

防火灾安全教育教学教案及反思 预防火灾的安全教案(通用8篇)

大班教案包括了幼儿园课程的不同领域，如语言、数学、科学、艺术等，为全面发展提供了指导。下面是小编为大家整理的一些四年级教案，希望能够给大家的教学提供一些借鉴和参考。

防火灾安全教育教学教案及反思篇一

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1. 取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。
2. 取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。
3. 用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，

是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1. 认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。
2. 检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
3. 电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。
4. 不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

防火灾安全教育教学教案及反思篇二

(一) 了解简单的消防安全知识。

(二) 学习自救逃生的本领。

(三) 提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

(一) 火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二) 录像。

(一) 谈话，回忆消防的相关知识。

1. 消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2. 消防车与平时的汽车有什么不同?

3. 遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二) 学习自救逃生的本领

1. 突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾): 活动室某角落着火了, 幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2. 刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3. 一起来看看消防员叔叔的介绍, 逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像: 重点了解要尽量蹲下, 甚至匍匐前进;用湿毛巾捂住鼻子;寻找安全出口快速逃离。)

(三) 设计安全出口标志。

1. 从活动室出发到安全的地方——操场, 一共有几条安全通道?

2. 这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3. 你想怎么来设计安全出口标志?

4. 幼儿设计安全出口标志。

5. 幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

(四) 逃生演习活动。

1. 我们要来进行一次消防演习, 你听到警笛声后怎么做?

2. 通过录像、音响、烟雾等模拟场景, 幼儿进行逃生自救演习。

3. 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

防火灾安全教育教学教案及反思篇三

生活中存在着潜在的火灾危险。幼儿园孩子年龄小，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生烧伤、烫伤等意外伤害。因此培养他们的防火意识和自我保护意识，使他们掌握相关防火常识及几种自救逃生的方法十分必要。除了在日常生活中注意对孩子进行这方面的随机教育外，有必要组织一次专门的教育活动，让幼儿懂得如何防火、如何自救、增强自我保护能力。为此我选择了《防火知多少》这个教学活动，从而真正体现将教育生活化，生活教育化的精神。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，毛巾，消防警报铃声

（一）谈话引出话题

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森

林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

（二）讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火的物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

（三）讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

（四）安全演练

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起

来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

学唱《消防拍手歌》

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

防火灾安全教育教学教案及反思篇四

1. 掌握匍匐前进的基本技能, 训练四肢的灵活与协调
2. 能遵守游戏规则, 学会与他人团结协作
3. 体验消防员叔叔工作的辛苦, 培养勇敢顽强的个人品格

重点：掌握匍匐前进的基本技能，训练四肢的灵活与协调

难点：遵守游戏规则，学会与他人团结协作

经验准备：参观平南县消防中队

材料准备：轮胎、竹梯、垫子、平衡木、水桶等，背景音乐

一、热身运动

师：这是什么声音？你想到了什么？

幼：消防鸣笛声。发生火灾。

师：发生火灾要拨打什么号码，找谁帮忙？

幼：119，找消防员帮助。

师：上个月我们参观了消防队，你们知道消防员叔叔去救火时需要哪些装备？

师：消防员叔叔可真厉害，能帮助我们做很多事情。你们想不想当消防员？消防员叔叔每天一大早就进行锻炼，我们也一起跟着音乐锻炼吧。

师：全体消防员听令，立正！教师组织幼儿进行热身运动。

二、基本部分

1. 谈话激发兴趣

师：消防员叔叔平时在救火时，火势很大，浓烟滚滚需要怎么做，谁知道？

幼：弯腰，趴下来。

2. 幼儿探索（分组讨论）

教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1—2名幼儿进行示范。

3. 教师示范讲解

教师说明动作要领：前进时，屈回右腿，伸出左手，用右脚和左臂使身体前移，同时屈回左脚，伸出右手，再用左脚和右臂的力量使身体继续前移，依此法交替前进。

4. 幼儿练习匍匐前进基本动作，教师加强指导。

幼儿进行训练正确的匍匐前进基本技能。

三、幼儿游戏：消防员救火

1. 介绍介绍游戏内容和规则

教师：“全体消防员紧急集合，现接到紧急电话！树林里的两幢房子着火了，需要我们去救火。消防员们将分成两队，现在开始行动，目标是把火扑灭掉，比比哪一队先完成任务。

2. 请幼儿分组，并想好组名。

3. 第一次游戏

师：准备好没有。请听好游戏规则：我们要跳过小河（轮胎），爬过草地（垫子）和山坡（梯子），然后每个拿一根水管（木桩）从梯子上滚过去。哪一组先把水管滚过去，哪一组就获胜。

教师示范游戏玩法。

3. 第二次游戏（难度升级）

师：xx队暂时领先，但是也别得意得太早□xx队落后也没关系，这一次大家学会合作，你们也有机会获胜。有了水管，还需要什么，才可以灭火？游戏难度加大。当你们跳过小河（轮胎），爬过草地（铁丝网）和山坡（梯子），然后拿盘子在桶里装水，水装好之后走过平衡木，把水安全送到水箱。哪一组先把桶里的水运到水箱，哪一组就获胜。

四、活动结束

师：xx队获胜，老师也你们感到高兴□xx队虽然暂时落后，但是在老师心中你们也非常棒！你们都是勇敢的消防员。请xx

队消防员主动与xx队握个手。玩游戏时，我们是对手，但是平时我们是好朋友。

师播放音乐，引导幼儿跟随音乐做放松运动。

本次活动来源于生活，贴近幼儿的生活实际，更有利于幼儿理解与接受。儿童学家让·皮亚杰提出“玩中学，学中玩”，《3—6岁学前儿童发展指南》也提出“游戏是幼儿的基本活动”，本次活动通过创设“消防员救火”的游戏情境，让整个活动充满趣味性，幼儿参与活动的积极性较高，幼儿在宽松自由的游戏情境中掌握了匍匐前进的基本技能，学会与他人团结协作，同时也增进对消防员叔叔工作的了解，以消防员叔叔为学习榜样，发扬不怕辛苦、勇敢顽强的精神。

防火灾安全教育教学教案及反思篇五

- 1、初步认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道防火的重要性，要爱护生命爱护森林树木。
- 3、尝试了解森林防火一系列措施。

初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片

一、认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗？
- 2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、讲解幼儿园的消防栓。

三、关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

宝宝刚才影片里发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火灾应该怎样与消防队取得联系？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论森林里如何防火

- 1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性五、巩固总结1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施！

防火灾安全教育教学教案及反思篇六

1、了解关于火的简单知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

3、在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

经验准备：对日常生活中的火有简单认识。

物质准备□ppt课件，灭火器，布置火灾自救场景（电话、自制玩具灭火器、湿毛巾、自制商场、自制火、消防员帽子、自制水枪）重点：知道简单的防火方法，掌握简单的防火措施。

难点：在游戏中体验火的危害，提高防火自我保护意识。

一、谜语导入

师：老师有一条谜语，请小朋友帮我来猜一猜。请你仔细听：红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

你猜一猜谜底是什么呢？

幼：火……

二、火的特点、用途与危害

师：对了，是火。我们小朋友都见过火吗？那你能说一说火有什么特点吗？

幼：火灾、烧人、烧动物……师：发生火灾的确非常危险，所以我们小朋友要先学习一些自救知识，当火灾真的来临时，我们可以保护自己的生命。

三、防火知识。

师：你知道哪些防火自救的方法呢？

幼：湿毛巾捂口鼻、119、灭火器……看来小朋友知道一些自救知识，接下来，老师请小朋友看一个小视频，看看发生火灾时我们具体要怎样自救。

播放视频《火灾中如何自救逃生的小视频》（4分15秒）结合图片与幼儿讨论自救方法。

- （1）平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。
- （2）如果不慎烧了东西，立即报告大人并立即离开。
- （3）火势太大要拨打火警电话119，求得消防员帮助。
- （4）如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。
- （5）如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。
- （6）如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。
- （7）如何正确使用灭火器。

重点示范讲述湿毛巾捂口鼻，使用灭火器，身上着火打滚。

防火灾安全教育教学教案及反思篇七

- 1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

- 1、玩火
- 2、电器
- 3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

防火灾安全教育教学教案及反思篇八

一、 教学目的：

1、了解消防安全常识，火灾扑救常识。

2、掌握灭火方法，自救与逃生的方法。

3、重视安全，珍惜身命

二、教学重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法

三、教学难点：

掌握灭火方法，灭火器的使用演示。

五、教学方法：

自主参与实践合作探究式。

六、教学过程：

火灾安全教育

（一）导入课程

箱子架上所放的书籍、衣物、被子等，最终酿成火灾事故。

（2）让学生分组讨论（5、6人一小组）“火灾案例”，以增强火灾防范意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1） 校园防火应注意什么？

（3） 发生火灾时应如何报警？

（4） 火灾扑救有哪些方法？

（5） 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言 (一两个小组代表)

(四) 总结并引出火灾的预防知识

1. 家庭防火

1) 安全使用液化石油气

2) 安全用电及家用电器

3) 安全使用炉火

2. 学校防火

1) 禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校
实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在
专门库存放，随用随领，用完产即清理。

2) 要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快
等电热器具。

3. 山林防火

1) 要杜绝人为火种 (吸烟、野炊、举行火晚会)

2) 要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火
灾

(五) 火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火

灾。说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

- 1) 若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。
- 2) 火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火
- 3) 救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延
- 4) 消-防-队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

（六）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念
2. 冷静选择逃生路线。脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线
3. 不盲目跳-楼-从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

（七）实践活动

分组演示灭器的使用

八、小结：

火给予人类带来了文明，给予每个家庭带来了方便。但用火不慎，就会给人们造成灾害。因此，我们应该人人学习消防知识，掌握防火灭火的基本技能，最大限度地预防上升减少火灾发生。

教学目的：

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患消灭在萌芽状态，师生在学习中都能取得长足的进步。

一、 教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、 教学时间：1课时

三、 教学过程：

（一）课件展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3. 怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

（五）[板书设计]：

火灾事件的图片 提高学生的防火意识。 认识各种灭火设备
牢记灭火方法

作防火宣传墙报 共同提高防火意识。

一、 教学目标：

1、通过对火灾事件的了解，了解火灾事故后果的严重性，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

（一）导入新课

1. 导入语：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2. 介绍2015年三起火灾事故：云南古城、浙江鞋厂、上海大学
（二）新授环节

1、着火了怎么办？

（1）. 迅速逃生，不恋财物

- (2) 不坐电梯，认清出口（
- (3) 匍匐前行，湿巾捂口鼻
- (4.) 火势过大，设法呼救
- (5.) .不可跳-楼，绳索逃生

2、预防对策

- (1)、学生要劝家长尽量不要在家里吸烟，尤其是不要在酒后和临睡前躺在床上吸烟；
- (2)、外出时，临睡前应关闭电源开关及煤气，液化气总阀门；
- (4)、不要玩火，要远离电器设备；
- (5)、节假日如果燃放烟花爆竹，要在规定的区域内燃放；
- (6)、电热沐浴器，电褥等使用时要格外小心，最好安装漏电保护器；
- (7)、使用电熨斗，电热杯，电吹风等器具必须切断电源后再离开；
- (8)、不能用大功率灯泡取暖或烘烤衣服；
- (10)、夏季不要将点燃的蚊香贴靠床沿，窗帘放置。

3、家庭应急救护对策

- (1)、发现着火要迅速打火警电话“119”，并讲清楚地点，部位；

(2)、一旦火已从阴燃到火苗阶段，要迅速用家中毛毯，被子等物罩住火焰再浇水扑打；

(3)、用脸盆，水桶不断浇水灭火；

(4)、较轻较小物品着火，尽快将它搬到室外灭火；

(5)、炒菜时油锅起火，直接盖上锅盖端离炉灶即可；

(6)、家用电器着火，要先切断电源，设法用水打湿毛毯，棉被覆盖窒息灭火；

(8)、电视机着火，人要站在电视机侧后面，以防显像管爆裂伤人；

(9)、煤气，液化气灶着火，要先关闭阀门，再就近用衣物浸水后盖住，然后浇水扑打；

(10)、救火时门窗要慢开，以防风助火势；

(11)、救火时若有可能要将液化气罐及时疏散到安全地点；

(12)、发生火灾自行扑灭的也要向公安消防部门报告，以便查明原因，吸取教训。

小结：对中小學生而言，假如你的周边一旦发生火灾，消防部门建议同学们首先要做的是尽快逃离火场，就近叫人或报警。

（三）开动脑筋想一想

1、找找身边的可燃物。

在我们的生活周围有许多可以燃烧的物体，可以燃烧的物体我们称为可燃物。同学们，观察我们周围常见的不同材质的生

活用品(纸张木屑吸铁石汽油衣服塑料凳水玻璃瓶铁锅瓷碗),你能分出哪些是可燃物吗找找看,列举出5种以上我们的身边的可燃物。

2、油锅着火不用慌

家里来客人了,妈妈正在炒菜,这时,油锅突然着火了,请你来教教妈妈该怎么办。

a□用水泼火可以吗? ()

油锅着火不能用水泼火,这样油外溅,会加大火势。

b□用锅盖盖上可以吗()

发现油锅着火,要赶紧把锅盖盖上,关闭燃气阀门。

c□用湿抹布覆盖火苗可以吗()

在火势不大时,用湿抹布覆盖火苗,也可以灭火。

d□把切好的蔬菜倒入锅内可以吗()

可以向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火.也可向锅内放入沙子,米等把火压灭。

(四) 学生家长查一查

1、家中电线有无老化,破损现象。

2、电气线路有无超负荷使用情况。

3、电气线路上的插头,插座是否牢靠。

- 4、家中所用保险丝是否有铜，铁丝代替现象。
- 5、是否按使用说明书正确使用家用电器。
- 6、家用电器出现故障后是否仍带病工作。
- 7、照明灯具是否离可燃物太近。
- 8、楼梯，走道，阳台是否存放易燃，可燃物。
- 9、家中是否存放超过0.5公斤的汽油，酒精，香蕉水等易燃易爆物品. 在使用汽油，香蕉水时是否远离明火，通风良好。
- 10、是否在家从事易燃易爆物品生产，加工，经营活动。
- 11、易燃物品是否远离火炉，燃气炉灶。
- 12、炉灰在倾倒之前是否完全熄灭。
- 13、是否用汽油等易燃液体帮助生火。
- 14、炉火与燃气炉灶是否同室使用。
- 15、燃气管道安装是否牢固，软管是否老化. 燃气管道，阀门处是否漏气. 燃气炉灶处是否通风良好。
- 16、点燃的蜡烛，蚊香是否放在专用的铁制架台上，有否靠近窗帘，蚊帐等可燃物品。
- 17、您家中的废纸，书报是否经常清理。
- 18、火柴，打火机等物品是否放在儿童不易取到的地方。
- 19、在每日就寝前或离开住所前，是否拔掉电源开关，是否熄灭香烛等明火，是否关掉燃气炉灶的气源开关等等。

20、家中是否配置了简易灭火器具？是否制定了火灾逃生预案。

四、名言警句：不念居安思危，戒奢以俭；斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。

——魏徵