

幼儿园月活动计划表 幼儿园活动计划(模板7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园月活动计划表篇一

- 1、在操作中探索、感知沙子的基本特征。
- 2、尝试制作水泥沙，初步了解沙子的功用。
- 3、喜欢科学探索活动，乐意用语言表达自己的发现。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、大胆说出自己的理解。

每组一盆沙子，人手两个杯子、搅拌棒，沙画图片、水泥、水若干。

一、玩沙、引起幼儿的兴趣

(出示沙)这是什么?你以前见过吗?请你去轻轻地摸一摸、闻一闻、看一看、玩一玩这些沙长的什么样?(幼儿操作)

教师通过幼儿的回答小结：沙子是细细的、一粒一粒的，摸在手里软软的……

二、进一步探索沙子的特征

刚才，有的小朋友说沙子会流的，请你来演示给小朋友看

看(一个幼儿操作)教师操作：原来沙子会流动的，请你想一想还有什么东西也会像沙子一样流动的?(幼儿根据生活经验讲述)

我们以前做过糖和盐的小实验，还记得糖和盐放在水里会怎样吗?如果沙子放了水会不会溶解呢?(幼儿猜测)我们一起来试一试(交代要求，幼儿操作)

三、了解沙子的功用

小朋友，你们知道沙子有什么用吗?(可以玩、画画(出示沙画))

出示水泥沙，这是什么?(幼儿猜测)老师告诉你们这是用沙子做的，请你来摸一摸有什么感觉。为什么沙子是软软的，而这个确实硬硬的。原来软软的沙加了水泥和水，太阳一晒就会变成硬硬的水泥沙，沙子是造房子必不可少的材料。

小猪想要请我们小朋友为他做一间坚硬、牢固的房子，你们想帮他吗?(交代方法、要求)

你们的水泥沙做好了吗?现在把他放到太阳下晒一晒，就会变的坚硬，可以给小猪造房子了。

##结束

幼儿园月活动计划表篇二

1. 喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。
2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。
3. 愿意为集体服务，关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。
4. 对周围生活中的数、形感兴趣，形成6—9的数概念。
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。
6. 乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦的美

感。初步感受歌谣、歌曲和生活中的节拍和节奏。7. 能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。

1. 幼儿园真漂亮：有趣的活动室、小小演奏家、彩色天地、多彩的物品、可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2. 幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3. 幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快融入幼儿园生活。2、知道什么时间做什么事情，养成良好的作息习惯。懂得关心父母，愿意自己的事情做，提高自我服务能力。（知道一些家居生活中的安全常识及自救的方法，提高自我保护意识和能力。知道一些疾病预防的常识，学会一些疾病预防的方法。）实施途径：来园、离园时个别交流；早餐后的小组游戏；一日活动中的榜样示范、标识引领。

1. 设置各活动角，提供活动角的半成品材料。

2. 自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅

3. 创游：师生共同布置游戏场地。

4. 布置小墙饰“幼儿是我家”

1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。

2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己长大了。

3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。

幼儿园月活动计划表篇三

环境问题在现今社会日益为人所关注，环保教育更是刻不容缓，这一教育从幼儿就该开始。考虑到幼儿的接受能力我们决定通过水资源教育、噪音的危害、不乱扔垃圾教育、爱护花草教育、爱护鸟类教育、吸烟有害教育、爱惜粮食教育等一系列的游戏活动对幼儿进行环保教育以求让他们从小就能养成保护环境的良好习惯。当今社会值得特别关注的就是日益严重的环境问题。环境问题包括水污染问题、大气污染问题、环境噪音问题、森林破坏、资源浪费等等问题。这些问题的出现直接影响到我们人类的生存与发展。因此环境保护成为一项十分严峻的任务。

幼儿期是人的一生中十分关键的阶段，这一阶段的行为习惯养成、思想道德观念的形成将直接影响其未来的人生观、道德观、价值观。由于，受周围环境的不良影响，有些孩子看到地上的垃圾视若无睹；有些孩子把吃剩下的饭随意倒掉；有些孩子大肆玩水，让水哗哗直流，看到这些现象，不免为之心痛。所以，如何对幼儿进行早期的环保教育是幼教领域中一个急待解决的课题。

然而，生态环境本身是一门复杂、严谨的科学。由于幼儿年龄特点及以有经验的制约，他们不可能从抽象的原理和规律的层面上进行环保知识的学习。因此，从幼儿心理发展的特点和认知水平的角度考虑，通过游戏进行环保教育是能让幼儿从自身活动中获得有关经验的最好途径。

爱护鸟类”、“吸烟有害”“水资源教育”、“噪音的危害”、“不乱扔垃圾教育”、“爱惜粮食教育”等内容，根据各个幼儿的年龄特点，运用幼儿喜欢了游戏形式来实施教学内容。各个班段分别制订教育教学具体的教育内容，遵守以下的原则：

教师注意的自身行为与组织游戏的方法对幼儿的环保行为具有潜移默化的作用。设计游戏的形式要符合幼儿的年龄特点，从幼儿兴趣出发。

活动内容需要家长和社区共同的配合。

重点安排的活动内容：

了解季节的变化读人来和动物、植物的生长变化和影响。

大班幼儿的水的测试，继续上学期的科学实验，对水的测试进一步展开。

大班幼儿管理好各个班级设有的绿色环保园地，班级之间展开竞赛。

中班幼儿知道爱护自己，关心家人和小朋友、老师。

中班幼儿了解不同环境里的动物、植物的形态、生活习性和生长过程以及和人类的关系。

小班幼儿就近春游，感知春天的美丽和美好环境给人们带来的舒服，观察周围的植物。

小班幼儿能在老师的指导下，感觉干净的手、脸、衣服、身体很舒服。

幼儿园月活动计划表篇四

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1—31日）

幼儿园月活动计划表篇五

- 1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。
- 2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

一、活动过程

- 1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？
- 2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察，然后描述好朋友的样子。

- 3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子，只画出好朋友的头像，涂色要均匀，头像要画在的纸的中间。
- 4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录：

在这次绘画活动中，我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察，并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征，这时我们发现幼儿的观察越来越仔细，而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋，而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸，头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头，女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前

面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等，更有甚者，杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上，而且还是5颗，眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画，气氛相当的热烈。

从这次表征作品中，我们可以发现，只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式，而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要，引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园月活动计划表篇六

根据文件《关于开展“第xx届全国推广普通话宣传周”活动的通知》精神，结合我园实际，在9月xx日至xx日普通话宣传周期间开展形式多样内容丰富的活动，提高教职工及幼儿的语言文字应用能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化。特制订方案如下：

贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用普通话，幼儿园开展主题为“同讲普通话，携手进小康”的推普周活动，以幼儿为媒介，引导家长学说普通话，进一步提升家长和孩子的普通话能力，引导他们规范使用国家通用语言文字，净化家庭语言文字环境，从而促进市民能自觉讲普通话、写规范字、做文明人，提高全民的综合素质。

9月xx日—9月xx日

“同讲普通话，携手进小康”

1. 浓厚幼儿园讲普通话、说文明语的氛围，营造良好的语言环境。

2. 幼儿逐步养成说好普通话的良好习惯，通过运用普通话初步感受祖国文字的优美，传统文化的博大精深。

3. 在潜移默化中影响家长，提高家长讲好普通话的认识，并通过家庭扩大影响范围。

(一) 组织领导，落实管理

组长□xx

副组长□xx

成员□xx□xx□xx□xx□xx□xx

(二) 宣传动员，营造氛围

1. 召开推普领导小组会议，学习上级文件精神，进一步明确“推普周”活动时间、意义，讨论确定推普周活动方案。

2. 在幼儿园微信公众号宣传推普周活动方案，做到幼儿园内外人人知晓。

3. 通过园内悬挂横幅、标语□led屏滚动，张贴推普周宣传画等进行广泛宣传。

4. 发放给全体教师《推普倡议书》和给全体幼儿家长的《推普公开信》，向全园幼儿及家长广泛宣传推广普通话的重要意义。

5. 推选一批教师推普员和文字规范员。

(三) 创新内容，活跃形式

1. 教师方面

(1)组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《通用规范汉字表》。

(2)以“同讲普通话，携手进小康”为主题制作展板。

(3)开展啄木鸟活动，重点检查幼儿园内外环境中的不规范用字。

(4)组织教师开展中华经典诗词硬笔书法比赛。

2. 幼儿方面

(1)小班组织开展学说普通话活动。充分利用一日生活的各个环节，从最基本的文明礼貌语入手，鼓励幼儿主动学说普通话。

(2)中班开展经典诗歌朗诵比赛。各班利用晨间、餐后、离园等时间，开展背儿歌、讲故事活动，规范孩子的语言，提升他们的普通话运用能力，家长也可利用班级群进行展示。

(3)大班开展走向我们的小康生活宣讲活动。大班组织家长在家中和孩子每天积极参加视频、音频上传，选择普通话较标准的，择优在幼儿园公众微信号进行播放。

3. 家长及社区人员

(1)开展“我给爸妈当老师”活动，通过小手拉大手倡导家长说普通话。

(2)组建教师志愿者团队，进入社区，引导社区人民学说普通话，倡导大家生活中用普通话进行交流。

树立“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的形象，让每一孩子会说会用普通话，带动每一位家长说好普通话，是我们幼儿园的责任。我们将

在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来。

幼儿园月活动计划表篇七

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。

2. 初步了解4以内的数概念。

1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。

2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。

3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教师点击课件【儿歌欣赏】。

2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼

偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达，咯咯达，

生了一个大鸡蛋。

二、体育活动《小熊盖房》

活动目标：

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、音乐。
- 2、两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

三、小主持人故事《两只小羊过桥》

活动目标

- 1、让幼儿大胆表达。
- 2、能够做出故事里相应的动作。
- 3、对故事《两只小羊过桥》有一定的记忆。

活动准备

故事《两只小羊过桥》

活动过程

- 1、倾听老师讲故事。
- 2、提出问题，故事里都有谁？他们都在干嘛？
- 3、和老师一起讲故事，把故事里几个比较容易记得动词组认真的记下来，并作出相应的动作。
- 4、老师再一次重复故事，请幼儿跟背做动作。
- 5、幼儿老师一起讲故事，表扬吐字很清晰的幼儿。