

做完实验的心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

做完实验的心得体会篇一

今天我们有幸听到了苏老师的课，在他的引导下，我们对食品实验室管理有了新的新的认识。食品实验室管理不仅是一门课程，更是一种技能，让我们懂得了食品实验室的基本管理方法。食品实验室的基本设计和食品实验室安全，以及大型仪器的使用。

作为一所高等院校，如果他没有自己的实验室。没有自己的实验人才。那么，在科研上就不会有什么成果。不管什么科学论文都少不了实验数据的论证。所以，这些年来国家花费大量资金为各种高校配备大量的大型仪器。没太大型仪器，都倾注了国家和每个社会人的心血。这也是我们食品实验室管理的意义所在。国家各我们的条件我们就也需要好好保护，让这些发挥其最大的作用。

通过食品实验室管理，我们能够知道，每个实验室都有每个实验室的作用，各种实验室不能交叉使用。这也方便了科研人员进行实验室不会互相影响，同时能够很容易找到自己需要的实验仪器的位置。说到实验室的规划与设计，因为每个实验室都有不同的作用，实验室设计也不一样，实验室在修建与改装时必须根据仪器厂家的要求，对实验室进行设计。在我们的食品实验中就存在很多不合理的。比如：我们的实验室没有任何的杀菌设备，楼顶没有隔板，两边排水沟没有倾斜角等。这些问题都是因为当时我们学校资金和资源匮乏，没有条件修建新的实验楼，所以就把教学楼改装成了

我们现在的实验室。但是我们实验室也有其优点，我们食品实验室在通风方面做得很好，而且周边环境没有污染，空气也比较好，在进行食品实验时，所做的产品不会因为空气而被污染。总体来说我们实验室还是能够基本达到实验室的要求。

现在我们食品学院的主要实验室基本都在维修，各个实验室都达不到要求。而且里面的实验设备大多陈旧，虽然大部分都还能使用，但是所得的实验数据不够准确精度不高。相对现代化实验室还有很大的差距。一个现在实验室基本要满足精密仪器室要求具有防火、防震、防电磁干扰、防噪音、防潮、防腐蚀、防尘、防有害气体侵入的功能，室温尽可能保持恒定。为保持一般仪器良好的使用性能，温度应在 $15\sim 30^{\circ}\text{C}$ ，有条件的最好控制在 $18\sim 25^{\circ}\text{C}$ 。湿度在60%–70%，需要恒温的仪器室可装双层门窗及空调装置。仪器室可用水磨石地或防静电地板，不推荐使用地毯，因地毯易积聚灰尘，还会产生静电、大型精密仪器室的供电电压应稳定，一般允许电压波动范围为10%。必要时要配备附属设备(如稳压电源等)。为保证供电不间断，可采用双电源供电。应设计有专用地线，接地极电阻小于 4Ω 气相色谱室及原子吸收分析室因要用到高压钢瓶，最好设在就近室(为能建钢瓶室方向朝北)的位置。放仪器用的实验台与墙距离 500mm 以便于操作与维修，室内有良好的通风，原子吸收仪器上方设局部排气罩。微型计算机和微机控制的精密仪器对供电电压和频率有一定要求。为防止电压瞬变、瞬时停电、电压不足等影响仪器动作，可根据需要选用不间断电源(ups在设计专用的仪器分析室的同时，就近配套设计相应的化学处理室，这在保护仪器和加强管理上是非常必要的。这就是大型精密仪器的实验室要求。一个大型现代化实验室里面的实验仪器的总价值能够达到几千万，而我们的实验室离这个标准还有很远。这也需要我们学校和领导还有国家的不断努力才能够达到。

在实验室仪器与设备的配置，我们应该严格按照仪器厂家的要求，对实验室进行维修，不同的实验室有不同的作用，所

以不同的实验室就应该有不同的实验仪器，如果是大型精密仪器就必须单独占一间实验室，实验室也还必须进行特殊特殊的处理，比如仪器设备要求运行环境无菌，就必须有杀菌设备，如果对温度和湿度还有要求，就必须还有相应的仪器对温度和湿度进行处理。

在使用食品实验室中的仪器室必须有了老师或者实验室老师进行知道或者在进行实验之前进行专业的只是培训，并且在实验仪器旁边必须有使用说明，每个实验室都必须要有专业的人员负责。在实验室药品方面，我们必须正确的使用药品，在使用易燃易爆易腐蚀等高危药品是必须注意安全，不能伤害都自己，也不能伤到别人。实验室中如果有液化气等易爆气体，那么，实验室就必须随时保持通风，随时检查液化气是否有泄露，在使用液化汽式必须向老师申请。

如果在实验室中发生了任何安全事故，都必须有人要为此负责。

做完实验的心得体会篇二

小学生做实验是为了培养他们对科学的兴趣，提高他们的观察力、动手能力和解决问题的能力。近日，我们班开展了一次关于水循环的实验，在实践中我们不仅获得了丰富的知识，还体会到了科学的乐趣。

第二段：准备阶段

在实验开始之前，我们认真观察了实验所需要的材料，明确了实施步骤和目标。老师还向我们详细解释了水循环的过程，让我们了解到水蒸气的形成、凝结和降水过程。在准备阶段，我们感受到了实验前的紧张和好奇心，期待着用自己的手去验证所学的知识。

第三段：实施过程

在实验过程中，我们按照实验步骤进行了操作。我们首先用热水加热水杯中的水，观察到水杯内出现了水蒸气，然后用冰块冷却下水杯边缘，水蒸气在冷却后变成水滴流下。通过这个过程，我们直观地观察到了水蒸气的形成、凝结和降水过程，对水循环的理解更加深入了。

第四段：体会收获

完成实验后，我们深刻地体会到了实验的价值。通过亲身参与，我们不仅增加了对水循环知识的理解和记忆，还巩固了科学的观察技能和实验操作能力。实验的过程中，我们还注意到了温度、水的变化等细节，从而培养了细心观察和解决问题的能力。我们还交流了实验中的发现和疑惑，提高了沟通和合作的能力。这些收获让我们在动手实践中更好地理解 and 掌握科学知识。

第五段：总结

通过这次实验，我们不仅懂得了水在环境中的运动和变化，还懂得了科学实验的意义和乐趣。实验不仅仅是书本上的知识，还能够使我们更加求知的渴望，帮助我们在实践中进行思考和探索。通过实践，我们获得了比仅仅听理论更深的体验，使我们明白了实验的价值和重要性。我们将继续坚持动手实践，培养科学素养，更好地投身到科学的深海中探索。

做完实验的心得体会篇三

首先，对于创新设计大赛，在实验设计中，我深深体会到“工欲善其事，必先利其器”这句话的重要性。创新实验不同于教学实验，它需要我们做好充分的准备工作。它的每一个实验步骤都需要我们自己去设计、每一个实验条件都需要我们来尝试、摸索，因此统筹实验时间、安排实验用具、设计实验步骤无不需要通过认真的思考以进行合理的安排；否则，实验过程将混乱无序，甚至导致实验失败。

其次，实验创新不能完全靠某人的突发奇想，而更多的是要在教学中不断反思自己的教学，反思实验教学中的不完善的地方，再通过备课组、教研组集体讨论，从而获得新方法、新设计。我认为，这样的设计才是大赛的宠儿。

再次，认真落实化学实验教学。实验创新设计的方向应从教师演示实验向学生实验、向绿色化实验过渡。好的实验设计，不仅能很好的完成实验教学，而且能更好的培养学生学习化学的兴趣。

最后，本次参赛的作品中有些是非常值得去推广的，我个人觉得也包括我自己的作品。我将在我今后的教学中不断改进自己的教学实验，不断完善自己的知识体系，把本次好的作品引申到我的化学实验教学中去，使我的课堂更加精彩！

做完实验的心得体会篇四

会计实验是会计学习过程中不可或缺的一环，通过实践操作，我们可以更深入地理解会计原理和技巧，并将理论应用于实际。在完成一学期的会计实验后，我深深体会到了实践的重要性以及自己在实验中的不足之处。以下是我对于做完会计实验的心得体会。

首先，会计实验让我对会计原理有了更深入的理解。在进行实验的过程中，我不仅仅是简单地操作，更多地是思考为什么要进行这样的操作，以及背后的原理是什么。通过多次实验，我发现会计是一门科学，它有自己的体系和规则，并且这些规则是为了保证会计信息的准确和可靠而设置的。例如，在编制资产负债表时，我们需要根据会计等式来核对资产和负债，以确保资产和负债两边平衡。这种理论与实践相结合的学习方式，让我更加明确地理解了会计原理的重要性，也为我以后的学习提供了坚实的基础。

其次，会计实验培养了我严谨的态度和细致的观察力。在进

行实验时，一个细小的错误可能导致整个实验的失败。因此，我在实验过程中学会了严格遵循实验流程 and 规定，随时检查自己的操作是否正确。我还学会了仔细观察实验现象，发现问题并及时解决。例如，在一次实验中，我发现资产负债表中资产一栏的金额与负债一栏的金额不相等，经过仔细检查，我发现是因为漏记了一项资产，及时进行了更正。这种严谨的态度和细致的观察力对于会计工作来说至关重要，通过会计实验，我得以培养和提高了这些能力。

再次，会计实验增强了我的团队合作能力。在实验中，我们需要与同伴合作完成任务，相互协调和配合。我们需要分工合作，一起解决问题，并共同完成实验报告。通过与同伴们的合作，我学会了倾听他人的意见，学会了与他人有效地沟通，也学会了如何在团队中发挥个人的优势。有一次，在一次实验中，我遇到了一个难题，我犯了错误并找不到解决办法。于是，我向同伴们求助，并听取了他们的建议，在他们的帮助下，我成功解决了问题，并完成了实验。这次经历增强了我的团队合作能力，并让我意识到在团队中，每个人的力量都是不可或缺的。

最后，会计实验提醒我在实践中不断学习和改进自己。在实验过程中，我发现自己有时会犯一些低级的错误，例如计算错误、填写错误等。而这些错误往往是因为粗心大意和不够细致所导致的。通过这些错误，我意识到自己在实际操作中还存在一些不足之处，于是我开始反思和总结，努力改进自己的问题，提高自己的实践能力。同时，我还通过查阅相关资料和向老师请教，不断学习和丰富自己的会计知识。通过不断地学习和改进，我相信我能更好地适应和应对未来的会计工作。

总之，通过一学期的会计实验，我深刻体会到了实践的重要性，并在实验中提高了会计原理的理解、培养了严谨的态度和细致的观察力，增强了团队合作能力，并意识到在实践中不断学习和改进的重要性。我相信通过这次会计实验的学习，

我对会计学科的理解和认识将进一步深化，为将来的学习和发展奠定坚实的基础。

做完实验的心得体会篇五

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那

个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的. 学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！

这次的实验一共做了三个，包括：金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较；回转机构振动测量及谱分析；悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验，我大开眼界，因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关质料，如：实验要求，实验内容，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手能力，并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，这里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！

这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

1.实验心得体会

2.ps实验心得体会

3.linux实验心得体会

4.ppt实验心得体会

5.实验员简历模板

6.化工实验员简历模板

7.实验辅助员求职简历模板

8.ps实验报告心得体会

做完实验的心得体会篇六

作为一名教师，实验课是必不可少的教学活动之一。实验不仅能够帮助学生更好地理解知识点，还能提高学生的动手能力、创新思维和解决问题的能力。但是，实验做完之后，我们应当给学生一定的反思时间，让他们总结经验，发现问题，并寻找改进方法。在此过程中，我也有了很多感悟与体会。

在实验完成后，学生们应当进行一定的反思。这不仅可以帮助他们巩固自己的知识点，还能够总结经验，发现问题，并寻找改进方法。因此，我们教师应该引导学生进行反思，并帮助他们解决问题。此时，我们应该注重培养学生的分析和解决问题的能力，帮助他们认识到问题的本质，并从中寻找最优解。

二、实验中的错误问题

在实验中，学生难免会出现一些错误问题。比如，操作不规范、仪器使用不当、实验设计不合理等。这些问题可能导致实验结果不准确，也可能导致浪费实验时间和资源。因此，我们教师应该帮助学生找出问题所在，并指导他们如何改进，以实现更高的实验效率和准确度。

三、实验意义的体会

实验虽然是一种教学活动，但其重要意义不仅仅在于传授知识，更在于培养学生的动手能力和实践能力。在实验过程中，学生需要动手操作，需要动脑思考，提高自己的实践能力和智力水平。因此，我们应该让学生体会到实验的意义，帮助他们系统地理解知识体系，并且在实践中进行应用。

实验不仅要求学生掌握理论知识，更要求学生拥有创新精神。因此，在实验中，我们应该鼓励学生自己动手设计实验方案，自己动手解决问题。这样，能够培养学生的创新思维，让他们体验到创新的成功快感，也有可能发现新的问题和解决方案，提高了工程素质和动手能力。

五、实验结果的总结

实验过程虽然重要，但是其总结与错误分析同样重要。总结能够帮助学生巩固知识点，发现问题，提高施工能力和实际应用能力。同时错误分析能够帮助学生总结经验，发现问题所在，并且找出解决问题的方法。因此，在实验完成后，我们应该让学生进行总结与错误分析，并且在此过程中，帮助学生真正理解知识。同时，我们教师还要及时总结，探讨教学过程中的不足和短板，以实现更好的教学效果。

总之，在实验做完之后的反思过程中，我们教师应该引导学生总结经验，发现问题，并提出合理有效的改进方法。同时，我们也应该从中吸取经验，探索教学的新方法和新思路。只有这样，才能让学生真正受益，在学习上得到更多的帮助和支持。

做完实验的心得体会篇七

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计综合模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业

业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

1、实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

2、实验步骤上理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，

银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

做完实验的心得体会篇八

窗体实验是一种常见的科学实验方法，旨在研究窗户对室内温度和热量流动的影响。在这个实验中，我们通过调整窗户的数量、材料和开启程度等因素，观察室内温度的变化，并分析热量流动的规律。这样的实验具有重要的现实意义，可以帮助我们更好地了解窗户的热力特性，为住房设计和节能降耗提供科学依据。

第二段：实验过程及结果

在实验中，我们选择了不同类型和数量的窗户，使用温度计和红外测温仪等工具测量室内温度的变化。实验结果显示，随着窗户数量的减少、窗户材料的密闭性的提高，室内温度的变化幅度更小，热量的流动速率更慢。相反，如果窗户数量增加或开启程度加大，室内温度会更加容易受到外部环境的影响，热量流动速率也会加快。这些结果证明了窗户在调节室内温度和控制热量流动方面的重要作用。

通过这次窗体实验，我深刻认识到窗户作为建筑物的重要组成部分，在保持室内舒适的同时，对节能降耗也有着重要作用。合理选择窗户的数量和材料，对于调节室内温度和控制热量流动具有关键意义。在实际生活中，我们可以根据当地气候和季节的变化，合理调整窗户的开启程度和窗帘的使用，以实现室内温度的舒适和节能的双重目标。

第四段：对实验结果的思考

实验结果进一步表明，合理设计窗户的位置和朝向，可以最大限度地利用自然光和热能，减少室内人工照明和取暖的需求。例如，在冬季，我们可以通过将窗户设计在南面，并确保没有树阻挡阳光照射，来最大化阳光的利用，起到采光和取暖的作用。而在夏季，我们可以通过选用遮阳材料或设置窗帘来阻挡阳光的直射，减少室内温度的上升。这种合理设计和利用窗户的方式，不仅可以改善室内环境质量，还能更好地满足人们对于舒适度和能源节约的需求。

第五段：实验的局限性与展望

尽管窗体实验能够帮助我们了解窗户在热力特性方面的影响，但实验结果仍然受到一些局限性的影响。首先，实验条件受到实验室环境的限制，与实际生活环境可能存在一定的差异。其次，实验中只考虑了窗户对室内温度的影响，而未考虑其他外界因素如气流和湿度等的影响。因此，今后我们可以通过更多实地实验和模拟分析等方法，进一步完善窗户设计的科学性和实用性。

总结起来，窗体实验为我们探索窗户与室内温度和热量流动关系提供了重要依据。通过这次实验，我们不仅更加清楚地

认识到窗户在建筑能源节约和舒适环境营造中的作用，还为今后的设计和实践提供了有益的参考。尽管实验结果有一定限制，但通过今后的深入研究和改进，相信窗户的设计和利用会在建筑行业发挥越来越重要的作用，为人们创造更舒适、可持续的室内环境。

做完实验的心得体会篇九

在烈日下，冒着酷暑，我们一圈一圈地跑步；树叶轻轻摆动，昆虫飞翔，我们站在军事姿势……军训，让我成长。

第一天，我们非常分散，团队稀稀拉拉。只站了一会儿，很多人头晕，剩下的人也摇摇欲坠。一天过去了，我们疲惫不堪，汗流浹背，但坚定的种子开始在我们心中悄然发芽。

最后一天到了，我们像往常一样跑来跑去训练，但不同的是，没有人喊累，没有人请假，只有疲惫而坚定的身影。风吹，鸟叫，坚定的高耸的树让我们忘记痛苦，忘记疲劳……下午，会议练习开始了。过去三天的努力在大家面前涌现出来，比如初升的太阳，铿锵有力。在操场上，我们整齐地行动，最后，我们获得了第一名！

我们得到的只是一张证书吗？不，这是我们汗水的凝结，同甘共苦的见证，共同努力的信念，不懈的心。

三天军训，三天体验！坚持三天，成长三天！