

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇一

1、对学生进行学习品质教育，特别是后进生，关心他们的纪律，鼓励他们的学习。

2、重视学生学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

1、深入细致地备好每一节课

备课过程中，我根据教参的规定认真研究教材，力求准确把握重点、难点。同时参阅多本练习册和试卷，深挖教材扩大课堂的知识容量，使重点知识得以扩展。查询口诀，总结公式帮助学生理解记忆。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，我每节课都能以饱满的热情，友善的态度面对全体学生。授课中充分调动每一位学生的参与热情。采取1人1词，1人1句，1人1题等方式，满足积极参与课堂的学生的表现欲，另外也督促那些热情不高的学生不能掉队。新授课结束前5分钟，通常以分项的形式总结本课的生词、短语，句子，语法，最终落实到笔记上逐一检查。练习课上，先回忆总结已学新知，再进行读、写、背等操练，最后做一些简单的练习题检测学习效果，总结不足。

3、考练结合，建立成绩跟踪制度。

课本复习是学生能力提高的关键，而广泛的做题则是提高成绩的有效方式。家庭作业主要布置学生背、写每课的单词及重点语句，重点课文要求背诵，并利用校讯通与家长携手给予学生最大的帮助。归纳每单元词语重点，复印确保学生人手一份，提纲挈领，有的放矢。坚持每单元归总学生的错题及单元知识重点自拟测试题反复操练，竭尽所能面批，复批，当日事当日毕。每周每班5课时3课时新课2课时练习。每单元a/b2张测试卷，坚持自己批阅当天或第二天反馈，精讲每一道题，并利用成绩跟踪表检查每位学生的完成情况和成绩变化情况。

4、伸出援手，陪伴学困生努力前行。

“学困生”是一个群体的代名词，他们是客观存在的。我所面临的是即将毕业的他们。听听他们的心声“我很丑，但我也怕羞。”摘掉这顶旧帽子，换上新装，他们也想过个新年！我与这群孩子每周一、二、四的下午3：30相约在6.5班，一起读、写、背、练，甚至再把当天的课程重讲一遍。帮助他们建立自信，鼓励他们克服困难，陪伴他们稳步向前。日复一日，坚持到统考的前一天。这其中没有任何人缺席，甚至还吸引了一些班级里的中坚力量。6.4班的严浩林就是个品学兼优的孩子，英语成绩95分左右，他的到来无疑成了这里的学霸，他的虚心好学、阳光热情感染着其他人。好斗好战是男孩与生俱来的天性，6.5班孟宪琪等几位男生被燃起了斗志，纷纷表示“拼了”！通过我们的共同努力，在这次区统考中6.5班有4位同学终于摘掉了学困生的帽子，他们大声的对我说，我的英语终于及格了。

5、同甘苦、共患难。

参加过区统考的老师深知这个过程的酸甜苦辣，身累，心焦，时喜，时怒。还好有六年组的五位班主任及英语组的各位教

师的互相鼓励、支持，帮助，互通有无才能坚持到最后。我很荣幸成为这个团队中的一员，我很珍惜与你们共同度过的这段艰难的日子，我很感激邸中华、崔雪松两位老师给我工作上的最大支持！

回首过去，是为了更好地面向未来。就像农人手捧着粮食，心里充满着无限欣喜。新的一年，让我们心中有期盼，盼望全体毕业生收获满满。让我们眼里有阳光，看到的是张张离别时的笑脸□xxxx□我们一路微笑向暖！平安，健康，快乐！

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇二

本学年我主要担任小学六年级英语的教学任务以及六一班的班主任工作。在教学实践中，我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项各项工作任务。在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通，交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题，教给家长一些辅导孩子英语学习的方法，争取家长的支持与配合。对待工作认认真真，勤勤恳恳，有奉献精神，有责任感。能积极参加学校集体活动，用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排，支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。针对学生中存在的问题及学校的教育重点，召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点，因材施教，让每一个学生，得到不同程度的发展。

1、因为时间的关系，无法照顾到每一个学生，无法设计适合所有学生的教

学方式。

2、学生的作业设计的较单一，没有做到分层作业，作业的时效性不强。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格. 学生的书写比较差。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用

规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得

出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我想今后在班上设立英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学应该采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生. 今后我将在教学中更加关注学困生的转化工作，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇三

本学期，我担任六年级（1）班和（6）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对六年级的教学目标，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

六、在这一学期的教学工作中，对于六年级的学生，培养他们自学的 ability，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇四

第一篇：六年级第一学期英语教学工作总结

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也步入尾声。本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不

足。现将本学期的工作总结如下，以为今后的工作提供借鉴和参照。

本学期我担任了六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。

根据各班学生的身心素质和学科水平，以及新课标要求，学期初，我让学生自定目标，自我加压，让学生在自身身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

由于六年级的学生已经有了一定的自觉性和自我管理能力，大部分学生能够坚持每天读英语，已经养成了良好的学习习惯，口语水平也有所提高。但也有一部分学生没能坚持下来，缺乏必要的监督。英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

- 1、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。
- 2、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注

意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。

3、对学生自觉性没有盯上靠上。

4、对待学困生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班内的学困生的辅导没能落到实处。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也不错。在今后的的工作中，要戒骄戒躁，扬长避短，争取跟上一层楼。

第二篇：品德与社会教学工作总结

本年级有学生54人，其中男生比女生略多。他们聪明伶俐，天真可爱，上课遵守纪律，积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别学生也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

二、工作回顾及教学措施

教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

1、认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。让学生通过合作、动手、对比实验体会集体的涵义、集体的作用。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、

美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

三、不足及今后努力的方向

经过一个学期学习，学生的思想觉悟都有不同程度的提高，助人为乐，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。打破了传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。在课堂教学上注重学生全面发展，在教学方法不断改进，不断的学习，努力提高自身教学素质，全面提高教学质量。

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇五

一学期的时光就这样过去啦，回顾一学期的工作想说的真是太多太多，眼前闪现出这一学期的一幕幕。仿佛开学典礼才是昨天的事情，今天又要总结工作。教师真是一个辛苦的职业，但同样收获也颇为感动，下面就让我谈谈这一期工作的总结与反思。

开学初就初步制定计划，将班级英语课由原先的单一式传统座位模式，变成四人或五人围坐形式。由单一式教师传统授课方式，变为学生为课堂主人，各种教学手段为载体，教师为课堂辅助体的全新模式。实行开放式教学课堂。让学生真正成为课堂的主角，参与到课堂中来。用“品尝成功的甜点”方式，让学生体验当“小老师”的乐趣。让积极主动回答问题的学生能够组织课堂向“大老师”更靠近；让不敢大胆发言的同学能够主动发言，积极进取；让从来不举手、不发言的孩子举起手来、大声喊出来。通过小组比拼、小组讨论、小组代表检测等小组模式的展开，充分发挥调动学生参与到课堂中来的乐趣。从而成功引导他们学习英语知识，通过一段时间的施行、观察发现孩子们进入佳境，正朝着我的目标前进。

除了有特殊的工作外，每周一、三、五的早晨，我都会在班级，亲自深入，对早自习的晨读情况进行督察。早读是学习英语的最好习惯，首先要感谢学校的安排、班任的配合，才得以让孩子们能够利用早晨最好的时间去朗读与记忆。在课程安排上，小学英语课的节数少，要想在规定的时间完成规定的课程，并让学生掌握良好，除啦课上用功外，利用早读时间也可以很好的进行知识巩固与口语练习。我所采用的形式是轮读。每学会一个单词和句子，我都会安排专人领读，谁表现的好谁领读。然后其他学生跟读。班级每位学生都参与领读，长此以往形成习惯，学期结束每位学生都能领读3—4句话。这样既让学生参与，又让他觉得我领读必须注意力集中才能接得上、读的好，所以学生都注意力集中，大声朗读，此形式还在每节课新课前三分钟之内进行。

每节课我们都做游戏，而且每一节课的游戏都不重复，这也使我绞尽脑汁，设计的每一个游戏必须联系授课内容，游戏是学习的工具，用它要起到巩固知识、加深记忆的作用，所以每次备课最难的事情就是这一环节。还有教学中设计教学卡片，卡片要设计新颖，和课文故事要编辑在一起，以达到闪亮学生双眸、吸引学生注意，快乐学习的目的。

由于坚持将这些想法克服啦种种困难变成啦一种全新模式，学生习惯养成逐步完成，出现成果，在五月份的课堂大赛中，荣幸地得到啦领导的好评。回去后我鼓励学生，让他们以此为动力，继续学好英语。我也很欣慰，我明白并不是我优秀，而是孩子们优秀。

本年度为师德师风建设年，学习《优秀教师的110个好习惯》《教师标准用语》等材料，深刻体会文件内涵，与优秀教师找不足，自我剖析、自我完善，在“师德师风”查摆剖析会上演讲《责任铸师魂、爱心扬师风》获得二等奖。阅读啦《给新教师的建议》《赢在转折点》《李嘉诚智慧活学活用》等书籍。《给新教师的建议》一书给刚刚参加工作的我以真诚的建议，做一个反思型教师。《赢在转折点》让我学会低调做人、高调做事，成功源于自身的努力，阅读后让我重新进行啦目标定位，人生定位，明白理想与努力实践的新辩证关系。前面即使荆棘密布，也要笑对人生，不怨天不尤人，坚持过后，才能看见美丽的彩虹，才能收获属于自己的成功。

在潜能生转化方面得到啦班主任的帮助，每天放学后班主任都会将学生留在班级、耐心辅导功课，我们一起研究学生心理、讨论转化方案。在自己的课堂上给与特殊照顾，多提问、多鼓励、多关爱。让他们体会成功的喜悦，加快赶上大队的步伐。但这是一个长期工作，他们知识点疏漏太多，记忆力较差，还需要下学期继续努力。

在今后的工作中，还应多加强自身基本功的训练。课堂改革要大胆创新，注重学生能力的培养，对潜能生转化要做到用心、用情。多参加各种实践活动、各种教研活动。多向名师、师父学习，更加完美自己、完善教学。

教育是一个永恒的话题。因为喜爱，所以选择，我深信通过我的努力一定可以给与孩子们最快乐的课堂，收获更多知识的课堂。我会常反思、常总结，将最先进的模式、最轻松的方式、最快乐的形式展现给我最爱的学生，让他们在我的课

堂收获知识、收获快乐、收获灵感、收获人生。

2023年小学六年级英语学期工作总结 六年级英语教师工作总结通用篇六

这学期,我担任四、六年级的英语教学。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性。因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工;我坚持了课前写好所有的单词卡片。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

二、坚持了四年级的字母教学和书写。本学期以来,面对各位任课老师介绍的四年级学生全班都比较迟钝的现状,我坚持从开学到学期末每次作业都亲自一笔一划地在作业本上示范书写每个字母、每个单词,坚持每个单词都反复教,按顺序有步骤地教学26个字母。除了完成教材内容的教学外,学生基本会认读26个字母,能分辨和规范书写大小写。因此,也初步开始归纳认识字母在单词中的发音等语法。

三、坚持了六年级的听写和分组学习,辅导后进生。六年级学生的英语单词积累较好,基础没有拖欠,但是自觉性差,前学后忘,纪律性差,语法方面没有基础。因此我坚持了每周2-3次的听写,对出错的单词要求学生进行强化练习,从平时测试和期末测试看,学生单词掌握很好。

全班41名学生,在观察了学习状况后,我把他们分成了8个组,除了一个组6人外,其他每组5人,两个组长三名组员,互相学习,小组间开展学习比赛等,提高学生的学习积极性和自觉性,收到了不错的学习效果,后进生稳步前进,尤其是张恒、饶德元、程开鹏进步较大。

四、坚持提高学生的英语学习兴趣。在四年级，自己带头也引导学生做了许多单词卡片和图片，尤其是学习食物一单元，因为课本上出现的大多是西餐，学生见的太少，我就和学生一起做了所有食物和饮料的图片，这样学生不但动手能力得到锻炼，而且对这部分知识学得很好，应用英语的能力不错；为了学好动物这一部分，我跑了很多商店，终于买齐了课本上所学的所有动物，这也感染了学生，一些孩子也从家里带来了自己的动物玩具，更加深刻地记住了单词。而且，我坚持在每个班课前都用小鸭子和学生练习对话，在不断的熏陶下，两个班学生的英语口语都更加丰富，并逐渐习惯在校园内外用英语和老师打招呼；这个习惯也很好地传递给了我所带的二年级学生。

五、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导，并在家长会后，坚持和学生家长时常联系，了解学生的温习情况，尽力取得家长的支持，尤其是四年级期中考试原来的后进生均进步很大，在期末取得了优异的成绩；我坚持做好平时检测和查缺补漏工作，六年级本学期测试10次，四年级测试6次，每次测试后都表彰优秀，注重对后进生的个别辅导，学生也爱上了考试。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持提前进教室，让学生教读、分组朗读等，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取更佳成绩。