

中班班务计划秋季 秋季学期中班教师班 务计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班班务计划秋季篇一

(1) 健康生活

经过一年半的幼儿园生活,孩子的自理潜力有了很大的提高,可以安静的用勺子独立吃饭。他们的食欲比入园前有所增加,挑食现象也发生了显著变化。但是有些孩子吃饭的时候,桌子不干净,有时候还要老师喂。这学期我们将设立“餐饮明星宝宝”评比活动,帮助孩子逐渐养成良好的饮食习惯,家长要在家里给予正确的指导,鼓励孩子自主进食。

幼儿园生活一年半,孩子基本可以独立上厕所;穿衣服,穿鞋,穿袜子;有的孩子也会把内裤穿进裤子里,但是整体穿脱速度比较慢,也不是很熟练。这学期我们会指导孩子正确的穿脱衣服鞋袜,把衣服鞋袜脱下来放在固定的衣柜里,学会铺床和墙角,联系家长共同挑选“称职的明星宝宝”,给孩子更多的照顾自己的机会。

在动作发展方面,大部分幼儿的步行、跑步、打洞、攀爬等动作的潜力相对协调,而平衡、跳跃、转身等动作的潜力相对较弱。有些孩子害怕走平衡木。在分散活动时,我们会引导他们多参加这方面的游戏,并联系家长共同努力,提高他们的动作协调潜力。

孩子出门在外自我保护意识差。我们会通过交谈不断提醒孩子在运动中加强自我保护，明白热的时候要擦汗，累的时候要休息，跑步的时候不要碰撞别人，不要咬孩子；滑的时候要等前面的孩子走了再滑下去，要明白要远离危险的东西。我们会继续给孩子一些相关防护经验的知识（比如这学期也会配合学校对孩子进行消防知识的教育）。进一步提高儿童自我保护意识和保护潜能。

（2）社会和情感方面

在园区生活了一年半，孩子的言谈举止都有了明显的进步，可以更主动的和认识的老师打招呼。在日常生活中，我们可以用一些简单的礼貌表达来交流，我们愿意和老师和孩子一起玩游戏和交谈。但是对于一些比较害羞的孩子，我们会多鼓励他们，多给他们展示演讲的机会，让他们更加活泼开朗。

大部分孩子都是独生子女。有些孩子在长辈的不断呵护下养成了任性自私的坏习惯。他们自制力差，注意力分散，服从群众规则意识薄弱。有些孩子坐错了，上课乱跑，欺负别的孩子。针对这些现象，本学期我们将选取一些好朋友相处的故事进行举例教育，开展一些寻找好朋友的活动，选择“礼仪明星宝宝”，加强对孩子行为规范的培养。

（3）艺术方面

孩子在中间阶层的有意行为开始发展，所以这个时期是培养孩子想象力和创造力的时期。为了引导孩子自由大胆的创作，我会开设“美术创作专栏”，定期在班级博客上发表美术作品，供家长和宝宝课外制作参考。同时，班级每周安排绘画和手工制作课程，并开设“建筑区、手工区和艺术区”，为作品创造更大的展示区，给孩子更多的感知美和培养美的机会。我们还将选择“创意明星宝贝”。激发孩子的创作欲望，让孩子的自信心和创造力得到更好的发展。

这个班的孩子喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱歌跳舞。每天，我们都会教st音乐和舞蹈。全班孩子都能听懂普通话，在日常交流中使用表达方式。经过一年半的语言教学，孩子对书面语言更加敏感，能够准确地向老师朗读。这学期孩子会培养独立安静的听和读的习惯，为孩子创造故事角，让他们自己读故事，讲故事。在家里，父母也要给孩子营造一种读书讲故事的氛围。我们将举办故事大王演讲比赛，选择“故事大王”培养他们的语言表达能力。

（5）保护工作

秋冬相对干燥，是咳嗽感冒高发时期。除了给孩子充足的水和加强日常消毒工作外，我们还加强了孩子自身卫生习惯的培养。孩子们必须在饭前和饭后用肥皂洗手。床上用品也是父母经常在太阳下洗凉的。外出时，我们用毛巾垫背，及时给孩子加减衣服，为每个孩子健康来到公园而奋斗。

二、家庭互动

为了充分掌握孩子的状况，正确引导孩子。我们建立了“家庭专栏”，包括四个部分：一周教学、今天的课、育儿和温馨提示。并开通了家庭博客和家校沟通，力求以最方便快捷的方式及时与家长沟通，全面掌握孩子的情况。保证每个孩子都能在花园里健康快乐的生活。

配合幼儿园完成秋游、亲子运动会等大型活动。

中班班务计划秋季篇二

一、班级情况分析：

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿54名，其中男生26名，女生28名，刚来的

新生33名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：但仍有个别幼儿不适应幼儿园集体生活。因此今年孩子入园哭闹的现象仍然有，有5个孩子在入园的头两天哭闹得比较厉害，即使在老师的安抚下，安静下来也比较慢。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、主要工作：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

（一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与环境整洁活动。
- 4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 5、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的

知识和能力。

6、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

7、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

5、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

6、在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

（三）计算：

1、学习各种知识，教学时能愉快的回答教师所提出的问题。

2、在学习中能结合现实来说说自己身边有哪些我们学过的图形、数字、大小等。

3、能教独立的完成教师所布置的作业，巩固学习了的知识。

（四）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

（五）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱祖国、爱集体、爱家乡。

（六）艺术：

音乐：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法。

4、讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

中班班务计划秋季篇三

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、 教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一） 语言领域

- 1、 分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、 能清楚地说出自己想说的话。
- 3、 乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、 能听懂故事，看图书。

（二） 数学领域

- 1、 九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、 培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、 让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、 从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

（三） 艺术领域

- 1、 能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、 能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（四） 社会领域

- 1、 帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。
- 2、 帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

（五） 健康领域

- 1、 培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 2、 促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。
- 3、 让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。
- 4、 让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

（六） 科学领域

- 1、 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、 能运用各种感官、动手动脑、探究问题。
- 3、 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资

源，有初步的环保意识。

三、 本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、 整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、 迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。
- 3、 制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。
- 4、 加强“国庆”长假的安全教育。

中班班务计划秋季篇四

一、情况分析：

通过小班一年的强化教育，幼儿已养成了良好的日常行为规范，在学习、生活自理能力、行为习惯等各方面都有了明显的进步，学会了正确交往与一些礼貌教育用语，每位幼儿在原有基础上都有了及一步提高，为上中班做好了准备。

二、工作要求：

本学期根据幼儿的具体特点：社会、语言创性思维发展稍差，认知、身体发展较好，因此，本学期我们把促进幼儿的创性思维及社会认识放在首位，切实加强教学工作的管理，通过合理安排幼儿一日活动中的各个环节，寓教育于一日活动之中，让幼儿在开放、自由的环境中学习，使幼儿活泼健康地

成长。

（一）增强幼儿体质，培养幼儿对体育活动的兴趣

- 1、培养幼儿有良好的卫生习惯和独立生活能力，改变幼儿偏食、不专吃饭的习惯。
- 2、坚持全日观察，发现病儿主动照顾，并及时和家长联系。做好幼儿的预防接种工作，根据天气变化提醒幼儿增减衣服。
- 3、合理安排好幼儿的户外锻炼活动时间，以游戏，体育活动为主，加强幼儿肩、腹、背部及四肢的练习，并根据不同的季节，安排适量的运动量。
- 4、提高幼儿对自然环境的适应能力，培养他们机智、勇敢、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

（二）智育方面

- 1、进一步巩固幼儿的感受力、记忆力，有目的培养观察力和想象力，并适当加入创造力方面的培养。
- 2、坚持带领幼儿进行户外观察，使幼儿在参观、散步中了解丰富的大自然和其它，让幼儿手脑并用，培养各种有益的兴趣。
- 3、利用生活中各种机会，训练幼儿的口语表达能力。
- 4、培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，积极开动脑筋。
- 5、助幼儿认识常见的日用品，机器、交通工具，知道它们的名称特征及用途，学习正确使用的方法，认识成人劳动。知“九·

十” “十·四” “十·一” “一·一” 等节日名称。尊敬爱护国旗，爱家乡，爱劳动人民，有同情心。

6、游戏方面，启发幼儿在原有的生活模型上加以创新，加以各游戏主题之间的联系，并学会自己整理各种玩具，引导幼儿在游戏结束时学习互相评价。

（三）德育方面

1、继续培养幼儿懂礼貌，影响别人时知道道歉，能虚心接受别人的道歉。

2、教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同伴友好相处。做到在园在家一个样。

3、遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具、玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食、衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。

4、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

5、结合本学期中的各种节日进行适时教育、如九月份进行稳定情绪，健全巩固常规，高高兴兴上幼儿园；尊敬教师的教育；十月份进行爱祖国教育（具体到爱惜幼儿园，爱自己的家，及家乡人民）。

（四）家长工作方面

家长工作是幼教工作的重头戏，做好家长工作，是取得家园配合共同教育的前提。

1、开学初对幼儿进行普访一次，了解幼儿在家的情况。

2、出好家长园地，召开家长会，开放一日活动，进行家访等

3、每周一期《家园天地》，一方面反映教育教学要求，另一方面介绍科学。

4、时常与家长联系，及时交流孩子在园、在家情况。向家长介绍本学期教育内容和教育重点，听取他们的建议和意见，与他们共同探讨科学育儿的方法。

5、每学期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园情况，配合教师工作。

6、每月发放《宝宝档案》，让家长及时了解园内的幼教信息

三、措施：

1、开展“比一比，赛一赛”的竞赛活动，并且每周进行一总结，根据每周教育重点，对照幼儿的表现进行评比。

中班班务计划秋季篇五

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资

源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(一) 语言领域

- 1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、能听懂故事，看图书。

(二) 数学领域

- 1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

(三) 艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(四) 社会领域

- 1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。
- 2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

(五) 健康领域

- 1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。
- 3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。
- 4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

(六) 科学领域

- 1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官、动手动脑、探究问题。
- 3、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。