

最新初中物理教师个人工作计划 初中物理教师工作计划(精选10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中物理教师个人工作计划篇一

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲

述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

二，学生分析

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

三，学年的教学总目标和总的教学要求

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

四，改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的

教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

五、教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节

标题

课时分配(课时)

引言

2

第一章

测量的初步知识

3

第二章

简单的运动

5

第三章

声现象

3

第四章

热现象

8

第五章

光的反射

6

第六章

光的折射

6

第七章

质量和密度

8

第八章

力

7

上学期期末

复习, 考试

6

第九章

力和运动

6

第十章

压强 液体的压强

6

第十一章

大气压强

5

第十二章

浮力

6

第十三章

简单机械

6

第十四章

功

8

下学期期末

复习

8

总计：99课时

初中物理教师个人工作计划篇二

发挥学科中心组成员即兼职教研员的引领作用，再发现并培养35名青年骨干教师，加强交流与学习，打造一支初中物理学科领人才队伍。

加强对物理课程标准的研究，加强对我省中考试题的研究，精心命制初三模拟试题及初一二期期末试题，形成符合课改精神、符合课标要求、符合学生实际、高水准、规范化、连贯性的命题风格，稳定地把握好我区初中物理学科的发展方向。

督促全区物理教师建立博客群，发挥网络教研的功能，并充分利用校际联片教研的机会，营造良好的氛围，加强教育教学理念，课堂教学技能，学科专业知识等方面学习与交流，全面提升全体物理教师的专业素养。

组织全体物理教师积极参加省、市、区各级中考研讨会，对中考复习阶段的相关问题进行针对性的研讨，助初三教师在综合复习阶段提高复习效率。

通过各种形式组织初中物理教师认真学习“三步导学”课堂教学模式的精髓，结合实际，积极推进课堂教学，全面提高课堂教学的有效性。

以学科中心组确定课题研究项目，调动广教师积极参与课题实验研究，进行真实的过程体验，有效提升教科研品位，进一步促进学科教师的专业成长。

初中物理教师个人工作计划篇三

1、以提高课堂教学效率为中心展开教研活动，引领教师探讨适合新课程要求的学法和教法，改革教学方式，构建既符合课程标准又符合我市实际的课堂教学模式。

2、发挥学科基地的示范作用，整合教学资源，促进全体教师均衡发展，努力缩小城乡差别、校际差别。

3、加强初、高中课程研究，做好初、高中教学的衔接工作。

6、鼓励教师参加省内评优活动，加强和省内先进学校和教师的交流和联系，引进省内“名师”课堂教学展示活动，促进教师的专业发展。

7、组织开展各项评比和竞赛活动。

七月：教师课改培训

十月：组织引进湖北省初中物理“名师”课堂教学展示活动

十一月：全国初中物理应用知识竞赛报名

十二月：备考工作调研

初中物理教师个人工作计划篇四

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标,最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义.根据党的十六大的要求,落实教育优先发展战略地位,是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事.为了认真落实十六大的精神,本学期里,物理学科将围绕课程改革这一中心问题开展工作.以下是一些具体的设想:

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”,这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念.要把每一位学生潜能的开发,健康个性的发展,自我教育、规划自身的发展,终身学习的意识和能力的初步形成,参与竞争包括国际竞争的意识,正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务.

新的物理课程标准由二大部分组成,一是科学探究,二是科学内容.而科学探究则包括以下要素:

- 1、提出问题
- 2、猜想与假设
- 3、制定计划与设计实验
- 4、进行实验与收集证据
- 5、分析与论证
- 6、评估
- 7、交流与合作.

把科学探究作为课程标准的内容之一,这在我国科学教育史上

是从来也没有过的. 显然, 原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学. 我们必须对课堂教学模式进行改革. 本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上, 总结经验教训, 请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示, 大力推广探究性课堂教学模式. 争取使每一位物理教师都了解这一模式, 都能在教学实践中使用这一模式.

只有这样, 新的课程标准才能得以落实. 否则, 必然是旧瓶装新酒, 无法适应课程改革的要求.

新课程标准特别强调社会实践活动, 初中教学大纲规定, 每学期必须至少进行一次物理实践活动, 高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动, 而且, 中考、高考的命题也越来越重视实践题. 为了检验实践活动的开展情况, 也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩, 本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动, 在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比, 争取掀起一个实践活动的高潮.

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固, 而且还有了更快的提高. 学生的学习也越来越受到家长的重视. 所以对毕业班教学的研究不能弱化. 03年的高考物理, 又将实行间断了二年的单科考试, 而且各高校的选科方案也已公布, 物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科. 这对物理学科来说既是挑战又是机会. 我们必须花大力气研究考试的趋势, 并拿出具有针对性的复习措施, 把握高考动态, 提高复习效率, 争取在03年的高考中取得好成绩.

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证. 本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作. 继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动, 让他们能够尽快地提高课堂教学水平, 以完成教学任务. 在去年百节好课评比的基础上, 让好课获得者开课亮相, 一方面展示他们的教学风采, 另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师. 最后还要充分发挥骨

干教师的带头作用,要督促并帮助他们总结教学实践,宣传他们的成功的'教学经验,扩大他们的影响力.还要千方百计地创造和争取机会,使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师.

一个优秀的教师,不仅要能上好课,而且还要善于进行教学科研.也就是要努力成为学者型的教师.为了促进物理学科的教研工作,本学期将进行论文及教案评比.教学离不开研究,研究更离不开教学,只有把教学与研究紧密地结合在一起,才能使教研发挥出最大的效益,才能使物理教师上腾飞的翅膀.

1. 教研组活动是搞好学科教学,深化课堂教学改革的保证.也是培养师资的一个重要环节.教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划.活动要经常化,要保证至少二星期1次,每次2课时以上.

2. 要加强理论学习,要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵.特别要加强课堂教学改革方面的理论学习.当然,还要加强物理专业知识的学习,特别是近代物理的学习.对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训.

3. 要加强教学实践探索.提倡集体备课,备教案,更要多备学案,备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力.上课要少讲、精讲.要启发不要灌输,因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识,而是要培养各方面的能力.要多让学生观察现象、思考问题,多让学生尝试自己解决问题.老师之间要相互学习和探索.要多互相听课.听了课以后最好当场评课.听课不评或隔了很长时间以后再评都很差.评课要实事求是,有一说一,有二说二,不要一味说好话.那样的话,对开课老师没有什么帮助.要开一些具有探索性、创新意识的课.

4. 要加强组内凝聚作用,提高教研组整体水平.教研组长在各方面都要起示范作用.要带头上课示范、带头搞教研.要积极

培养和扶植青年教师,使他们尽快地成长起来.青年教师也要刻苦钻研,虚心请教,这样,教研组的整体水平才能得以提升.

- 1、2月,省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)
- 2、3月23日,江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)
- 3、3月,高三物理复习研讨会
- 4、3月27日,苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区,教研员参加)
- 5、4月10日,苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)
- 6、4月,初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动
- 7、初、高中物理教学改革观摩活动
- 8、省高二物理实验考查

初中物理教师个人工作计划篇五

本学期,我继续担任八年级一班、二班的物理教学工作,为顺利开展教学工作,特制定工作计划如下:

物理是一门自然科学,是认识世界、改变世界的科学,是产生科学思想、科学方法和科学精神的科学。物理课程是中学阶段的必修课程,是培养学生科学素养必不可少的教学内容。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的,在使用这套教材时,要求教师转变传统的教育观念,在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”,要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中要面

向全体学生，提高科学素养。物理教学要贴近学生生活，符合学生认知特点。要加强学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不但要注重科学探究，更要提倡学习方式多样化教学，从而培养适应社会需要的人才。在课改新理念和《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在教育科研的同时提升自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，提高自身的业务水平。

上学期学生刚开始接触新的学科，当他们看到教师所做的一些生动有趣的实验时，自己还能够参与到一些简单的实验中来，他们能够表现出极大的好奇心和浓厚的兴趣。但随着时间的推移，过了新鲜期后有一部分同学就不再兴趣盎然了，缺少了继续探根究底的激情。尤其是随着学习不断深入，课程内容的加深，不少学生就感到有点力不从心了。有些学生在运用数学知识解决物理问题等方面存在缺陷，计算题感到难以独立完成，这时，有些同学开始对学习物理感到茫然，迫切需要得到老师的及时指导。若不能及时解决他们存在的问题，他们的学习积极性就会受到严重影响，从而造成恶性循环，形成两极分化的困难局面。如何针对这类学生的实际情况因材施教，如何借助小组力量让每位同学跟上队伍，调动学困生的学习兴趣，避免出现严重的两极分化现象，是我们本学期面临的首要问题。

本教材是下册，依次介绍了力、力与运动、压强、液体的力现象、功与机械、机械能等知识。每个章节又可分为：观察、活动、实验探究、动手做、活动、讨论交流、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排有利于教育教学的开展，有利于学生的认识。在内容选配上，教材注重从物理知识内部发掘思想教育潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动参与学习实践，实现学生的全面发展。教科书采用了由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保

持了知识的结构性。

第七章通过理论与实践相结合，将复杂的力学知识简单化，便于学生领会；第八章对力的合成与平衡、牛顿第一定律及惯性知识进行探究，学生把握起来有一定的难度；第九章着重把握压强的概念及运算公式，也是本教材的又一个难点；第十章重点探究浮力，掌握沉与浮的条件；第十一章内容较多，对机械的应用及机械效率的`相关知识要重点把握；第十二章属于一般了解内容，难度不大。

教学重点：力的描述、二力平衡及牛顿第一运动定律和理解，压强的理解，物体做功及机械效率等。

教学难点：二力平衡。

教学目标：

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

具体要求：

1、鼓励科学探究的教学。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道学习的轨道。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发并保护学生的学习兴趣。加强与日常生活，技术应用

及其他科学的联系。4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，多列举一些学生常见的事例，尽可能采用教具、图片、投影、课件等进行教学。

略

1、继续推行小组授课形式，全面提高课堂效率。

2、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

4、每学期进行一次优秀作业本评选。

5、针对实验课堂根据课堂纪律，积极参与度，动手能力，实验完成情况等方面进行组内量化打分。

本学期理化生组的教研主题是加强实验教学和小组授课模式。计划采取的措施为：

1、体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。

2、重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效；同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

- 3、加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。
- 4、开展结对帮扶，重视培优辅差工作。充分利用我们的小组，采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积提高。
- 5、积极参与教研组的听评课活动，多听同组教师老师的课，向其他教师学习更新的的教学思路。
- 6、配合学校和教研组的工作安排，深入推行“先学后教，当堂训练”的教学模式，
- 7、争取在组内、校内、学区讲授公开课，进一步套高个人素质，提高课堂教学效果。

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用。在教研活动中进行备课、评课。

- 1、认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。
- 2、强化师德修养。本学期，根据学校校本培训要求，我要精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观和职业观和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。
- 3、配合学校校本培训，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。
- 4、积极参加学校组织的各项学习，个人学习洋思学案教学法，

并不断学习先进教师的教学方法。

总之，在教学过程中，要注重学生自主的学习方式，真正立足于学生发展，使学生真正成为学习的主体，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”，努力实现“有效、高效”课堂教学。

初中物理教师个人工作计划篇六

在已经结束的20-年中考中，初三物理备课组在均分、优秀率、及格率上均取得了优秀的成绩，他们首先是我们本届初三备课组学习的榜样，同时也给我们带来了巨大的挑战：怎样续写辉煌。

一、学年工作总目标：20-年中考继续领跑全市。

二、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

三、具体措施：

1、认真研究教材、分析中考，总结之前的中考经验，充分发挥中考的导向作用，指导未来一年的物理教学工作。

2、加强集体备课，按学校集体备课的程序组织好每一次备课活动。进一步完善集体备课的各个环节，备知识、备方法、备程序、备学生。统一学案和作业，对以前学案中过难的、过繁的要大胆抛弃。

3、抓好课堂教学，第一学期主要以新课为主，第二学期以复习课为主，重点做好三种课型的研究：新课教学、试卷评讲课的教学、中考复习课的教学，寻找真正适合学生的、高效的课堂教学。

4、认真批改作业：关注作业质量，督促学生及时订正，二次批改，及时讲评，防止学生抄作业。

5、重视考试：根据新课标和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷，认真分析试卷，以发现教师教学中存在的问题和学生个体存在的问题。利用考试，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，弥补不足，巩固优势，树立自信心。

7、重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，用发展的、欣赏的、平等的态度对待每一位学生。创造科学、民主、和谐的教学环境。注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。

8、密切与班主任的联系、关注学生在家学习情况。

我们相信：在校长室的领导下，在教务处、班主任的帮助支

持下，在全体物理组同仁的共同努力下，20-，让我们再续辉煌！

初中物理教学工作计划6

一、工作目标

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

二、工作要点

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

三、秋季学期主要工作

(一)九月学科会议——常规视导

(二)“十月教研月”活动——市物理教师优质课比赛

(三)十一月组织参加省物理优质课比赛——期中教学质量监测

(四)十二月“研究新教材、教出新特色”研讨会——教学常规视导

(五)元月——期末考试及质量分析

初中物理教学工作计划7

学期我们初中物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强“初中物理发展性学习评价”课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、探究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。力争本

学年本组5位老师都有一篇县级以上论文发表。

二、加强物理课程标准和教材研究，积极进行教学研究，提高课堂教学效益

1、加强新课程标准教学研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施探究式教学，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期以《自修一反思式》课题为平台，以“初中物理发展性学习评价”课题研究为重点，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、

模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学质量

物理学科有了很大的进步。本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新的能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

六、创建优秀教研组

在县教研室和学校教务处的领导下，创建县级优秀教研组。按时收集各种资料，规范档案整理。

七、其它工作

- 1、积极参加市、县教研室组织的各种物理教研会议，组织教师撰写论文，进行评选。
- 2、搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20-年5月学校组织的物理知识竞赛。
- 3、完成教研室和学校布置的其他工作。

初中物理教师个人工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育；扎实开展课程改革，不断更新教育教学观念、转变教育教学方式，以实验探究为基础，培养学生自主学习的能力，真正让学生感受到学习物理的乐趣。

一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

八年级物理下册主要内容包括常见的光学仪器、运动和力、压强和浮力、机械和功共四章。其中第七章：“运动和力”、第八章：“压强和浮力”、第十章：“机械和功”是重点、也是难点。第七章：“运动和力”是关键。

- 1、认真学习《物理课程标准》，领会在教学中的具体要求。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时，严格按照提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作程序进行。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，变“要我学”为“我要学”。
- 5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。

第六章、常见的光学仪器共4节，需12课时

第七章、运动和力共7节，需18课时

第八章、压强和浮力共7节，需18课时

第九章、机械和功浮力共6节，需16课时

初中物理教师个人工作计划篇八

一、指导思想八年级增加一门新学科物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着生活中的物理这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八（1）、（2）、（3）、（4）班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。
- 2、进一步加强物理观察、实验教学。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。
- 5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：

- 1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。
- 2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与活动，让学生经历较多的科学探究过程。
- 3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。
- 4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。
- 5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。
- 6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。
- 7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出科学技术社会的观点，逐步树立科学的世界观。

初中物理教师个人工作计划篇九

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

- 1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

- 2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，

第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

初中物理教师个人工作计划篇十

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学(部分)、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的'问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。