

八年级下学期年级工作计划 八年级组工作总结(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级下学期年级工作计划篇一

一、指导思想：

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

二、总体目标

- 1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。
- 2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。
- 3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。
- 4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。

5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

三、具体工作

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。

学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。

中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学的过程中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

(1)为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2)组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3) 重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(1) 班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

(2) 认真召开各阶段的师生会，多层次、多角度去关注每次阶段考试和各类活动，认真分析成绩的得失，总结工作中的不足，共同商讨阶段性的工作思路，并有计划、有指导性地开展各项工作。加强与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3) 抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4)做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5)加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1)进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2)认真落实责任壮，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3)班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4)遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5)上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。

四、工作安排

1、常规工作安排：

(1)每周一午间班主任碰头，总结上周工作，讨论本周工作计划

(2)每逢双周对学生的常规礼仪检查

(3)每月对主学科组织一次质量抽测

(4) 每两周检查一次备课、听课本

(6) 安全、卫生、礼仪等常规工作贯穿在平时中，时时抓、事事抓。

2、日程安排

九月份：

(1) 各班出好第一期黑板报，上好第一次班会。

(2) 10月初语、数、英、物、进行一次学习效果质量检测。

(3) 成立八年级家长委员会，召开一次家长委员会议，听取家长意见。

(4) 年级举行班级文化评比。

(5) 以“迎中秋，庆国庆”为主题，举行年级征文活动。

(6) 组织各班积极参加校秋季运动会。

十月份

(1) 10月初年级学生会，总结9月质量检测，进行收心教育。

(2) 年级组调研各班班主任家访情况，并参与到家访活动中。

(3) 第一次学生评价教师活动。

十一月份

(1) 各班开好迎接期中考试的主题班会。

(2) 期中考试教师分析总结会。

(3) 第一次以班级为主的全体家长会(与学校协调)。

(4) 全年级学生表彰大会。

十二月份

(1) 召开年级组成员和班主任联系会，商讨提优补差办法并落实到位

(2) 召开后进生和帮困助学教师座谈会

(3) 举行为父母写新年贺卡活动

一月份

(1) 听好、评好各班的“迎期末”主题班会

(2) 检查各班迎期末复习工作

(3) 学期年级组工作总结和下学期工作计划会议

五、细节管理

抓严细节是开展学校管理工作的关键

抓严细节，就是指采取具体的措施和方法，不仅要有认真严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风，更要讲究精细化的操作。

1、早读课管理

明确文科教师的几个规定性的动作，强调文科教师前一天放学前，必须到班把第二天早读课的学习内容、任务要求布置好，并写在黑板上，到第二天早读下课前的五分钟或是正课上课的前五分钟，进行严格检查。这样有布置，有落实，有

检查的做法，早读课就不要教师看、管，既减轻了教师的工作负担，又激发了学生学习的内驱力，既养成了学生学习的自觉性，又培养了学生自主学习的良好习惯。

2、作业管理

只有科学合理布置作业，才能真正做到增效减负。作业要懂得科学地放弃。三个环节：精选、精练、精评。只要学生把老师布置的作业认认真真做了一遍，就叫完成了作业。

3、课堂管理

教学内容：7：2：1的7份为主。

教学对象：瞄准中下等学生。

衡量标准：教给还是教会多少。

防差工作：“差生”大部分是制造出来的。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期，本学期工作的好坏直接影响到20xx年中考质量，所以各项工作要抓紧，抓严、抓细、抓实。做足“三字文章”，在常规方面抓“好”，在细节方面从“严”，在过程方面求“实”，我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

八年级下学期年级工作计划篇二

匆忙间，一学期就过去了，现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心

情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级备课组扎实、创造性的工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的八个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时地掌握了学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色？对年青教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他

们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

八年级下学期年级工作计划篇三

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新

的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度上的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多,工作任务加重,工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加大力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

八年级下学期年级工作计划篇四

本学期在学校领导的关心下，在本年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾一学期的工作情况，基本如期实施了本级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。现小结如下：

在上学期以刘福合主任和李红军主任的正确带领下。进一步加强了管理实力，大家集思广益，多角度细致关注年级、班级发展。分管领导和年级组长侧重于年级组教师师德和教学质量的管理。班主任侧重于带领学生做好班级学生行为常规管理。根据八年级学生身心健康的发展态势，我们明确了本学期的工作方向：继续狠抓常规管理，在良好班风的基础上进一步提高教学成绩。我们紧密团结，工作思路清晰明了，

一学期下来，整个年级学生思想稳定、各班行规表现更好。

本年级组有33位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通，解决问题，这一点特别让我有感触。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

开学初，我们就根据各班实际情况，制定班主任工作计划，并加以详细研究修订。随后我们定期召开年级组班主任工作会议，充分利用优秀班主任的带班经验以及各位班主任的优势特长，资源共享，形成年级组合作共管模式。本学期我组三个班级先后共夺得8面流动红旗，成为全校获得流动红旗次数最多的一个年级。三位班主任不仅在常规管理上取得了较大的成绩，而且还形成了各自的班级管理特色。比如（1）班以各类活动促班级凝聚力，效果显著。（2）班以小组为单位形成自管自查，评选“每周星级小队”的形式，极大地改善了班风。（3）班从“感恩之心”入手提升学生公德心，每周打扫教师办公室、帮擦拭教师自行车。为年级组树立了一个品学兼优的优秀班级榜样，也使全班每一个同学较好的树立了自信心。另外，我们还通过年级组宣传橱窗以及“小明星”的评比表扬先进，鞭策后进。召开年级组大会和听专题讲座、开展各类活动，为学生疏导心理，进行青春期教育，使得我们八年级组较平稳的度过了最不稳定的一个阶段。

从年级组层面，我们首先加强了个人备课和集体备课的力度。我组教师本学期结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，优秀教师充分发挥带头作用，每

位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法，良好地保证了上课的高效。其次我们反复强调作业批改的质量。比如语文特别加强了习作指导的个体化；数学对学困生基本做到面批、面讲等。我们在作业批改上做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。再次，我们注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。每科实行单元测试，每月实行月考制度。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。另外，每次考试后我们都认真组织质量分析，及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。我组每一个教师都认真排摸，筛选出本人任教班级中的优等生和学困生，制定相应的帮教辅导计划，并一一加以落实。当然我们仍然继续实行“推门听课”制度，开展学科竞赛等活动。

从期末考试成绩来看，各学科都取得了较大的进步，合格率、低分率都达到或超过了区平均，平均分也缩小了与区的差距，优良率还有待提高。

本学期我们八年级开展了一系列充满活力，极有意义的各类活动并取得较好的成绩和反馈。“感恩之心”和“情系汶川灾区”两次主题班会，各班开得有声有色。特别是第二次主题班会，在时间紧，学校要求不高的前提下，我们三位班主任极为认真的对待、准备，整堂主题班会师生真情流露，感人至深，给大家留下了深刻印象，也达到了较好的教育目的。学期末，我们还将组织学生举行“十四岁生日仪式”。另外，我组全体师生积极参加阳光体育活动，锻炼身体。在班主任和体育老师的组织下，开展了年级长跑比赛、制定了广播操规范动作的规定，还参加了学校广播操、集体舞的比赛，都取得了较好的成绩。特别是我组许多老师也参加了集体舞的排练和比赛，营造了我组良好的氛围。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。

八年级下学期年级工作计划篇五

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结，八年级年级组长的半学期工作总结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。

有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议,工作总结《八年级年级组长 半学期工作总结》。

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

八年级下学期年级工作计划篇六

本学期,八年级组全体教师全面贯彻党的教育方针,认真学习新课程的理念,切实转变教育观念,全力搞好学生的思想教育,坚持教书育人,教育教学质量全面提高,圆满完成了各项工作和任务。

本学期工作的指导思想是:在学校治校方略的指引下,以素质教育为主线,进一步解放思想,更新观念,提高认识,深化改革,强化管理,狠抓落实,突出养成教育。坚持“育人为主导,质量为中心,学生为主体”的办学思路,努力实现“规范加特色”的办学模式,以“荣誉教育”为载体,创建优良的校内外育人环境,提高学生的整体素质和创新精神、实践能力,切实提高教育教学水平,让全体领导放心、全体家长放心。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年级风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，年级主任凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用，定期召开年级教师座谈会，采用各种不同的方式学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年级教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。大家都十分珍惜在一块工作的这个机会，工作中互相支持，互相帮助，大事面前讲原则，小事面前讲风格，严格遵守学校的劳动纪律，一切以育人为中心，热爱学生，努力工作。通过这些工作，提高了各位任课老师的凝聚力和战斗力，尤其是提高了十位班主任的工作积极性，分派的各项工作都做得很好。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，从而充分调动各位老师的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，杜绝了体罚学生现象，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。在学校领导的建议下，我们建立了二周一次的全体教师例会制度，用来总结上周的工作，并根据学校的行政例会精神，结合年级的实际，安排本周的工作。我们还通过这种形式来统一大家的思想。

韩鑫、孙秀艳、李海龙老师，工作量很重，但从不叫苦叫累，而是把学生当亲人，每天都早到晚归，认真备课上课批改作

业，每次考试、作业都及时批改，对出错较多的学生还面批面改，及时纠正学生的错误，她们所代的课在历次考试中都取得了很好的成绩，进步较快，走在年级的前列。王校长工作中任劳任怨，注重教研工作，对教学有独到的见解，高一茹，徐志涛老师语文教学成绩稳定，赵青梅八三英语成绩提升快。但自己却没有放松，照样对学生严格要求，积极探索新教法，激发学生的学习兴趣。在平时的课堂教学中，注意向课堂45分钟要质量，精讲精练，减轻了学生的课业负担，取得了良好的效果，他们工作量都很重，尤其是英语老师每周12节课，但是从不叫苦叫累。年轻老师上进心强，工作踏实主动，积极向老教师学习，努力探索好的教学方法，与学生、家长配合很好，工作热情高、教学工作起点高，进步快，赢得了家长和领导的一致好评。

一班班主任郭华丽老师做事仔细，批改作业认真，对学生耐心细致。三班班主任李海龙老师人聪明，又肯学习，不耻下问，班级工作点子多，抓得细、抓得活，班里的各项工作做得都不错。整体工作有进步。二班班主任周怀龙老师，能对学生严格要求，工作水平高、班级学风转变快。四班班主任徐志涛老师能和学生打成一片，方法灵活多样，注重以理服人，以情感人，关心着每一位学生，给全体老师留下了深刻的印象。以上这些老师都是一身多职，既要代好所任学科的课，还要去管理班级事务，整个八年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得很好，四位班主任老师每周定期召开例会，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不拉下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。实践证明，我们八年级组的教师教学水平是较高的，职业道德水平是过硬的，是得到了学校领导、学生家长和社会各界一致肯定的。在八年级组教师的身上，集中体现了“爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、为人师表、甘当人梯、奋勇争先”的崇高精神。这种精神，是我们取得各种成绩的根本源泉和保证。今后，我们将继续凭借这种精神，不断取得新的成绩。

努力使全年级任课老师牢固树立正确的教育观、人才观和质量观，不断改进工作方法，积极进行课堂教学改革，切实提高工作效率和教育教学水平。全体教师认真学习新课程标准，转变自己的角色。本学期，我们根据学校的安排，组织老师们开展了多种形式的听评课活动，每个老师听评课都不少于二十节。

确立以教学质量为年级工作中心的共识。期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

使学生基本形成了良好的学习生活习惯。学期一开始，我们就紧密配合学校政教处和团队开展的礼仪规范教育系列活动，要求各班主任结合本班实际，开展丰富多彩的活动，进而各班都相应地制定了符合本班实际的工作计划，这些措施对规范学生的行为和良好班风的养成都起到了极好的作用。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末召开年级全体或部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们二周至少召开一次年级全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年级班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强

课外辅导，并责任到人；年级或班级每月必分别召开一次优、中、差生座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年级学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期我们发动各班主任，利用班会时间，开展了丰富多彩的理想教育活动，不断培养学生远大的理想和抱负，激发了广大学生为祖国的美好明天而发奋学习的热情，工作做得最细，效果最好。我们还不失时机地开展学生的“心理健康教育”，切实把德育的诱导转变到关心学生的心理健康上来。注重了德育方法的研究，逐步探索出了一些德育工作的新方法、新途径，将德育的研究与学生的心理健康教育有机地结合起来。

新学期伊始，各班都陆续建立了精干的班委会和少先中队等组织，继而组建了年级学生会。通过这些组织的积极运作，年级的各项工作才得以正常进行，学生的许多不良习惯也得到了纠正，配合老师管理班级、年级的好苗子脱颖而出。

八年级组一学期来围绕学校工作重心重点开展的工作成效显著，多次得到各级领导的好评。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我校师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。我们的工作既有成绩，也有不足，今后我们一定要珍惜领导对我们的充分肯定，在学校领导下，在以后的工作中再接再厉，开拓进取，奋发图强，全面提高教学质量，为把我校建成全国名校做出更大的努力。