

# 2023年小学二年级道德与法治教案(精选9篇)

教案是教师为了进行有效的教学活动而制作的一份详细计划。鼓励教师们互相交流和分享教案设计的心得和经验。

## 小学二年级道德与法治教案篇一

快乐是每个人永恒不变的追求，无论是谁都希望快乐永远与自己相伴。同时面对困难解决烦恼也是每个孩子都应该具备的一种能力，可是实际的生活中，孩子们却不知如何去解决。教材紧密联系生活，体现了本课程的生活性。在各种活动中帮助学生体验快乐，解决生活中遇到的困难与烦恼，增强学生正确面对和解决自己或别人的烦恼的意识，使学生把这种乐于善于帮助自己和别人找看快乐的良好行为延伸到以后的学习、生活中去。

### 【知识与能力目标】

- (1) 知道每个人都有快乐和不快乐的事情；
- (2) 学习解决烦恼的方法；
- (3) 明白帮助别人自己也会快乐；

### 【过程与方法目标】

通过游戏和讨论的活动，指导学生在活动中获得知识。

### 【情感态度价值观目标】

- (1) 懂得解决自己的烦恼；

(2) 懂得关心他人，在他人不开心的时候帮助他人；

**【教学重点】** 学生能够表达出自己的开心和遇到的烦恼。

**【教学难点】**

让同学们学习用一些方法去解决烦恼，同时懂得帮助他人。

3、四季的形成。

教师准备：多媒体课件、小漂流瓶、球等；

学生准备：画笔、纸等。

**【导入新课】**

课件出示一些人快乐的图片，然后询问同学们感到快乐的事情。

**【讲授新课】**

板书：我的快乐

师：同学们能看出来他们的心情吗？

生：开心，快乐

师：对，同学们你们有什么快乐的经历吗？能说出来大家一起分享吗？

生回答。

生：我上周末和爸爸妈妈一起去了爷爷奶奶家，他们做了很多好吃的，我还和弟弟妹妹在一起玩，觉得很快乐。

生：我喜欢下课和同学们一起玩游戏

生：我看动画片的时候会觉得很快乐

师总结：和亲人在一起会感到快乐，玩游戏看动画片都会让我们感到快乐。快乐的时候我们会是什么表情呢？大家现在可以把你觉得快乐的表情画下来。

同学们画快乐的表情。

板书：我的烦恼

师：我们有快乐的时候肯定也有不快乐的时候，那因为什么我们会不快乐呢？大家也可以把你快乐的事情写下来装进这个小瓶子里（老师展示提前准备好的小瓶子），如果没有烦恼的话就可以在纸上画一个笑脸。然后都交给老师，我们通过玩一个游戏看同学们能不能帮助解决这些烦恼。游戏设置：击鼓传花。同学们传一个球，老师背对学生们唱歌，然后老师喊停，这时候球在谁手里，谁就去选择一个刚才的小瓶子，选到笑脸的要重新选择。然后读出纸上的烦恼，再给一些建议，同学们也可以回答。

例：生：我每次考试都想考一百分，但是怎么也考不到。

生回答：我觉得只要努力了就好了，应该肯定自己的努力，相信自己是最棒的。

师：嗯，这位同学给的建议非常好，只要我们努力了，100分不是最终的目标，而是我们在这个过程中有了收获，自己学到了东西，这对我们来说才是最重要的。

师：咱们既然看到了这么多不开心的事，大家也画了开心的表情，那大家会画不开心的表情吗？接下来大家就把你觉得不开心的表情也画一画，同学们知道老师为什么让大家画不

开心的表情吗？看到了这些表情我们就知道别人不开心，我们就可以帮助他们了。下面我们就来看一下大家都有哪些小妙招。

板书：我有小妙招

师：在前面我们已经请一些同学给出建议解答了一些同学的烦恼，那么在这节课的最后我们就请大家在一起讨论一下，大家平时都是怎么应对烦恼的，我们把好的小妙招都记下来，下次如果我们再有不开心的事情我们就可以试一试大家的这些小妙招啦。

同学们进行小组讨论，老师进行整理，将好的建议做成一张好看的画的形式贴在教室里。

### 【课堂小结】

每个人都有开心和不开心的事情，快乐对于二年级的学生来说不是一种心灵的体验，而仅仅是一种实际的感受，他们对于快乐的理解，大都停留在吃，玩这些比较肤浅的层次上，另外这一年龄的学生已具有初步感知自己和他人烦恼的心理品质，具有同情心和追求快乐心理。针对这些特点，在教学中用游戏和讨论的方式，在活动的参与中引导学生体会更深层次快乐，体验克服困难，关心他人，从别人的快乐中感受到不一样的快乐，走近学生的心灵深处提升孩子对于快乐的理解与体验。

## 小学二年级道德与法治教案篇二

课型新授 授课时间

教学课时二课时 备课教师

教学目标1. 知道说话时有时要大声，有时要小声，能根据具

体的语言环境判断什么时候要大声说话，什么时候要小声说话，逐步养成文明的说话习惯。（重、难点）

2. 知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为

教学重点、难点教学重点和难点：

知道在公共场所小声说话是讲文明懂礼貌的行为。

学习方法教学方法：引导、补学、激学、评学

学习方法：自学讨论

教学准备及手段教学课件

教学流程动态修改部分

师：同学们，老师想请大家认识一位小朋友，（课件出示一个小男孩的图片）大家看，他叫聪聪。和他打个招呼吧！

生：（兴奋地）聪聪，你好！

生：愿意！

生（纷纷举手）：我来，我知道！

师：呀，你们都知道啊！快来说一说吧！

生1：我觉得在走廊里要小声说话，或者不说话。

生2：上课回答问题时要大声说话。

今天我们先来研究一下啊什么时候需要小声说话

揭示课题《我们小点儿声》

## (1) 教室里面有点吵

1. 出示情景视频，学生重重的关门，大声喧哗，挪动桌椅，下课跑闹

1. 这样的教室给你什么感觉？

2. 你觉得怎样做才是对的，为什么？

3. 我们班级里有没有这样的现象？请你说一说我们班级里让你讨厌的声音

4. 教师总结：出示书页下小故事

风声小了……

雨声小了……

我们的声音小了……

## (二) 做个小小调音师

1. 班级里的大声现象确实有点让人烦恼，你想怎么做来减少这样的大声呢？

(从自己做起，做个警示牌提示自己，)

2. 这样的做法对不对？

(1) 就我一个人大声没关系的，不会影响大家

(2) 他们大声说话，我要大声告诉他们不许说了

(3) 大家都在学习呢，我们不要说话了，嘘

生：应该小声说话，这样才不会影响其他人读书。

师：你能表演一下图书馆中的对话吗？和你的同桌练习一下吧！

生1：（小声地）请问，这里有人吗？我可以坐在这儿吗？

生2：这里没人，你可以坐在这儿。

师：真好，这两位同学不但知道在图书馆要小声地说话，不影响其他人读书，而且还知道运用礼貌用语，真是懂礼貌的好孩子。

提问：你觉得还有那些地方需要我们注意声音

生1：在饭店吃饭时要小声说话，这样才不会影响其他人用餐。

生2：在休息室里要小声说话，免得影响别人休息。

生3：看电影时要小声说话，或者不说话，要不然会影响别人看电影的。

生4：在医院里要小声说话，不能影响病人休息。

师：同学们说得真好，在公共场所我们要保持安静，这样既不影响他人，也是自身文明的一种体现，从今天开始我们就像大家说的那样，做一个文明的好孩子，同时也角度身边的人，做好小小调音师，让我们的世界充满美好的声音，而不是扰人的噪音。

师：这节课你有什么收获？

生1：通过这节课的学习，我知道了说话有时候要大声，有时候要小声。

生2：我知道在公共场合说话要小声，不能影响其他人。

师：请同学们把今天学到的知识讲给你的爸爸妈妈听，请他们也和我们一起用最合适的声音说话，做最文明的人。

板书设计

我们小点声

教室里面有点吵

这里也要小点声

## 小学二年级道德与法治教案篇三

- 1、初步了解眼睛近视的原因，认识科学用眼的重要性。
- 2、掌握预防近视和其他眼睛疾病的方法，养成科学用眼的良好习惯。
- 3、感受眼睛为我们带来的欢乐与色彩，增强爱护眼睛的意识，产生珍爱健康的生命意识。

了解不良习惯对眼睛的危害，知道保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯。

教（学）具准备：

- 学生：
- 1、调查周围的人，造成小学生视力下降的原因。
  - 2、搜集预防近视的方法。
  - 3、了解班里学生得过什么眼疾。

老师：1、制作课件，展示医生或专家关于保护眼睛的建议，

2、播放视力下降的原因科普动画片。

3、眼罩。

一、引入话题，唤醒生活

1、猜谜语

晚上关门，

早晨开门。

走近一看，

里面有人。

（猜一身体部位名称）

学生思考后，很容易会得出谜底：眼睛。

（板书课题：眼睛）

2、谈话：我们的眼睛有什么用处呢？

（生答）

（板书课题：我的眼睛亮晶晶）

二、合作学习，体验生活

1. 体验活动：蒙眼做事

游戏过程：

（1）写出一句话。

(2) 画一副笑脸。

(3) 找出一本课本。

游戏规则：将学生分成两组，其中a组同学戴上眼罩□b组同学不戴眼罩。

活动结束后□a组同学摘下眼罩，对比两组同学不同的成果。

选a组、b组同学代表，分别描述自己的感受。

□b组同学可以轻而易举地完成各项任务□a组同学完成任务有困难)

老师：眼睛看不见有什么感觉？如果一直让你戴着眼罩，生活会变成什么样子？

教师小结：眼睛对我们每个人来说都是非常重要的，如果在我们的生活和学习中失去光明或者眼睛受到伤害是多么的不方便呀。

## 2. 眼睛还能做什么

教师：那么眼睛除了能让我们看见万物，还能做什么呢？

(学生能说出“传递表情”，那么教师就让学生做出一种表情，让大家猜什么表情。如果没有学生说出来，教师提示：请同学们看老师现在怎么了？教师示范做一个“生气”的表情，从哪看出来我生气了？)

学生：眼神。

教师：你能用眼睛做什么表情？

（学生做各种表情）

教师小结：这双健康明亮的眼睛既能让我们感受到了五彩缤纷的大千世界，还能传递着感情，是我们心灵的窗户。

### 3. 现场调查

教师：可是如果不小心爱护我们的眼睛，就会生病。我们周围有很多患了眼疾的人。比如我们班就已有得了近视的同学。

（现场采访戴眼镜的同学，谈患近视的不便。学生根据平时所见所闻交流近视的不便。）

教师：近视眼给人带来这么多不便，真让人烦恼啊！那么，视力为什么会下降呢？

（生交流，教师播放科普动画片《视力下降的原因》）

请班级近视的同学说说哪些不良习惯造成了近视。

活动：两人一组分别采访戴眼镜的同学（一人采访，一人做记录）

学生：交流汇报。

教师总结：会导致患近视眼的坏习惯。

（出示课件）

（1）长时间、近距离读、写等不良用眼习惯，会引起眼睛肌肉过度疲劳，导致看不清远处的物体，就成了近视。

（2）在太暗或者太强的光线（阳光）下看书、写字，都对眼睛有害。

学生交流。老师引导学生从用眼习惯、眼球操、写字姿势、定期检查、不挑食不偏食五个方面说。

（出示课件：动画眼保健操，师生跟做）

在说到读书写字姿势时，课件显示正确读写、写字姿势，生现场做姿势，教师逐一纠正。

教师：保护眼睛，要从日常生活中的小事做起。

5、不注意保护眼睛，除了会引起近视之外，还会导致眼睛生什么病呢？课前同学们开展了调查，下面请同学们说说你调查的情况。

小记者在行动

姓名眼睛生了什么病眼睛生病的原因

教师：从他们眼睛得疾病的原因，你觉得应该如何预防呢？

教师：保护眼睛，我们还要注意什么？

（生答，教师强调防止意外伤害）

教师小结：眼睛是最宝贵的，也是最敏感的、娇嫩的。时刻注意用眼习惯和个人卫生，用心呵护我们的眼睛，才不会使眼睛生病。

三、深化感悟，引导生活

（生反思自己的不良习惯）

教师：你想提醒咱班的哪位同学注意什么呢？

（学生互相监督、提醒）

教师：发现了问题，改正不良习惯，坚持正确的做法，我们每人都会有一双亮晶晶的眼睛。老师发给每个人一张“保护眼睛我能做”的卡片，放学回家后，请你把它贴在书桌前，每天做到哪项，就在相应的格中奖励自己一只亮晶晶的眼睛。咱们比一比，看谁坚持得最好，谁的眼睛始终亮晶晶。

## 小学二年级道德与法治教案篇四

1. 学习试着挑战新鲜事物，在挑战中获得成长。
2. 挑战第一次必须树立信心，有恒心。
3. 知道哪些事儿可以尝试挑战，哪些事儿不能试，哪些事儿在大人的帮助下可以尝试做做。

重点 学习试着挑战新鲜事物，在挑战中获得成长。

难点 知道哪些事儿可以尝试挑战，哪些事儿不能试，哪些事儿在大人的帮助下可以尝试做做。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

导入新课 1. 故事引入

师：想听故事吗？（播放故事《小马过河》）

师：小马第一次过河这个故事给你什么样的启发呢？

学生回答后，师：小马第一次独立过河磨麦子，遇到了困难，在妈妈的鼓励下接受了挑战，勇敢去尝试，最后获得成功。

2. 揭示课题

师：这个寒假，你们有没有尝试挑战第一次？板书：挑战第

## 一次

学生回答预设：小马能帮妈妈做事儿；小马遇到事情会动脑筋；小马虽然是第一次做事儿，但是很勇敢；做什么事情都有第一次，不只是听别人说，要亲自试试……利用教材中的绘本故事帮助孩子们理解“第一次”，启发孩子们勇敢挑战第一次。

### 讲授新课 1. 说自己的第一次

(1) 师：我们就在小组里说一说自己挑战的第一次。

请小组长做好组织，4个人按照编号轮流说，要说出简单的过程和你的感想。

(2) 学生小组说

(3) 课堂展示（请一个组的小朋友轮流说一说自己的第一次。）我们大声来汇报，我们端坐认真听。

请给我们评分□xxx同学，他（她）的声音洪亮，第一次的过程说得清楚，如果他（她□xxxx就更好了。

### 2. 分享第一次的困难

(2) 指名一个小朋友说一说他在第一次遇到的困难和获得的鼓励、帮助。

(3) 师：每个人的第一次不都是一帆风顺的，每个人的成长有时也需要他人的鼓励和帮助，但是只要有信心、有恒心，一次不行就两次、三次，就一定能做得越来越好。

### 4. 学会选择尝试新鲜事物

(2) 小组展示。指名一个组小朋友一起上台展示，每个小朋友都要进行汇报。

(3) 请同学们进行补充

四人小组伙伴们一起说说

学生在小组里充分地说，然后一个组小朋友汇报。

课堂 教师：这节课你有什么收获？

板书 1. 挑战第一次

有信心有恒心

有些事儿不能做

有些事儿必须有长辈的帮助

人教版道德与法治《挑战第一次》第二课时教学设计

1. 体验尝试新事物，有耐心多试几次。

2. 学会帮助朋友挑战第一次。

3. 和朋友们一起挑战，在挑战中培养顽强意志。

重点 1. 体验尝试新事物，有耐心多试几次。

难点 和朋友们一起挑战第一次，在挑战中培养顽强意志。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

导入新课 1. 体验活动

(1) 师出示一道题，请学生尝试做一做

要求：先独立完成，统计完成率；如果不会做，与同桌讨论。

(2) 师再出示同上类似的一道题，请学生再尝试做一做。

要求：先独立完成；统计完成率

(3) 师：看，经过再次尝试，能独立完成的同学多了很多。

## 2. 揭示课题

师：今天继续开始我们的挑战第一次板书：挑战第一次

讲授新课 1. 我们一起来挑战

小组学习要求1. 小组长组织好交流；2. 每个同学说一个；3. 按组员号顺序依次说自己的想法；4. 小组长安排好全班交流发言。

(2) 学生小组交流

(3) 课堂展示（请一个组的小朋友轮流说一说自己的第一次。）我们大声来汇报，我们端坐认真听。

请给我们评分□xxx同学，他（她）的声音洪亮，他的建议说得清楚，如果他（她□xxxx就更好了。

## 2. 和朋友们一起挑战

(2) 同桌的小朋友议一议

(3) 指名回答。回答要点：如果是第一次挑战这样的动作，一定要有专业老师的保护，不然可能会伤及头部、腰部，甚至非常严重的病，比如瘫痪再也不能活动了。经常练习过的

也要注意安全，要先活动活动再做这样的运动。

集体活动人人都要积极参加，不会的其他同学要耐心帮助，自己也要增强信心，多多练习

(4) 师：我们生活在一个集体中，大家要互相帮助、共同进步、一起成长。

四人小组伙伴们一起说说

课堂 教师：这节课你有什么收获？

板书 1. 挑战第一次

我们一起来挑战

## 小学二年级道德与法治教案篇五

1. 认识到教室是靠大家共同营造的学习环境，每个人都应该主动地参与学习环境的创设。
2. 掌握一些参与班级环境创设的技能。
3. 形成初步的团结合作精神和创新能力。

本课分为两大部分：一方面引导学生对装扮教室所需要的材料、工具有所了解，知道在装扮教室过程中，自己可以承担什么任务、怎样合作布置等有关内容，另一方面展现在学生面前的是装扮好了的、充满童趣的、设计新颖别致的教室。这些取材于同年龄学生的真实的教室布置，具有感染力和说服力。

重点：了解课文中的学生是如何装扮自己的教室的，激发装扮自己教室的兴趣。

难点：掌握一些参与班级环境布置的技能。

在教学中，创设一系列的创作活动，给学生展示自己的特长的舞台，体验合作的重要性与快乐。

教师：提供具有启发性的、装扮好了的教室资料，准备一些可以用来布置教室的材料。

学生：参观学校里的其他教室。分好小组。

### （一）谈话导入

1、小朋友，这几天，我们参观了学校里其他教室，能说说你印象比较深刻的教室吗？

2、现在，你们再仔细看看我们的教室，觉得怎么样？

3、想不想把我们的教室打扮得更漂亮？出示课题：装扮我们的教室

### （二）出谋划策

过渡：要想把我们的教室打扮得又漂亮又整洁，你有什么好点子？让我们学着书中的小朋友，一起来出出主意。

1、观看书中图片，说说图画告诉你什么？

2、学生交流。

师归纳板书：教室里扔些什么？

教室里的角落怎么利用？

班级的特色在哪里？

我能做些什么？

3、学生分成四人小组，对以上一至两个问题进行讨论。

4、全班交流。

教室里扔些什么？（书法、绘画、纸工等学生作品，小型动植物、图书、奖章等，课程表、作息时间表等）

教室里的角落怎么利用？（图书角、生物角、卫生角、学习园地、争章园地等）

班级的特色在哪里？（很多小朋友喜欢研究植物、昆虫等，有些小朋友写的字特别漂亮，有些是小小画家）

我能做什么？（我可以收集一些材料；我愿意从家里带来一盆花；我会画画，……）

### （三）制定方案

1、观看图片，你喜欢其他班级的教室布置吗？说说你喜欢的地方。

2、分组制定装扮计划，讨论所需材料、工具，以及每个小组成员所承担的工作。

### （四）布置任务

这节课上，小朋友开动脑筋，想出了许多装扮教室的法子。请大家利用课余时间，完成小组内布置的任务，把我们的教室打扮得漂漂亮亮。

### （五）欣赏成果

1、欣赏教室里的布置。

2、介绍自己在装扮教室过程中做了什么。

### （六）交流感受

2、学生交流感受。

3、分享经验，交流在布置教室过程中发生的小故事。

### （七）总结

小朋友们通过动脑想，动口讨论，动手操作，把我们的教室装扮得那么整洁又漂亮，今后，我们要爱护好自己的教室，每个人都做班级的小主人。

## 小学二年级道德与法治教案篇六

1、知识与技能：

知道爱护书本的重要性；了解学校的有关设施、设备；学会比较幼儿园与学校生活的差异，感受到角色转换带来的快乐。

2、过程与方法：

通过看图、做游戏等方法，引导学生理解学生身份，以积极的心态面对上学生活，克服不良情绪。

3、情感、态度、价值观：

懂得学校与幼儿园生活、学习的不同。体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

谈话讨论法、观察法、探究发现法

互学法

一、导入（3分钟）

问：孩子们，你们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？

（学生汇报）

夏天给我们的`很多很多，那么就让我们一起来读一下关于夏天的小诗吧

教师领读：

夏天的礼物是烈日和蝉鸣

夏天的礼物是雷雨和彩虹

夏天给我们最好的礼物

是有滋有味丰富多彩的暑假

今天我们学习“假期有收获”（板书课题）

二、授新（23分钟）

（一）故事导入：讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》

大家来讨论：小强的暑假快乐吗？

（学生汇报）

教师总结：

## （二）教师课件出示课文3页彩图

谁来说说图画上的小朋友们在干什么？他们说了些什么？

你假期里印象最深的事情是什么？

展示一下你们假期里最好的照片，给大家讲讲你们一家的假期故事。

## （三）小调查：你们的假期作业都写了吗？

是什么时候写的？

学生汇报

教师：听你们这么一说我到想起了两个小朋友，他们跟你们的情况差不多，我们一起来看看他们是怎么过暑假的。

出示教材第4到5页插图：对比两个小朋友的暑假安排你觉得他们的暑假安排的好不好？

如果你是他，下个假期你要怎么安排？

如果你是他呢？

## 三、教师总结（2分钟）

## 四、拓展（2分钟）

请你为下一个暑假做一个计划，说一说下一个暑假你会怎么安排？

假期有收获

用心过有收获

有打算不忙乱

## 小学二年级道德与法治教案篇七

1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。
2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。
3. 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

重点 1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。

2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。

难点 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

感受生命奇妙 1. 师播放视频【种子萌芽生长过程】：春天，万物复苏，让我们一起来感受一段生命的奇妙旅程吧。

学生看完之后，师：在这段视频中你知道了什么？

2. 认识种子

(1) 师：你能给大家介绍一种你认识的种子吗？

(2) 老师介绍种子【ppt展示】：老师也想给你们介绍几种：柳絮中的小黑子儿是柳树的种子；杨树也是一样；西红柿的种子是很小很小的颗粒；黄瓜籽是老黄瓜的种子；萝卜的种子是萝卜开花后结籽。

### (3) 小组合作进一步认识种子

结合自己的生活，说说你用什么方式认识的种子？

学生回答

学生介绍认识的种子，比如：大米、黄豆、橘子籽

学生小组合作 熟悉的歌曲唤起孩子们对中秋节的记忆

### 计划试种 3. 揭示课题

师：生活真奇妙，不问不知道，小小一粒籽，长成大苗苗。  
孩子们，我们也来试种一粒籽好吗？板书课题：试种一粒籽。

### 4. 计划试种

(1) 出示老师种的白菜的视频

(2) 分小组说说如果我们要试种应该做些什么准备？写出你们的计划

(3) 展示计划

课堂小结 教师：孩子们，接下来就请大家好好准备，试种一粒籽，看看哪些小组最有心做好这件事儿。

### 板书 试种一粒籽

黄瓜籽：是老黄瓜的种子。真正熟的黄瓜的皮是黄色的，称为老黄瓜种，瓜里头的籽（种子）很硬。

萝卜的种子：春天将去年的萝卜埋到地里，就会开花，然后结很多很多的种子，有点像白菜一样，萝卜开花后会死去。开花后会结籽，来年的萝卜就是播种繁殖的。

吃的种子或由种子加工出的有：面粉（小麦）、大米（水稻）、玉米面（玉米）、花生米（花生）、麻油（芝麻）、豆油（黄豆）、豆腐（黄豆）等。

香蕉果肉里，一排排褐色的小点，就是没有得到正常充分发育而退化的种子。

吃的是种子：大米，小麦，玉米，瓜子，核桃、花生

海带、紫菜、蕨类，产生的是孢子；吃果实的有：苹果、桔子、梨、桃、李子、柿子、枣、猕猴桃、葡萄等等。

人教版道德与法治《试种一粒籽》第二课时教学设计

1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。
2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。
3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

重点 1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。

2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。

3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

难点 1. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。

2. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

## 教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

回顾试种的经过，感受生命的萌发 1. 师播放亲自试种的过程视频：在这次试种中我的体会是：蒜苗刚开始5天之内只是添水，5天之后每隔7天换一次水。

那你们有怎样的试种体会呢？先在小组里说说。

2. 小组里说一说自己试种的体会。

3. 全班汇报。指名两学生说

5. 在之后的时间关注学生的种植日记。并在适当的时间再次展示学生的种植成果（含实物、日记、绘图等），说说种植体会。

## 小学二年级道德与法治教案篇八

1. 体验国庆节日的欢乐气氛，感受人们欢度国庆的喜悦之情。

2. 激发学生作为中国人的自豪感，增强热爱祖国之情。

3. 加强与同学之间的合作与交流，选择自己喜欢的方式表达对祖国的热爱。

重点感受人们欢度国庆的喜悦之情。

难点激发热爱祖国母亲的情感。

## 教学环节教师活动学生活动设计意图

板书：庆国庆学生回答问题通过一问一答的方式，引入新主题内容。

讲授新课一、感受国庆的喜庆

中国是大家庭，大家知道中国有多少个民族吗？

56个民族是一家，他们以不同方式共祝祖国生日。

1. 每一年的十月一日，全国上下普天同庆，会举行盛大的活动来庆祝祖国妈妈的生日。我们会有小长假，国家每逢五、十周年会有不同规模的庆典和阅兵。（出示阅兵图片）

2. 想一想：国庆时，人们都是以何种形式为祖国庆祝生日的？

出示图片：花团锦簇，欢度国庆。

张灯结彩挂红旗，欢欢喜喜迎国庆。

数万人齐聚天安门广场观看升旗仪式，高唱国歌，共庆祖国生日！

载歌载舞，通过文艺汇演等形式庆祝祖国的生日。

3. 人们用各种各样的方式庆祝国家之生日，表达对祖国的热爱。

你准备用什么方式庆祝祖国的生日呢？

根据学生喜好，以小组为单位，用自己擅长的方式为祖国庆祝。如：唱歌、画画、朗诵、舞蹈、手工等等。

出示图片：我们以黑板报、手抄报的形式表达我对祖国的热爱……

视频：《国庆节》，我为祖国唱首歌表达我对祖国的热爱

小结：祖国生日这天，我们要表达对祖国的爱，平时更要努力学习，学到扎实的本领，做一个对祖国有用的好孩子。

## 二、共建祖国，为祖国庆生日

调查身边的人，看看他们是怎么建设我们的国家，准备怎样庆祝国庆节。

出示图片：他是一名边防军人，肩负着守卫祖国边疆的'职责，时刻为祖国站好岗，哪怕是节假日也不例外！

他是救死扶伤、救人于病痛的白衣天使。国庆的他，需要值班，需要坚守岗位！

他是一名建筑工人，拔地而起的高楼大厦离不开他们的辛勤劳作。他们想回家与家人团聚，但是工期不等人，假期仍需工作。

稻谷飘香的季节，农民伯伯体会到收获的喜悦，但是也承担着劳作的辛苦。

出示图片：十一和家人一起去看了菊花展，是不是很漂亮？

趁着假期，去感受了祖国的大好河山，看到了“上下两千年，纵横十万里”的伟大工程——长城。

小结：祖国很伟大，我们的生活很幸福，我们有机会感受祖国的大好河山，应该珍惜并心存感恩！一、学生参与交流、并与同学相互合作，完成分组练习。

观看视频：《国庆节》

二、学生通过调查了解身边的人怎么建设我们的国家，准备怎样庆祝国庆节。

观看视频《大耳朵图图之欢度国庆》，并回答相关问题。

一、让学生感受国庆的喜悦，体验节日气氛。并用自己的方

式表达对祖国的热爱之情进而增强爱国之心。

二、通过小调查，让学生明白祖国建设靠大家，安定幸福的生活离不开各行各业人的辛勤付出，进而迸发珍惜生活，努力奋斗之心。

课堂小结通过这节课的学习我们知道有了伟大的祖国，有了各行各业辛勤付出的人民，才有我们幸福的生活。全国上下以不同的方式共建祖国、喜迎国庆佳节，表达自己对祖国的热爱之情！

板书庆国庆

## 小学二年级道德与法治教案篇九

从今天起，我要高高地扔飞自己的梦想，积极乐观地生活和学习。

我知道自己的梦想有多么重要。

它就是一粒种子。

无论我有什么样的梦想，上天都会来帮助我、成就我。

我要成为这世界上自己最美丽的种子，让世界因我而美丽！

在假期里，我最开心的事就是看课外书了。我看了《夏洛的网》，《假如给我三天光明》，《我要做好孩子》，《昆虫记》等20多本课外读物，每一本课外书都让我学到了很多知识，也让我懂得了很多道理。看完书后我还写了几篇读后感。

每年的假期爸爸妈妈都要带我出门旅游，而且旅游的地方都是由我决定的。今年暑假，我和爸爸妈妈去了深圳，游览了深圳的旅游景点“世界之窗”，学到了很多很多书本上学不

到的知识。我们还去了香港，游览了香港迪士尼乐园，海洋公园，星光大道等的旅游景点，开阔了我的视眼。

1、你认为什么是收获？

(1) 收取成熟的农产品

(2) 比喻获得成果或得到的战果

2、举例说说你在假期中有哪些收获和感悟？

(1) 学钢琴、古筝等；

(2) 看《夏洛的网》、《小英雄雨来》《安徒生童话》等；

(3) 学做面包、炒鸡蛋等；

(4) 练钢笔字，毛笔字等；

(5) 游龙门、鸡冠洞等

光阴似箭、日月如梭，快乐的暑假一晃就过去了。暑假是快乐的、有收获的。今后再遇到假期，我们一定要改正缺点，争取把假期过得更快乐、更充实、更有收获。

辛勤的耕耘是收获之本，良好的付出是成才之道！