

最新幼儿性活动教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿性活动教案篇一

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识(好听的、好吃的、好玩的要与大家分享)。

教学重点、难点:通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备;ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

活动过程

- 1、观看ppt鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

- 1、出示粽子(一)：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子(二)：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的’故事

3、出示粽子(三)：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子(四)：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么呢？）

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看.....

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎

么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

幼儿性活动教案篇二

1、复习2以内的点数，在游戏中尝试区分红黄绿色。

2、初步引导幼儿感知按物体的一种特征进行分类。

1、物质：红黄绿色汽车挂卡与幼儿人数相同；红黄绿色圈各一个；

2、标有颜色和点子的停车场六个。

1、复习2以内的点数

2、按物体的一种特征进行分类。

（一）、汽车开来了：

1、幼儿身挂汽车挂牌，边唱歌边开车进入场地。

2、说一说自己开的是什么车？

3、说一说自己开的是什么颜色的车？

4、按喇叭：

(1) 听老师说数字，按喇叭。

(2) 看图片，按喇叭。

(二)、红绿灯：

1、马路上有许多和走路的人，是什么来指挥交通的？

2、我们现在一起来玩一个红绿灯的游戏好吗？

3、教师介绍玩法：红灯停，绿灯行，黄灯准备。

4、师生共同游戏。

(三)、停车场：

1、引导幼儿观察自己车子的'颜色和点数。

2、引导幼儿观察停车场的颜色，及其标志上的点数。

3、引导幼儿根据颜色和点数将车子停到相应的停车场上。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行游戏的同时，感受到数学活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对数学活动的兴趣。

幼儿性活动教案篇三

开学初的一天中午，潘盈熙翻来覆去无法入睡。我走过去问：“怎么还不睡？”“老师，我睡不着。在家都是妈妈一边拍着我、一边哼着歌曲哄我睡觉的。”潘盈熙小声地说。

许多孩子像潘盈熙一样在家都是在妈妈哼唱的摇篮曲歌声中

入睡的，而孩子们在娃娃家时，也喜欢模仿妈妈边哼唱边拍哄宝宝睡觉的样子。因此我想利用这一点，引导幼儿欣赏不同的摇篮曲，体验曲调优美的摇篮曲所带来的安静、祥和、温馨的氛围，并将摇篮曲运用于午睡环节，让幼儿在摇篮曲的音乐声中安宁地进入梦乡，养成尽快入睡的习惯。那么，如何让幼儿体验曲调优美、恬静、祥和的摇篮曲呢？音乐教育作为美育的重要途径，把着眼点放在“情感”和“审美”上。为此，我设置了与摇篮曲所体现的氛围相吻合的情感，充分发挥情境的感染作用和语言指导功能，让孩子们调动多种感官，在轻松自然的状态下学习摇篮曲，真正做到以情感人，以美育人。

1、感受三拍子的节奏，体会摇篮曲安静、祥和、温馨的意境和氛围。

2、学习用轻柔的声音演唱歌曲。

1、婴儿的啼哭声录音，小庆（水果篮做成）和娃娃若干个，一块大地毯，电脑以及自制的与歌曲内容有关的ppt（如图）。

2、男孩和女孩结对盘腿坐在地毯上，面前放一张小床，小床上睡着一个布娃娃，教师面前也如此。

一、在游戏情景中产生学习的欲望

1、情景导入师：我是妈妈，（手指面前小床上的布娃娃）这是我的'宝宝。师：（放婴儿的啼哭声录音）我的宝宝怎么哭了？你们知道原因吗？师：（俯下头贴近布娃娃）哦，妈妈知道你想睡觉了。不哭，妈妈给你唱歌，哄你睡觉。

1、引导幼儿学习拍哄宝宝的动作，感受三拍子的节奏。师：老师是怎么拍宝宝的？（幼儿示范后，教师讲述，一开始手抬得高，后面手抬得低；一开始拍得重，后面拍得轻。）师：让我们一起来学一学怎么拍宝宝。（教师边数三拍子节拍，

边带幼儿一起学拍。)

2、引导幼儿观看对比图学习、记忆歌词。师：刚才老师唱的这首摇篮曲名叫《小宝宝睡着了》。现在我们一起来看一看这首摇篮曲里唱了些什么。师：（出示第一幅图）这上面有谁？它在干什么？师：轻轻告诉你旁边的小朋友“星星睡了”。（教师引导幼儿依次观察图片并学习歌词。）师：让我们看着图把歌词从头到尾说一遍。

3、完整范唱，引导幼儿体会歌曲安静、祥和的意境和氛围。

4、幼儿唱歌曲。师：现在让我们一起来学唱这首优美的摇篮曲。（唱两遍，边唱边按三拍子节奏轻拍。）师：我们在唱摇篮曲时跟唱其他歌曲有什么不一样？（唱得轻，特别是最后一句唱得很轻。）师：对，为什么这首歌曲要轻轻地唱，而且最后一句要唱得更轻一点呢？（因为怕吵醒宝宝。/因为星星、月亮睡着了，不能吵醒它们。/声音太响，宝宝会睡不着，等等。）师：说得真好。那就让我们再轻轻地来唱一遍歌曲，特别要把最后一句唱得轻一点。

三、在游戏中进一步体会摇篮曲宁静、祥和的意境和氛围。

2、请幼儿抱起布娃娃，哄布娃娃睡觉（爸爸轻拍宝宝，妈妈唱歌哄宝宝睡觉）。师：（轻轻地）你们的宝宝睡着了吗？现在让我们轻轻站起来活动一下。师：根据头上所戴的头饰做相应的动作。

音乐停了，唱《小宝宝睡着了》，唱到谁睡谁就蹲下作睡觉状。最后屏幕播放情境进入梦乡。

四、结束语

宝宝都睡着了，让我们轻轻离开，让他们甜甜地睡上一觉。放《猫走音乐》出场

幼儿性活动教案篇四

- 1、在观察了解动物基础上，愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱；
- 2、发挥想象用动作表示动物的特征和本领，乐意这样参加动物的聚会；
- 3、体验聚会活动的快乐。

- 1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。（教师将喜欢的动物制作成t课件、搜集各种动物图片）
- 2、音乐：“老虎是tiger”和“把舞跳起来”。
- 3、动物卡片和头饰若干。

一、师生互相问好。

二、欣赏歌曲：老虎是tiger

- 1、欣赏歌曲（师出示课件），幼儿回答以上问题；
- 2、自由交流：在所有动物里，你最喜欢什么动物？为什么？他有什么本领？
- 3、游戏：

一幼儿用动作或其他方法表示自己喜欢的动物，请其他幼儿猜，

猜中有奖。表现好的幼儿也有奖品。

- 4、幼儿想办法让喜欢的动物知道自己喜欢它。

师：你们喜欢这些动物，可是它们知道你喜欢它们吗？能想个办法让它们知道吗？他们就在那边！

5、幼儿在集体前表达对某动物的喜爱。

三、参加动物聚会。

师：动物们知道你们喜欢它们，它们可开心了！它们邀请我们参加它们的聚会，你们愿意吗？但有个条件，我们必须想办法把自己扮成喜欢的动物的样子。

1、幼儿边说边扮成动物进入会场；

2、音乐“把舞跳起来”响起，幼儿律动。

四、活动延伸：怎样运动才健康？

幼儿性活动教案篇五

1、知道生病的同伴需要大家的关心。

2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

3、愿意主动地关爱同伴。

1、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的`关爱之情。

教师：你生病的时候有什么感觉，你最想谁？

教师□xx小朋友生病了，你想他现在会有什么感受，会想些什么？

教师：你想用方式表达对xx小朋友的关心？

2、利用幼儿用书，学习关心生病的同伴。

利用幼儿用书，引导幼儿讨论“xx小朋友最喜欢什么，我们可以为他做什么？”。

3、教师和幼儿讨论慰问的事宜。

教师引导幼儿讨论慰问语。

教师说说打电话探望同伴时应注意的问题。

4、组织幼儿打电话问候生病的同伴，鼓励幼儿主动表达自己对同伴的关心。

5、学习关心身边的亲人、朋友和自己。

教师：我们身边的亲人、朋友生病了，我们应该怎么做？

教师：生病时很难受，要保护好我们的身体。那么，应该如何保护自己的身体呢？

幼儿性活动教案篇六

担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的.我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，

面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿性活动教案篇七

小司机

通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的`警察。

3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

1提醒幼儿防止相互碰撞。

2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

小白兔搬萝卜

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）

2幼儿人手一个兔子的头饰。3篮子四个。

游戏玩法及规则：

1幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2幼儿人数较多时可分组进行。

“小老鼠过河”

通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河”幼儿每人一个布绳。

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。

2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。

3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。

4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）

5游戏可重复进行。

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。