

最新学校庆元旦活动方案设计 学校庆元旦活动方案(精选7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校庆元旦活动方案设计篇一

欢庆元旦畅想未来

三、活动目的：

为迎接元旦的到来，增添节日的喜庆气氛，特举办本次庆元旦活动。以本次活动为契机，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富师生的课余文化生活，激励师生团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的教育工作中去。

本次活动提供展示师生风采的舞台，通过以班级为单位表演节目的形式，进一步丰富校园文化生活，增添校园艺术氛围，展示素质教育硕果，增强学生的集体荣誉感和合作精神，使师生新年同欢乐，共进取，创建良好的校园文化氛围。

20xx年12月底

舞蹈、小组唱、独唱（伴舞）、小品、相声、乐器演奏、诗歌朗诵、教师节目等；每个中队先预置3—5个节目。11月26日前报少先大队部，11月30日进行筛选，12月9日经督导组认定，12月23日集中彩排，12月底正式演出。

1、健康向上、富有思想性；

- 2、形式活泼、主题突出、艺术性强；
- 3、服装整齐、动作大方、整体效果好；
- 4、老师重视、组织有序、参与面广。

希望各班根据要求，利用时间加强训练。

总编导：

学校庆元旦活动方案设计篇二

- 1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。
- 2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。
- 3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

xx小学全体学生

以班级为单位参加合唱比赛。

20xx年12月31日（暂定）

- 1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲（由学校提供备选歌曲），选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。
- 2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。（磁带倒好）。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖（2名）、二等奖（3名）、三等奖（3名）

学校操场

附：合唱评分标准：

1、音乐表现及技巧（音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧）70分；

2、指挥10分；

3、演员出入场精神面貌10分；

4、演出服装统一整洁5分；

5、伴奏5分。

学校庆元旦活动方案设计篇三

庆元旦活动

为迎接元旦的到来，增添节日的喜庆气氛，特举办本次庆元

旦活动。以本次活动为契机，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富师生的课余文化生活，激励师生团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的教育工作中去。

本次活动提供展示师生风采的舞台，通过以班级为单位表演节目的形式，进一步丰富校园文化生活，增添校园艺术氛围，展示素质教育硕果，增强学生的集体荣誉感和合作精神，使师生新年同欢乐，共进取，创建良好的校园文化氛围。

20xx年12月底

舞蹈、小组唱、独唱（伴舞）、小品、相声、乐器演奏、诗歌朗诵、教师节目等；每个中队先预置3——5个节目。11月26日前报少先大队部，11月30日进行筛选，12月9日经督导小组认定，12月23日集中彩排，12月底正式演出。

- 1、健康向上、富有思想性；
- 2、形式活泼、主题突出、艺术性强；
- 3、服装整齐、动作大方、整体效果好；
- 4、老师重视、组织有序、参与面广。

希望各班根据要求，利用时间加强训练。

总编导：

学校庆元旦活动方案设计篇四

1. 结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2. 通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3. 通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

xx小学全体学生

以班级为单位参加合唱比赛。

20xx年12月31日（暂定）

1. 合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲（由学校提供备选歌曲），选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2. 活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3. 各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。（磁带倒好）。

4. 各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本年级的精神风貌。

5. 服装统一，编排有特色。

6. 指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖（2名）、二等奖（3名）、三等奖（3名）

附：合唱评分标准：

1. 音乐表现及技巧（音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧）70分；
2. 指挥10分；
3. 演员出入场精神面貌10分；
4. 演出服装统一整洁5分；
5. 伴奏5分。

学校庆元旦活动方案设计篇五

值0年元旦来临之际，为了丰富学生的校园生活，提高学生的活动能力，营造文化气氛，以丰富多彩的形式辞旧迎新，学校决定举行“迎新年，庆元旦，感恩季”班级文化展示活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，感受浓浓的班级文化氛围，健健康康的成长。

20xx年12月30日下午1：40—3：00整

二（2）班全体师生

以班级为单位组织班级文化展示活动，要求组织参与面广，学生的积极性高。主题围绕“迎新年，庆元旦，感恩季”来展示班级的特色活动，具体活动形式包括：1小小主持人，2讲故事，3诗歌朗诵，4画展等活动。

- 1、布置好活动场所。并由班主任检查音响电脑等设施
- 2、整个活动，由班主任老师和全体同学一起负责。

1、班主任及时宣传本次活动的过程，让每一个同学都了解本次班级文化展示活动的主题、活动内容及其活动要求等。

2、对有关节目的准备工作在进行活动之前完成，包括场地布置与道具。

3、活动当天，各班班主任要利用晨会对本次活动向学生进行相关的讲解，并做好活动时的纪律、安全和卫生的教育。

4、活动过程中请班主任负责好学生的个人安全。

1、班内认真组织，确保活动有序开展。

2、要保持班级卫生的干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，值日生负责清理场地。

1、由何与刘同学两位小主持人配乐致开场词。

2、由班主任讲话，并揭示出以“迎新年，庆元旦，感恩季”为主题。

3、看图说话，说说从小到大父母是怎样对待我们的。

4、以感恩为主题全体起立宣誓。

5、听我讲故事，同学们讲解自己搜集的感恩小故事。教师总结，

6、合唱《感恩的心》

7、诗歌朗诵，成员分别有：王xx朗诵《父亲》，汪xx朗诵《只有您》，张xx朗诵《妈妈的爱》，常xx朗诵《新年》，王xx朗诵《迎新年》。

8、看图说话，今后我该怎么做。

9、爸爸/妈妈/老师等，我想对您说。

10、教师宣布本次“迎新年，庆元旦，感恩季”活动，圆满结束。

学校庆元旦活动方案设计篇六

为弘扬社会主义核心价值观，增添校园文化气息，丰富校园生活，为学生搭建施展个性的舞台，培养学生动手、团结协作、自我服务的'能力，经学校研究决定，举行“庆元旦迎新年”暨首届“美食节”活动，让全体学生在活动中体验生活、享受生活，在和谐的氛围中收获快乐，过一个充实而又有意义的节日。

品食尚美食 享快乐童年

12月30日下午（周五）13：30———16：00

由中队辅导员老师统筹，以中队为单位，每中队分为5个小队，每小队10人左右进行活动，各年级具体活动内容如下：

低年级——— “水果大比拼”

中年级——— “饺子馄饨汇”

高年级——— “春卷炸翻天”

在制作成功的基础上，以小队为单位，由小队长牵头，负责与“手拉手”中队进行美食分享交流。

1、活动前各中队组织做好学生的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育，提倡“光盘”行动，践行“餐饮之

礼”。

2、辅导员提前与家长沟通，邀请家长志愿者参与，活动前对队员进行分工，每位队员准备好自己的餐具及活动原材料。

3、活动时要求队员在辅导员老师的带领下有组织地进行，提前分小队，确定小队长，起好符合活动主题、积极向上的小队名，充分发挥小干部的作用。

4、“美食乐分享”环节，由小队长带队，报辅导员批准后，带上自己的作品到相应“手拉手”中队进行美食分享。

5、活动后自觉地将垃圾送到每层的环保垃圾桶，保护环境卫生。

学校庆元旦活动方案设计篇七

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。

2、增强教室的育人情调，美化学习环境。

3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

以班为单位

20xx年12月28日前完成

各班教室，自行设计布置

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色
- 3、教育作用
- 4、清洁

材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

- 1、整体设计30%
- 2、造型色彩20%
- 3、班级特色20%
- 4、整齐清洁10%
- 5、教育意义20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“效果奖”。