

# 校园读书月宣传活动策划方案 书香校园 读书活动方案(模板8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 校园读书月宣传活动策划方案篇一

为进一步推动书香校园建设，激起学生的读书爱好，让每位学生亲近书本，养成酷爱书籍，博学多才的好习惯，特举行第二届读书节活动。

修建书香校园争做文明学生

快乐浏览出色无穷

本学期

1、终年展开“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读(大周学生回家与父母一起浏览)，六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书漂流活动。以班级为单位，进一步发动每位学生展开“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份展开优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可先容读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，

配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交换会(班主任)，可以先容自己喜欢这本书的理由(包括书的作者、故事情节、读后感等)

5、举行讲故事比赛(教务处)以年级为单位展开活动，先班级选，再参加年级评选(具体要求另行通知)

6、小学生现场作文大赛(具体比赛要求另行通知)

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选(评比条件另行通知)

1、评选读书明星(具体要求另行通知)

2、书香班级评选(具体要求另行通知)

## 校园读书月宣传活动策划方案篇二

为进一步传承中华经典文化，丰富师生校园生活，加快推进“悦读经典”青少年读书活动和“书香校园”品牌特色建设，以建设社会主义核心价值体系为根本要求，以“悦读经典感受书香”为主题，以素质教育思想和新课程理念为行动指南，激发师生读书热情，强化师生读书意识，培养师生读书兴趣，养成师生读书习惯，增强师生阅读能力，促进师生全面、健康的发展。

组长

副组长

组员各班班主任

- 1、举行“读书改变人生”国旗下讲话活动；
- 2、“沙中之声”广播站开设“名文品鉴”、“新书推荐”专栏；
- 3、举行“读书改变人生”主题班会活动；
- 4、图书馆开设“经典文化”阅读区，推荐经典阅读材料；
- 5、各班级设立班级图书角，每周安排阅读课2节，给学生一定的阅读经典名著的时间。语文教师和班主任要加强青少年学生阅读方法指导和阅读能力培养。

学校每学期给青年教师配发一定量的教育专著和订阅杂志。

- 1、开展读书论坛，每学期举行2次读书沙龙活动。
- 2、开展读教育名著写读书心得评比活动，每学期暑、寒假落实青年教师读一遍教育名著，写一篇读书心得体会文章，开学初进行评比公示。

- 1、举行学生优秀读书笔记展览活动；
- 2、“荷风”文学社开展读书征文活动；
- 4、语文组策划举办20xx年校园经典诵读选拔大赛；
- 5、语文组组织开展“中华颂?经典诵读行动”20xx全国中小学生作文大赛；
- 7、校团委举行“十佳书香班级”评比、“阅读之星”评比活动。

四、具体时间见后通知

## 校园读书月宣传活动策划方案篇三

以学校《书香校园行动计划》为指导，以提升中小学生学习文学素养为宗旨，切实开展各种形式的读书活动。在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，使他们乐读、会读，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，让书成为他们成长的伴侣。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

### 阅读经典丰富人生

#### 一、宣传发动，制定计划。

- 1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。
- 2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。
- 3、推荐专门的'图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。
- 4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间读书。
- 5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

## 二、实施行动。

### (一)开辟“班级读书园地”

- 1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。
- 2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

### (二)校内品读

- 1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。
- 2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。
- 4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。
- 5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

### (三) 亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

### 三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

### 四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》

《细菌、世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

## 校园读书月宣传活动策划方案篇四

二、活动时间20\_\_年10月19日——12月(第八到十六周)

### 三、活动目标

通过倾听童话、阅读下载童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。

2、通过阅读下载与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。3。通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

### 四、活动安排

第一阶段：宣传准备(20\_\_年9、10月)

1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。

2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。

3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段(20\_\_年10月至12月)系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读下载童话的兴趣。(主讲：邵微微。资料搜集、整合：邵微微、管映雪、张海容)。内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣\_□

## 系列活动二：

漫游童话世界活动年段一年级二年级三年级四年级五年级六年级

### 活动内容

2情境童话拼读闯关童话人物绘童话故事续写童话故事创作品  
读童话(读后感)品读童话(读后感)

## 系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

## 系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结(20\_\_年12月)

- 1、各年段学生读书节成果展示。
- 2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

## 校园读书月宣传活动策划方案篇五

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情



况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行；营造书香校园；活动。

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建；书香班级；活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

20xx年3月——5月

- 1、召开创建；书香班级；的’主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加 ‘
  - 2、以宿舍为单位，开展；宿舍读书周；，举行知识问答竞赛，选出；书香宿舍；，给予一定的物质奖励。
  - 3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。
  - 4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。
  - 5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。
- 1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。
  - 2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。
  - 3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

## 校园读书月宣传活动策划方案篇六

为进一步推动书香校园建设，激起学生的读书爱好，让每位学生亲近书本，养成酷爱书籍，博学多才的好习惯，特举行

第二届读书节活动。

修建书香校园争做文明学生

快乐浏览出色无穷

本学期

1、终年展开“三读”活动，即晨诵古诗、早读国学+诗歌、亲子共读(大周学生回家与父母一起浏览)，六月份评选优秀亲子共读记录卡。

2、读书漂流活动。以班级为单位，进一步发动每位学生展开“献一本看百本”活动，借此活动丰富班级图书角，五月份展开优秀图书角评选活动。

3、4、23世界读书日，各班出一期“以读书为友，快乐成长”为主题的板报，学生每人制作一张以“读书”为主题的手抄报，可先容读书格言、摘抄名言名句、抒发读书感受等，配以恰当的图画、色采等，设计要富有创意。

4、以班级为单位举行好书推介会和读书交换会(班主任)，可以先容自己喜欢这本书的理由(包括书的作者、故事情节、读后感等)

5、举行讲故事比赛(教务处)以年级为单位展开活动，先班级选，再参加年级评选(具体要求另行通知)

6、小学生现场作文大赛(具体比赛要求另行通知)

7、六月份举行优秀班级墙壁文化及优秀班级博客评选(评比条件另行通知)

1、评选读书明星(具体要求另行通知)

2、书香班级评选(具体要求另行通知)

## 校园读书月宣传活动策划方案篇七

优秀作文推荐:

为庆祝世界读书日，让经典深入到心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！让儿童在经典的熏陶下，从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔。同时，为了深化我校书香校园特色建设，营造浓郁的书香氛围，我校决定举办20xx年校园读书节。

让读书成为一种习惯

点燃读书激情，共建书香校园

开启阅读之门，点燃心灵之灯

读经典的书，做有根的人

本届读书节主题定为“阅读中外经典享受读书乐趣”。

20xx年4月14——5月8日（第九周——第十一周）

组长:

副组长:

成员: 各班班主任

1、校园悬挂横幅，出专题宣传标语，营造浓郁的书香校园氛围。

2、读书节开幕式。利用升旗仪式，召开读书节开幕式，由教

师代表向全校师生发出读书节活动倡议，宣读读书节活动方案。

3、召开主题班会：4月14日下午班会时间，班主任向学生传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书节宣传口号，号召同学们积极行动起来，营造浓厚的书香班级读书氛围。

#### 1、（一、二年级）精彩童话回放

讲童话故事。每班进行童话故事会，可在中外经典童话中选取一篇，也可自编童话，时间为3到5分钟。（负责人：一、二年级班主任及语文老师）

时间：4月21日（第10周星期一班会）

#### 2、班级经典诵读展示。

时间：4月21日升旗仪式（）

#### 3、召开阅读教学研讨会

学校举行优秀教师阅读导读课课堂教学观摩，激发学生读书兴趣，掌握读书方法，享受读书乐趣。

时间：4月23日（第10周星期三）

4、语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、读书笔记、阅读手抄报。5月7日每班评出5份优秀作品上交教务部参加学校评比。

5、各班同时开展“亲子诵读”活动。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟，以dvd形式参加班级评比。每班选出1-2个作品参加学校评选。

## 6、（三到五年级）读书征文

三到五年级每班组织学生根据课外阅读进行写作，主题为一——我最喜欢的一本书，然后每班选取三篇优秀作文参加学校评比。（负责人：三到五年级班主任及语文老师）

时间：5月7日（星期四）

7、学校组织“跳蚤市场”——学生图书交换活动。让学生把自己看过的书籍和学生们交换，让旧书重新得到利用。（4月）

### 第三阶段：总结表彰阶段

为了培植典型、表彰先进，学校将在本学期召开表彰大会，表彰在本届“校园读书节”中涌现出的“书香学生”、“书香老师”、“书香班级”及“书香家庭”。

## 校园读书月宣传活动策划方案篇八

营造；书香班级；

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行；营造书香校园；活动。

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建；书香班级；活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

xxxx年3月——5月

1、召开创建；书香班级；的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加 ‘

2、以宿舍为单位，开展;宿舍读书周;，举行知识问答竞赛，选出;书香宿舍;，给予一定的物质奖励。

3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。

4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。

5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。

2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。

3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。