

小学综合教研活动记录教研内容 小学综合教研组工作计划(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学综合教研活动记录教研内容篇一

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式。全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣和鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。

3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。

4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。

5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40--4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。

2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。

3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期听课不少于20节。

4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动。

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

小学综合教研活动记录教研内容篇二

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

1、加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。

2、解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。

3、加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。

4、教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。

5、规范集体备课，提高备课的质量。

6、重视学生学习习惯的养成教育。

1、抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2、加强理论学习，提升教师专业素养；

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3、开展组内教学研究活动，组织观看教学录像；

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4、围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5、规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6、严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7、上课下关注学生学习习惯的养成；

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

9月：

1、集体讨论制定教研组活动计划，制定个人教研计划、教学工作计划。

2、理论学习

3、集体备课

10月：

1、理论学习：教研组内业务培训

2、视频课观摩活动

3、主题研讨

4、集体备课

11月：

1、理论学习：教研组内业务培训

2、个人研讨课：

3、主题研讨

4、集体备课

12月：

1、理论学习：教研组内业务培训2、学习心得体会交流

3、主题研讨：

4、集体备课

1月：

1、撰写学期教研总结

2、资料整理

小学综合教研活动记录教研内容篇三

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，积极备课做好常规工作，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

二、工作目标

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完

成任务的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、认真负责的做好本学期的校第20届学生艺术节的宣传和组织和开展工作。

4、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导部分优秀学生参加县，市等艺术节有关比赛，争取取得较好的成绩。

三、主要工作

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动，做好学科素养提升行动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不迟到不缺课，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于20xx字。

四、主要活动

- 1、拟定计划
- 2、第20届学生艺术节的宣传和组织开展工作
- 3、集体备课
- 4、各类艺术节竞赛活动的辅导工作和带队比赛
- 5、教学常规工作的督促和自检
- 6、人人上公开课

小学综合教研活动记录教研内容篇四

一、指导思想

以各学科的课程标准为宗旨，坚持扎实有效、民主高效的的活动原则，围绕课程实践中遇到的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，积极挖掘课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步探索符合本学科特点的课堂教学模式，全面了解学生，设计有效的教学思路，认真进行教学反思，适时调整教学思路，充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，调动学生的学习兴趣和鼓励学生多参与社会调查以及各种实践活动。在教学中加强品德教育，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情，指导学生独立思考，在教学活动中培养能力，鼓励学生发表不同的见解。

二、工作思路

围绕着学校本学期所制定的“构建绿色课堂”的教研主题，根据综合组学科的特点，本学期制定“培养学生多途径搜集资料的习惯，有效提高小组合作的有效性”为教研主题，开

展综合学科的教研活动。

活动要求：

1. 各教研组成员根据教研内容准备所需材料，做好发言准备。
2. 按时到指定地点进行教研。
3. 教研组长有效组织教研活动，并将教研活动具体内容及时记录在教研组博客上。
4. 分管领导参与、指导教研活动，根据活动情况提出建议。
5. 每单周开展组内教研课活动，各成员调好课按时听课，认真做好听课记录，并在教研活动中进行重点研讨。

三、活动时间和人员

1. 分管领导：房主任

综合组成员：陈素、梁薇、马玉芳、王媛、苏济青、周荣礼

2. 教研活动时间：

每单周周四下午2：40——4：30

四、工作重点

1. 备课：按照“九步备课法”要求，精心备好每一节课，品生品社学科要求节节有二次备课，其余学科不少于三分之一的二次备课。
2. 上课：结合学校要求，认真上好每一节课。
3. 听课：每周听课一节，按要求参加外出听课活动，本学期

听课不少于20节。

4. 教学反思：每周不少于两篇教学反思，要求注明日期、蓝黑钢笔手写。内容：关于课堂教学，品生品社学科要适当增加使用大教案的心得体会。

5. 博客：在个人博客中记录教学工作中的所思、所感，数量不限。

6. 教研组博客：及时记录校内和外出教研的活动记录，并搜集对本组成员教学有帮助的教育文章。

7. 成员参加区及教研片活动的情况

(1) 梁薇参加品社学科的同课异构活动，

计划

(2) 王媛参加综合实践学科的同课异构活动。

(3) 陈素参加品社学科的课件评比活动。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以建设“平安慈溪”，构建和谐社会为目标，认真贯彻市政府《关于进一步加强食品安全工作的决定》，建立健全食品安全知识教育工作机制，切实把学校食品安全知识教育工作放在突出位置抓紧抓好，提高广大师生食品安全意识和自我保护能力。但倡导科学合理的饮食习惯，严防食品安全事故的发生。

二、教育目的

通过教育引导青少年儿童养成良好的饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力，

从而为打造一个健康、科学、文明的民族奠定扎实的基础。

三、教育措施

（一）、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层抓落实。

组长：洪银国

组员：沈利峰王鲁克各班主任

（二）、加大宣传，营造氛围

利用学校宣传媒体营造宣传的氛围，采用集中与分散相结合的教育方式学习食品安全知识：

利用周一升旗仪式进行两次及以上的食品安全国旗下讲话；

邀请有关专业人员开展一次及以上的食品安全讲座；

每班出一期食品安全知识的板报，开展一次以此为主题的综合实践或班队活动；

大队部出一期食品安全的宣传报，发放一份以此为主题的倡议书；

各班主任根据计划上好每学期5次的食品安全专题课，低段1—3年级组织观看食品安全卡通片，小学中高段4—6年级按上海教育出版社出版的《食品安全教育读本》，同时也可围绕慈溪市政食品安全委员会办公室和慈溪市食品药品监督管理局发放的《食品安全知识100问》、《安全用药60题》进行教育。

（三）、突出重点、狠抓落实

1、加强学校食堂安全监管

学校食堂监管从源头抓起，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管理；并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事故的发生。

2、加强校外摊点治理

与有关执法部门联系，紧密工作，借助他们的力量整治和管理校外无证摊点。同时学校大队部通过检查，约束和教育学生不得到无证摊点购买零食。

（四）加强业务培训工作、提高监管水平

认真参加好上级部门组织的师资培训班，同时，学校对教师进行一次及以上的培训，让教师首先自己学会食品安全的有关知识和有关法律常识，以此更好地教育学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小学综合教研活动记录教研内容篇五

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校球类运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术展示比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

9. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

10. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教

学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合教研活动记录教研内容篇六

在当今人教版小学语文教材当中，教学资源与手段进一步得到完善与发展，每堂课的学习都安排有许多具体教学任务，并将每种活动均细化为若干小课题。在课堂教学当中，教师在教学中的安排往往是让学生自行组织活动小组、并自选命题，从而进一步有效开展活动，最终教师指导课题研究成果进行公布与交流。如此优化了综合性学习的过程，虽然立意较好，但是却不免过于理想化了。

实际上，除了少部分学生依靠家长的指导的确做得很好，但大多数学生依然没有得益于此，反倒影响了语文综合学习的质量。故此在对小学语文综合性学习进行指导的过程中，应当先从选题入手，促进学生产生参与积极性。那么，如何调动起学生的学习兴趣？笔者在教学当中便在选题之初用不同主题的小课题向学生提问，这些课题大家更喜欢选择什么进行研究？为什么？往往在讨论的过程当中，教师便能与学生共同探讨出选题的基本方针与思路。首先就是必须要选择自己感兴趣、有动力的题目；其次便是要另辟蹊径，选择别人未曾关注到的题目。同时，也要贴近生活实际，更要尊重科学性原则。

二. 指导学生进行方案制定

以这三个问题进行小组内部讨论、交流，学生不但能够做到有的放矢，更能对接下来的研究作出系统规划。这三点，包含了课题研究中的研究目的、内容以及过程与分工三点要素，是主导研究课题成功的重要先决条件。之后，让学生以小组为单位进行课题活动的制定，再以班级为范围进行讨论、交流，在此过程中完成计划的进一步完善。在这过程中出示活动计划的范本，供有困难的小组借鉴，是一项保底的工作。

三. 指导学生进行信息收集并加工整理

通过指导学生进行活动计划的归纳，便可让学生自主实践进行活动。但是值得一提的是，自主实践并非自由活动，教学中的主体地位虽然已经变为学生，但是教师的引导与辅助同样必不可少，只有让学生掌握了一定的学习方法之后，才有可能实现其自主实践的可能。如果对课题的调查、观察、设计问题等统统没有得到有效解决，直接让学生进行活动实践，那么往往会导致过度追求物化成果，而将活动流于表面。笔者在进行学生信息收集指导时，为学生小组合作任务进行了进一步优化：讨论调查问卷的内容，设计观察的方法，确定访问的对象和访问的内容，理出查阅资料的要点和方式……之后通过进行班内交流，达到思想上的碰撞，最终达到共同进步。学生对于信息收集的方法与方式上也更能够切实可行、简洁务实。通过对信息的收集与积累，学生所积攒的理论知识也更为宽阔，在此之后，加以加工、整理，并进行课题报告的书写，不但让学生进一步加强了对既有知识的巩固，更训练了其概括能力、总结能力，小学语文综合性学习的理想化目的也最终达成。

本文通过结合笔者自身教学经验对小学语文综合学习指导要点进行简要分析，希望对相关工作者起到帮助、借鉴的作用。