

# 2023年线上教学教研活动总结大全

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇一

根据省市区级领导的统一部署，我校成立了以刘子贵校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验和不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时教研员也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

从学校的筹划部署，到教导处、教研员的组织安排，再到备课组长、各学科老师的紧密配合，层层递进，方案的先行效应得以彰显，为学生线上居家学习凝聚起力量，指明了方向。

为扎实推进线上教学，在各学科教研员的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，制定适合每个年级具体可行的在线教学计划。

一周的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集备，而是每天都会不定时进行集备研讨活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频、ppt等，再对自主学习单、作业、学科实践等进行精心设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为开学后的教学提前打好了基础。

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

### 1、晨读好时光，诵读兴味长。

一大早，各年级的语文、英语老师根据本年级的研讨情况发布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

### 2、快乐新课堂，邀约“线”上见。

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动，增强了线上教学的指导性与针对性。

### 3、横撇竖捺提，正是练字时。

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每天午后的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一天每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

#### 4、活动进课堂，实践提素养。

我们开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，提高学生的综合素养。

#### 5、七彩童年梦，阅读伴我行。

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文、英语教学的生命。我校线上教学的特色之一就是阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文英语教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

在阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果地分享。通过一系列的在线读书活动，九小的孩子到字里行间接受精神的洗礼。

#### 6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时跟更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

#### 7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫

情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停课不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的学生家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让我校学生深刻领悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的父母感到骄傲和自豪。当然也会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

## 8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，我们每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

我校教师将每日学习建议和资源提前发放到各班级。对于愿意提交学习成果的家长，教师则通过钉钉群进行批改反馈。答疑方式也灵活多样，如个别留言、群内反馈、线上直播、录制短视频等，方便家长们根据自身情况辅导孩子的复习和预习，合理分配学习时间和精力。

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，我们已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

- 1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。
- 2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，我校利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子感情。

我校老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，我们还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

学校成立了由教干管理人员、年级主任、备课组长组成的在线教学监测、评估管理小组。小组成员深入各班级学习群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了我校线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

时势维艰，砥砺前行，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。临沂九小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与生，共同战“疫”，共克时艰，共同奔赴美好的未来！相信在不久的将来，我们定会在开满鲜花的美丽校园相见。

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇二

### 一、加强学习，更新理念

1. 认真研读教材，尤其是一年级《道德与法治》教材，组织

教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。

2. 认真研读课程标准，组织教师认真学习课程标准，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点等。

## 二、钻研教材，因材施教

由于教研组的老师既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用教研活动时间进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的育人因素，充分发挥学科本身的德育功能。

## 三、立足课堂教学

课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我们品德组一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学活动中，渗透到具体的教学行为中。

## 四、课题研究，提升教学研究水准

这学期，我们品德组申报了区级课题“德善品格视阈中“少年”校本评价体系构建与实践的研究”。每位教师选定各自的研究课题，切实推动教育科研持续开展，全员参与，群策群力，使教研活动向高层次发展。

## 五、不足与反思

回顾过去，有成功的喜悦，也有深深的遗憾，因为我们思想品德教研组成员都是兼职人员，活动次数相对较少。在今后的教

学中，我们要进一步加强研讨活动，将学科知识与班队活动、综合实践有机结合起来，对学生起到更好的教育，使品德教育充满生机和活力！

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇三

教材只是教学的依据之一，同样的教材不同的老师来教所呈现出的教学效果也是不同的，与此同理学生的资质条件不同，他所学习到的东西表现出来的形式也不同，因此要树立“用教材教”的新观念，而不是木纳地“教教材”，老师可以对课本做出合理、适度的修改，加上自己想法和方法，创造性地使用教材，使课堂教学生动，提高课堂教学质量。

结合当前的形势，要创造性地使用教材。适当增加一些新冠肺炎疫情方面的内容。推送一些趣味较强的科学素养课，激发学生的学习兴趣。

结合教材精选一些适合线上教学的内容。五年级选择时间单元的课程作为线上教学的内容。四年级选择食物单元的课程作为线上教学的内容。

所谓网络学习，就是指通过计算机网络进行的一种学习活动，它主要采用自主学习和协商学习的方式进行。相对传统学习活动而言，网络学习有以下三个特征：一是共享丰富的网络化学习资源。二是以个体的自主学习和协作学习为主要形式。三是突破了传统学习的时空限制。

### 1. 合理利用一些正规的网络教学、学习平台。

本次线上教学主要利用了学习强国和小学科学教学平台。在学习强国平台上主要精选一些趣味性较强的科学素养课，例如《2019新冠病毒》和《太阳系的秘密》。在小学科学教学平台精选一些微课分篇，例如五年级的《时间在流逝》、《太阳钟》和《用水测量时间》，四年级的《一天的食物》、

《食物中的营养》和《营养要均衡》。

## 2. 合理利用一些正规的网络交互平台。

本次线上教学主要利用了乐教乐学平和微信群等交互平台。我把每次科学课的要求，播放视频的方法，视频的链接和电子教材都发布在乐教乐学平台上，家长可以及时收到相关信息。为方便学生学习，科学课视频的链接，我也会发到班级微信群。利用微信群发一些温馨小提示，科学课的答疑解惑和检查学生学习情况。

课后安排固定时间进行线上答疑辅导活动。答疑解惑活动主要在班级的微信进行，遵循了教育教学的双边性规律(教师的主导作用和学生的主体作用相统一)。只有遵循双边性规律，老师和学生、学生和学生之间才能进行积极互动，让学生成为课堂的主人。要求每名学生在上视频课时，要认真听讲，不但把感趣的内容记录下来，还要把没有听明白地方记下来，让学生从小养成良好的`学习习惯。我选择了微信视频通话，连麦更快，生生和师生互动流畅。只要有学生开麦质疑，就有学生开麦释疑，对于学生答不上来的问题教师一定要起到主导作用。我认为要能够把答疑解惑做得扎实有效，教师课前一定要吃透教材，对教材的重难点要了如指掌，还要了解学生的现状，他们可能会对哪些问题有疑惑，还要对本课涉及到的相关内容进行深入学习，因为小学科学课是一门综合性学科，它涉及到的学习内容范围是很广泛的。我想要当好一名科学老师，一定得是一个善于学习的老师。

我坚持做到“天天清”“段段清”一时解决不了或者回答不完的问题，开学后一并处理，以此来提高课堂教学效率。为了检查学生学习情况，要求学生上传上课的相关照片。

对学生的学习情况进行及时的、准确的评价。评价要具有激励性和发展性。



一位著名教育家曾说过：“教育的奥秘不在传授，而在激励、唤起和鼓舞。”课堂上，学生有了兴趣，才有交流的动机；有了兴趣，思维才会活跃，而培养兴趣的重要途径就是“激励”。

我不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动学习。让我的线上课堂因激励性评价由腐朽变为神奇。

为了保护学生的视力，每次上课的时间控制在30分钟之内。我觉得采取微课分篇的方法比较合适。本次微课主要由三部分组成：探索实践活动、指点讲解和作业和讲评。

在今后的线上教学过程中，我会不断地探索，既要学习我国的先进的教学理念，也要努力学习西方国家先进的教学方式，从而不断提高自身的教育教学水平。抓住疫情防控“居家不出门”的契机，以反思为起点，以学习为保障，以变革为追求，回归教育初心，践行育人真谛。

## **2023年线上教学教研活动总结大全篇四**

为了进一步规范线上教学行为，更好地带领学生们居家抗疫巧锻炼，11月28日，体育学科教研组开展主题为“云端锻炼‘童’样精彩”教研活动。此次活动由体育学科组长韩哲老师组织，特邀大兴区进修学校体育教研员梁吉涛老师做线上指导，副校长杨霞全程参与。

董思羽老师借助家中现有资源——纸杯，开展了一节精彩的线上《纸杯小游戏——跳跃练习》课程。董老师从学情出发，注重情景化教学，设计了学生充分参与的教学过程，选用的视频内容符合学生的年龄特点，动感十足，能够关注学生的学习过程及学习习惯。练习内容丰富，运用家中的纸杯带领学生在玩中锻炼身体，注重每项锻炼后身体的恢复，课堂活跃，学生学得轻松、快乐。

在评课环节老师们纷纷发表见解。大家表示董老师通过创设一个个趣味的体育游戏带领学生运动，做到了趣味与锻炼并存，值得老师们学习。

梁老师对本节课给予了高度地评价，肯定了课前准备充分，老师巧妙利用家中常用纸杯作为道具，带领学生趣味运动，动感十足；注重过程性评价，及时激励学生参与运动；更可贵的是，董老师给学生们提出锻炼后身体恢复的技巧，做到了养护与锻炼并重，符合新课程标准理念。梁老师提示老师们课上除了动作互动，也可以进行语音互动，进一步提高学生的注意力；角色扮演可以更明确、更聚焦，形成系列化趣味体育活动。

副校长杨霞代表学校感谢梁老师一直以来对学校体育教学工作的指导，叮嘱体育老师们要克服困难为学生提供优质的学习活动，指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，提高学生身体免疫力，促进学生健康成长。

在今天的教研活动中，教研员梁老师对学校全体体育老师都给予了高度赞扬。梁老师表示这是一个有活力、有智慧、勇于担当的团队，多名体育老师正在参加区级微课的录制活动，届时会分享给全区的体育老师。

云端锻炼，“童”样精彩，庞各庄一小的体育老师们会在这一平凡和朴实的工作中，一如既往的用自己的爱和智慧为学生的健康成长保驾护航！

## **2023年线上教学教研活动总结大全篇五**

积极开展新课程改革实验。要进行新的课程改革，观念的转变是先导。各年级都必须以新课程标准的观念来指导改革。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础

教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过公开课，观摩课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高教学质量。

结合我校进行的劳动分配制度改革。

围绕学校工作执行细则。本学期进一步严格、规范了工作。

及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。

通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展。

立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能。进行了对部分年级、部分学科的评比。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了统考，以此促进我组语文教学质量的全面提高。加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

我组全面铺开了对“创设情境，

个个都有自己的教学方法。通过上公开课、观摩课进行课堂实践。

根据课改精神与修订思想进行评课、反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇六

疫情来势汹汹，让东莞按下了暂停键。抗疫仍在继续，学习从未停止。停课期间，我校语文老师集思广益，认真备课，精准把握居家学习的时空特性，巧妙结合不同年级学生特点，合理设计线上教学的内容和作业。在提质减量的同时，糅合趣味性与创意性，力求让同学们学得快乐轻松、扎实有效。

回首学习路，阔步新征程。让我们一起来回眸这一周的语文线上教学吧！

一年级布置线上作业“趣味识字本”，将语文和美术结合起来。学生们在绘制自己喜欢的水果、蔬菜、交通工具等多类事物的过程中，对它们的外形及名字有了感官的认识，同时也识记了许多生字词语，体现了语文学习的生活性和实践性。

二年级线上学习任务主要以读为主，每天布置不同的读书任

务，如：熟读课文、吟诵诗词、品读快乐读书吧推荐书目、朗读《增广贤文》《叠音词嗨起来》，让阅读滋润童心，让好书陪伴孩子快乐成长。

三年级在学习课本古诗时结合“诗词吟诵”课程进行教学，通过吟诵视频和教师的`双重指导，帮助学生正确吟诵。课后作业按照学生能力水平分为三个层次：背古诗、吟诵古诗和制作古诗手抄报。学生可以按照自己的兴趣和能力范围对作业进行选择，学生的自主性和踊跃性得到提高。

四年级开展的线上教学，包括了课文学习、传统文化《论语》学习、《诗词吟诵》背诵、课外阅读和练字五大内容。注重人文性和语文素养提升的教学设计、精彩丰富的教学内容和灵活多变的教學形式，让学生们获得了良好的学习和认知体验，增进了知识，习得了能力。

五年级的孩子们即使在居家学习的情况下，对经典文化的学习热情也丝毫不减。录音和节奏示意图一经发布，孩子们便能自觉查收，按要求学习并诵读经典。以录音和视频形式上传的诵读作品，每一份都声情并茂，悦耳动听。琅琅书声原来不只会出现在校园，也能在家中悠然回荡。

六年级能结合以往的线上教学经验，有目的、有计划、有组织地组织学生进行线上学习，制定了诵读打卡、阅读实践等多样化活动，充分调动了学生学习的能动性和积极性，保证居家学习也能有浓厚的学习氛围。

每一份认真完成的作业，都是同学们刻苦学习的成果；每一次用心的批改与反馈，都是教师们坚守岗位、不辞辛劳的见证。语文老师用温情和陪伴，守护着孩子们学习与成长；用行动和努力，述说着甘为人师，无悔付出的衷心。

对于我校语文线上教学的一周总结，我镇两位教研员都给予了高度评价。

卢琼弟老师认为，我校语文学科组能结合品质课堂的要求，一年级语文融合美术，创意布置作业；二年级以上能链接学校经典特色课程，运用写、画、读、诵、吟等多元形式开展线上教学，成效显著，表现可圈可点。

石瑞霞老师在肯定我校语文线上教学成果的同时，也提出了更高的展望。她希望借助线上教学这个契机，我们的语文学习能真正走出书本，走进生活，引领孩子关注身边的事物，发现身边的美，真正地实现大语文教学。

九州春风吹十里，吹散“疫”霾究可期。希望同学们在居家隔离结束之前都能一直平稳好心态，调整好状态，静心学习，乐学善思，不断成长为更好的自己。

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇七

确定4-6年级进行在线教学后，语文各年级备课组在第一时间组建了企业微信群，老师们纷纷在线上进行教研活动。四、五、六年级的老师精心备课，分工合作，资源共享，不仅通过在线交流解决了直播上课的技术问题，还时常对教学中出现的疑点、难点进行探讨。五年级的语文老师云端发起的教研活动，深入研讨近一个小时，既对教学内容、上课方式、作业布置有了统一的要求，又在备课组群里发起直播测试，提前解决直播过程中遇到的各类问题，保障线上教学正常进行。

线上网课期间，布心小学企业微信群里每天都能看到肖莉校长的“温馨提示”。肖校长带领的行政团队每天线上巡课3-6节，在巡课、听课过程中，她会在学校大群里推出精彩的线上课例，其中康丹妮、林源芳、管金霞、谢怡谦老师的课得到了她的肯定与简短点评，借此机会就线上教学模式进行培训，指导老师们不断优化授课方式。结合区教研员的指导，经过摸索，语文学科组线上教学模式授课方式从“纯直播”到“直播+推送市里教育资源+布置作业”，最终统一转化

为“上课要求+作业讲评+视频推送+课堂拓展与小结+课堂小练或作业布置”，力争简化时间，提高课堂效率。

布心小学语文科组灵活运用国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课，用心备好每一节课。为了提高空中课堂的效率，六年级备课组轮流承担备课任务。每位老师需要把国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课反复观看2-3遍，在播放微课视频时确定停顿点，预留时间给学生朗读、阅读或与学生在线互动，以此调动学生上课的积极性和主动性；提前准备好授课稿，对于课堂讲授的每个字，每句话，不断锤炼。因此呈现的每一节语文课都可称得上是公开示范课。

镜头前的老师们仪容端庄，笑容亲切，语言柔和，让学生如沐春风尔。尽管隔着屏幕，学生也能感受到老师的温暖和鼓励。在直播教学中，学生通过举手发言，评论区留言、视频展示，与老师连麦互动。虽然有时遭遇网络连接不畅的阻碍，但丝毫不影响师生互动的热情。老师们会实时评价学生发言，给予正面肯定，评价语言有温度。这些方式增强了学生的课堂参与感，激发学生的主动性和积极性，使课堂达到最优效果，打造精彩、活力课堂。

不负韶华不负春，网课花开别样红！

## 2023年线上教学教研活动总结大全篇八

20xx年的3月□xxx再次打响疫情防控阻击战，不断提高的风险等级、每日通报的确诊病例，每一条消息、每一组数据，牵动着每一个人的心。当疫情防控的号角再次吹响□xxx市船营区教育局幼儿园的幼教工作者们迅速投入抗疫斗争防疫的一线，但却丝毫没有影响线上教学工作的开展。通过“三线并行”的形式，有序的高质量完成了“停课不停学”线上教学系列活动。

在园长赵芳芳的精心统筹及专业指导下□xxx市船营区教育局幼

儿园开展了以“战疫情·云智汇·爱共享”为主线的“停课不停学”线上教学系列活动。截至目前已发布140多条线上教学活动，内容涵盖“停课不停学。安全不延期——居家防疫安全教育”；“疫”起居家。有爱相伴——亲子手工制作、礼仪儿歌、绘本推荐、每日睡前故事；“防疫在家，我们也能玩中学”——科学小实验、美食共享、健身热舞等丰富多彩的线上教学活动。让孩子们足不出户也能玩游戏、学知识、长本领、增技能，安全渡过这个延长的假期！

## 1、“一月一节”特色月主题教育活动

幼儿园秉承“在游戏中学习在快乐中成长”的办园理念，结合“和乐雅信”的园训，以“一月一节”特色月主题教育活动为依托，打造“和雅教育”特色，让幼儿适性发展。“一月一节”月主题活动，暨：3月：和之美环保节；4月：春之润书香节；5月：乐之道艺术节；6月：夏之彩跳蚤节；9月：雅之韵习惯节；10月：秋之思运动节；11月：信之源感恩节；12月：冬之火创意节。3月份，虽然因为疫情的原因停园，但是幼儿园能及时调整工作思路，引导小朋友和家长朋友们在线上参加“和之美。环保节”主题活动，让孩子利用废旧材料，变废为宝，通过再创造，制作出了很多精美且实用的作品，并通过视频分享，让孩子们开阔眼界，体验到环保能让生活更美好。

## 2、二十四节气、传统节日主题教育活动

在“二十四节气”——春分来临之时，通过开展春分“立蛋”，制作“春分到，疫情散”的视频为xxx加油、为一线防疫人员加油，既弘扬了中华优秀传统文化，又让幼儿学会感恩，了解防疫一线人员的辛苦。幼儿园还在中华传统节日三月初三“上巳节”这天开展了——“别样三月三·精彩在云端”主题教育活动，让幼儿了解节日的由来、节日的习俗，并开展了绘彩蛋、做风筝等活动，让幼儿居家的生活也同样精彩。



除此之外，为了表达幼儿园老师对孩子们的牵挂，对家长朋友们居家育儿的指导，对一线防疫教师们抗击疫情工作的鼓舞，幼儿园领导班子还精心录制了“疫”路同行，静待花开——云中寄语。

虽然突如其来的疫情打乱了幼儿园工作的节奏，但线上的教学时光，温馨陪伴也能一扫孩子心中新冠病毒带来的阴霾。xxx市船营区教育局幼儿园的教师们用心为孩子开启了“不‘疫’样的‘宅时光’”，让孩子们居家隔离依旧能玩游戏、学知识、长本领、增技能。让我们共同期待疫散风清时，重聚幼儿园，同听欢声笑语，共赏满园花开。