

校园文明风采总结 学校文明风采活动方案 (精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园文明风采总结篇一

一、活动的目的和意义

- 1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。
- 2、无论何时何地，学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明学生。
- 3、实现全方位提高少年儿童的文明素养。也为进一步改进和加强学校德育工作，创设良好的育人环境，抓实学生素质教育，形成良好的学习生活习惯奠定坚实的基础。
- 4、振奋学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习、生活中，让文明之风吹遍社会的每一个角落！

二、组织机构

组长：温扬国

常务副组长：赖瑞金

副组长：雷春、陈超慧

班级责任人：各班班主任老师

成员：其他行政人员及全体教师

三、活动内容

（一）巩固学习阶段（时间：20__年9月）

- 1、学校利用升旗仪式、宣传栏、广播站等宣传工具进行启动，展示和播放礼文化歌谣、文明礼仪小故事等文化内容，并形成良好的宣传氛围。
- 2、以“尊师重教”为主题召开全体教职工拜师礼活动，让学生深刻认识到开展本项活动的重要意义。
- 3、通过把礼仪教育放到生活中来，举行为需要帮助的人献爱心活动，通过自己的一份力量，为别人献出一份爱心，积极倡导“我为人人，人人为我”的思想理念。

（二）组织实施阶段（时间：20__年10月至20__年4月）

1. 完善文明礼仪教育组织、制度建设，建立以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为辅助的礼仪教育模式。发放小学《文明礼仪》校本教材，供各班开展文明礼仪教育活动使用。明确教育内容，学校对进校礼仪、集会做操礼仪、上课礼仪、课间及午间礼仪、就餐礼仪、同学相处礼仪、称谓礼仪、问候礼仪、尊师礼仪、穿着礼仪、做客礼仪、网络礼仪、假日旅游礼仪”等知识进行明确，制订规范统一的资料。
2. 开展系列活动

（一）“班级文化建设”

- 1、根据新时代要求，新时期的“智”文化是需要把中华民族

的道德智慧同人文智慧、科学智慧聚成一体，开启新智慧。以“班级文化建设”活动为主，将于全校开展班级文化布路，班级文化是一个班级在长期存在和发展中形成的，它影响和展现了一个班级风气的好坏、群体素质的高低，它可以使每位学生深受其益。

2、因此将在本月第一周进行前期准备活动，本班班主任指导学生收集班级公约、口号以及礼文化为主题的内容。15号发放布路所需材料，张贴按要求进行整体布路，规定统一时间进行全校评比。各班充分发挥集体的智慧，彰显本班文化特色。

3、第二、三周购买发放班级文化布路材料，确认相关人员的工作内容，分派到位，按要求进行文化开展、布路。第四周负责人员进行班级文化建设检查、评估总结。

（二）塑造诚信学生，构建诚信校园

1、诚信是做人之根本，是道德品质的基础。

弘扬中华民族传统美德，做一个诚实守信的人。通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信学生，共建和谐校园。

2、全校动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。

3、诚信格言征集比赛。

组织各班开展诚信名言征集活动。征集要求：诚信名言要

以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。

4、开诚信教育主题班会。

各班要召开以诚信为主题的班会，由本班班主任进行现场的诚信教育。

5、举办“诚信”手抄报大赛

各班组织同学动手办一张有关明礼诚信的手抄报，统一上交后由学校老师选拔出优秀作品颁奖并张贴展示。

（三）爱学习，勤思考

1、由班主任指导班干部拟写倡议书，班干部做好带头作用。

3、开展勤俭节约班队会评比活动。各班结合自身特色开展“爱父母从勤俭节约做起”、“我是理财小能手”、“一日当家”、“学做家庭小会计”、“让每一分钱都花得更有意义”、等体验活动。亲自体验家长的艰辛，培养吃苦耐劳、勤俭节约的好品质。

4、各班评选节约之星，学校优秀少先队员考核增设“节约标兵”。

校园文明风采总结篇二

大家好！

我是六(2)班的刘晓繁，今天我演讲的题目是《校园礼仪》。

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常拿着扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步的时候，你是否感到那些拖拉机的老爷爷、老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有觉察到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫？同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

同学们，我们小学生要着装得体，符合小学生的身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。升旗仪式最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下我们要严肃认真、精神饱满，才不负于“礼仪之邦”这个美誉。上课认真听讲，下课不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头等等。只有这样我们才能挑起传统礼仪的使命，不负于未来，不负于这教育我们的美丽校园。

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它可将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们大家庭像春天一样充满活力、充满希望！

我的演讲完毕！

谢谢大家！

校园文明风采总结篇三

课前十分钟在老师的带领下提前来到会场，安静地等候上课。

1、坐姿要求：头正、肩平、身体坐正、手臂自然下垂，双脚平放于地面，与肩同宽。

2、举手要求

左手或右手自然举起，五指并拢，向上举直不离开桌面，轻轻放在桌面上不发出声音。

3、听课要求

4、发言要求

上课发言先举手，经老师批准，迅速站立，并向过道横跨半步；回答问题时身体立正，仪态大方，使用标准普通话，声音洪亮，语速适中，要说完整话。对不能回答的问题，不要耽搁时间，应大声告诉老师和同学：“对不起，我不会，请谅解”。

5、读书要求

朗读时，双手拿书身体坐直，书向外自然倾斜；站着读书时，不但要按以上要求拿好书，还要站直站稳。

6、操作要求：

实验用品、学具要轻拿轻放，按要求科学、规范地实施操作，保持桌面整洁。若与同伴交流轻声礼貌不打扰其他同学。

7、互评要求：

同学之间互评，要善于发现优点，不能总说别人的缺点，学

会用“你读的真好”、“你说的……问题我还没想到呢”“我想给你提个小小的意见”等。

8、上台演示（或表演）要求：

上下台步履轻盈，演示时自然大方，说明时声音宏亮，被别人评述时要站直认真听，乐于接受意见。

9、合作讨论要求：

讨论时要热烈，积极发言，注意文明用语，不说与主题无关的话，不讨论与主题无关的问题；合作时分工要明确，谁主持、谁记录、谁汇报；交流时小组内要人人发言，互相帮助，探讨后要积极汇报学习情况。

10、下课要求：

老师喊下课，学生整齐地向老师说“谢谢老师”“老师再见”，再整理好书本及学习用具；如果有老师听课，全体学生转向听课老师，齐声说“谢谢老师们”，最后有序地离开教室。

11. 体育课、户外课要求：

学生必须在体育课前两分钟到操场集中，由体育委员整队。上体育课时学生不准着皮鞋、风衣，不围围巾，不戴手套，不穿紧身裤。随身不准带小刀、铅笔、玩具及危险物品，以防意外事故发生。

最后，希望本次赛课的老师 and 同学们配合默契，赛出风格，赛出水平，预祝本次“红烛杯”课堂教学竞赛活动圆满成功！谢谢大家！

校园文明风采总结篇四

大家好!

今天我讲话的主题是：做文明学生，创文明校园。话题很老，但不过时。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

文明礼仪发言稿中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。人生因什么而精彩?答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四周不文明的现象仍然频繁地出现我们身边。

例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；

例如有同学过度消费，总在不应该的时间进小店

可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

我的演讲结束，谢谢大家！

校园文明风采总结篇五

大家早上好！

今天我报告的主题是：做文明礼貌的好学生。

做怎么的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个谜底的背地都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明礼貌，兴许这个话题很老，但它却永远不会过期。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩?答案良多，但有一个答案一定准确公道——人生因文明而出色。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园假如不与之相适应的精神状况、环境气氛和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包括物资的校园，更包含精神的校园，精神的校园须要我们全部师生独特长期地尽力。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热忱辅助，是平时与人相处时的亲热，是见到师长时的问早、问好，是不警惕撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举措，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种涵养，文明是一种受人尊敬并被大家普遍推重的行为。

文明的学生，一定是爱学习的人。他老是对常识充斥盼望，在课内课外都是一个自动的学习者，爱发问题、不怕艰苦。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，阔别污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊敬别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自发保护校园环境，不会随意买零食吃，由于他懂得随便买零食既糟蹋钱财又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、塑料袋，而是会着手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美妙留给别人和本人。

文明的学生，一定是爱惜公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会蹂躏花园，不会乱涂乱画，更不会踢门、挥霍水电……而是会禁止损坏行动，及时讲演。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整洁，不会大声喧闹影响别人的学习，他会遵照学校的规章轨制。

我们毕竟要以什么样的精力风貌，什么样的思维品德，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，咱们播下一个动作，就会播种一个习惯；播下一个习惯，就会收成一个品德。

文明已被人们放在心里的一个主要地位，我们时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰盛的文明信息。“恰同学少年，风华正茂”，让我们从当初做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，亲热文明，表示文明，实际文明，做文明学生，创协调校园！

演讲结束，谢谢大家！

校园文明风采总结篇六

本文目录

1. 学校文明演讲稿
2. 学校文明礼仪演讲稿

同学们，大家早上好：

下面我再给大家讲一个真实的故事：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。所以，今

天我要对大家说：文明礼仪，一定要从我们自己做起。

同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”！

学校文明演讲稿（2） | 返回目录

各位老师、各位同学：

大家好！

我是三年四班的。今天我演讲的题目是：文明礼仪伴我行。

文明礼仪是人类不可缺少的品德，作为具有50xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、树礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的主要方式。我国著名的思想家、教育家和哲学家——孔子曾说过：“不学礼，无以立”。孔子是想告诉大家：人，要把守礼、行礼作为立身之本。

生活中，人们的一言一行，举手投足都能体现自己的品德和修养。一个讲究文明礼仪、拥有优秀品德的人经常能够感染周围的群体、感动整个的世界，刘朝华叔叔就是这个闪亮群体中的一员。

赵伟华叔叔上初中时，一位平时和他并不怎么说话的同学，生病在家一个星期没来上学，听到这个消息后，他就组织班上几个同学去看他。去的时候，生活并不宽裕的他们将吃早餐的钱凑在一起，全部买了鸡蛋和水果。当他们冒着风雨，踏着泥泞，走过崎岖的山路，将水果送到同学家时，那位生病的同学早已泣不成声。

他，只是一个普通人，却以一己之力凝聚起千万人的爱心，

呼唤起千万人的责任。

让我们行动起来吧！从现在做起，从身边的小事做起，尽我们的一份力、发我们的一份光，为建设文明而富强的祖国奋斗吧！

尊敬的引导、老师、敬爱的同窗们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热忱，他们向社会追求懂得和信赖，盼望发挥自己的才干。然而在这变更跟迅猛发展的时期，真正在摸索中取得成功的青年，究竟是少数的。为什么很多青年还在幻想与事实的十路口上潦倒彷徨，掉队为生涯的弱者？一个很主要的起因是不能准确地意识礼仪与形象的重要。

浑圆绮丽的幻想，诚然充斥了鲜活的引诱，但创造出色的进程，更会滋润你卑躬屈膝的发明情怀。一个商人靠着本人坚韧的毅力而获得的成绩，他的胜利与礼节、形象牢牢地融会在一起，形成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动听乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国巨大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比所有学识都重要。”正确认识形象的重要是失掉成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个不自己的“辉煌形象”？世界球王贝利，开端踢球时，有一次上台自我先容，因为衣服穿着搭配不得体，人家骂他“私货色搞不出什么花样，连最基础的形象也处置不好”，这句话给了他很大打击。但他绝不泄气，一边耐劳练习，一边美化自己的形象，即便走在街上看到镜子也要把衣装收拾一番。工夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇敬的足球好汉。可见礼仪和形象是成功不可缺乏的前提，是通向成功的阶梯。

同学们，剧烈的社会竞争不容许我们停留于孤芳自赏之中，让咱们“学好礼仪，丑化形象”，尽力用双臂构建自己的人生大厦。

校园文明风采总结篇七

大家好！

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会

动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。