

# 幼儿园昆虫教案设计意图 幼儿园昆虫教案 (优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇一

- 1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。
- 2、引导幼儿初步懂得夏季炎热、干燥要注意防晒，不在烈日下玩耍、要多喝水。
- 3、帮助幼儿认识几种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法

活动准备：

趣味练习：

### 一、导入

老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

### 二、展开

夏天比起春天、秋天、冬天有什么不同？

（自由讨论）小结：夏季十分炎热，穿的衣服比以前少了，吃的水果的种类比以前多了，昆虫多了，树叶也更茂密了。

2、让幼儿知道夏天天气炎热，人们在这么热的天该怎么办。

(2) 小结：在户外时要注意防晒，不在烈日下玩耍，外出长时间在烈日下行走要打太阳伞，下午2点钟太阳最热，在很热的夏天，要尽量减少这个时间外出。

3、引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

(1) 小朋友们，你们有什么办法能使自己过一个凉快的夏天呢？比如你吃什么能凉快一些？你怎样做能使自己凉快一些？和你旁边的小朋友商量一下，我们比一比谁想的办法有多又好。”

(2) 幼儿讲述想出的凉快的办法。

三、结束

1、引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

2、趣味练习：夏天的物品让幼儿了解夏天的物品有什么。让幼儿知道在游泳的时候，一定要爸爸妈妈跟着，一定要注意安全呀！

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇二

1、初步了解常见昆虫的生活习性。

2、用自己喜欢的方式表现昆虫的家。

3、增进与同伴合作的能力。

1、事先让幼儿收集有关昆虫的家的图片，资料，和vcd

2、准备教育挂图主题活动@有趣的昆虫@昆虫的家，学习包主

题活动·益虫和家虫。

例如：蜜蜂的家在蜂巢里，蜂巢有很多小洞，蜻蜓的`幼虫生活在水里。

2、引导幼儿把学习包中的昆虫图片剪下来，贴到教育图上，为昆虫找家。

3、引导幼儿统计昆虫的家在哪些地方。

4、鼓励幼儿用废旧材料自己制作昆虫的家。

1、鼓励幼儿把自制的昆虫入到自制的昆虫的家中。

2、利用幼儿自制的昆虫的家布置环境。

### 幼儿园昆虫教案设计意图篇三

1、通过观察昆虫,培养幼儿的探索兴趣。

2、初步了解昆虫的基本形态,激发幼儿喜爱和关心昆虫的情感。

1、搜集昆虫的资料、图片、图书。

2、活动前教师带幼儿捕捉昆虫。

3、小动物的图片若干。

1、师:小朋友,今天老师给你们带来了好多好朋友,小朋友们想不想知道它们是谁呀?

2、教师出示昆虫,教师和幼儿一起观察昆虫,说一说你见过那些昆虫,叫什么名字。

3、教师提问：

(1)请小朋友们说一说这些昆虫的基本特征。

(2)、请小朋友们说一说这些昆虫的生活习性。

4、幼儿自由查阅资料、分组讨论,十分钟之后,请幼儿说一说你查到的答案,教师做记录。

5、教师出示昆虫和小动物的图片,让幼儿找出哪些是昆虫。

6、教师和幼儿一起讨论那些昆虫是益虫,哪些是害虫。我们应该怎样保护益虫。

7、教师和幼儿一起将益虫放回到大自然中。

幼儿回家后和爸爸妈妈一起制作昆虫标本。

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇四

1. 在与同伴的分享交流中,巩固对常见昆虫名称和主要特征的认识。

2. 培养观察辨别细节的能力,感受昆虫世界的奥妙。

1. 经验准备:利用各种工具在校园里捕捉过昆虫,和爸爸妈妈参观过昆虫馆。

2. 材料准备:多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

一、激发兴趣,唤起回忆。

最近你们和爸爸妈妈参观了昆虫馆,请给大家介绍看到的昆虫名称。

## 二、学当昆虫小博士，

1. 挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2. 挑战二：躲起来猜猜我是谁？（出示昆虫局部明显特征）

（交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，

如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等）。

3. 挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

亮眼睛一：快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

亮眼睛二：哪些昆虫躲在里面？

亮眼睛三：再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4. 挑战四：从以下图片中猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

（出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。）

为自己当上昆虫小博士而高兴。

## 三、建造昆虫馆

它们有哪些相同的地方。

2. 从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3. 今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4. 共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5. 昆虫馆开馆。播放录像，感受

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇五

1、借助昆虫运动会的情节了解昆虫的主要特性。

2、熟悉中的对话，尝试分角色进行表演。

1、昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”(幼儿根据自己的经验回答)

2、昆虫都来了(教师讲述，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。)引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”(帮助幼儿回忆内容，了解昆虫的主要特征。)(出示毛毛虫)“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”(观看活动材料，再次完整欣赏，提示幼儿注意倾听中角色的对话)

3、表演在教师的帮助下，幼儿戴上头饰，表演内容。

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇六

1、巩固学习5以内的分成，初步学习5以内的加法应用题，体验应用题的'基本结构。

2、理解应用题中事物的数量关系。

3、能够用语言描述应用题。

课件ppt

数学操作材料人手1份

## 一、ppt导入

1、师：看小明爸爸给小明买了几件t恤？（5件）

2、师：这些t恤都一样吗？可以按照那些特征将它们进行分类记录？（有爱心和没有爱心；圆形和三角形；椭圆形和正方形；大小不同）

3、师：按照有爱心和没有爱心：5可以分成几和几？

按照圆形和三角形：5可以分成几和几？

按照椭圆和正方形可以怎么分？

按照大小应该怎么分？谁上来分一分，写一写？

## 二、学习解答加法应用题

2、师：你是用什么办法算出来的？（添加、合并、加起来）

3、师：我们可以用一个算式来表示小明现在一共有几辆小汽车。教师写出算式 $1+1=2$ ，并让幼儿认识“+”“=”。

## 三、看图描述，解答加法应用题

1、师：小明去草地上秋游，看到草地上有两只兔子，又来了

一只兔子，那么草地上一共有几只兔子呢？谁能用我们之前学到的“+”“=”把这个故事用算式表示出来？（请小朋友上来列算式，然后大家一起念一念算式）

3、幼儿回答：小明看到草地上有2只羊，又来了2只羊，草地上一共有几只羊？

4、师：草地上一共有几只羊呢？谁能用算式表示出来？（请小朋友上来列算式）

#### 四、幼儿操作

1、师：看看，说说图上有几颗纽扣？它们有哪些不同点，各有几个？请看图按照标记分了记录。

2、请小朋友看下面的三幅图编一道加法应用题，再说一说，并列出的算式。

3、幼儿操作，教师巡回指导

#### 五、活动评价

师幼共同检查，发现问题及时纠正。

### 幼儿园昆虫教案设计意图篇七

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2. 了解昆虫和人们的关系，知道爱护益虫，消灭害虫。

课件：蜻蜓

2. 课件：动画片-蝴蝶



### 3. 课件：正确找出昆虫的名字

动画片

教师：小朋友，你知道那些昆虫吗？请你说一说。

你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

1. 动画片中的昆虫叫什么名字？（蝴蝶）

2. 了解主要特征和生活习性

它们是什么样子的？

头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？

蝴蝶生活在什么地方？吃什么？

1. 还知道哪些昆虫？

2. 观看各种蜻蜓

蜻蜓长的什么样子？

头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；

腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

3. 蝴蝶和蜻蜓它们共同的名子叫什么？它们有哪些地方是相同的？

这些虫子有一个共同名字叫昆虫。昆虫的身体分头、胸、腹三部分。

有些昆虫（如七星瓢虫）有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

（蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处）

课件--了解蝗虫

通过观看了解，蝗虫是危害庄家的害虫。

1. 我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？
2. 我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，不乱倒垃圾，

随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、初步了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等昆虫利用身体颜色和形状隐藏自己的本领。
- 2、感受“保护色”的神奇，对昆虫及其“保护色”产生兴趣，萌发探究动物保护色的愿望。

活动重点：

了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等昆虫利用身体颜色和形状隐藏自己的本领。

活动难点：

根据对昆虫“保护色”的认识，帮助昆虫隐藏在合适的地方。

活动准备：

交互式电子白板、课件、图片、记录笔等。

活动过程：

1、谈话调动原有经验，引发探究昆虫的兴趣。

提问：你见过什么昆虫？在哪里见到过？

2、寻找花园里的昆虫，初步了解“保护色”。

找找看，花园里都有谁？

为什么有的昆虫一下子就能找到，有的很难发现它？

小结：原来昆虫躲在与自己身体颜色很像的地方，就不容易被发现。

3、观看视频和图片，感受“保护色”的神奇。

（1）观看视频，简单了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等几种昆虫利用颜色和形状隐藏自己的本领，初步感受“保护色”的神奇。

枯叶蝶：这是什么？会有什么变化？——观察后教师讲解枯叶蝶的典型特征。

尺蠖：猜猜看这里会有谁？仔细观察又有什么新发现？——观察、猜测后用图片进行验证。

花螳螂：猜猜看，美丽的花里藏着什么小秘密？——猜测后用图片进行验证。

小结：枯叶蝶藏在树叶中，尺蠖藏在树枝上，花螳螂藏在花朵里，这样藏起来真安全，小鸟根本就找不到。

(2) 出示昆虫图，请幼儿找出隐藏在各种背景中的昆虫，进一步感受保护色的神奇。

小结：自然界中有些昆虫就是这么奇妙，它们能把自己巧妙地隐藏在周围的环境中，让敌人很难发现它。用这样的本领保护自己，可真了不起。

3、幼儿操作，运用有关“保护色”的经验帮助昆虫藏起来。

玩白板游戏：昆虫捉迷藏。请幼儿在白板上操作，根据昆虫的颜色、形状将昆虫藏在背景图中。

4、观看视频，拓展动物保护色的经验。

除了昆虫，自然界里有很多动物也有这样保护自己的本领，我们一起看一看。

刚才你看到动物们是怎么隐藏自己的？它们隐藏自己的本领大不大？

结束语：还有许多动物都有这样特殊的本领呢！回家以后可以查查资料，找找看，再来跟大家一起分享。

## 幼儿园昆虫教案设计意图篇九

1. 了解花螳螂、枯叶蝶等昆虫利用保护色进行自我保护的本领。
2. 产生探究动物自我保护本领的兴趣。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

1. 幼儿搜集关于昆虫自我保护本领的图书。

2. 各种昆虫的头饰，课件，木枝虫、花螳螂、枯叶蝶的动画视频。

2. 花螳螂、枯叶蝶等昆虫的头饰。

### 一、通过课件，寻找昆虫

1. 通过春游的形式，引导幼儿观察周围环境的变化，感知春天的到来，万物复苏，草儿绿了，花儿红了，小昆虫们也出来玩了。通过课件的呈现，引导幼儿观察述说看到的小昆虫们，并模仿各种小昆虫，利用已有经验相互讲述这些小昆虫是怎样来保护自己的。

2. 引导幼儿观察不易发现的昆虫

孩子们，还有几只小昆虫可调皮了，和我们玩起了捉迷藏的游戏，让我们一起来找一找吧，通过课件的呈现让幼儿发现枯叶蝶、花螳螂、竹节虫等昆虫，并引导幼儿观察描述这几只昆虫的特征。

### 二、教师设疑，引导幼儿寻找答案

1. 为什么我们不容易发现它们?它们又为什么要把自己打扮成这样呢?

2. 讲述科学小故事《捉迷藏的昆虫》

3. 引导幼儿知道它们这样做是为了保护自己, 并知道这种保护自己的方法是保护色。

三、师幼交流, 认识几种用保护色保护自己的昆虫

四、拓展幼儿的思维, 并让幼儿相互交流几种常见动物自我保护的本领

五、通过游戏: “昆虫狂欢舞会”, 让幼儿进一步加深对保护色的理解