

2023年弘扬革命传统班会教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

弘扬革命传统班会教案篇一

二. 班会时间：20__年__月__日

三. 班会地点：310

四. 班会目的：

大家都知道，中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，我国的传统节日，无一不是从远古发展过来的，从这些流传至今的节日风俗里，还可以清晰地看到古代人民社会生活的精彩画面，但是，在生活节奏不断加快，信息技术不断发达的今天，人们忙着工作，几乎慢慢的忽略了这些祖祖辈辈流传下来的节日，就算知道今天是这个节日，但是不知道这个节日是干什么或纪念什么的。所以通过这次主题班会，鼓励大家多了解这些传统节日。

五. 班会过程：

1. 班长讲话，提出班会的主题——关于“清明节”。因为马上就清明节就要到来了，这也是我国的一个传统节日之一，也是国家法定休息的节日之一，所以班会主要是关于清明节的主题班会。

2. 提出主题，班会继续开展，团支书向大家介绍了关于清明

节的一些知识。首先，清明节的来历，清明，夏历二十四节气之一。在春分之后，谷雨之前。《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当，因此得名。”接着讲了清明节的由来以及有关的一些活动，清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。本来，寒食节与清明节是两个不同的节日，到了唐朝，将祭拜扫墓的日子定为寒食节。寒食节正确的日子是在冬至后一百零五天，约在清明前后，因两者日子相近，所以便将清明与寒食合并为一日了！清明节除了祭祖扫墓之外，还有各项野外健身活动，使这个节日，除了有慎终追远的感伤情怀，还融合了欢乐赏春的气氛；既有生离死别的辛酸泪，又到处是一派清新明丽的生动景象。真是一个极富特色，非常特别的节日。清明祭扫坟茔是和丧葬礼俗有关的节俗。据载，古代“墓而不坟”，就是说只打墓坑，不筑坟丘，所以祭扫就不见于载籍。后来墓而且坟，祭扫之俗便有了依托。秦汉时代，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。

3. 班上同学发言，讲了自己对清明节的了解，主要是在节日习俗方面，常言道：“清明断雪，谷雨断霜。”时至清明，华南气候温暖，春意正浓。但在清明前后，仍然时有冷空气入侵，甚至使日平均气温连续3天以上低于12℃，还有古代诗人“清明时节家家雨，青草池塘处处蛙”的名句。清明时节活动多种多样，有踏青，蹴鞠，扫墓，祭拜，荡秋千，放风筝，植树等，不同地方都不大相同，但是扫墓几乎是每个地方都有的，扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

六. 班会总结：

最后，班长这次班会进行总结，由于清明假期马上就到了，同学们可以一起出去踏青，感觉一下初夏的气息和清明节日的气氛。再次说明传统节日是经过祖祖辈辈就传下来的，作为后人我们应该重视这些节日。班会最后，班长读了一首和清明节有关的诗，“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”借着这首诗，更好的表达出了清明时节的气息，我们似乎看到了一群人，在清明那天，冒着小雨，拿着祭品，在去墓地的路上行走着，去扫墓的情景。

弘扬革命传统班会教案篇二

大家好！

今天我演讲的题目是“五月五过端午”。

我们都知道，农历五月初五，是我国传统的节日——端午节。今天我将向同学们介绍这个节日的点点滴滴。

说起端午节，就不得不提到一个人，他的名字叫屈原。屈原是我们历史上伟大的浪漫主义爱国诗人，他提倡德行，主张富国强军。

在流亡期间，他创作了《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，对祖国和人民产生了深远影响。

公元前278年，秦军征服了楚国的首都。屈原眼看着自己的祖国被侵略，心中始终都不能忍受，不愿意就这样放弃自己的祖国。于是在农历5月5日这天写下了他的最后一部作品《怀沙》，然后抱着石头投进了汨罗江的怀抱里，用他的一生谱写了一场壮丽的爱国主义绝唱。

传说，屈原死后，楚国的人民冲到汨罗江向他表示敬意。渔夫们在河上划着小船不停的找寻，却没有找到屈原的尸体。

一位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋和其他食物一起投入了江中，算是为这个诗人送行。

直到今天，端午节的活动逐渐演变为了：吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、艾叶、当归、喝雄黄酒。

据说吃粽子和赛龙舟是为了纪念屈原，所以端午节是以解放后才有正式命名。

端午节除了吃粽子外，还有丰富的饮食习俗。比如吃稻田鳊鱼、吃面条、吃茶叶蛋。江西省南昌地区，端午节要煮鸡蛋和咸蛋吃。

蛋类分好几种，有鸡蛋，鸭蛋，鹅蛋。蛋壳涂成红色，用五颜六色的网兜，挂在孩子的脖子上，寓意孩子找到好运，平安无恙。

在端午节这天我最喜欢吃粽子，北方和南方的风俗习惯都不一样，粽子的大小也不一样，甜的和咸的，大大小小的样式都有。

在吃过那么多的粽子里，我觉得四川乐山的肉馅粽子最好吃，里面夹着黄糯米和咸肉，肥而不腻，吃起来有胡椒和竹叶的香味，口留留香。

到目前为止，端午节在中国人民心中仍然是一个非常受欢迎的盛大节日。从2008年起，中国将农历五月初五定为法定假日，以弘扬民族文化，保护民族传统。

我的发言结束了，谢谢大家。

弘扬革命传统班会教案篇三

1、 通过收集资料了解有关中秋节的传说风俗及有关的诗词

等.

2、以个人或合作的形式进行活动交流促进同学们主动参与，与人合作的技能。

3、通过了解中秋节的有关内容了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，培养孩子热爱祖国思想感情。

4、热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

三、故事引趣：

1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下。

2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

1、讨论：明天就是中秋节了，我们有什么想法吗？

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于留守孩子

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三（3）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

弘扬革命传统班会教案篇四

又一个春天，又一个缅怀先烈的日子。我们集会在五星红旗下，祭奠先烈的英灵。

春风，拂过脸颊；雨露，滋润万物；花草，点缀世界；烈士们的鲜血，染红了大地。想了又想，念了又念，却依旧无法表达出我们的心情。

透过鲜红的五星红旗，我们仿佛又看到在军阀铡刀前毫无惧色的刘胡兰；透过鲜红的五星红旗，我们仿佛感受到江姐在敌人酷刑下那撕心裂肺的痛楚；透过鲜红的五星红旗，我们仿佛又听到英雄儿女王成“为了胜利，请向我开炮！”的豪迈呐喊。在他们的激励下，一代代共产党员冲锋陷阵，前仆后继，取得了革命斗争的伟大胜利，使五星红旗飘扬在困难中国的每一寸角落。

先烈们，在中华民族面临生死存亡的危险时刻，是你们用自己的血肉之躯筑起了钢铁长城，与日本帝国主义侵略者进行着殊死拼搏。你们倒下了，但成千上万“不愿做奴隶的人们”站起来了，他们高唱着“义勇军进行曲”，去继承你们未竟的事业；先烈们，是你们把对国家、对劳苦大众的爱化作战斗中同敌人拼杀的精神力量，不怕牺牲，勇往直前，以摧枯拉朽之势，建立了人民当家作主的新中国。

在社会主义建设时期，虽然没有血与火的洗礼，没有枪与炮的轰鸣，但确有象雷锋、铁人王进喜、焦裕禄等等为社会主义的向前迈进添油加力的建设元老；又是你们抛去了家庭和个人的一切，毫不犹豫，挺身而出，把宝贵的生命无私地献给

了祖国和人民，把满腔的热血洒遍祖国大地。在改革开放和现代化建设的最前沿，孔繁森、牛玉儒作为共产党员的优秀代表，又为我们阐述了新时期共产党员先进性深刻内涵。

今天，我们纪念缅怀先烈，就是要以先烈为榜样，向先烈们一样胸怀时代、忠于事业、忠于理想。每个时代的时代意义不一样，人们所追求的目标不一样，但是无论如何，只有有了理想，才有追求理想的信念，才有了强大的精神支柱。我们学习先烈，就是要学习他们为党的事业无怨无悔付出的精神，就要学习他们拥有崇高的理想和远大的追求，学习他们自立世界、振兴中华的宏伟抱负，树立以社会主义、集体主义和爱国主义为核心的理想人格和建设有中国特色社会主义的共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，并把这种胸怀时代的理想信念具体落实到做好学习中。国家的尊严，国家的荣誉要靠我们自己来维护。

烈士们的精神要靠我们来传承与发扬光大。祖国的明天掌握在我们自己手里。从现在做起，从我们自身做起，施展自己的青春年华，开拓进取。

战争的年代造就了烈士们的勇敢与坚强，和平美好的环境为我们提供了学知识、长才能、成栋梁的机会。我们有信心，因为我们有榜样！同学们，我们是时代的幸运儿，我们应该懂得幸福生活来之不易，我们更应该懂得所肩负的历史责任和历史使命。我们要爱自己，更要爱祖国，我们要发奋学习，为她增光，为她添彩！

同学们，让我们继承先烈的遗志，为家乡的建设、为祖国的繁荣富强而努力学习，用激情和活力谱写中国新时代建设宏伟乐章的最强音！共创美好明天！

弘扬革命传统班会教案篇五

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中指出“注重知行

统一。坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合。开发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。充分利用社会教育资源，开展各种课外及校外活动。加强中小学校外活动场所建设。加强学生社团组织指导，鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业。”

清明节是我们中华民族的一个重要传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。因此召开此次主题班会，让学生在活动中感知传统民族文化、增强感恩思源精神。

1、通过此次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

2、通过此次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、组织观看爱国电影《洗星海》。

2、学生课前搜集、整理与清明节相关的知识、图片、故事。

3、布置每位同学书写“致已故的亲人或某位自己崇拜的人物

的三行情书”。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

5、制作ppt课件。

3月30日（周五）下午14:10——14:50，预初（5）班教室

主持人甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，在这个静默的节日，我们纪念远离的人。

主持人乙：再过几天就是清明，三点为清，日月为明，我们追思逝去的人。

主持人甲：今天，就让我们一起“走近清明，感受传统”吧。

主持人乙：那么，对于清明，你究竟了解多少呢？

主持人甲：下面让我们进入“竞答交流”环节，让大家一起来说说清明节的由来和清明节的习俗吧。

学生交流：1、简述晋文公与介子推的故事（略）

2、大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

：通过学生自己搜集、整理并讲述清明节的由来更能让学生深入领会清明节的文化内涵。

主持人甲：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

（播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。）

学生讨论：（全班同学分成讨论小组，并由小组代表回答）

主持人甲：清明祭祖不可少，“扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

主持人乙：祭祖方式寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

：在这里适当指导学生通过自己搜集讲述清明节的由来，能够让其更加深入地领会清明祭祖扫墓的文化内涵。

主持人甲：在召开此次班会以前，我们班委发起了“三行情书”的活动，希望同学们能够用“三行情书”的方式表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人的哀思，接下来，我们一起来交流下自己的三行情书。

学生交流：三行情书节选：

宋逸楠 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每次看到你那蜡黄的手编制的草帽，我会高兴的戴上，

如今，那帽子早已没了

因为它现在化一团气，戴在我的心头上。

曾嘉伟 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每当我在海边漫步

总会有一个身影随伴着我和我一起面对明天的挑战

在海边共同立下诺言——不离不弃 永不分散

张奕昕 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

曾经有您陪伴我度过美好与痛苦时光，

您总是在我身边鼓励与支持我，

您虽然不在了，但我会继续努力完成我们共同的心愿。

主持人乙：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

：通过“三行情书“的活动，让学生表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人物的哀思，这是另一种纪念的方式。

主持人甲：我们在召开此次主题班会以前一起观看了爱国电影《洗星海》，接下来，请同学们谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。四人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

学生交流：（略）

：通过爱国电影的观看，让学生明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

学生甲：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、

蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？

问题设置节选：

有哪些体育活动？

秋千最早叫什么？

荡秋千有什么好处？

蹴鞠是一种什么游戏？谁发明的？

什么叫探春？

为什么要植树？

为什么要插柳？戴柳？

祭祖时一般在什么树合适？

学生乙：下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

学生活动：（略）

：指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直

观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

辅导员：通过今天的主题班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

：本环节的设计与实际节日结合起来，与课外的实践活动结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校德育处开展了相关的系列活动，让学生深刻地了解我们的清明节并铭记我们传统的民族文化，在就此加强对学生的爱国主义教育。在班级内召开“走进清明，感受传统”主题班会，是结合我们班级的具体情况开展的一项活动。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生用“三行情书”的方式追思已故的亲人或某位自己崇拜的人物，也是一种低碳、绿色的祭奠方式。

最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是，在教学后我发现学生们在知识竞猜环节，可能是“求胜心切”而导致出现的题目会有些偏、甚至与我们的清明节关系不是那么密切，这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致地帮助学生全面解读从清明节的文化内涵有关。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。