

2023年小班语言古诗教案反思 小班语言 古诗教案(通用8篇)

教案是教师为实施教育教学活动而制定的一种规范性文稿。以下是小编搜集的优秀高三教案案例，供教师们学习和借鉴。

小班语言古诗教案反思篇一

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象，喜爱春色；
2. 初步学习按古诗节律吟诵。

画有古诗中景象的图片一幅，多媒体教学课件。

(一)复习古诗《清明》，请全体幼儿一起朗诵1-2遍。

(二)谈话活动，引出话题。

1. 小朋友有没有记得《清明》这首诗中所描写的是什么季节啊?(春天)
2. 对了，春天到了，那你们有没有和爸爸妈妈出去游玩的时候，发现春天带来的变化呢?(幼儿自由回答)

(三)教师出示图片，引导幼儿观察，讲述。

2. 地上和河里的花瓣是怎么来的呢?它怎么会落下来的啊?请幼儿根据自己的想象回答。

教师小结：这是因为，在春天的一个晚上，下了一场雨，到了早晨的时候，树上的很多花瓣就飘落了下来。当时呢，就有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，他就写下了这样两句诗：夜来风雨声，花落知多少。请幼儿一起跟教师跟读

两遍。

6、小班语言礁古诗清明

活动目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

活动过程：

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵并助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。
4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。
5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

(四) 结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明(杜牧)

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

小班语言古诗教案反思篇二

1. 通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的'认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱自然的情感。

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处)净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观班年级组的种植地。

10、小班礁礁小班植树节礁方案

小班语言古诗教案反思篇三

1. 在熟悉歌曲的基础上，用手之舞感知四个乐句。

2. 模仿唱名旋律，肢体感应唱名旋律，以游戏的方式感知四个乐句。

3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 在熟悉歌曲的基础上，用手之舞感知四个乐句。

2. 模唱唱名旋律，肢体感应唱名旋律，以游戏的方式感知四个乐句。

1、音乐

2、彩色纱巾

3、游戏

4、. 唱名泡泡

一、歌曲记忆

师：小朋友们上节课学了一首好听的诗，你们还记得这首诗的名字吗？

(帮助幼儿回忆已学过的《春晓》的题目)

师：让我们一起来回忆一下这首好听的诗!好吗?

(教师引导幼儿依诗词意思用手舞出动作。)

提问：1、这首诗一共有几句话？

2、上节课我们用纱巾当作毛笔，水袖模仿过古人写诗，这节课我们用纱巾做什么呢？

二、感应乐句-----游戏《纱巾开花》

师：纱巾会跳舞，还会听歌歌曲来开花，瞧！

1、教师示范，每个乐句开始时就搓纱巾，句尾开花。

2、幼儿模仿。

3、播放音乐，幼儿与教师一起玩游戏。

(第一遍幼儿单独开花，第二遍幼儿找朋友开花)

三、模唱唱名

1、我们认识了很多唱名泡泡，他们都是谁呢?(出示已经画好的唱名泡泡)，让幼儿有顺序的念出唱名。

从低到高(声音越来越高是什么行?上行)从高到低(声音越来越低是什么行?下行)

3、肢体感应唱名

师：现在唱名泡泡要和我们的身体玩游戏，看看泡泡是怎么和我们的身体玩游戏的。

(教师肢体示范唱名高低□la-扬手□sol-摸头□mi-拍肩□re-腰、do-拍膝□la-拍小腿)

教师带领幼儿用肢体逐个感应每个唱名，再边唱乐句边做肢体感应。

四、听音乐排队放回纱巾，结束。

在上节课的儿歌学习中，孩子们对《春晓》的内容已经掌握，并且在教授儿歌时，我们也做了一些简单的肢体动作。所以在手之舞那一环节，进行的非常顺畅，旋律模唱对我们小班孩子来说，一直都是个难题，唱名是记住了，而且唱得很好。但是画出唱名泡泡，让孩子们自己唱，很多孩子就不会。他们还是没有掌握每个不同音的唱名，所以很难边指边让孩子们自己唱，还是得有老师带领。

在感应乐句的环节，我们用纱巾开花游戏来完成的，清唱时

孩子们都能依乐句表演，一旦播放音乐，能力强的孩子在游戏中，都能依乐句开花。还有个别孩子们就开始乱了，还是不能独立完成，还需要锻炼与培养。

小班语言古诗教案反思篇四

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

(一). 出示图片，引导观察，讲述。

1. 刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

(二). 幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3. 教师播放vcd□请幼儿观看。

3. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三) 教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。
4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。
5. 请幼儿再一起朗诵1-2遍。

（四）结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

小班语言古诗教案反思篇五

- 1、培养幼儿听古诗的兴趣，理解意；
- 2、使幼儿了解粮食来之不易，要爱惜粮食。

幼儿教材

准备一些米和面

一、谈话

爱惜粮食

1、提问：小朋友你们每天都吃什么呀？

引导幼儿说出米饭和馒头等；

2、观察与体验，区分米和面

(1)、提问：香喷喷的米饭和馒头是用什么做的.？

(2)、粮食是从哪里来的?鼓励幼儿胆发言

(3)、教师总结

粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，每一粒米都应该珍惜，

今天我们来学习古诗《悯农》

二、教师将书发给幼儿

三、教师有感情的朗读

四、背诵古诗，情景表演

1、请个别幼儿在集体面前背诵；

2、集体背诵。

小班语言古诗教案反思篇六

1. 感受和体验自己五官的外形特征激发幼儿探索自己五官的兴趣。

2. 尝试对五官进行组合设计，体验创造的乐趣。
3. 懂得保护自己的五官。

准备多媒体设计五官的课件，镜子，脸型轮廓底版，笔，五官拼图。

一. 游戏：《指五官》，教师说出一个五官的名称，请幼儿迅速地指出。

二. 照镜子：请幼儿对着镜子照照自己的脸，说说看到了什么，它是什么样子的；看一看自己身边小朋友的五官长在什么地方和自己的五官一样吗。

三. 设计五官：

教师和幼儿一起运用多媒体设计五官的课件进行设计。

四. 分组活动：

1. 在科学区提供五官的拼图，请幼儿根据自己的经验将五官摆在正确的位置上。
2. 在美工区提供幼儿五官轮廓图，笔，让幼儿画五官。

小班语言古诗教案反思篇七

1. 能安静倾听故事，理解故事内容。
2. 学习根据故事提供的线索，积极仿编。
3. 体验助别和被别人助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

一. 引起兴趣。

1. 小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？
2. 这里也有一辆出租车，它是谁的呢？
3. 噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

(请你和旁边的小朋友说说。)

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

1. 乘客对小猴的出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

(幼儿欣赏故事第一遍)

提问：

(1) 故事里谁坐了小猴的出租车？

(2) 它们遇到了什么困难？

2. 小猴和蛋宝宝遇到了一些困难，结果是否满意吗？小幼是怎样让它的客人满意的呢？

提问：

(1)、小猴是怎样让小熊满意的呢？

- (2)、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋薄宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样?

3. 你喜欢小猴吗?为什么?

二. 仿编活动。

1. 听说坐小猴的出租车非常满意, 小动物们都想坐小猴的. 出租车, 还有谁也会来坐呢?

2. 想想看它们遇到什么困难?小猴会不会它们解决呢呀?

(请幼儿自由讨论)

3. 我们来把你的想法编进故事里好吗?

4. 请个别幼儿讲述。

三. 自由表达。

1. 小朋友想不想去乘一下小猴的出租车?那你希望着辆车有哪些特殊的功能呀?为什么?

2. 把你的想法去告诉给客人老师听。

小班语言古诗教案反思篇八

1、感受欢快的音乐形象, 模仿青蛙跳, 捉虫的动作。

2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的`益虫。

: 1、农田背景一幅, 纸制害虫若干, 青蛙胸饰人手一份, 音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

(一)开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-: ||

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

(二)基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1)宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2)宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1)青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2)捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1)教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。