

# 幼儿我爱喝水教案反思小班 幼儿园小班 健康教案我爱喝水(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿我爱喝水教案反思小班篇一

- 1、幼儿能够根据已有的生活经验，结合课件感知并喝水这一生活活动应养成的良好习惯。
- 2、学会观察与。
- 3、激发幼儿养成良好的健康生活习惯。

养成良好的喝水习惯

多媒体课件

一、导入

- 1、师幼问好
- 2、开门见山，直接引入“喝水”的主题。

幼儿a□喝水

幼儿b□游泳

□.□.□.□.□.□.

(2) 到底它在干什么呢？我们一起来听一听。（聆听喝水的声音。）

(3) 喜洋洋为什么要喝水呀？

口渴了/给身体补充水分

喜洋洋要给身体补充水分，小朋友也要给身体补充水分。

## 二、活动基本部分

1、夏天快要来了，天气越来越热，小朋友们要多喝水给身体补充水分。

老师想知道小朋友们在幼儿园里是怎么喝水的？

用自己的杯子/排队/洗手……………

原来喝水有这么多要求。

2、我们一一一看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的？

要求幼儿仔细观察图画和视频。

3、师幼一起喝水的健康习惯

教师引导：喝水前/喝水时/喝完水后

4、学习创编儿歌。现在让我们一起来将这些好习惯编成儿歌！

## 三、活动结束部分

组织幼儿喝水进行实践练习。小朋友们动了这么长时间的脑子，我们该

去给身体补充量了。

## 幼儿我爱喝水教案反思小班篇二

- 1、知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
- 2、懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

### 教学重点、难点

- 1、养成健康饮水好习惯。
- 2、少喝饮料。

1、自制ppt(锻炼后、起床时等图片，自来水、井水等图片)，两盆洋花萝卜(一盆浇水，发芽、长叶，一盆没水，干枯)。

2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1) 通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(活动前进行适当体育活动，之后教师带幼儿喝水。)

(2) 观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这两盆萝卜有什么不同？你知道为什么吗？

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死。人也像萝卜一样离不开

水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、那些水不能喝。

(1) 观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水可以自己喝水。

(2) 了解有些水不能喝。

出示图片：井水、自来水、池塘水。师：这些水看上去清清的，但是不能喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

饮料里有色素、糖、香精，对身体很有害，只有白开水是最好的。

4、评选“喝水小宝宝”

延伸活动：

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在水桶边。

2、家园配合，提醒幼儿口渴喝白开水，少喝饮料，养成好习惯。

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。其次引导幼儿观察洋花萝卜，切实体会喝水的重要性。第三，通过幼儿心目中的权威人物保健医生的讲解，让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。最后，通过每周末评选“喝水小宝宝”的方式，激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

## 幼儿我爱喝水教案反思小班篇三

- 1、知道喝白开水的好处，了解到白开水最容易解渴。
- 2、知道何时该喝水、如何喝水。
- 3、愿意在口渴时主动饮用白开水。

1、在上课前让幼儿了解喝水的好处

2、歌曲《健康歌》

3、奖励卡片小水滴

4、“今天你喝水没有”的记录表

一、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

(1)通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

(2)通过课前收集和讨论知道水好处，激发幼儿主动喝水欲望。

二、知道白开水对身体最好。

(1)教师讲述故事《小猪嘟嘟》，幼儿欣赏。

(2)讲述完故事后教师提出问题。

三、知道什么时候该喝水、如何喝水。

(1)让小朋友自己想想有哪些时候该喝水。

(2)教师情景表演。

(3)加深要主动喝水的欲望。

## 幼儿我爱喝水教案反思小班篇四

- 1、知道人每天都需要喝水，多喝水，身体好。
- 2、懂得白开水是最好的饮料，会主动去喝水。

一盆长势很好的康乃馨、一盆枯萎的康乃馨；有关起床后、锻炼后，游戏后喝水的视频；《乌鸦喝水》故事视频。

一、故事引入，了解什么时候需要喝水。

2、播放人们在起床后、锻炼之后，小朋友们在游戏之后喝水的短片，提问：为什么起床后，锻炼后，游戏之后喝水呢？鼓励幼儿大胆发言。

教师总结：起床之后喝水，有助于清理肠道的垃圾；锻炼时，身体会出许多汗，流失很多水分，所以得补充水；小朋友做游戏也会出汗，也会口渴，所以得喝水。

3、提问，我们还在什么时候需要喝水呢？

老师小结：外出游玩时；口渴时；感冒、发烧，拉肚子时等等。

二、通过实验观察，懂得水对身体的重要性。

观察教室里的两盆康乃馨，提问：他们有什么不一样呢？你更喜欢那盆呢，为什么？老师总结：小朋友们都喜欢开满鲜花的这一盆，因为它漂亮，而另外一盆快要枯死了，叶子都黄了，没有一个花骨朵，为什么两盆都是康乃馨，长得不一样呢？（鼓励大家大胆发言）

三、知道水是最好的饮料。

展示各种饮料和白开水，提问：你们口渴呢，最想喝哪一个

呢？为什么？

有的说饮料，因为甜甜的，很好喝；有的说白开水，因为最解渴。

老师小结：其实，水是最好的饮料，其他的饮料中都含有许多的糖分和添加剂，这些物质不利于小朋友的健康成长，可能会导致各种疾病，平时要多喝水，身体才会棒棒的。

四、游戏活动：和老师一起喝水吧。

老师说了好多好多话，口好渴呀，你们要和老师一起喝水吗？看谁喝水有“咕咚咕咚”的声音。

## 幼儿我爱喝水教案反思小班篇五

- 1、幼儿能够根据已有的生活经验，结合课件感知并喝水这一生活活动应养成的良好习惯。
- 2、学会观察与。
- 3、激发幼儿养成良好的健康生活习惯。

养成良好的喝水习惯

多媒体课件

一、导入

1、师幼问好

2、开门见山，直接引入“喝水”的主题。

幼儿a□喝水

## 幼儿b□游泳

□.□.□.□.□.□.

(2) 到底它在干什么呢？我们一起来听一听。（聆听喝水的声音。）

(3) 喜洋洋为什么要喝水呀？

口渴了 / 给身体补充水分

喜洋洋要给身体补充水分，小朋友也要给身体补充水分。

### 二、活动基本部分

1、夏天快要来了，天气越来越热，小朋友们要多喝水给身体补充水分。

老师想知道小朋友们在幼儿园里是怎么喝水的？

用自己的杯子 / 排队 / 洗手 ……………

原来喝水有这么多要求。

2、我们一一看，这个幼儿园的小朋友是怎么喝水的？

要求幼儿仔细观察图画和视频。

3、师幼一起喝水的健康习惯

教师引导：喝水前 / 喝水时 / 喝完水后

4、学习创编儿歌。现在我们一起来将这些好习惯编成儿歌！

### 三、活动结束部分

组织幼儿喝水进行实践练习。小朋友们动了这么长时间的脑子，我们该

去给身体补充量了。