

最新安全课程教案幼儿中班 幼儿园中班 安全教案(精选15篇)

在编写五年级教案时，需要考虑教学资源的合理利用和教学环境的适应性。这些安全教案范文涵盖了不同年龄段和不同主题的安全教学内容。

安全课程教案幼儿中班篇一

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1、老师带着幼儿到户外的`游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢着玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒着溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要荡太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接着请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎么办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

安全课程教案幼儿中班篇二

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

活动准备情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1. 幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2. 请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

——亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

——当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

——亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

5. 请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

安全课程教案幼儿中班篇三

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的. 语言表达自己的想法。

活动准备情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1。幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2。请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

——亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

——当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

——亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

5. 请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

安全课程教案幼儿中班篇四

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏活动中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

1、能跟随音乐做游戏《小鸭子找妈妈》。

2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小鸭子找妈妈的喜爱之情。

1、小鸭子找妈妈故事，供幼儿欣赏。

2、区域活动中，幼儿自由欣赏歌曲的旋律。

3、创设在游戏中学习的氛围。

4、准备鸭妈妈头饰一只，音带、录音机。

激发幼儿喜欢小鸭子和鸭妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

(一) 看小鸭子，听节奏、做动作。

- 1、幼儿看小鸭子，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小鸭子找妈妈。（动作感受）

(二) 听歌曲、表情感、讲规则。

- 1、教师表演小鸭子找妈妈。（老师边唱边带小鸭子去河里，去草地找妈妈）
- 2、幼儿听歌曲用动作模仿小鸭子找妈妈。
- 3、老师表演鸭妈妈找小鸭子。（初步感知游戏规则）
- 4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

(三) 学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分男孩，女孩做游戏。（体验游戏规则）
- 2、听音乐跟唱歌曲。
- 3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸭子的感情，强化游戏规则。）

安全课程教案幼儿中班篇五

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力和。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的方法。

1、谈话导入：“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，

感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）看图片，了解水灾的危害性。“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法。“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

4、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

5、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

安全课程教案幼儿中班篇六

1. 感知小老鼠过马路游戏情境中所产生的各种声音，进一步了解马路上的危险。

2. 倾听和模仿故事中的各种声音，理解过马路的合适时机。

1. 挂图第21号。

2. 老鼠玩偶。

3. 自行车铃或小铃、皮鞋，会发出音响的遥控汽车或可挤压发出声的橡胶玩具；鼓、三角铁、沙球等。

一、小老鼠想要过马路教师出示挂图，一天晚上，小老鼠走到马路边。

天黑乎乎的，看不清楚。怎么过马路呢？有车子行驶的道路很危险哦！小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音呀。小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它在马路上听到了哪些声音呢？我们来当小老鼠的耳朵，仔细听听马路上的声音，告诉它听到什么样的声音时不能过马路，听到什么样的声音时应该赶快过马路。

二、仔细听，什么时候过马路教师操作老师玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时引导幼儿仔细听声音是从哪儿来的。

教师以象声词表现汽车正在开过来：“嘀嘀嘀，呜……”小耳朵听见什么声音了？这时候小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，汽车开过来了。）教师继续操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时以象声词表现自行车过来的情形：“嘀铃铃，嘀铃铃……”或电动车正在过来以及紧急刹车的情形。这时候，小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，自行车、电动车过来了）小老鼠站在人行道上一直不能过马路，它想要是有人走过来，会踩着自己的。教师示意幼儿仔细聆听，并以指尖敲击桌面的音响（活用高跟鞋敲击地面），表示人行道上有人走过来：“哒哒哒，哒哒哒……”这时候，小老鼠应该过马路吗？（应该赶快躲到人行道的一边，有人过来了）

三、帮助小老鼠过马路教师结合挂图重复听觉情景，要求幼儿仔细聆听，并根据马路上的声音及时提醒小老鼠。

如：汽车来了，不能过马路；有人来了，赶快躲到人行道的一边。教师一边演示老鼠玩偶，一边以象声词或各种音效那个象征性的表示马路上的声音；同时，示意幼儿安静下来，及时提醒小老鼠。教师请三个幼儿根据情景语言提示进行表演。一幼儿操作遥控汽车表示汽车来了，一幼儿操作小铃表示自行车铃，一幼儿操作皮鞋表示有人来了。其余幼儿扮演小老鼠。情景语言如下：一天晚上，小老鼠走到马路边的人行道上，天黑乎乎的，看不清楚。小老鼠想，自己的耳朵很

灵，可以听声音啊！于是小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它听到自己车的声音，赶紧不动；它听到汽车的声音，赶紧不动；它听到皮鞋的声音，赶紧躲到人行道的一边。过了一会，它听到什么声音也没有了，就赶快过马路。（幼儿起来用小碎步表现小老鼠过马路的脚步声。）教师可以换换情节，如：小老鼠知道快要下雨了，再不过马路，自己会淋湿的。此时，可以运用象声词或铁三角。沙球、鼓等乐器分别模拟雨声，风声，雷声等音响来表现。

在马路上我们要时刻注意安全，听听声音从哪里来，要学会保护自己。

安全课程教案幼儿中班篇七

- 1、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、增强幼儿的安全意识。
- 3、掌握好躲、爬、钻、跑的’技能，提高身体运动素质。
- 4、以地震为契机对幼儿进行情感教育。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

地震后的图片

- 1、观看发生地震的图片师：小朋友们，看看今天老师给你们带来了什么图片。
- 2、出示图片(边出示图片边设问、讲解)。
 - (1)发生什么事情啦？
 - (2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生？

(3)地震给人类带来什么灾难和危害?

3、发生地震时应该如何应变

(2)小结地震发生时，千万不要惊慌，要镇静，赶快跑到空旷的地方，如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

4、地震逃生游戏引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

安全课程教案幼儿中班篇八

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自我保护能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、培养幼儿自我保护能力。

1、经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

3、物质准备：拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己

的位置。

2、活动主体：

(1) 教师讲述游戏规则(两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决)。

(2) 双方首发队员入场，进行答题。

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

安全课程教案幼儿中班篇九

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的'自我保护意识。

耳朵谜语

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿

站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

安全课程教案幼儿中班篇十

- 1、知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。
- 2、能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

二、观看视频，交流讨论1。播放视频2。提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。
- 2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。
- 3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小结：今天我们小朋友学到了很多荡秋千的知识，下次荡秋千时一定要记住哦。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的'安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

安全课程教案幼儿中班篇十一

1、观察窨井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。

2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窨井和装饰灯。

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书。

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

二、组织幼儿讨论窨井和装饰灯可能存在的危险。

1、为什么在窨井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？

2、窨井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窨井和装饰灯带来的伤害事件。

1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才可以避免窨井和装饰灯的危险呢？

四、组织幼儿分组表演。

1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窨井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？（用盒子代替窨井和装饰灯）

2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。

五、小结。

安全课程教案幼儿中班篇十二

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

安全课程教案幼儿中班篇十三

1，通过活动，进一步激发幼儿爱家、爱妈妈的情感。

引导幼儿知道要做个关心家里、关心大人的小帮手。

2，通过活动，巩固绘画、棉签、折纸、剪纸、粘贴和串编等美工技能，感受美，表现美。

玩具娃娃一个，场景布置。

折纸范例步骤，各色纸工纸若干。“装饰挂毯”若干幅。

水彩笔、蜡笔、棉签若干。颜料若干盒。铅画纸、书面纸、

串编纸条若干。糨糊，剪刀若干，

1，师：小朋友，上个星期六是什么节日？

你们对她们说过什么祝福的话了吗？

你们说得真好，相信你们的外婆、奶奶、妈妈肯定在这天过得很高兴。对的，我们的外婆、奶奶、妈妈都很疼爱我们，我们也非常热爱她们，我们都生活在一个温暖、幸福的家里。

为了表示我们对妈妈的感谢，现在我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》。

2，师：现在，我们就来玩个关于家的游戏，要考考我们小朋友是不是关心我们自己的家。等会儿，边放音乐边传娃娃，音乐一停，娃娃传到谁的手里，就请他回答一个问题，如果他关心自己的家，那么他肯定讲得出。

（游戏进行。）

师：刚才我们玩了传娃娃的游戏，我们很多小朋友都是关心家里、关心大人的孩子，那么，你们想不想再来试着做个妈妈的小帮手？帮大人把家里打扮得更好看？现在我们的教室就好比我们的家，我们来参观参观我们的家。

1，介绍场景。

1），这儿是家里的什么地方。客厅里有些什么？等会儿我们可以多做些花，多拼写挂毯，或者折架钢琴，把客厅打扮得更漂亮些。还可以尝试着做架电话，有了电话真方便，不会的话，你可以自己动脑筋看一步一步怎么变出来的。

2），这儿是家里的什么地方。平时，家里谁烧饭做菜？平时，大人烧饭做菜真辛苦，今天，我们来帮大人做菜。想想看，你今天准备烧什菜？是什么颜色？然后，把菜做在盘子里，过会儿给我们介绍你烧的菜。

3），这儿是家里的什么地方。床上少什么了？今天请你们来帮

妈妈设计条美丽的被子。可以试着用剪好的窗花贴在上面，也可以用蜡笔、水彩笔、棉签来画，还可以用纸条串编。现在，我们就去试一试，看看哪个小帮手真能干。

2， 幼儿动手操作， 老师适时指导。

1)， 引导幼儿选用相应颜色的纸来做“菜”。

2)， 引导幼儿想象、设计。

3)， 引导幼儿正确使用工具。

3， 讲评。

介绍自己的作品。

4， 师：今天，我们真能干，都来学做了妈妈的小帮手，因为我们长大了，懂事了，知道自己的事自己做，不会的事情学着做，不再麻烦大人了。现在，我们就来唱一首《不再麻烦好妈妈》。

正巧这阶段我们中班教研进行了有关“爱妈妈”、“我爱我家”的主题活动，那么作为这次主题活动的延伸，我设计了这样一个“学做妈妈小帮手”的活动，让幼儿在体验爱妈妈的情感下，爱屋及乌地去爱自己的家，并尝试做个妈妈的小帮手。

那么，学做妈妈的小帮手，具体可以让幼儿动手尝试什么呢？在开始部分，让幼儿通过游戏的形式来进一步熟悉、了解关于家里、父母长辈的一些情况，巩固爱父母、爱家的情感教育。并根据前段时间的一次幼儿集体做客所给我的启示，我将教室分成三个区域，分别布置成家中的客厅、卧室和厨房，让幼儿在情景中较真实的体验怎么帮妈妈做个小帮手，而且将美工技能穿插于活动内容中，多材料、多形式的投放活动

用具，考虑到符合中班幼儿的年龄特点。

通过活动的开展，我感到有几点体会。第一点，在活动内容上还要进一步整合，过去总认为课程的整合是形式上的整合，其实，更高层次的整合是内容上的整合。

第二点，这次尝试将表现表达与社会情感进行某些结合，但还是注重了美术方面，其实也可以尝试其它方面的揉合。

第三点，在情感激发过程中，还要加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿在感情的带动下只去付之于操作活动。

安全课程教案幼儿中班篇十四

1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。

2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

——师：“小朋友们，现在是什么季节？（夏季），天气是热的还是冷的呢？（热的），那天气一热你们想干什么呢？（幼儿自由回答）

——师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……（教师停下，让幼儿自己猜测。），听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

——师：小猫很怕热，它去干什么了？（幼儿回答）

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

——师：小猫为什么会落水呢？（幼儿回答）

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

——师：“小猫落水后是谁救了它？（幼儿回答）如果没有人救它会怎么样？（幼儿回答）”

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

——师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再

一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园安全教育教案中班2

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈！

- (2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

安全课程教案幼儿中班篇十五

- 1、认识常见的温度计，了解其用途。
 - 2、帮助幼儿获取温度计指示温度的粗浅知识，初步掌握正确使用温度计及测量、记录的简单技能。
 - 3、激发幼儿测量温度的兴趣，培养幼儿的探索精神。
- 1、幼儿人手一份水温计，记录卡，笔。
 - 2、每组提供冷水、热水人手一份。
 - 3、温度计模型，气温计、体温计若干。词卡：温度计、热胀冷缩。
- 1、通过提问，帮助幼儿认识水温计，并知道它是测量水的温度的。
 - 2、请幼儿仔细观察水温计，说出它的特征：玻璃管子、红柱

子、数字。

3、出示温度计模型，认读记录温度。

出示温度计模型，问：“温度计里的红柱子和数字有什么用？”告诉幼儿：红柱子指的数字就是温度，我们可以用“0c”来记录，读作摄氏几度。出示卡片0c[]并且移动模型中的红柱子，指导幼儿记录温度，第一次可由老师记录，接下来可由幼儿上来记录。

1、孩子们，你们觉得测量有趣吗？现在桌上有许多的水，请你们去把它的温度测量出来，并记录在小卡片上。

2、在测量前提几个小要求：

(1)温度计是用玻璃制作的，特别容易碎，请小心使用；(2)碰到困难，请仔细想一想，或与好朋友商量，想出解决的办法。

(3)结束后，请与好朋友说说，你是怎么测量的？

幼儿第一次操作，教师观察，了解孩子碰到的是什么困难？是否想办法解决了困难。

3、幼儿交流。

“你是怎么使用温度计的？怎样观察的？怎样记录的？碰到了哪些困难？又是怎么解决的？”

1、第二次操作。

3、老师小结：热胀冷缩。

“小朋友，老师有个提议，我们来玩个“热胀冷缩”的游戏，好吗？那这个“热胀”怎样来做出来？这个“冷缩”怎么做？想出来

后，师幼一起做游戏两遍。

小朋友，老师这儿有三个小问题，请你们动脑筋告诉我答案。

(1)有位小朋友生病了，我们怎么知道他是不是发烧了呢？

(2)我们怎么知道今天的气温有几度呢？

(3)我们怎么知道水的温度呢？

根据幼儿的回答，出示相应的温度计，并告诉幼儿它们的名字：测量体温的叫体温计；测量天气情况的叫气温计；测量水的温度的叫水温计。

它们有一个共同的名字叫“温度计”（出示卡片“温度计”）

1、请幼儿比较三种温度计相同的地方。

2、提问：“温度计还有什么作用？你在哪里见过？”请了解后与好朋友或老师来交流。