

2023年教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划篇一

以温州市教育教学研究院20xx年下半学年科学学科教研活动工作计划、永嘉县科学教研组活动计划和学校教育工作计划为指导，本学期以学习实施“温州市促进有效学习变革实验项目”为契机，加强有效学习的研究与指导，通过规范课堂教学行为，挖掘师生的潜能，积极探索提高初中科学课堂教学有效性的对策，以进一步提高教学质量，提高每个学生的科学素养，努力使本组教师专业能力得到进一步发展，促进学生全面发展。

本学期继续开展有主题的教研组集体备课、公开课活动，要求开课每位老师自行根据主题设计教学过程，课后进行交流，优化教学设计，从而引导教师研究教材、研磨教学，提高课堂教学效率。

根据温州市科学教研组本学期“促进有效学习变革实验”的教研主题，结合本组的实际情况，本学期要求每位老师在自己的教学过程中总结有关实验教学的疑难问题，进行交流，制定合理的实验目的，想办法改进一部分实验，从而提高教师实验教学能力，增加学生对科学学习的兴趣。

为了提高学生学习的兴趣和学习成就感，根据学生平时上课的听课状态和课后的作业反馈，站在学生的角度上，在上课

解决问题的过程中和学生做题的过程中加强学生学习方法的指导。教学后要积极反思，反思教学中自己的优点和不足点。

本学期的课堂教学以“有效教学”为核心进行教学研究，使课堂更具有针对性，规范教学行为，提高教学质量。

(1) 组内听、评课活动常规化。每人每学年至少上组内公开课一次，每学期听课不少于10节。

(2) 抓创新。通过学案导学，积极探索提高课堂教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，每个老师争取课后有反思，课余有交流，积极参加学校和县里关于有效教学创意交流。

(3) 发扬组内教师的奉献和合作精神，建设好本教研组公共资源库，使课件、试题等资料相互共享，共同受益。

(4) 开展校外的交流活动，拓展教学视野。

(5) 组织学生参加县里的各项竞赛活动，如初中学生实验操作能力竞赛、科普知识竞赛等。

周次

日期

内容

备注

1

8月26日-9月1日

开学工作

2

9月2日-9月8日

教师教学计划，进度表上交

3

9月9日-9月15日

温州市科学新课标，新教材培训

八年级科学

4

9月16日-9月22日

2、迎接标准化实验室材料准备

5

9月23日-9月29日

1、有效学习集体调研

2、八年级科学新教材培训会即郑

3、忠道名师工作室活动

4、校教研组、备课组计划上交

5、九年级10月份月考筹备

6、迎接标准化实验室验收

7、校课堂教学抽查（备课本）

岭头中学

桥下三中

6

9月30日-10月6日

国庆节（10月1日-10月7日，放假调休）

7

10月7日-10月13日

2、校九年级公开课活动

3、桥头镇中学校本特色

8

10月14日-10月20日

2、校九年级公开课

3、校九年级10月份月考及质量分析

苍南

9

10月21日-10月27日

1、温州市初中毕业生科学学业考试质量分析会

2、义务教育教育规范管理检查和“减负”落实工作督查

3、七年级公开课活动

温三中

10

10月28日-11月3日

永嘉县科学课题讲评课有效性研讨会

部分科学老师

11

11月4日-11月10日

1、永嘉县20xx年初中毕业生学业考试分析会

2、学区初中科学学科“四课一体化”活动

3、学校期中教学常规检查

朱涂中学

12

教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划篇二

本学期工作的核心是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；提炼、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平、课程建设与管理能力；加强科学学科课型研究，构建具有xx特色的科学课型范例体系；修改、完善《xx市科学学科教学建议》；组织开展对市区小学校本化科学命题情况的调研与评析；针对课程建设中的核心问题，组织开展教学沙龙活动。

本学期工作的特色追求：充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

（一）构建学习型组织，提升课程与教学理论水平

1. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1）邀请省内知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（3）强化团队建设：强化学科中心组建设，充分发挥科学学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研

究和成果突破；加强校际联动式科学教研组的建设，倡导学校科学教师之间就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

2. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》修订稿、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学教学实践层面专题性、主题性研究。

(2) 认真学习和钻研有关“科学探究”、“教学策略”和“课程评价”、“教学评价”的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习以“电子白板”、数字化学习、微课程为核心的现代教学技术手段以及相关教学理论。

(5) 优选我市科学教师优秀教育教学论文，作为共同学习的课程素材，从中提炼主题、充实素材、拓展观点、提炼经验，形成富有xx特色的科学课程实践智慧。

(二) 规范组织和管理，完善课程建设方式

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强络信息化建设，做到教研信息透明、课程资源共享。

3. 严格按照市教科院关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定有序开展教师专业能力竞赛活动，激发教师专业热情。

4. 有序推进课程优质资源库建设，以“精品课”、“微课”为抓手，为教师优化课堂教学提供范式。

5. 进一步完善研究课、示范课教学申报、推荐制度，发挥学科中心组在教学设计、课堂观察、反思剖析中的帮扶、引领作用，力求有主题、成系列、创品牌。
6. 整合全市教科研力量，由市教科院牵头，针对课程改革中的重点和难点成立相关专题研究组，开展专项研究。
7. 强化科学学科基地的系统化建设，充分发挥学科基地的学术引领、示范、辐射功能。

（三）丰富研究维度，拓展课程视野

1. 尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。
2. 深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在科学课堂教学中的表现形式。
3. 加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中激发教师的教学智慧。
4. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，加强各类课型研究，构建具有xx特色的科学课型范例体系。
5. 继续征集、整理教学情境设计、课堂教学实录及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导小学科学教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化，不断提升自主学习的能力。

1. 继续开展形式多样的专题研究。各科教研员须引导教师在认真落实“xx市中小学学科教学建议”的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。
2. 继续组织科研人员设计课堂观察量表，逐步建构具有xx特色的课堂教学观课议课框架。
3. 深入学习与研究集我市小学科学教师教学智慧的《小学科学课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，形成具有xx特色的课堂教学新范式。
4. 继续组织开展初高中各科课堂教学同题异构研讨活动，引导教师不断探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。
5. 继续组织xx市小学科学学科教师基本功竞赛或优质课评比活动，将学科专业竞赛和学科专业培训结合起来。
6. 引导广大小学科学教师深入开展“数字化学习”的研究，在微课程、精品课资源库及微研究成果方面积极探索，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

（五）重视教育科研，深化课题研究

探索科学学科课题研究的原则和方法，展开针对课程与教材中的“疑难问题解决”的专题研究，提高课题研究的针对性和实效性。科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

（六）改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、

教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 对符合科学教育规律的命题理论以及相关命题技术作出探讨，将命题科学化、合理化的研究引向深入。组织开展对市区小学校校本化科学命题情况的调研与评析，总结成功经验，指出存在问题，提高学校自主命题的科学性和针对性。

4. 探求科学实验操作考查的最佳模式，是科学评价体系中重点需要加强的环节。

（七）组织各类研修活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的业务能力发展。

制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。引导学科教师深入研究新的课程标准和教材，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。我们建议各校采用案例式教学研修方式，以案说理，以理导教，促进个体反思水平的提高。

1. 继续承担科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

2. 引导科学教师立足科学学科课程改革的前沿；组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。
3. 以省级示范小学为龙头，积极探索提高科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高科学教学水平。
4. 加强对青年科学教师的培养，探索促进青年教师专业成长的新途径、新方法：以青年科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度；通过双向选择，为青年教师确定教学指导（以教研员、学科带头人、骨干教师为主），有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长；继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。
5. 根据省市教科院有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

（八）加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。
2. 进一步加强对辖市（区）教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。
3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

（九）加强课程资源建设，建构优秀课例体系

继续完善“教育新视野”师生服务平台，丰富微课资源，充分利用精品课视频案例、微研究等主题资源，开展网络教研活动。改革精品课拍摄的内容与方式，为小学科学教师的学习与研究提供素材。引导教师积极开展“数字化学习”研究，提升信息技术支持学生自主学习的能力。利用网络资源，改革研究性、探究性学习成果呈现方式，为学生专题学习、合作学习学习搭建良好的平台。

二月份

2. 组织主题化、研究性、参与式讲座培训；
3. 组织部分优秀科学教师筹拍“精品课”、“微课”；
4. 科学课堂教学专题研讨活动——实验探究。

三月份

1. 科学集体备课活动；
2. 筹措科学课堂“同题异构”活动；
3. 科学课堂教学专题研讨活动；
4. 筹措新一轮科学中心组核心课题研究方案；
5. 组织部分优秀教师筹拍“精品课”、“微课”。

四月份

1. 科学教学常规调研；
2. 学科中心组学术沙龙；
3. 科学课堂教学研讨活动——创新设计；

4□xx特色科学学科课型研究活动；

6. 区域特色命题基本技术培训活动。

五月份

1. 科学教学常规调研；

2. 学科中心组学术沙龙；

4□xx特色科学学科课型研究活动；

6□xx市小学科学优质课评比活动。

六月份

1. 科学教学常规调研；

2. 学科中心组学术沙龙；

3. 科学课堂教学研讨活动——核心概念；

4. 举办有关学校“同课异构”联校教研活动；

5. 科学中心组核心课题研究活动；

6. 区域特色命题情境立意培训活动；

7. 本学期工作总结；

8. 下学期工作计划。

教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划篇三

一、工作总结

1、积极指导、支持各科开展学术交流学习，组织参加一院三地远程视频学习培训等，通过这些学术会议，在院内营造了良好的学习氛围，根据省市继续教育学分管理规定，严格掌握继教学分制度，规范化管理全院卫生技术人员学分，认真履行职责，督促在岗专业技术人员完成继教学分。

2、各科室按照医院年初工作计划，全年外科讲课3次，内科讲课5次，医技科讲课1次，护理部讲课20余次，各科完成全年学习任务。

3、组织各科室完成科内小讲课、业务学习共计70余次。

6、今年妇产科参加一院三地的教学查房竞赛。

7、参加洪江区医护综合技能竞赛中获得团队二等奖，医生个人一等奖。8、参加一院三地三基技能操作竞赛，12月下旬参赛。

二、工作计划

1、为满足卫生专业技术人员的学习需求，在保证质量的前提下，开展多层次多形式的继续医学教育活动，使卫生技术人员学有渠道、学有所获、学有所用。

2、做好继续医学教育学分管理工作，健全卫生技术人员的继续教育档案，提高全院在岗专业技术人员继教合格率。

3、做好实习、规培及进修人员的教学安排工作，开展教学查房活动，不断学习和规范教学查房的形式与内容，逐步提升教学查房质量。

4、按要求制定2022年医务人员进修计划。

5、组织全院医务人员业务培训工作。

6、组织全院临床、医技人员的三基考试考核工作。

教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划篇四

本学期沿承上学期的教育理念，深化“知行合一”德育模式指示精神，按照“明理——力行——强化——深化”四个环节使之常规化，延续和加强学校德育工作的日常规、周常规、月常规工作。

本学期工作重点及措施

一、抓好班级教育单元

1、各班依托班会、周会、思想品德课对学生进行明理教育。（使学生通过课堂教育受到感化，由认知到认同，逐步树立起正确的人生观、价值观和远大的人生志向。）

（1）、落实班主任常规工作。各班主任每月依据本学期制定的月主题，在班级内进行主题班会活动。（保存相关活动资料）

（2）、注重思想品德课对学生良好学习、行为习惯的培养相结合的教育。（征集、评选优秀课例）

2、利用好教室外展板。结合主题月要求各班布置好活动内容。（每月检查：拍照、记录）

3、各班创设优美、整洁的班级环境、全校师生共同营造优美、整洁的校园环境。（结合卫生工作检查：拍照、记录）

每月举行1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；（检查班主任工作日志和学习笔记反思等）

二、以德育常规为导向，培养学生良好行为习惯和良好品行质。

本学期我校继续完善执行小学生日常规、周常、月常规制度，结合班级自主管理落实。（常规制度张贴教室中；各班落实好人好事——长善记事本。前面记好人好事，后面记典型违纪事例）

三、进一步落实班级自主管理模式

在“明理、力行”的基础上依托班级学生自主管理模式，对学生思想行为进行强化，逐步形成由他律转向学生自律，促进学生自主管理、自主发展。（班级自主管理模式在这里不再讲述，各教师可以重温一下学习笔记。各班施行班级自主管理，可以结合本班实际，遵循从简单到完善，循序渐进的方式。各班保留好相关资料。学校结合检察情况，在校会上进行通报。）

四、在班级开展“家”文化建设，开展“我爱我家”班级文化活动，建设各自特色的班级家庭。

继续开展好月主题德育活动。

教科研基地发展规划 中学科学教研组工作计划篇五

综合组本学期共有教师7人，分别担任音乐、美术、科学和信息技术的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中

的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的.展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓

郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等。

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展美术、音乐和机器人的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。