

最新初一英语工作总结 英语专业实习报告 工作报告(优秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初一英语工作总结 英语专业实习报告篇一

20xx年x月x日，我踏进了厦门五缘实验学校的校门，开始了我在这儿为期五周的教育实习。教育实习对于师范专业的我们来说，是大学教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，它为我们将课堂上所学理论付诸于实践提供了条件，对我们大学四年以来的学习工作进行检验，也为我们毕业后顺利走上教师岗位打下了基础。

踏入校门的那一刻，意味着我个人的角色从一名大学生转换成了一位教师，我的所言、所行和所为不再是代表个人，而是代表我的母校，更重要的是代表着我的职业，天底下最光辉的事业——教师。教师的一言一行，总是在无形之中影响着学生，它给学生带来的影响是隐性的、是无形的，但是，却是巨大的。五个星期一转而过，我在这段时间里收获了许多，无论是专业上的，或者是思想上的，都是我走上教师岗位前一笔无形的财富。

来到五缘实验学校的第一天，我们就受到了这里领导、老师以及学生的热情欢迎。首先，校领导和老师为我们的实习小分队召开了一次座谈会，会议内容主要是安排各小组成员分别的指导老师、自我介绍，还有对校园衣、食、住、行情况的简单介绍。在这里，我们倍感学校领导对我们实习分队的关心与负责。接下来，校领导安排了我们实习生成员与各自的指导老师、知道班主任见面，商谈具体实习事项。在一切

事项都安排好后，我便与小组中的几名成员一起，参观五缘美丽的校区风景。这是一个美丽的校园，风景绮丽，校区幽静，是学习、生活、工作的好地方。校内处处都有富有特色的校园景观，无形中透露着这里的校园文化和生机勃勃的校园活力，体现着五缘实验学校高标准的办学理念和办学宗旨。教室里，课桌椅摆设得整整齐齐，一切都显得井然有序。时而有学生从身边经过，见到了我们，都会很有礼貌地行个少先队员礼，亲切地说声：“老师好！”??我被眼前的一切打动了，也就是在那一刻起，我在心里默默地定下了一番目标，我想要在这美丽的校园内，通过我个人的努力，有一番作为，也有一番收获。

我的英语实习指导老师是在这个学校负责小学三、四、六年级英语教学的黄宛辉老师。她在福建省小学教学方面享有非常高的盛名，可以说，她是该校英语教学工作的金字招牌。能跟着那么好的老师学习，自然是一件幸事，但是，期间的压力也是很大的。

在刚开始的三周里，我的英语教学工作主要停留在听课阶段。每天，我会与其他两名小学部的实习队员一齐，到黄老师所上课的班级里听课。三、四、六年级的`学生情况各不相同，因此，黄老师采取的授课方式也是不同的。我会在课堂上认真的做好听课记录，在课后认真听黄老师点评自己的课，然后认真地做笔记，并且写下自己的感想，并且阶段性地整理自己的听课感想。

最让我感到佩服的是黄老师在课上所表现出来的激情，对于一个从事英语教育事业20余年的教师来说，能够一直保持对英语教育的这份激情是非常值得我学习的。坐着教室后面听课的我，常常被她生动的课堂吸引住了，我不仅感叹现代英语教育的成功，深感台下学生的幸福与幸运。

除了听课，我还参与了一件非常有意义的事情，那就是每周三的英语教研活动。在活动中，黄老师会仔细地点评另外一

位英语教师的课，然后耐心地向我们实习生分析那位教师课上的优点与缺点。然后，她会抽出时间，让我们说课。说课的内容就是在接下来一周里我们所要上课的内容。其实，这个部分也是我学习到最多知识的一部分。从教学目标、教学模式到教学步骤的设定，黄老师都会毫无保留地给我提了许多宝贵的意见和建议。例如，从她身上，我懂得了以前从来不懂的tpr的教学方法——全身反应法(total physical response[简称tpr])这是一种通过语言与行为的协调来教语言的的教学方法，在小学英语教学方面成效极高。不仅可以活跃课堂气氛，还可以很充分地调动学生的学习积极性，最终致力于良好的课堂调控。除了上课前的说课、写教案，在上完每一堂课后，黄老师都会给我的课提出点评，并且要求我写课后反思。通过她的点评，我了解并且正视到自己在课上所存在的问题，同时也肯定了在课堂上行之有效的课堂活动，为下一次备课和上课的开展提供了很好的条件。这样，针对上一次的点评，我就能避免一些疏失，并且有针对的避免课堂里可能发生的问题。

在黄老师的指导下，有一点使我感触很深。对于初为人师的我们来说，学会调控好课堂，是保证教学质量的关键。没有良好的课堂纪律为保证，就算是教案写得再好，教学目标也很难达到。而要调控好课堂，教师就应该设计合理的课堂活动，或者通过小组竞赛等活动来吸引学生的注意力，调动学生学习积极性，从而保证课堂良好的纪律和气氛。

实习第一天，我被分配到了五缘实验学校小学三年一班作为实习班主任。这是一个十分活跃的班集体，也是全校人口最众多的一个班集体。因此，对于初来乍到的我来说，管理好这个班级还真是件大难事。还好，在班主任郭淑雅老师的帮助下，我渐渐地熟悉起班主任的工作，在工作中也显得越来越得心应手。

实习刚刚开始，为了尽快记下孩子们的名字，我常常在办公之余来到教室里，趁着空闲的时候多找时间记住几个孩子的

名字，以尽快使自己融入到这个大家庭里。

班主任工作，一直就是教师工作中最繁杂的一个环节。而身为小学班级的班主任，这种繁杂更显得明显，这是由于学生年龄小，生性活泼好动的特点决定的。每天，我基本上是7点40分抵达教室，在班级里督促学生做好值日，进行早读，以及安排值日班长写班级日志。到了学校大课间的时间，我所要做的事情就是到班级里组织学生排好队，迅速地到操场上排队做操、体锻。上午第三节和下午第一节下课，是学生做眼保健操的时间。这时，我便到班级里去，监督学生做操，并且协助各科任老师调整学生做操的穴位。中午放学时间，要到班级里组织学生排队到食堂吃饭。在餐厅里，我必须监督孩子们吃饭，督促他们不能大声喧哗，到处乱跑，并且告诉他们要节约粮食。午餐过后，本该是午休时间，也成了辅导班级差生的时间。这么做的用意，就是要利用短短一个多月的时间，让这些差生们在英语的听说读方面能有所提高。虽然午休的时间是没了，但是对于我来说，这样的小小牺牲是很有意义、很值得的。接下来，就到了下午。下午的时间主要花在第三节课。第三节课为五缘实验学校小学的校本课。这节课，有的学生回去参加兴趣小组，剩余的同学则待在教室里自习。而身为英语老师兼任实习班主任的我，总是会到教室里去，为在作业中遇到困难的同学答疑，并在教室里维持秩序。到了放学时间，我会组织学生排队，然后把他们带到校门口，安全地交给等待已久的父母。而后，回到教室里，协助副班主任监督孩子们做值日。值日过后，再回到实习生办公室批改作业、备课。日复一日，每天待我拖着疲惫的身躯回答宿舍时，几乎已经是晚上十点了，常常感觉到又苦又累。但是，每当我想起孩子们渴望学习的眼神，以及想起他们对老师们的敬爱，我总是鼓舞自己，一切辛苦都是值得的。

其实，现在想想，实习班主任的工作就类似于一个全日制的保姆。不仅要关心孩子们的学习，还要关心他们的吃、住、行。另外，由于孩子们年龄小，初为人师的我常常要经受各

种突发事件的考验，例如，孩子们喜欢打闹，一不小心，小小玩笑就演变成了打架。于是，我会把“闹事”的孩子叫来，教育他们，同学之间应该和睦相处，不应该拳头相向，更不能拳头解决问题。他们也总是虚心接受。

除了遇到问题，我与孩子们在相处的过程中，也与他们成为了好朋友。他们总是会乐此不疲地告诉我发生在自己或者他人身上有趣的事情，会拉着我陪他们一起游戏、一起体锻，还会为在我身边，“曾老师，曾老师”地一个劲地叫。我每天都微笑着面对这群天使般的孩子们，他们也以炽热的心感动着我。离离别的时间愈近，我就愈感到不舍。在这里，我收获了一段快乐而难忘的时光。

在这为期不长的五周里，作为一名实习生，我能够严格遵守实习学校的规章制度，尊重学校的领导和老师，虚心向他们学习，并且完满地完成学校布置的任务；作为一名实习老师，我能够以教师的身份严格要求自己，热心爱护我的学生，尽心尽责，做好每一项工作，很好地塑造了集美大学外国语学院英语专业学生的形象。回顾这一个多月的实习，我是用心的。在为人师表的道路上，我踏出了第一步，而且也收获了许多，它为我的生命增添了难忘的一笔。实习虽然结束了，但是在迈向教师职业的路途中，我不会就此止步，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

初一英语工作总结 英语专业实习工作报告篇二

本学期我担任初一()班的英语教学。

由于刚刚调进**初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。

因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。

经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。

以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。

在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。

使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。

本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。

我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训

练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。

除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。

课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。

对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。

为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。

对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。

对这部分人进行课余时间个别辅导。

由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。

工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。

得到社会、家长和学生的好评和认可。

团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。

积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。

关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。

本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人

惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。

所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自

己终身学习打好基础;必须做到全面发展,为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质,为自己融入社会和奉献社会奠定基础。

当然本人自己也时时严格要求自己,以自己人格魅力感染学生。

在班主任工作中,本人注重班干部的培养,致力于良好班风的建设,对所带班级倾注自己的全部热情,想尽一切办法,利用一切有效的教育资源,开展丰富多彩的课外活动,把教育融入学生的文体活动中。

本人认为,开发学生智力,促进学生非智力因素的发展,拓宽学生视野,使每一个学生健康成长,是班主任的重要任务。

本人奉行“从本人做起,从身边的小事做起”的育人原则,也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。

多年的热情倾注和真心付出,使本人在班主任工作中找到了乐趣,也获得了收成。

担任班主任期间,结合本班学生实际情况,制定奋斗目标,经常和科任教师、学生家长保持联系,紧密配合,对差生转化工作方法得当,有成效。

在教学中,本人关心爱护学生,因材施教,兼顾好中差,既注重对“尖子生”的培养,也不忘对那些“差生”的关注与帮助。

本人担班主任,既是学生的“家长”,也是学生的“大哥哥”,更是学生的好朋友,在教学中,在课内外,本人和学生打成一片。

同时,本人向德高望重的老教师看齐,注重加强自身修养,

用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。

做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。

扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。

教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。

中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。

在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

初一英语工作总结 英语专业实习工作报告篇三

对于一个正处于大四实习期的我，写实习总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。在这短短两个月时间里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于这半个月的实习经历在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。备课是上课前最重要的事情。在没有开始教学前，对于备课的意义我的理解只停留在对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去沃尔德之前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就

常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

十几岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个中学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

对于一些喜欢炫耀自己的学生，我会根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说“good”“good job”“very good”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些

在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。但是两个月的培训经历好像是帮我们一行几个人打开了一扇门，让我们体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。两个月，是一座桥，在此期间我们走过了桥，来到一个新的环境。再回想以前在学校里的那些有经验的老师的课，想起她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多。我的第一堂课来的比较突然，我要去帮别的老师代课，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

两个月时间在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。刚开始的经历真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，在真正走上工作岗位之前能有这么一个锻炼的机会。

对于上课，有几点总结：1。应该关注全体学生，注意学生的反应这是老师在课堂上教学效果最直接的信息反馈，在检测阶段要重点检查较弱的学生。2。还要调动学生的情绪和兴趣，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，同时，创造良好的课堂气氛。在第一个学期教学中，做游戏时有时难以保障良好的课堂秩序，在接到新班时一直在想办法控制秩序，小班的学生较容易控制，而大班常需要运用扣分的方式来控制秩序。3。在教学时，课堂语言简洁明了，简单的课堂指令配合肢体语言，让学生容易记住明白意思。4。课堂提问面向全体学生，注意鼓励较内向的学生主动举手回答问题，往往这些学生在受到激励后会有很大的进步。课堂上讲练结合，不能一味教授，要把主动权交给学生，多练习，在布置家庭作业时，作业少而精，既能让学生得到复习巩固又不加重学生的负担。5。做好课后辅导工作。要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给予他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6。针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地

丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。

从事教学工作需要耐心，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一

遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流掌握的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

做老师的日子很快就过去了，但却受益不浅，对于未来，我有了的信心和勇气。在这些日子里，我和他们是表面上的师生关系，但意义上是朋友，在休息的时候可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他们也和我说他们的开心与欢笑。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有过后力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做老师的最大感受，我觉得一句话可以概括——“用心和学生沟通，做他们的朋友”。不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做辅导老师如此，做任何其它的事都是这样。

通过这段辅导老师的工作，我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。这次实践培养了我的耐心与宽容，关心与责任感，是我大学收获的最丰硕的果实。

想起那群孩子们可爱而天真的眼神，想起孩子父母热切而盼望的眼神，我就很开心。至少我在他们的成长过程中起到过一些积极作用。

这两个月的实习工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，

增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

初一英语工作总结 英语专业实习工作报告篇四

真希望能这样相互扶持照顾一直走下去。不过天下没有不散的宴席，实习要结束了英语组的老师们都说很舍不得我走了以后办公室都会不热闹了心里也特别舍不得这样的一个大家庭。只好带着我对他感谢，带着他给我感动，继续向前行。未来教学路上，期望能遇到如此的一群同伴，与他一起携手一直一直地走下去。

给我带来最深刻的感触的指导老师以及园林高中英语组的所有老师。现在回头看这实习的两个多月。

指导老师王祥老师就关切的问我住宿的问题，实习刚开始的时候。还问我有没有课本，说没有之后，还给我带来了第一册课本，教参，以及一个文件袋。当时觉得心里暖暖的也暗自庆幸自己跟了一个好老师。室友们一起讨论指导老师的时候，就说出了这些事，都羡慕我让我小小的虚荣心得到满足。接下来，主动提出班主任工作的分担，王祥老师说：这个不要紧，等你实习快结束时候再进行也可以的对于我提出帮老师改作业，老师还跟我道谢，并且说：不是所有作业都需要你改的这些都让我觉得王祥老师是个体贴实习生的好老师，不会像传说中的那样奴役实习生。这又让我开心了一把。

其他同学都已经不止一次上过讲台，不过当实习过了三个礼拜。老师还只是让我停留在备课阶段的时候，心慌了开始在心里责备老师怎么那么见外，班上的事情不让我插手，课也

不准备让我上的样子。一开始老师的好，那段时间里都被我否定了现在想起来，为自己的这种想法感到很惭愧。

对老师的怀疑，是个心理藏不住话的人。都跟英语组的另一个老师谈了那个老师特别真诚，对待我实习生的态度就像是同事，而不是师生。这让我很喜欢跟她亲近。告诉我英语组的老师都有这样的习惯，自己的事情自己做。即使有实习生，也不会麻烦你做事的认为你来这里学习教学技巧，而不是来给我打杂的所以王祥老师才会事情都尽量自己做。听了这些话以后，茅塞顿开，心里对老师的芥蒂就渐渐的消失了接下来，主动的和王祥老师聊天，聊班级和整个园高，几次下来，明显感觉我师生关系更密切了一些，不像一开始的那样生分。慢慢地，老师就开始告诉我怎么上课，什么时候给学生上课。老师第一次通知我讲课时间的时候，感动的差点没哭出来，觉得自己终于要熬出头了后来的相处中，和王祥老师就配合得很默契了。一个人想要学会什么东西，肯定是要主动跨出脚步的不可能等着别人上门来指导你幸好在三个礼拜后我明白了这个道理，否则我实习将会以失败告终。

大部分时间是一个办公室里办公，这两个多月里。办公室里有很多英语组的老师，平时一起讨论教学，试卷以及讲课进度。每次我有什么疑问的时候，都很热情的告诉我如果我对一些答案提出质疑，也会认真思考，一起讨论，从不会觉得我水平不够，不予理睬。办公室里，真的感觉我就是英语组的一份子，合作多年的同事，而不是新来的实习老师。期中考试结束后的那个晚自习，所有英语组老师都要留下来批改卷子，十几个人一起去吃饭时还不忘叫上我实习生。当时我不在校内，办公室里一个老师还催促我同伴给我打电话，边吃时还不忘问：小伊怎么还没来，快点叫她来。后来我那儿，还叮嘱我一定要吃饱了再走，不着急改卷子。真的觉得无比的感动，无比的温暖。英语组就像一个大家庭，什么事情都是统一战线，什么事情都是大家一起行动，什么事情都会考虑到所有的组员。这种氛围正是所殷殷期盼的希望我以后的工作中间，也可以遇到这样好的一个大集体。

初一英语工作总结 英语专业实习工作报告篇五

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“导学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

- 1、深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。
- 2、深入研讨新教材，探究新教法。
- 3、积极开展并参与教研室安排的“课内比教学”活动。
4. 充分利用好“导学案”，做好分层教学，共同提高。
5. 积极参与学校教科室组织的活动和教育教学论文的撰写。

（一.） 更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

（二）. 注重彼此交流，发挥集体智慧。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“导学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧

和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“导学案”和“周末作业”。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共六名教师，相互间取长补短，不断加强理论学习，努力提高自身的业务水平和教学水平，争取教学和自身都有所提高。

（三）. 研究教法、学法，提高教学效益。

1. 针对七年级英语下册词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合检测。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词检测，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的最好的途径，教师要善于调动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

（1）观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

（2）集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习

教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，同时要求学生在课堂上展示时力求用英语来表达。一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带及班班通等先进的教学设备。经常为学生选择优秀的视听材料。

（四）. 抓好培优辅差工作.

1、为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，教师在课堂上要渗入理解与情感教育，注重研究后进生的转变，使后进生树立信心，也要在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话，同时进一步调动“六人合作学习小组”的积极性。

2、为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一些辅导。

（五）每次考试搞好质量分析，认真查找原因，寻找对策，为提升教学质量，踏踏实实做好一切工作。

时间安排：

（略）

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。

初一英语工作总结 英语专业实习工作报告篇六

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习资料，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、研究学生的分层和知识差异，穿插一些生动趣味的游戏活动以及中西方文化差异故事。经过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。并且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，与同学们相遇时，尽可能用英语问候，当学生来办公室请教问题时，也总是要求他们用英语提问，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，经过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

差生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果教师只注重好生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是经过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间和放学后的课余时光给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的资料很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。另外，英语课本剧的排练也是一个很好的兴趣培养方法，如英语剧“sars bedroom”同学们经过排练增强了他们对英语学习的浓厚兴趣。

在尽量教好本学期教学资料的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅仅扩大了学生的知识面，并且提高了学生的学习进取性。我看到很多教师都在课余时光对学生进行辅导，效果很好。逐步提高了上来。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所

难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同。