

最新中班开学安全教育课 幼儿园中班开学第一课安全教案(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班开学安全教育课篇一

开学的第一课，要教育孩子们如何爱护生命，保护生命，这也是我们作为一名教师的天职，而不仅仅是母鸡一般的用自己的躯体替孩子遮挡灾难。

一、学习自我保护知识。开学第一课，我们应该告诉孩子们要学习

一些自然灾害的躲避方式，学习用自己的力量保护自己。例如，每个学校，每个幼儿园都有各种安全预案，但这些预案常常是束之高阁。开学第一课，我们应该弹去文章的风尘，引领孩子们一步一步去做，做踏实，四川红枣中学二千多名学生，仅仅用了1分30余秒全部有序地撤离到操场，无一伤亡，靠的就是平时的生命教育，扎实地演练。雷雨天不能在大树下避雨，发生火灾怎么办，这样一些自护知识，都要在日常生活中不断地灌输给孩子们。再比如，在幼儿园里，在家庭中常会有孩子把一些小豆籽放到耳朵里，鼻孔里，我们可以开展一些诸如此类的教育活动，让孩子们了解自己的身体器官，学习一些疾病的预防知识。

二、防范为主，警钟常鸣

幼儿年龄小，来到幼儿园就是我们的孩子，孩子的安全是健康学习生活的首要条件。作为一名教师，要时常向自己敲响

安全的警钟，从幼儿入园的一瞬间就要时刻排查有可能出现的安全问题，如晨检中是否有孩子带了不安全的物品入园，哪一个孩子身体不舒服，需要多加关注，午休时要特别叮嘱值班的教师，做好交接班工作，是否有孩子穿了不适合运动的服装等等；带孩子户外活动，要提前检查玩具的安全性。

三、多方把关，保障幼儿的生命安全

1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密

切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。

2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。

3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。

5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。

6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。

7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。

8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经

调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。

9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

中班开学安全教育课篇二

1. 情感目标:通过图片和实际体验，让孩子体会到在雪天正确处理安全问题，珍爱生命的情感。

2. 认知目标:让孩子知道一些下雪天穿衣、走路、玩耍的安全知识。

3. 技能目标:知道雪天消除安全隐患的方法和技能。

二、活动准备

雪地旅行的照片

三、活动过程

(一) 引入对话:

“今年冬天很冷。这几天下了几场大雪，路很滑。我们的孩子在下雪天应该注意什么来保护自己不受伤害？”

根据自己的生活经验，有哪些安全措施可以引导孩子在下雪天谈论？

(二) 教师总结

1. 下雪天，要放低重心，走好每一步。最好选择积雪厚的地方，注意地面情况。我们必须避免踩在薄而平的雪片或冰面上，以防滑倒。

2. 上下学回家的路上，注意交通安全，一定要走人行道。由于冰雪路面车辆制动距离大大延长，经常出现制动侧滑、转弯失控的情况。所以离经销店比较远，需要选择安全的位置避开车辆。过马路时，应先站在路边调整好雨帽和雨伞的角度，使其不遮挡视线，再小心通过。不要急跑，不要从两辆车中间穿过，也不要突然改变行走方向或后退。

3. 下雪天要注意穿鞋，路面容易结冰。不能穿没有花纹的皮鞋、硬塑底鞋、平底鞋。最好穿保暖、防滑的鞋子，或者抓地性好的运动鞋，并且要尽量平稳前行，以防意外。

4. 玩户外游戏时，可以打雪仗，但一定不要往同学脸上、头上扔雪球，以免伤到眼睛和头。

5. 上下台阶时要注意，把握身体重心，保持身体平衡，避免摔倒。

6. 玩雪的过程中也会有很多隐患，比如摔伤、划伤、碰伤等。一旦受伤，要及时向大人求助。

孩子，安全来自于时刻警惕，意外来自于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。天寒地冻，请小心保护好自己！

(三) 结尾部分。

下雪天骑自行车，我们的父母是如何注意安全的？

四、活动结束

1. 估价

2. 摘要

中班开学安全教育课篇三

同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。

一、自护、自救安全教育

(一)主题：安全知识教育

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

二、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走幼儿园中班开学安全第一课教案语文知识。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

三、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

四、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

更多

中班开学安全教育课篇四

教学目标：

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言)

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：

(生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应该注意的安全事项：

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，

遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

3、自我防范意识。同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意

外伤害。

我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

4、紧急电话：“119----火警”“110----报警”“120----急救”“122----交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳(游玩)，洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

开学“安全教育”第一课【2】

设计意图：

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身

安全是幼儿身心健康发展的前提。

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。

让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

活动目标：

1. 通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
2. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
3. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。

在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性。

通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐地统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动准备：

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探

索。——设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。(提高幼儿利用身体语言来表达的能力。)

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1.小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。(发展幼儿的口语表达能力。)

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

(三)组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。(幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。)

活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

中班开学安全教育课篇五

- 1、学习区分可吃和不行吃的东西。
- 2、增加自我疼惜意识，留意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿区分出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了

- 1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很苦痛的样貌。
- 2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

- 1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观看，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。
- 2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、玩耍：火眼金睛

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进展分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

其次环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活阅历。

第三环节是在玩耍中稳固了解，体验欢快。

中班开学安全教育课篇六

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下

楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

中班开学安全教育课篇七

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

- (1) 打电话给爸爸妈妈。
- (2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。
- (3) 打 120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

- 1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）
- 2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

中班开学安全教育课篇八

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。