

道德宣讲演讲稿(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

道德宣讲演讲稿篇一

大家好！

我十分感谢组织对我的培养，把省直机关“道德模范”这样崇高的荣誉授给我。在我心里，这个荣誉更是一种鞭策和动力，让我时常提醒自己要更加努力工作，更加关爱别人，在未来的岁月中以更严格的要求做好本职工作，以更热忱的态度对待生活。

今天，我报告的题目是《有你相助，此道不孤》，向大家介绍我的工作经历和一些想法，同时，也借此机会，请大家关注像残疾儿童这样的弱势群体，关注残疾人保障工作，关注慈善事业。

我从事特殊教育将20年了。记得刚毕业那会儿，我，一个满脸稚气的小姑娘，对未来有着太多美好的憧憬，满腔热血地总想闯出一番事业，做一个对社会有贡献的人。

1990年8月，我成为浙江民政康复中心(原浙江残疾儿童康复中心)一名特教老师，一名智障儿童康复老师。我面对的是这样一群特殊的孩子，他们生活不能自理，几乎没有学习能力；他们情绪很不稳定，常常会莫名其妙地发脾气，甚至攻击别人或伤害自己。而这一切，并非由于父母的溺爱，而是出于

先天的原因——大脑早期发育障碍。

有一天，一位智障儿童的母亲对我说，她有时几乎感到绝望，甚至想到**，然而，每每当她看到想到我们老师对孩子如此和蔼可亲，如此不厌其烦，她就感到一种安慰，一种寄托。因为她感受到这世上还有人在关心着他们，感受到还有人居然能像她自己那样呵护善待她的孩子，她就又有了希望。

她的话让我感到欣慰，甚至有一丝自豪，因为我的敬业得到了家长的认可。

她的话又让我有些惭愧，因为我从未想到过，我的工作其实对于她的家庭，乃至整个社会是那么的重要。

我想起一个朋友曾给我的一句评价——你的工作很伟大，正是有你这样的人这样的事业，这世界才和谐。——他眼里透着真诚，让我知道他说“和谐”并非是为应景。

我的心久久不能平静。这位母亲，自己承受着命运的打击，却还想到别人，想到社会的未来。家长的言语鼓励着我，我不再急于追求教师的成就感，转而更切实地投入工作，更认真地制定每日计划，更细致地观察孩子的反应和变化。孩子们不能表达他们需要什么，但我知道我能给他们什么，那就是我的爱心、耐心、信心、和恒心。同时，我也宽慰忧心忡忡的家长，帮助他们树立自信，根据孩子的现状，向家长提供各种建议，让家长积极配合开展家庭康复训练。我还利用一些活动机会做些宣传工作，让更多的家长能及早意识到“早发现早干预”的重要性，让残疾儿童能得到更加及时有效的帮助。作为一名部门负责人，我始终如一地严格要求自己，坚持以主人翁态度对待工作。虽然日常事务繁忙而琐碎，我还是坚持不断优化知识结构，除了幼儿教育的知识技能，还学习了特殊儿童教育学、言语病理学、听力学等相关学科知识。xx—xx年我积攒自己难得的休假，赴上海华东师范大学“学前教育与特殊教育”学院，就读研究生课程，学

习“听力与言语病理学”专业，使自己能够在特殊教育领域发挥更大的作用，起好“领头羊”作用。正是在这样一种带头作用的影响下，全体保教人员也任劳任怨，始终充满爱心，给予孩子们母亲般的关心照顾。整个科室积极向上，大家团结奋斗，共同进步，锻炼出了一支具有高度爱心、责任心和专业素质的队伍，赢得了家长、社会的信任和口碑。特殊教育部于xx年1月荣获省级巾帼文明岗□xx年7月荣获省级青年文明号□xx年6月荣获全国特殊教育先进单位的称号。

xx年3月，我接触到另一群特殊的孩子——自闭症儿童，他们外表没有半点异常，可是，他们拒绝和人交往，看似总是沉浸在一个我们永远无法触及的世界里，他们精力充沛却性格孤僻、行为怪异。

记得那是一个风雨交加的早上，来了一位极重度的自闭症孩子，他生活不能自理，大小便失控，喜欢嚎叫，并用咬人的方式来宣泄自己的情绪。家长一见到我，就哭着说：“张老师，这孩子整夜整夜地折磨我，我都不想活了，求您一定要帮帮我，救救他吧。”我虽然明知康复这样一个孩子要付出多大的艰辛，但看着孩子父母痛苦的样子，我还是打算接下来。这不仅仅是为了孩子的康复，更重要的是为了挽救一个家庭。

为此，我又开始了新的创建，利用业余时间努力搜集和钻研最新的自闭症康复教育资料，不断深化自闭症儿童康复和教育的意义、目标和要求，制定出适应自闭症儿童身心发展的教学计划，指导教师们如何根据自闭症儿童的特点开展教学。根据师资短缺、经验不足且没有现成的康复器材等实际情况，我克服困难，坚持不懈地筹建自闭症康复区。为了不影 响已开展的康复教学质量，我与教师们利用休息时间前往各个市场挑选适合孩子们的康复器材和教玩具，虽然大家都累得说不出话，但彼此的眼神里都传递着一股坚毅的信念。终于在20xx年6月自闭症儿童康复区正式开学了。开学至今，我们

共收治了150名自闭症儿童，有很多来自外省，如福州、合肥等地。经过全体教职员工的共同努力，已有30名儿童赴普通幼儿园就读，深得专家和家长的认可，在国内同类机构中已拥有一定的知名度。许多家长是慕名而来，并辞去工作在杭租房陪伴孩子进行康复训练。

xx年9月，我多次接到福利院院长们的电话，许多“计划”唇腭裂手术后的儿童，虽然手术很成功，但说话含糊，没有家庭领养，希望我能开办语言康复班进行矫治，负责探索孤残儿童语言训练工作。xx年3月开办至今，已收治200余名唇腭裂术后儿童。经过一段时间的康复训练，全体儿童的语言能力都有明显提高，为他们今后的发展奠定了基础，为拓展“计划”工作的深度和广度探索出了新路。前期工作汇报检查时，得到省厅领导和福利院院长的认可和好评。例如：兰溪福利院一个小朋友，刚入院时，胆小内向，只会说简单的人称代词，发音非常含糊，经过3个月的言语训练，已能用简单的句子表达自己的意愿，性格也活泼开朗多了，最近已被正式涉外领养了。

一次，我抱着一个发高烧的孩子去医院，孩子无法接受陌生环境和生人，情绪非常激动，不肯配合，挂一次盐水竟拔了三次针头。有人受不了，责备我们：“你们是怎么做家长的，连个小孩都看不住！”一同来的是孩子年迈的外婆，眼角闪着泪，我明白，她不愿让众人知道孩子的实情。我忙解释，孩子不懂事。“孩子不懂事，大人总该懂事吧！”我只好沉默，把孩子搂在怀里贴得更紧，抵消着他的抗争，一边更温柔地抚慰他，直至平静。

由于特殊教育部的残疾儿童大部分是长期托管，一般到年底才回家，所以保育工作量非常大。特别是许多福利院来的孤残儿童，年龄在2周岁左右，体质较差，容易生病。因此，在夜间和休息日送他们去省儿童医院看病已成了我的“专项工作”。经常是深夜甚至凌晨才回家休息，双休日、国定节假日与家人团聚已成为一种奢望。为了让残疾孤儿感受到社会

大家庭的温暖，我多年来承担着“母亲”的职责，放弃生育自己的宝宝。20xx年我身患疾病，不得不进行手术治疗，而我却一再推迟手术日期，直到年底放假后才住院治疗，但我丝毫不后悔，孩子们的健康成长是我最大的心愿。

程度较轻的残疾儿童有了较好的康复效果，家长就希望能让孩子进入正常幼儿园或小学随班就读。然而大部分园校都不愿接收这样的孩子。世人的不了解，社会的排斥，孩子被无奈地软禁在家里。家长们并不逃避当前的责任，但他们难以设想自己百年之后，长大***却仍不能自理的孩子该怎么办。

所以，今天，我想借这个机会，既让大家了解我，了解我这个职业，更想让大家来关注我所从事的事业。一个智力障碍儿童的背后是一个家庭的命运，而对他们的扶助，获益的绝不仅仅是这些家庭本身。

社会保障是一个宏大的系统工程，不是能一蹴而就的，需要各方面的协力配合，需要我们大家共同承担与坚持。最后，我想对大家说，“有你相助，此道不孤”。

谢谢大家！

道德宣讲演讲稿篇二

鱼儿喜欢清澈的河水，那是它们的家园。

花儿喜欢肥沃的土壤，那是它们的家园。

鸟儿喜欢宽阔的天空，那是它们的家园。

毫无疑问，儿子喜欢生活在母亲的身边，因为那是他的家啊。可是，“为什么有的人要残酷的把母子俩分开呢？他们妒忌他有浓浓的母爱吗？他们本身就是冷血动物吗……”当我仰望着共同的天空，想起被那道海峡分开的土地的时候，常常叹出

了这样的遗憾。

当中国台湾的亲人打电话或寄信回家的时候，总会问起最近怎么样了？在那里过得还好吗……每次交谈，总会提起这些问题。我们是多么想看看对岸的亲人，但现在只能隔海相望，却不能团聚。隔着浅浅的海峡，望着对面一派张灯结彩、喜气洋洋的景象，我是多么期盼能与亲人度过这个美好的夜晚，哪怕只有一会儿，也很快乐。

终于有一天，我们的亲人从彼岸回来了。现在，我已经忘记了她的称呼，也忘记了她的外貌，几乎忘记了她的一身，但唯一让我永远忘不了的是——对大陆的思念。她回来的时候，一旦坐下来聊天时，她总会说起以前的日子，是那么的甜美，是那么的幸福。但是今日不同往日，她掩着面叹息：孤身在外，我已习惯寒冷，习惯寂寞，风拂过，不觉得冷。岁月流逝，沧海桑田，即使带走了那段难忘的往事，带走了我年轻的面容，却永远也带不走我对大陆深深的思念啊！此时此刻，我已泪流满面，沉思：虽然大陆母亲和中国台湾儿子长期隔海相望，却是骨肉情深。哎！两岸本是一家人，血浓于水的亲情怎能容忍这一小撮分裂势力的割断呢？这不禁让我想起了一副对联——念同胞山河抬望眼，思祖国日月寄归心。这种盼统一骨肉相聚的民族心声如此强烈。

提起大陆和中国台湾，就会想起了中国地图。在中国地图上，有那么一只雄鸡挺胸地站在中间，它的旁边还有一个不引人注目的鸡蛋。显而易见，雄鸡就是大陆，而小小的鸡蛋就是中国台湾。有人说：“如果没有雄鸡大陆，哪来的中国台湾宝宝。”虽然中国台湾宝宝离开了大陆母亲，但是中国台湾永远都是大陆的，居住在中国台湾的人民永远是中国人。

我虽然不是居住在中国台湾，没有离开大陆，但我也懂得离开大陆的滋味，是那么难过，那么伤心。因为离开了大陆，正如离开了母亲。离开母亲的儿子也许会把皎洁的月光当成母亲的思念，把闪闪的星火当成母亲的微笑，把柔和的清风

当成母亲的关爱，也把波涛拍岸的声音当成母亲的呼唤！有了母亲的思念，母亲的微笑，母亲的关爱，儿子不再孤独、寂寞。有人说，母亲是世界上最伟大的爱的称谓，母亲的怀中是最温暖的地方。母亲似旭日带给儿子温馨似活土，带给我养分似甘泉带给我滋润。

我本是东海捧出的珍珠一串，

琉球是我的群弟我就是中国台湾。

我胸中还氤氲着郑氏的英魂，

精忠的赤血点染了我的家传。

母亲，酷炎的夏日要晒死我了，

赐我个号令，我还能背城一战。

母亲！我要回来，母亲！母亲！

听着同胞们的哭喊声，我不禁也流下了眼泪。

我渴望停止这一切：可否让天使展开笑颜，不要让悲伤占据纯真的眼，让硝烟、悲伤、仇恨远离我们；让和平之花芳香四溢；让我无忧无虑的展翅翱翔；让和平之昼在人间尽情荡漾。我要看到：中国台湾与大陆牵手同舟共济，一起共享快乐，共度春秋。用大家从内心深处发出的笑声编织成美丽的世界。

道德宣讲演讲稿篇三

记得小时候看过米兰·昆德拉的一本书叫做《生命不能承受之轻》。在苏俄入侵捷克的背景下，探讨了爱和生命的意义。其中有几句话我印象深刻。

“负担越重，我们的生命越贴近大地，它就越真切实在”。

“看一看一个人丢掉所有的他认为是使命东西，生命还剩下些什么呢？”。

“压倒她的不是重而是不能承受的生命之轻”。

随着年龄的增长，我深刻的感到，越是承担责任，越是付出，自己的幸福感越强。当我将雨中一个老奶奶送回家的时候，当我看到群眼里信任和赞许的目光的时候，当我感受到社会的正能量并传播正能量的时候，当我体会到民族复兴的那种澎湃与力量的时候，我的幸福感无比真实而深刻。因为责任和担当，我不再患得患失，不再迷茫彷徨，心中有了方向力量，前路更加踏实和坦荡。

有人说，我们都是平凡人，天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往，况且社会有那么多并不完美的负能量，为什么要去折磨自己跟自己过不去呢。

援引古人的话，论语中说“士不可以不弘毅，任重而道远”。孟子说“穷则独善其身，达则兼济天下”。杜甫忧心“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”而则典“但愿苍生俱保暖，不辞辛苦出山林。”的引语。

忧国忧民，仁义担当的思想源远流长，正是因为这些民族的脊梁，中华民族绵延5000年生生不息并将繁荣并引领世界的发展。作为炎黄子孙，流淌在我们身上的从来都是仁义，担当、奉献和坚毅不屈的血液，我们没有理由给自己的懦弱和任性找借口。反过来说，没有任何人可以不承担责任而实现自己的价值。人生的意义在于和社会，时代和大历史的互相成全。

明白了人生的意义，让我们再来看我们人类的发展历史。

回顾人类历史，从残酷的原始社会，到剥削的奴隶社会，封建社会，到资本主义社会社会主义社会，随着人类的分工协作不断加深，社会的发展史，也是一部不断公平协作不断趋向平等的人类文明史。马克思说过，人民群众是历史的推动者，无产阶级代表最先进的生产力。他在《哥达纲领批判中》中对社会主义的共享发展进行了全面和科学的论证，他指出，共同富裕是全体社会成员共享发展的必然成果。

社会因为奉献共享而不断进步发展，因公平平等而能凝聚和焕发出每一个灵魂的价值和力量。明白了一点，也就理解了，什么是共产主义，为什么共产主义能够凝聚人心，为什么星星之火足以燎原，为什么我们要坚守共产主义。为什么提到的是“大道之行也，天下为公”，以实现一个“老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。”的天下人所共有的天下。

共产主义的信仰就好像真理和爱的火种，代表了人性的美好和人类的希望。正是这种信仰，让我们的革命前辈，抛头颅洒热血，虽九死而未悔。正是这种信仰让我们党守初心，担使命，矢志不渝，为人民谋幸福，为民族谋复兴，为人类谋发展，不断砥砺前行。

因为这个信仰，我们把内心的良善结合为人民服务的工作而不觉得人生疲惫。因为这个信仰，我们明白群众的力量博大，眼光雪亮，感情真挚，朴实又善良。因为这个信仰我们心如明镜，站在最光明美好的立场，去实事求是的正确理解每一件事，从而获得更加的孜孜不倦前行的力量。因为这个信仰，我们将活成一道光，照亮别人，并将自己的光亮融合进大时代发展的光亮中而无比璀璨。

有责任，有担当，人生才有方向。

有奉献，有共享，社会才会进步。

有理想，有信仰，民族才有希望。

我们在坐的各位，作为共产党员，因胸怀为人民服务的初心，担当着民族复兴的使命，怀抱共产主义的信仰而无比的幸福。当我们抱定功成不必在我，功成必定有我的信念去燃烧自己的青春追寻信仰和使命的时候，即便是平凡的一生也显得非同凡响。让我们守护自己的初心，担当自己的使命，拿出自己的血性，享受因为有了信仰而无比光华的青春。

道德宣讲演讲稿篇四

弹指一挥间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖中，就在上课铃与下课铃的交替中滑过。我不是诗人，不能用优美的诗句来讴歌我的职业；我不是歌手，没有动听的歌喉来颂咏我的岗位。然而，我要在知识的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌——因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育”。热爱学生不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的表现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才能有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和学生贴心。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火，曾为做通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时，当生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时，这是我又燃起了工作的热情，又充满了对事业的执着。

“严在该严处，爱在细微处”，建立良好的师生关系，才能

使学生亲其师，信其道，激发学生的学习热情，高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”因为，为了学生，教师必然要注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，从而树立起良好的师德形象。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。我们每个教师都要不断地加强自身师德修养，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

20xx年5月12日，我们记住了汶川！在地动山摇时，有的老师丢下学生跑了，大家提起来这个人都嗤之以鼻，谁都可以戏称他为“范跑跑”；有的老师为了学生而忘记了个人的安危：他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，砖瓦、灰尘、石块纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……这个老师就是谭千秋，为了4个学生的生命，谭老师义无反顾地献出了自己的生命。他用自己的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在突发灾难来临的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑！他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自己的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

如今，谭千秋老师离我们远去了，他张开爱的羽翼奋不顾身保护学生的“姿势”，已定格为一种言简意赅但威力无穷的符号——无私无畏！这种感人的壮举，不仅是对中华民族舍生取义伟大精神的生动诠释，更是爱学生胜过自己生命的崇高师德的生动写照。谭千秋老师用生命捍卫为人师表的道德准则，完全可以说是真正意义上的“人类灵魂的工程师”。教师，多么神圣的职业。正是由于这种神圣的职业感，北川教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿；正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会；正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗老师

为救一个被绊倒的孩子而献出了自己的生命；正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学老师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自己却跑到了最后。还有向倩、袁文婷……他们用自己的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是老师的爱撑起了成千上万个生命通道，撑起了成千上万个家庭，撑起了国家的未来，撑起了民族的希望，撑起了整个世界！

教师的人格是教育的基石，作为政治老师的谭千秋用自己的生命给学生上了最后也是最完美的一场思想政治课，当那些被他救起的孩子长大后，我相信，他们将会比别人更加懂得什么是勇气，什么是无私，什么是责任。对这样的老师，所有有良知的人都会去敬仰、去尊敬、去爱戴。

俗话说：“学高为师，身正为范。”教师不仅担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的使命是教会学生如何做人。这就要求我们教师不仅有渊博的学识，还应具备高尚的品德。走上三尺讲坛，教书育人，走下三尺讲坛，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者、承袭者、弘扬者。可以说，教师这个职业是相当神圣和高尚的，教师的尊严更应是凛然不可侵犯的。但遗憾的是，在我们的身边却频频上演着撕毁教师尊严的丑剧。君不见：每学期开学初，个别教师不是着手了解学生的性格特点和学习情况，而是将各位学生家长的单位、职位摸得一清二楚；部分教师不关心贫困学生的生活，却堂而皇之地去接受一些家长的吃请、索要红包。

作为一名教师，如果丧失了原则，混淆了是非，那将会对我们的教育事业造成难以估量的损害。因为，教育的失败，不仅仅影响的是某一个、某几个学生的前途，而且会直接影响社会对老师整个职业群体的信任和认可，更会影响到整个中华民族的综合素质！我不禁想起了歌德笔下的浮士德：浮士德

把灵魂出卖给了魔鬼，这些教师则将自尊贱卖给了金钱。

道德宣讲演讲稿篇五

大家好，我是xxx。今天，我要讲的主题是：生活道德，从尊
师做起。

犹记得前一次校长的发言让我感触颇深，的确，一个优良的学习环境并非是被规章制度与各项条例所死死扼制出的，而是要靠同学的一种自觉性。这自然就牵涉到了生活道德。理论上讲，要做到生活道德是没有什么难的，就如进出老师办公室，应进门喊报告、出门说再见，又如中午在食堂吃饭，应不奔跑、并有秩序的排好队，再譬如说向上课不
打断老师讲课，尊重老师的教学成果等等。这些都是些举手之劳，许多同学也认为这易如反掌。然而真正这样做的同学又有多少呢？却是少之又少矣。

正是因为本应被重视的生活道德被多数同学忽略了，所以我们的校园生活便失去了良好的秩序。没有了良好的秩序，那么优良的学风、过人的佳绩又从何谈起？相信大家也不会不明白生活道德的重要性，可是似乎无论是宣传，或者是训诫都不能很好地改变同学们不重视生活道德、不注意行为道德的现状。

- 1、试着改变视而不见的习惯，每天早晨都记得向体检老师奉上你最真挚的问候。
- 2、在上课时尊重教师的劳动成果，在课下认真地将教师布置的作业完成。
- 3、无论是在校内或是校外，遇到认识的教师都主动迎上去老师问好，而不要学习老鼠与猫，互相躲着对方。
- 4、去转变有些同学认为的如隔山脉，充斥着不少隔阂的师生

关系，尝试着去给无时无刻不在关注你、教导你的教师写一封感谢信。

5、天下没有不犯错的人，当老师在课上无意中說错话时，我们不要跟着起哄，而应客观事实地指出老师的错误。

同学们，为了我们的美好校园生活，为了我们的精彩明天，让我们携起手来，共同完成这并不难做到的举手之劳吧！