代表“年夜饭”

预计2400元

xx中学

20xx年1月8日

街道关爱留守儿童新闻稿篇四

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，

学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

□5□xx小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。
(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人
组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员□xxx□xxx□xxx□活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

街道关爱留守儿童新闻稿篇五

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题（如生活安全问题、煤气、火、开水、电）人身安全（上、放学）。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课

教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

街道关爱留守儿童新闻稿篇六

心牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这

些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09:00—10:

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3)广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)平垌小学

(6)合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的挂在校园，以激励学生积极进取。（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、用心、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

街道关爱留守儿童新闻稿篇七

随着社会经济的发展，国家对农业产业结构的调整，越来越多的农村富余劳动力外出务工，他们的子女留在家乡读书，由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友照看，因此形成一个特殊群体——“留守学生”，由于“留守”学生缺乏父母的有效监护，家庭亲情的温暖和教育他们的成长存在诸多问题，如何使“留守学生”更好、更健康地成长，已成为一个应当引起全社会广泛关注的问题；为完善“社会、学校、家庭”三结合的教育，弥补“留守学生”家庭教育的空白，为他们的健康成长撑起一片蓝天，让“留守学生”的家长放心在外打工，我校特制定本方案。

“留守儿童”关爱工作领导小组以及关爱工作心理疏导服务团队。

领导小组

组长：邓劲松

副组长：秦明政 彭建军

成员：方永红 汪家胜 胡军 李书明 刘志君 王凤乔 杨爱农 林贵琴 李新生

服务团队

团长：杨爱农

成员：班主任、心理健康教师共计20人。

二、建立“留守儿童”档案：

学校为了便于掌握留守学生相关信息，有针对性地教育和管理学生，为每个留守学生建立专门档案，包括学生基本情况、家长姓名、务工详细地址、留守原因、家长联系电话、留守后谁负责监护、临时监护人身体状况和文化程度、临时监护人详细地址、联系电话和学生的思想道德情况，学习情况、行为习惯、生活状况、身体和心理发展状况等。

三、建立关爱帮扶制度。

由学校班子成员、班主任教师、任课教师及后勤工作人员与留守学生结成帮扶对子，一名老师负责2-3名学生，随时掌握其思想、学习、生活情况，及时为其解难，树立学习信心，及时把学生在校的学习和表现情况通报给家长或“委托监护人”，使家长在外放心打工，并把家长务工情况告诉孩子，使其安心学习，架起学生和家心灵上的桥梁。教师代理家长每月至少与留守学生交心一次，掌握其思想动态，每期进行走访及时了解“留守学生”在校外的思想动态，从整体上了解其思想、学习、生活情况。每学期召开1——2次委托监护人、“代理家长”联系会，互通学生情况，对临时监护人进行培训，传递科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，促进孩子们健康、快乐的成长，形成育人合力。

四、开展丰富多彩的关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，通过各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉、增强学习、生活的信心、体会到学习的快乐、成长的快乐，开展八个一活动：

1、建好“留守学生之家”开通一部亲情电话。

向“留守学生”及其家长监护人或委托人或委托监护人公布学校及老师的电话号码，加强学生、家长、教师三者之间的联系，动员家长运用电话、书信的方式，对孩子情感发展、心理健康进行帮助和指导，缩短“留守学生”与家长的心理距离，孩子每月至少和家长联系一次。

2、每月进行一次交心谈心活动，与留守孩子深入交流，了解其思想动态，帮助留守孩子解决一个实际问题，并做好相关记录。

3、参加一项社团活动。

利用学校成立的社团，鼓励留守学生积极参加，从而丰富他们的课余生活。

4、读一本好书。

帮扶教师指导学生每月读一本好书，读后写一篇读后感，开展读后感征文比赛活动，陶冶学生的情操。

5、写一封家书。

号召留守学生利用“五一”国际劳动节、“端午节”“母亲节”等传统节日，给自己的父母写一封家信，传递亲情，加强学生感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德，每期开展一次优秀家书评比活动。

6、开展一次社会实践活动。留守学生利用寒暑假到父母处的机会，积极投身各种社会实践活动中，充实自己、锻炼自己，做一些有益的事，体会父母在外的艰辛与不易。

五、建立应急机制，建立安全工作责任制和安全工作预案，特别是加强留守学生住宿管理，留守学生在校内外如遇突发事件迅速采取救助处理措施，使学生在安全的环境中成长。

街道关爱留守儿童新闻稿篇八

关爱留守雏鹰，携手展翅高飞

20xx年8月8日 9:00~16:30

xx留守儿童及其父母、大学生志愿者、社区代表、大学生联合会

区团委

xx社区运动场□xx社区大饭堂

xx人为东莞经济的腾飞付出了无尽的心与汗，却偏偏忽略了自己的心头肉——孩子。作为享受xx经济飞速发展的硕果的一份子，我们更应该付出一份心、一份爱，共同关爱留守儿童。

希望通过此次主题为“关爱雏鹰，携手起飞”的关爱留守儿童活动，让他们在难得与父母共度的暑假里，更深切地感受来自亲情的甜蜜，感受来自东莞人民的爱与温暖，共赏出自xx人民与xx人的友谊之花！

1、雏鹰、雄鸥对对碰

大学生与留守儿童进行一对一的配对，旨在让留守儿童与大学生在暑假期间形成融洽的伙伴关系，建立深厚的友谊。这不仅有利于8月8日的大学生——留守儿童互动日更顺利地进行，更有利于大学生与留守儿童保持长久的帮扶关系，让留守儿童长久感受到来自xx大学生的关爱。

2、趣味亲子运动会

xx人把大部分的时间投入到了xx的经济发展中，缺乏足够的

时间和自己的孩子进行沟通、交流，难免会产生隔阂。我们希望，通过一个游戏的平台，以大学生为催化剂，在游戏的轻松气氛中化解亲子间的隔阂，让留守儿童体会来自父母的爱与快乐！

时间：8月8日 9：00~11：00 地点□xx社区运动场

3、美味厨神就是我

为了让各留守儿童感受与大学生协同制作午餐乐趣的同时，为自己辛劳的父母献上一顿自制的美味午餐，我们特意举办了主题为“美味厨神就是我”的自制午餐活动，让各留守儿童在趣味中为自己的父母献上一顿源自心、出自爱、来自一双小手的午餐！

时间：8月8日 11：30~13：30 地点□xx

4□xx科学之旅

xx科技馆是一座具有xx地方特色和现代意义的专题科技馆。为了让留守儿童更了解xx这座美丽又富有智慧的城市，我们特意安排了此次科技馆之旅。

希望通过这次的科技馆游览，让他们在了解xx之余，更加明白知识的重要性，努力学习，成为祖国的栋梁之材！

时间：8月8日 14：00~16：00 地点□xx市科学技术博物馆

5、大学生探访帮扶儿童

大学生志愿者在与留守儿童的一对一配对以后，在暑假期间，会不定时探访留守儿童，与他们谈心、进行功课辅导等；而在暑假过后，留守儿童回到自己的家乡，各大学生志愿者也会通过书信、电话等形式与留守儿童进行沟通、交流，让他

们感觉到，即使父母不是时刻陪伴在自己身边，也不会孤单，因为有一群人一直关注着他，关爱着他。