

# 2023年工作总结人员素质(实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 工作总结人员素质篇一

我校现有30个教学班，1860名学生，106名教职工。几年来，学校以“办示范初中，建名牌学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极探索，大胆实践，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合育人资源，求得育人的最佳效益，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。经过几年来的努力，我校各项工作都取得了较好的成绩。学校党支部被区委区政府评为先进基层党组织，学校被教育局命名为中小学管理示范校和“创佳评差”活动最佳单位，连续获得区教育局教学质量考评第一，被区政府授予教育质量优秀学校；被市委、市政府命名为“文明校园”，被市教育局评为“创新教育”实验先进单位；被省上评为心理健康教育课题研究实验先进单位，又被确定为全国“十五”规划重点课题中小学心理健康教育和创新教育课题研究实验学校。20\_\_年，被命名为“陕西省示范初中”。

### 一、规范管理

我校是区教育局唯一的直属初中，无论是办学条件，还是师资力量、生源质量都优于区内其它初中。社会各界对办好这所学校寄予厚望。学校从树立全新的办学理念入手，深化管理，完善办学思想，积极实施素质教育，探索出适合本校实际的发展之路。

## 1、不断完善办学思想，形成全新的办学理念。

几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：发展目标是“办示范初中，建名牌学校”；发展策略和路子是“走跨越式可持续发展的道路”；办学框架为“一主体、两实践、四目标”（以打造\_初中品牌质量形象为主体，以管理创新和教育科研为两实践活动，以一流的校风、一流的管理、一流的骨干教师队伍、一流的优秀学生群体为目标）。随着素质教育的纵深发展，学校又提出了“减轻师生过重负担”，“建立教学质量长效保障机制”、“优化教师队伍”、“加快培植\_初中办学优势”等一系列论题和“管理科学化，教育科研化，育人特色化”的指导思想，不断引导全体教师明确学校定位，提升办学品位，打造学校品牌质量形象。

## 2、深化学校管理，形成办学特色。

近年来，我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。在行政管理上，我们坚持校长负责，主管领导把关，处室分级落实；建设好骨干教师和班主任两支队伍，带动学校群体形象的塑造，形成“自加压力，百折不挠，与时俱进，勇于争先”的\_初中精神。在德育管理上，我们突出高扬爱国主义教育主旋律，积极开展丰富多彩的教育活动；狠抓养成教育、思想品德教育、心理健康教育的有机整合教育，培养学生健康的人格，建设良好的校风。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育、心理健康教育和现代教育技术三项国家及省级教改实验，探索教改新路子，全面提高教学质量。

## 3、加强教师队伍建设，提高教师综合素质

一是完善管理制度，工作有章可循。在教师队伍建设方面，

我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，严格执行“师德一票否决制”；依据《\_初中教职工考核奖励办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是鼓励教师进修，提高教师综合素质。我校号召并组织、鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青教培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。目前教师中涌现出省级先进工作者、优质课教师6人，市级先进工作者、市级教学能手15名，区级教学能手45名，占到了全校教师的55.4%；专任教师学历全部达标，全校具有研究生学历3名，本科学历53名，占到全校教师的54.4%；中高级职称30人，教师论文获省级以上奖励60多篇。

## 二、教育科研

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

### 1、抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

## 2、做到两个落实，完善制度落实措施

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《课题管理制度》，每周一次教研例会，会前有备会卡，会后有记录卡，使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课(公开课)，撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

## 3、推进三项实验，实施质量攻坚

“中小学心理健康教育课题实验”、“创新教育课堂教学教改实验”、“现代教育技术实验”三项国家及省市级实验是我校实施素质教育的途径和载体，是贯彻新时期教育方针的具体实践。学校加强了教学管理，积极实施“科研兴教”抓好教研教改：坚持每周一次教研组活动、每月一次校级大教研活动，教研活动月有主线，周有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效。教务处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的强劲东风，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。每学期初，各组根据实际确立教科研专题，期末积累多种成果，以教学心得、教学设计、数据对比、论文、专著，以及良好的教学成绩等等来反映各人的努力和工作，确保质量一流。

为了加强现代化教学基础设施建设，推进现代化教育技术实验，学校先后投资五十多万元，建设了标准的多媒体微机室和多功能教室，微机室装机128台，语音室设座70个，理化生

实验室实验室各120平方米;演示率、分组实验率均达到100%;图书室总藏书55800册,生均31册,工具书386种。给初三各班装配了电视机和vcd购置增添了现代化办公设施和教学仪器,给教师办公室装配了电视机vcd和电脑,使办公和教学不断趋于现代化。北京四中教学网、中国卫星教育宽带网、因特网均已接入学校教学网,教学手段趋于现代化,教育资源逐步优质化,为提高教育教学质量,提供了物质保证,也给学校可持续发展增添了后劲。

心理健康教育实验也是我校教育教改实验的重要课题之一。学校2000年秋季开始,一直坚持做好这项实验。学校面对全校学生,上好独立的心理健康教育课,在各科教学中渗透心理健康教育,并设立心理咨询信箱,对学生进行心理咨询,定期举行心理健康教育主题班会,将心理健康教育寓于各项活动之中,多途径、多渠道、全面深入开展心理健康教育,促进了每个学生最大限度的发展自己,不断走向成熟。

#### 4、采取四项措施,深化教学改革

一是研究课堂教学案例。抓研究课、公开课、观摩课,推示范课,引导教师转变观念,改进教法;抓教学案例的总结和案例论文评选,推广先进经验;开展“我说我的课改故事”教学案例和“我和学生的故事”班主任案例评选活动,使素质教育真正落到实处。

二是研究学生学习方法,注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规,注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”,就是:讲重点,讲难点,讲易错、易漏、易混的知识点;学生已经会的、学生自己能学会的不讲,讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性,突出方法、联系、思路的研究,构建高质高效的课堂教学新模式,调动其学习积极性。在教学时间设计上,坚持“三压一挤”的做法,即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度,挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学

习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

三是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基矗面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人(此为教师工作量化考核内容之一)。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间;严格控制作业量;严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料;节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

四是开展实践活动。为了切实减轻学生过重的课业负担，使学生主体作用、自我教育作用得以充分体现，身心得到和谐、健康发展，在充分掌握学情的基础上，我们注重培养学生个性特长，建立校园文化广播站，积极开展课外学科兴趣小组活动。理化生科技组、体音美艺术组、电脑信息组、地理环保组等小组给学生的特长发展提供了实践、展示的空间，拓展了学生的知识面，提高学生的实践活动能力。学校利用“5.1”假期进行“三讲两实践”活动，利用综合实践课组织学生前往德育基地，社会实践基地开展社会调查，倡导学生体验、参与实践，写实验报告，培养学生的观察能力，动手能力。并充分利用教育资源优势，开发实施《心理健康教育》、《红十字自救》等校本课程，使学生正确面对生活，健康青春的成长。

## 5、优化教学过程，提高课堂教学效益。

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习的意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从

而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习知识——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，必将更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

### 三、教育质量

#### 1、通过四线一围网络，全方位抓好德育工作，形成育人合力

我校始终注重德育工作，通过“四线一围”德育工作网络，全方位抓好德育工作。“四线”即德育工作的四个组织者：政教处、班主任、团委、关心下一代领导小组；“一围”即营造育人氛围。

政教处作为学校的一个职能处室，肩负的主要任务有两个：一是负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，政教处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。七年级以“迈好中学第一步”为侧重点，八年级以“迈好青春第一步”为侧重点，九年级以“迈好理想第一步”为侧重点。还通过组织“地球——我们的家园”、“在困难中奋起”、“呵护生活”、“人格是最高的学位”等主题活动，对学生多角度地进行品德教育。二是负责班主任的培训和管理工作。我们对这支队伍建设十分重视，学校通过学习培训、定期组织主题班会观摩、召开班主任会议，加强了班级间工作经验交流，促进了班级工作整体提高。

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，

更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

团委以青年中的先进分子来影响和带动全体青少年共同进步。团委开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性组织策划主题鲜明的班会；开展新生“迈好中学第一步”演讲活动；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

为了消除学生校外的教育盲点，学校重视德育网络建设，由法制副校长、校外辅导员、优秀学生家长、离退休教师、学校政教处领导、干事等组成关心下一代工作领导小组，每学期都安排有报告会、教育会，向全体师生进行传统美德、安全法制、革命传统、职业道德、立志成才教育。每年秋季对新生开展军训活动，每学期召开家长会一至两次，学校还不定期举办学校开放日，让学生家长进课堂听课，向学校反馈对学校及教师工作的意见、建议，协助学校做好教育工作。班主任与家长经常联系，沟通研究学生教育问题，还通过发放《告家长书》等形式，争取社会、家庭关心学校，关注学生的健康成长，形成学生教育的合力。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。



## 2、狠抓智育工作，提高学生文化知识水平。

智育是素质教育的一个重要组成部分，我们学校历年来都把智育工作放在主要的位置上，狠抓智育工作。

第一、重视基础知识教学。我们切实抓好教学这个中心环节，强调基础知识的重要性，我们通过一系列的措施来保证各学科合格率。每学期初由任科教师定好计划，确定目标，并要求教师做好辅导记录，每学期不少于20人次。

第二、加强质量监控，落实抽考制度。把质量考核的重点放在面向全体学生上，特别关注学差生转化，设立“进步生奖”，促其转化提高。

第三，利用教研网络，组织各项学习竞赛。我们学校利用教研网络，督促各学科教研组开展各项学习竞赛活动。今年全国数学联赛48人获省级奖、全国化学竞赛22人获省级奖、全国物理竞赛20人获省级奖获奖人数均居全区第一、全市前茅。

## 3、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极组织开展活动，体育达标率始终在98%以上。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见并多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性的传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

## 4、以丰富多彩的校园活动为载体，培养创新意识

每年艺术节举办爱国主义系列活动，通过《爱我家乡、爱我中华》等征文活动、“擎起共和国的未来”、“先辈的遗志、青春的使命”等主题班会活动对学生进行学生爱国主义教育；

通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华优秀传统文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围；学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神。

## 工作总结人员素质篇二

### 第一部分：年度工作回顾

#### 一、教学文件方面

1、教学计划：中心元月份已完成《教学计划》(试行版)的制定工作，经院务会讨论通过下发至各校区。八月份中心就前期各校区课程开展情况，组织研讨并阶段性修定《教学计划》，经学院审核通过并下发至各校区(东区自行研发)。

2、教学大纲：依据《教学计划》分专业已完成教学大纲的编写工作并下发各校区。

#### 二、教学组织与实施

##### 1、教材研讨与教学专题会议

1)教材研讨会议：今年初，素质中心先后组织2场中层管理人员、2场一线素质课教师就素质教育方向问题进行研讨，在去年教学总结、市场调研的基础上，最终确定我院的素质课研究方向。

2)素质课专题会议：今年2月、6月期间，素质中心先后组织2

场关于如何实施素质教育的专题会议，会议中明确了素质教育实施应自上而下，全员参与。素质中心承担并负责我院素质教育研发及课程实效性论证工作，素质课具体的实施自今年起将由学区自行承担，素质中心负责统筹协调及课程支援工作。会议中帮助各学区教务办明确教师授课流程；明确检查的要求；明确符合授课要求任课教师所应具备的条件；任课教师的定期培训与跟进要求等。专题会议的召开为明确各自的责任和义务、顺畅素质教育提供了应有的保障。

## 2、内部教材编写及课件审核工作

1)组织编写教师用书。本中心自今年2月初至6月份，依据《素质课教学计划》分专业组织编写内部教材84篇。其中入学教育篇21篇，品德教育篇41篇，职场教育篇22篇。参与编写人员6人，平均14篇/月/人。

2)组织编写学生用书。本中心自7月份至8月底，依据《素质课教学计划》及《素质课内部教材》(内部用书)，组织编写内部教材74篇。其中入学教育16篇，品德教育38篇，职场教育20篇。同时增加了阅读欣赏2篇(做人说明书、健康饮食)。参与编写人员5人，平均15篇/月/人。

3)组织编写素质拓展训练手册。本中心10月份至11月底，依据《素质课教学计划》制定素质拓展训练手册共计20篇(技能部5，学历部7篇，拓展活动8篇)。参考项目64篇。平均15篇/月/人。

4)学区上交课件的审核定稿编号工作。今年下半年学区在总结上半年工作的基础上，推出课件教学，截止目前为止，各校区已上交课件14篇，已审核定稿，编入电子档案中。

## 3、师资队伍建设

### 1)内部员工培训

本年度中心共完成内部素质课授课能力培训4场(《新员工培训》《漫谈听课、评课》《和谐的根本》《内部讲师授课技巧》)。内部复讲1场(《思想决定命运》)。

## 2) 班主任帮教工程

班主任素质课培训共计9场(《感恩一切手语》《如何上好一堂素质课》《幸福来自积极快乐的生活》《上好素质课做好领路人》《教师礼仪》《素质拓展训练教学模式》等)。

新班主任素质课试讲听评9场,涉及44位班主任。其中本部4场、20位班主任;西区3场、13位班主任;东区2场、11位班主任。

## 4、课程统筹与协调

开学初至今素质课已正式纳入教学体系中(原先由素质中心独立完成),中心负责对全院课程进行统筹协调,共计协调课程92课时,涉及46位教师,46个课题。

## 5、授课支援

支援校区授课129场、258课时。其中本部124场、248课时(由于本部招生期间作为我院主要接待区,大部分班主任负责新生接待工作且接待频率较高的缘故,支援本部授课大多集中在6、7、8三个月);东区3场、6课时;西区2场、4课时。

## 6、素质课推广与实施活动

1) 示范课。教学质量月中心组织全院素质课教师技能比拼活动,并举办示范课10场,涉及教师10人、课题10个《感恩父母与爱同行》《安全教育汇编》《学会积极的自我暗示》《孝的真谛》《职业学生礼仪》《态度就是竞争力》《方法总比问题多》《有效沟通》《磨练意志拒绝不良诱惑》《有

效的沟通技巧》。

2)集体备课。组织各校区班主任集体5场(《感恩一切》《职业学生礼仪》《职场中如何与人有效沟通人》《谨言慎思笃行》)。

## 7、三教两训计划与实施方案

1)军训。军训方案的制定与军训跟进工作。计划春季跟进11个班(其中东区4个班,本部7个班),实际完成跟进11个班。计划秋季军训跟进38个班(其中西区19个班,东区6个班,本部13个班),实际完成跟进38个班。

2)入学教育(开班典礼)。此项工作中心已完成统一标准教案并下发至各校区。要求新生入学一个月内,班主任需完成新生的入学教育首篇——开班典礼。计划跟进29个班,目前中心已完成跟进29个班。其中本部18个班,西区7个班,东区4班。

3)大专部素质拓展活动。今年六月,中心与校区共同组织“大学生素质拓展活动日”,组织编写8篇教案,并进行教师培训,拓展日当天的跟进考核工作。此次活动的开展效果显著。

4)毕业典礼。毕业典礼已纳入素质教育体系中,截止11月份计划跟进16个毕业班,中心完成跟进16个班毕业典礼。

## 8、定期教学检查

1)月度教学检查活动。为更有效地服务于校区,教务处自今年下半年以来,组织实施月度教学检查活动。截止11月份共计进行常规检查2场,专项检查2场。教学检查的开展效果显著。原先就教案检查一项,各校区基本上都存在不交教案不写教案现象,现如今,教案上交率达100%,且各校区都涌现

出标准教案。

## 2) 教师座谈会及问卷调查

座谈会共计12场，其中教师座谈会共计4场，学生座谈会共计8场。

教学满意度及问卷调查共计15场。其中教师3场，学生12场，涉及近80个班、近1000人，平均教学满意度达93.08%(其中本部平均满意度达93.81%，东区平均满意度达95.41%，西区平均满意度达91.31%)。

3) 听课。截止11月份，中心共计听、评课43节，涉及40人次，40个课题。平均4节/月。

## 9、阶段性考核跟进

1) 试卷的出卷工作。按新的《素质课教学计划》的要求，中心共完成三个阶段性考核性试卷ab卷6套12份试卷出卷工作，其中大专部ab卷3套6份，技能部ab卷3套6份。

2) 学区考核结果汇总归档。将校区考核成绩录入电子档，建立管理库。

## 10、其他方面

1) 档案管理。每月将依据月度工作计划将文档资料、电子稿、图片资料档案管理，建立管理库。

2) 参与职称评定。班主任职称评定的参与工作。

3) 岗位说明书及作业指导书的制定。完成部门岗位说明书及校区素质专员岗位说明书的制定。

4) 内部教材封面彩页设计、内插彩页设计。

5) “春天里梦在飞” 征文评选工作(为期一周)；

## 第二部分：工作中存在的不足及改进措施

### 一、存在的问题

#### 1、认识上的偏差致使执行不够到位

中心虽然组织召开素质课专题教学会议，也指导了教务科如何明确授课流程；明确检查的要求；明确任课教师符合授课要求所应具备的条件；任课教师的定期培训与跟进要求。由于教务科第一次参与素质课教育教学，所以，个人理解上存在误差，致使在执行过程中不到位。

#### 2、中心定位的转移

由年初的专职队伍，改变为班主任队伍建设。由于中心人手局限，致使班主任队伍建设与跟进不够到位。培训效果也不明显。因为定位的转移，内部员工复讲工作也处于停滞状态。

3、调代课过于频繁，截止到目前为止，调代课共计78次、156节课，涉及教师70人左右，课题72个(此项数据不包括私自调代课)。

4、授课实质性效果有待于进一步加强。

### 二、改进措施

#### 1、建立专人负责制

各校区推荐选取素质专员，实行专人专事。中心给予支持、服务、指导、跟进工作。

## 2、加强专项培训

建立素质授课教师培训体系，建立培训考核机制，将此项工作成果纳入到班主任量化考核中。

## 3、加强业务指导

组织开展班主任授课经验分享及课程研发开作。

### 第三部分：主要工作目标(年度工作计划)

#### 一、加强教师队伍建设，提高综合素质

班主任队伍建设帮教工作的再跟进；

班主任工作经验交流会的组织开展；

专题座谈会

#### 二、教材的充分利用及课程的有效编排

教材的充分有效利用；

探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。

#### 三、狠抓常规管理

常规教学检查与跟进

季度教学满意度调查与分析

#### 四、万通素质讲堂

编排万通素质讲堂的课程体系，让培训更具实效性。



## 五、教学计划的修定工作

总结课程实施与跟进，组织修定阶段性教学计划。

在实施素质教育中，中心做了大量工作，亦取得了一定的成效，教育体系初步形成。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案(实例)研究还不规范，教学反思需进一步完善；学生个案研究缺乏第一手资料等。今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，积极组织学区参加各类学习、培训，外送学习等，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，积累大量第一手的资料，为下一步研究打下良好的基础。

## 工作总结人员素质篇三

### 一、提高方面

#### (一) 思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过主题班会活动学生在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

#### (二) 学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，课余时间找些有益的课外读物，开阔视野，丰富了知识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

#### (三) 特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重学生的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在国家、省、市、各种竞赛中获奖，这就更增加了家长、学校对特长生培养的信心。

## 二、存在的不足：

### （一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生评价过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！抓好学生的综合素质评价工作。

## 工作总结人员素质篇四

（一）抢抓时机，大力实施冬春农业科技大培训行动。年初，

我办召开了县(市、区)农民素质教育办主任(农广校校长)会议，研究部署冬春农业科技大培训行动，制定了《全市农民素质教育办公室(农广校)冬春农业科技大培训行动实施方案》，明确了这次活动的指导思想、目标任务、培训对象和工作内容，要求各县(市、区)农民素质教育办(农广校)统一思想，提高认识，高度重视这项活动，同时要制定工作计划、明确工作责任、广泛宣传发动，抓住冬春农闲和外出务工人员大量返乡的有利时机，结合送教下乡、“农民读书月”和创先争优等活动，充分发挥现代传媒优势，快捷高效传播农业技术，积极组织专家教授、培训教师、农技人员“进村头、上屋头、到田头”开展冬春农业科技大培训，掀起“学科技、用科技、促双增”的热潮。

(二)广泛宣传，营造农民教育培训工作的良好氛围。今年的中央一号文件把农业科技摆上了突出位置。为宣传中央一号文件精神，营造农民教育培训工作的良好氛围，我办结合市委、市政府“三下乡”暨中央一号文件宣讲启动式等活动，先后3次参与了市委农村工作部在xx区和xx县组织开展的中央一号文件宣讲和科技服务活动，向村民和乡镇干部发放《中央一号文件学习手册》和技术资料18000多份，大力营造农业科技培训的良好氛围，使农业科技培训工作得到各级领导和社会各界的广泛关注和支持，提升了广大农民参与活动的积极性和自觉性。xx市结合干部下乡“千人大走访”行动，积极深入基层，走村入户向农民宣讲相关政策，发放政策宣传资料3000多份，各乡镇、街道也利用乡镇广播电视网就相关政策内容进行反复播放，使党的强农惠农政策深入人心。

(三)认真务实，切实做好政协提案答复工作。在今年3月召开的市政协第三届第四次会议上，九三学社xx市委提出了《关于进一步加强xx市农民科技教育培训工作的建议》提案，从整合资源、创新培训机制等方面对农民科技培训提出了工作建议和意见，被市政协列为今年全市的重点提案交市农办办理。接到该提案办理任务后，市委农村工作部部长、市农办

党组书记申建春多次主持召开党组成员及相关科室负责人会议进行专题研究，强调要把提案办理工作作为一项政治任务 and 作风建设主题月活动的重要工作内容来抓，明确由杨永红副部长牵头负责，市农民素质教育办负责具体承办。在提案办理过程中，市农民素质教育办根据我市开展农民教育培训工作的部门比较多、牵涉面广的特点，迅速组织力量，先后走访了市农业局、市人力资源和社会保障局、市移民局、市教育局、市委组织部远教中心等部门和单位，对各部门开展农民教育培训的情况进行综合整理，撰写了《关于市政协第三届第四次会议第118号提案办理情况的答复》和《关于我市农民教育培训情况的工作汇报》。同时，我们加强了与提案人的沟通、交流，征求他们对提案办理工作的意见，市农办分管领导还亲自带队到市政府、市政协汇报全市农民教育培训工作及提案办理情况，针对他们提出的意见对答复材料作出了修改和完善。9月20日，市农办就该提案的办理情况在市政府会议室举行汇报会，市政协副主席姚兵、刘继清等领导对该提案的办理情况进行了现场督办，副市长刘益丈参加会议并作了重要讲话。提案人九三学社xx市委及市委组织部、市编办、市政协提案委、市财政局、市政府办公室提案办理科等相关部门和单位参加了会议。会上市委农村工作部部长、市农办主任申建春作了关于我市农民教育培训工作的情况汇报，对提案中所提出的问题进行了书面答复。副市长刘益丈对全市的农民素质教育工作给予充分肯定，指出全市农民素质教育工作要克服困难，抓住机遇，充分发挥自身的能动作用，争取各方支持，取得更大的作为。姚兵、刘继清副主席对该提案的办理情况表示满意，要求在今后的农民教育培训工作中，进一步加强领导，明确工作重点，加强部门联系，依托现有的培训机构，增强培训的针对性，培养更多的农村实用人才，为我市现代农业发展提供人才支撑。提案人九三学社xx市委也对提案的办理表示满意。

(四)深入调研，掌握农民对教育培训的需求情况。为了全面了解我市农民对教育培训的需求，总结农民教育培训的成功经验，更多、更快、更好地培育新型农民，今年5月至10月，

我办按照省农教办的统一部署，组织各县、市、区农民素质教育办在全市范围内开展了关于当前我市农民教育培训需求情况的调查，初步摸清了我市农民的基本素质和对教育培训的需求，撰写了《xx市农民教育培训需求情况调查报告》。为我市今后更好地开展农民教育培训工作提供了参考依据，确保农民教育培训工作能取得实实在在的成效。

(五)按需施教，加强农民培训的针对性。在开展农民培训时，我们注重以农民的需要，加强培训的针对性，提高了培训的效果。xx区茶园镇松山村地处娄新高速和沪昆高铁建设的重要地段，征地拆迁任务非常重。为防止在征地拆迁过程中出现农民群体上访和阻工事件等情况发生，同时也让农民朋友能知法用法、依法维护自身权益，我办根据该村实际情况，主动联系市司法局，由市司法局派出法律专业人员为该村农民举办了一期法律培训班，对农民朋友提出的问题一一作出解答，取得了良好效果；xx市铎山镇重点组织农民进行杨梅、葡萄的栽培和后期管理等方面的技术培训，多次组织学员到杨梅、葡萄基地现场讲解，加强农民的感性认识，农民参与学习的积极性很高，参训人员达500多人，极大地调动了广大农民的生产积极性，今年春季新增杨梅种植面积1000亩以上，新增葡萄种植面积500亩以上。该市矿山乡为调整农业产业结构，探索适合高寒山区农业产业发展之路，专门到省农大聘请专家到该乡调研指导工作，向广大农民传授耐寒作物栽培的专业知识，乡政府还出资组织各村支书、主任到外地考察学习，最后根据专家的意见，确定大力发展耐寒经济作物，预计今年扩产面积达1000亩以上；xx市为了抓好今年的粮食生产，组织了50多名乡镇农技员开展早稻育秧技术培训，对20余名乡镇农机员进行机械插秧培训，向农民发放《早稻育秧技术意见》等技术资料3万余份。该市还抽调40余名专业技术人员组成粮食生产技术服务队深入田间地头给农民开展技术服务。该市农机局到桥头河镇龙湾村举办农机维修操作培训班，对140名农民进行了耕整机、轮式拖拉机培训，水务局对45个水电站，70名从业人员进行水电特种作业培训，市安

监局举办电焊工培训班，培训学员80名，这些活动都受到了农民朋友的热烈欢迎。

(六)强化管理，积极开展农民学历教育。市县农民素质教育办充分利用国补助学金的优惠政策，积极与各办学单位开展联合招生，今年，市、县两级共招收大、中专层次农村学生220人。市农民素质教育办与湘中科技学校、娄底交通学校等办学机构继续开展联合招生，目前，共有在籍学生523人。在加强收生工作的同时，我们着重加强了对学生学籍和国补助学金的管理，今年以来，我办多次对湘中科技学校等联合办学机构的学生档案、学生参考情况等进行了专项检查，筛选出不符合录取条件的学生并作除名处理，对检查中发现的学生因故请假缺考现象提出了限期补考、否则按退学处理的要求，确保国补助学金优惠政策落到实处，不出现纰漏。

(七)多头并举，各项培训全面展开。一是“阳光工程”培训。今年，全市共培训阳光工程学员11000余人，培育了农作物病虫害专业防治员、集中育秧员、蔬菜果茶园艺工、种子农药经销商、农机服务人员、农民专业合作社骨干管理人员、农村经纪人、农产品加工员、农业实用技术员等职业技能农民8200余人，为我市现代农业发展提供了强有力的科技人才支撑。二是农村劳动力技能培训。市人社局通过各种方式大力宣传农村劳动力培训等方面的优惠政策，鼓励农民参加技能培训，对参加培训的农民，按照不同的专业给予每人300—1000元不等的补贴，极大地提高了农民参加技能培训的热情。今年共开展农民技能培训3万余人次。三是远程教育。全市所有行政村都建立了农村党员干部远教站点，有些县市区电视台还开设了农业节目专栏，拓宽了对农民的培训渠道，农民朋友可以很方便地通过天网、地网等远教平台查询致富信息和农业技术。四是扶贫培训。市县扶贫部门深入实施“雨露计划”，实现培训一人、就业一人、致富一家、带动一片。今年已新招收贫困地区学员550余人，共开设模具、电焊等16门劳务技能课程，补助到学员个人帐户资金近600万元。五是移民培训。市县两级移民部门大力实

施“智力移民”，今年，开展各项培训5000余人次，全市库区移民在外务工人员达7万余人。六是农民书屋。目前全市已有农民书屋3424间，农民朋友在劳作之余，出门就能看到自己想看的书籍，需要补充哪方面的知识，查找那方面的资料，就能马上在开设到家门口的“农民书屋”里找到这方面的书籍。

1、农民教育培训工作缺乏有效整合。我市涉及农民培训工作的部门有农业、科技、教育、劳动、财政、妇联、共青团等20多家，出现各自为政、多头管理、互不连通的管理体制，使农民培训工作陷入无序和盲目状态，造成一定程度上的资源浪费。

2、对农民科技培训认识不足。部分地方政府和有关部门对农民科技培训重视不够，尚未真正将农民科技培训提升到社会发展服务的重要战略地位。在抓农业、农村工作中，把农民科技培训和提高农民文化素质当轻任务来抓，可有可无，可抓可不抓。在农村、农业政策导向中，重农业生产，轻农民文化素质提高，重农村物质文明建设，轻精神文明提升。认识不到位成为制约农民科技培训进一步发展的重要因素。

3、培训经费投入不足。目前，我市农民培训除阳光工程等国家项目培训资金外，还没有相对固定的经费投入主渠道，也没有将农民培训经费纳入各级财政预算，经费投入难以保障。

4、农民培训的潜在需求强，实际参与不足。农民都深感自己掌握的生产实用技术相对简单、传统，对于很多的新技术、新品种也缺乏了解，非常想提高自己的技术水平，对转移到非农产业的技能学习需求也非常迫切，培训的潜在需求很大。但由于农民自身存在的局限性，实际中表现出来参与培训的主动性并不强。其主要原因一是新的科学技术对以农户为生产单位的小规模经营方式没有明显优势，这些农民觉得没有多大必要采用新技术，因此对新技术培训没有迫切要求；二是几千年来的小农生产方式使农民养成了注重现实意识和回

避风险的本能，他们宁愿沿用效率低但比较保险的传统技术也不愿意去冒险；三是农村教育落后，农民文化素质不高，特别是当大批青壮年农村劳动力进城务工后，从事农业生产的多为老人和妇女，农民素质的结构性下降非常明显，很多留守在家的农民即使在技术人员的指导下，对一些新技术也很难掌握。同时，由于老人和妇女的思想相对保守，精力有限，缺乏创新和敢试的信心，所以参与培训的主动性不强。

20xx年，我办将深入贯彻落实十八大会议精神，按照《湖南省农民教育培训“十二五”发展规划》的总体部署，以提高农民科技素质、职业技能和经营能力为重点，多渠道、多形式、多层次地开展农民培训。一是转变观念，强化服务意识，集中力量，深入开展相关知识的农民培训和宣传工作。二是进一步加强基础能力建设，强化工作职能，特别是要促进县级机构建设，使其承担起当地的农民教育培训的统筹协调任务，形成上下贯通的农民教育培训体系，不断提升教育培训服务能力和水平。三是按照“围绕当地主导产业、培训专业农民、进村办班指导、发展一村一品”的要求，充分运用广播、电视、卫星网络、互联网络、农业科技入户直通车等手段，大规模开展农民科技培训，普及农业科技知识，推广农业技术，传播致富信息。同时，继续把农村劳动力转移培训工作作为中心任务和重点工作切实抓紧抓好，积极开展以权益维护、法律知识、城市生活常识和劳动安全与卫生等知识为主要内容的引导性培训；以就业为目标，市场为导向，大力开展职业技能培训，促进农村剩余劳动力有效转移就业。四是以村级带头人、种养加能手、能工巧匠、经营能人和乡村科技人员为重点，以农广教育为阵地，培养一大批用得上、留得住、能办事的农村实用人才队伍。

## 工作总结人员素质篇五

我院从01级开始将读名著活动纳入到教学计划中，希望同学



们每学年读四部名著，观四部名片，举行两次歌咏比赛，并做相应的笔录和写读书随想，同时还成立了“机械自动化·创造工程”试点班。

对人生有了更新的想法，通过观名片，扩大了知识面，丰富了业余生活。”有的同学希望再举办一些名著讲座和相关的知识竞赛。

在评审的过程中，首先成立了班素质教育评审小组，以班级为单位对观后感进行互评，对读书随想进行班级交流并初评，由校、院专家组成的评委会进行分组评审，最后对获一等奖的同学进行了面试。

12名同学获本次素质教育活动一等奖，11名同学荣获读百部名著活动优胜奖，5名同学获机械工程学院第四届大学生学术科技作品赛一等奖。

“机械自动化·创造工程”试点班的同学积极参与到“每日一设想活动中”，目前已提出1500余项有意义的设想，其中200余项具有创意，10余项达到申请专利的水平。

全面推进素质教育，是\*\*\*\*中央、国务院在1999年6月全教会上做出的决定。

机械学院开展“读百部名著、观百部名片、唱(听)百首名曲”的活动，得到校、院各级领导的全力支持和关心，也得到了如东南大学、河海大学、国际工程教育学会有关专家、领导的关注与认同。

读名著是提高大学生素质的重要组成部分，读名著对我们了解社会，鉴别美丑、完善人格，从而形成了正确的世界观和人生观有着重大的影响。

使同学们借助于在人文素质教育的熏陶中养成良好的读书习

惯、思考问题习惯及动手的习惯，为同学们学会求知、学会创造、学会做人、提高终生学习的能力打下坚实的基础，从而培养出真正意义上的高素质人才，为祖国为人民服务。

我区农民素质教育工作围绕全面培养新型农民，发展现代农业，建设社会主义新农村这一中心任务，着力解决我区农村剩余劳动力和失地农民的就业出路，按照省、市有关加强农民教育培训工作的文件精神要求，结合我区实际情况全面开展了农民教育培训工作。

现将情况简单汇报如下。

一、完善机构，继续加强组织领导针对人事调整，及时调整和充实了农民素质教育工作领导机构，进一步明确了相关领导和各有关部门的责任。

印发了《\*\*经济开发区2009年农民素质教育工作方案》，在我区三个文明建设的年度考核目标中将农民素质教育工作列入了考评范围。

领导小组成员召开了相关会议，重点研究和解决失地农民转移等问题。

各相关部门及两办事处根据区方案的分工，形成由区农民素质教育领导小组办公室牵头，各涉农培训单位负责，相互协作的工作机制。

5月15日基地正式成立并举行了首届农民工培训班开学典礼。

基地今年计划举办各类农民工培训班12期，完成培训任务600人次，保证80%以上的就业率，并切实做好就业跟踪服务，建立完善台帐管理制度，强化内部管理，提升教学质量，将基地建成为企业服务、为开发建设服务、为群众服务的劳动力平台。

三、注重对农民培训的经费投入随着我区失地农民的不断增多，农民转移培训工作任务较繁重，为有足够数量的经费来保障完成任务，我办协同农业、教育、劳动等部门积极申请区财政支持，年初预算时按照省市有关文件要求及时向区管委会申请和报告，共安排专项经费2.5万元。

区各有关部门都积极争取了一定的培训资金。

其中“9+1”培训170人，举办职业技能培训班2期，共培训230人，发放示范教材600册，其中《农业实用技术手册》和《务工指南》各300册。

## 工作总结人员素质篇六

一学年我担任的是初中部七年级（133—136）和八年级（129—132）八个班的音乐教育教学工作，音乐教育教学每年都反反复复，但在每年反复教育教学的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想；或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在

愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学——我想学——我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的'表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

四、配合学校政教处，成功的举办我校第二届“花样年华”艺术节，并成功出演节目——吉他独奏《爱的浪漫史》。此次艺术节的文艺演出活动给学生充分发挥自我潜能的机会，丰富了学生的课外生活，使他们懂得团结协作的巨大力量和重要性，同时也得到广大师生及各界社会人士的好评，还向社会各界大力宣传了我校的形象。

五、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上网查找有关教育网站，并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

## 工作总结人员素质篇七

### 1、要大胆创新，寓教于乐。

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

### 2、注重人文关怀，更新教育观念。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

### 3、加强自身素质建设，做到为人师表。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心里

特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

## 工作总结人员素质篇八

光阴似箭，紧张忙碌的新学期已经悄然而去。素质拓展部在校团委老师的领导和指导下，本着“服务同学、奉献同学”的工作宗旨和“团结、务实、创新”的工作原则，根据团中央开展大学生素质拓展计划的精神，结合本院系自身特色，开展了本学期的素质拓展工作。主要工作内容为在开展常规工作的同时努力完善部门体制，使部门工作更加科学化，规范化；不断加强与各校级组织、各学院分团委的沟通与交流，充分发挥好校团委学生部的桥梁和纽带作用；倾力展现全校同学的风采，开展素质拓展活动等。

现就本学期的主要工作做如下总结：

新学期之初，素质拓展部最先完成的是进一步明确部门职责，进行人员分工和撰写工作计划的工作。由于这些工作开展得比较及时，因此工作得以顺利衔接并有声有色地展开，为新学期工作开了一个好头。

九月末，我系组织开始了新学期的招新工作，这也是素质拓展部在本学期之初的重点工作之一。自招聘海报张贴之日起，团委学生部始终受到热烈关注，着眼全局，综合评定，选择真正适合并能胜任团委工作的人员。最后，素质拓展部确定了8名20xx级新同学作为试用委员。经过一个月试用期后，本届委员，总体素质良好，有较强的工作能力和责任感，基本

能够胜任团委学生会日常工作和素质拓展部的工作，本年度招新工作开展顺利。

素质拓展部的首要工作任务是对本学院学生的各项能力给予肯定并对其进行素质认证以及对各部门开展的活动进行评审及鉴定。

1、评审及鉴定过程具体如下：

（1）协助校团委、团总支做好大学生素质拓展认证工作；做好本学院团总支学生会各部门的人员工作鉴定及其活动鉴定工作。

（2）本部门内部一周进行一次工作例会，对认证工作中出现的问题进行讨论及总结。

（3）本部门内部每周安排一名成员值周，具体分配本周所需开展的工作，本部的事务通知及每周名单的收集与整理。

（4）在本学院各部门活动举办之际，我部将派一名成员到达活动现场收取参赛选手名单以及了解选手获奖情况。

（5）通知参赛选手及活动组织者上交素质认证手册以便对其进行素质认证。

（6）核实填写手册的人员名单，统一对其进行素质认证。

2、认证工作我们将按以下程序进行：

（2）周四晚自习之前收齐各班手册；

（3）周五之前进行核实；

（4）提前向郭老师提出申请周五进行认证工作并向郭老师作相关汇报；

(5) 统一于周五下午进行认证工作。

此外，对于院级直接进行现场认证的活动，我部一律在接到院素质拓展中心通知的第一时间内告知本系选手携带素质认证手册到达活动现场。

3、素质拓展部的具体职责如下：

(1) 对各部门开展的活动进行评审及鉴定；

(2) 对学生会成员进行素质评估；

(3) 协助各部门筹备及开展各种活动；

(4) 负责大学生科研项目的相关工作；

(5) 积极鼓励、协助大学生创新创业，加强大学生自身素质的培养。

## 20xx.11.1 昆山花桥杯职业规划暨创业计划大赛

策划书是目标规划的文字书，是实现目标的指路灯，是活动准备的一项重要内容。活动之前由我部门进行了详细的策划，制作了活动策划书。此第一期素质拓展活动的策划书是由素质拓展部起草，经我部全体成员讨论和修改、报请书记审批后最终确定的。在整个活动策划过程中，素质拓展部全体成员均能够积极出谋划策，全面考虑各种可能因素，提前制作了活动日程表，对人员进行了详细分工，规划了比赛场地并制作了场地示意图，撰写了各种申请书及现场主持词，印制了活动成员表等一些列活动材料。

## 工作总结人员素质篇九

从上学期开学，我们素质拓展部配合各部门做好了迎新生的



各项工作，为这项工作的顺利进行，我们部门的所有干事都在认真做着自己的工作。在两天的工作中，我们不尽服务了同学，而且是自己的生活更加的充实。

二：在这个学期我们部活动主要可分为以下几个方面：

1：在迎新晚会活动中我们部门努力完成分配下来的任务。活动中本系学生表现积极良好，踊跃参加当晚演出节目，同时也赢得了优良的成绩，本次活动的开展也是很成功的。在肯定成绩的同时，当然我们也发现了我们的工作仍有很多欠缺的地方，很多不足，我们以后会注意改进这些问题，来提高我们的工作能力。

2：最后我们部门成员踊跃参加了十一月份的团学代会竞选活动，这也是团总支所有成员在互相配合半年以来的一次面临竞争和挑战的活动。大家带着理想和责任去竞选，为的是明天更好的团总支和明天更好的设计系。无论成功与否，他们都将是胜利者。这也充分体现了团总支团结、积极向上的一面。

目前，我们的紧张有序的活动已经告一段落，总结一下这一段时间的经历，我们获益很多，在繁忙的活动中，我们不仅锻炼了自己，充实了自己的生活和思想，还能丰富同学们的业余生活。在我们围殴他们服务的同时，也得到了他们的认可，使同学们更加的支持我们的工作，为我们系创造一个更加和谐的学习环境。

总结昨天是为了做好今天，为了更好地把握明天。团总支是老师和同学之间信息沟通的桥梁和纽带，本学期继续起着上情下达、下情上达等各项通知、汇报等常规工作，起到了信息枢纽的重要作用。相信我们会继续发扬优良传统，提高自身工作能力，积极配合系部各项学生工作的开展。同时团总支带我们更重要的是一起成长，彼此学习做人做事的道理与方法，收获彼此的友情。

## 工作总结人员素质篇十

抓住教育时机，促进学生发展。

### 二、班主任要有亲和力。

班主任的亲和力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲和力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。再次，人格美，有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的，人格美主要指内在的思想美，道德美、知识美等，班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

### 三、捕捉闪光点——鼓励上进。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在

别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的马源为我班带来饮水机，张露洁同学给班级买来手巾，张斯齐文同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，谢敬凯同学从家里拿来抹布，……这是发现出来的，是表扬出来的。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。