

最新思想道德修养与法律基础报告 思想道德修养与法律基础论文(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想道德修养与法律基础报告篇一

教学目的：

通过本章学习使学生了解我国的法治理念，充分认识提高法律意识，培养良好的法律素质是构建和谐社会的基本条件。

教学重点、难点：法治理念、法治思维方式、法律权威。

教学方法：

教师讲授、案例分析点评、学生参与讨论和多媒体演示相结合。

教学课时：4课时

教学内容：

第一节 树立社会主义法治理念

一、树立社会主义法治理念的重要意义

有利于促进正确法治观念的形成

有利于理解法律的内在精神

有利于养成依法办事的行为习惯

二、社会主义法治理念的基本内容

依法治国

执法为民

公平正义

服务大局

党的领导

三、自觉树立社会主义法治理念

社会主义法治理念与中国传统法律思想的关系

社会主义法治理念与资本主义法治思想的关系

党的领导与依法治国的关系

服务大局与依法治国的关系

第二节 培养社会主义法治思维方式

一、法治思维方式的基本含义和特征

法律至上

权力制约

人权保障

正当程序

二、正确理解法治思维方式

民主与法治的关系

权利与权力的关系

权利与义务的关系

自由与平等的关系

实体与程序的关系

三、培养法治思维方式的途径

学习法律知识

掌握法律方法

参与法律实践

第三节 维护社会主义法律权威

一、维护法律权威的意义

树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求

是建设社会主义民主政治和法治国家的前提条件

在当代中国，树立法律权威对于建设社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。

二、保障法律的至上地位

推进依法行政

提高立法质量

严格规范公正执法

提升司法公信力

深入开展法制宣传教育

三、努力成为法律权威的坚定维护者

树立法律信仰

引导他人尊重法律权威

敢于同各种违法犯罪行为作斗争

[思想道德修养与法律基础课件]

思想道德修养与法律基础报告篇二

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法

院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础报告篇三

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望和祖国的未来，肩负着人民的重托、历史的责任。通过《思想道德修养与法律基础》课程的教学，使学生正确认识理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，从思想上教育和引导学生切实明白怎样做人、做什么样的人、怎样生活才有意义、怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题，帮助学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德与法律基础，提高自我修养，促进学生德、智、体、美全面发展。

教学中，着力“规范、创新、发展”，加强管理，严格纪律，狠抓学风，确保质量。

第一专题珍惜大学生生活开拓新的境界

教学要求：绪论是开宗明义的第一课，对于增强《思想道德修养与法律基础》课及其他三门思想政治理论课的吸引力、向心力、凝聚力，具有举足轻重的意义；要使学生明确该课的性质和目的，认识到学习该课与自己的成长成才密切相关，事关自己的未来前途和人生价值的实现，从而激发出努力学习、拼搏进取的兴趣和热情。

教学重点：正确理解思想道德与思想道德素质、法律与法律素质等相近核心概念的涵义及其相互关系，牢固树立社会主义荣辱观，明白当代大学生的历史使命和成长成才目标，了解该课的意义和学习方法。

第二专题追求远大理想坚定崇高信念

教学要求：帮助学生确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，把握实现理想需要具备的基本条件，引导学生坚持社会理想与个人理想的统一，在实践中化理想为现实；使学生认识追求远大理想、坚定崇高信念，对于自己成长成才的重要意义；理解树立中国特色社会主义的共同理想、确立马克思主义信念的科学依据，正确理解确立理想信念、坚定理想信念、化理想为现实等问题。

教学重点：讲清理想、信念、信仰与理想信念；帮助走出对理想信念问题存在的“渺茫”、“怀疑”、“无用”或“无关”的认识误区，树立崇高的理想，确立马克思主义的信念。

第三专题继承爱国传统弘扬民族精神

教学要求：引导学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义的优良传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个新时期坚定的爱国者。

教学重点：爱国主义概念；经济全球化条件下必须弘扬爱国主义与怎样弘扬爱国主义；为什么经济全球化不等于政治、文化一体化；爱国主义是民族精神的核心与弘扬民族精神；弘扬以改革创新精神为核心的时代精神。

第四专题领悟人生真谛创造人生价值

教学要求：系统了解人生观、价值观理论，掌握马克思主义分析和理解人生问题的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论的指导，树立正确的人生观，创造有价值的人生。

教学重点：正确理解“人生观”、“价值观”及其关系；把握追求高尚的人生目的；剖析“主观为自己，客观为别人”及“人性自私”；正确认识“人生环境”。

第五专题加强道德修养锤炼道德品质

教学要求：揭示社会主义道德和中华民族优良传统道德与人类道德文明优秀成果的历史联系，认清社会主义道德是对人类历史上道德发展的优秀成果进行批判继承的产物，揭示在发展社会主义市场经济条件下，加强社会主义道德建设的必要性和重大意义，认识“为人民服务”是社会主义道德的核心，集体主义是社会主义道德的基本原则；阐明公民基本道德规范的内涵和具体要求，提高践行以诚信为重点的公民基本道德规范的自觉性。

教学重点：如何继承和弘扬中华民族的优良道德传统；为什么在发展社会主义市场经济中要加强社会主义道德建设；在社会主义市场经济条件下，为什么要坚持社会主义道德的核心——为人民服务 and 集体主义的基本原则；提高道德修养自觉性的基本途径。

第六专题遵守社会公德维护公共秩序

教学要求：认清公共生活与公共秩序的本质，强化公德意识，自觉遵守公共生活的法律规范，养成良好的文明礼貌的行为习惯；深切认识社会公德的养成，法律意识的确立及公共秩序的自觉维护，是塑造和培养大学生道德品质和法律人格的重要而实际的途径，也是大学生成长成才的一项重要的精神保障。

教学重点：社会公德与国民公德或公民道德的区别；正确认识和解决公共生活规范意识培养中的矛盾。

第七专题培育职业精神树立家庭美德

教学要求：培养学生高尚的职业精神，树立正确的择业观、创业观，践行职业生活中的法律规范；认清爱情的本质，树立正确的恋爱观和家庭美德观，履行婚姻家庭法律规范的基本要求，深切认识职业精神的锻炼和对家庭美德与法律规范的践行，是塑造和培养大学生道德品质和法律人格的又一重要而实际的途径，也是成长成才的又一重要的精神保障。

教学重点：职业的内涵和本质；正确认识我国当前的就业形势；正确理解爱情的本质。

第八专题增强法律意识弘扬法治精神

教学要求：掌握法律知识，增强法律意识，培养良好的法律素质，提高运用法律的能力，树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的观念；领会社会主义法律精神，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识，加强法律修养，做知法、懂法、守法的合格公民。

教学重点：我国社会主义法律的本质；我国社会主义法律体系及运行；法律权利与义务观念；履行国家安全义务；维护社会主义法律权威的方式。

第九专题了解法律制度自觉遵守法律

教学要求：了解我国宪法规定的基本制度和重要的实体法律制度与程序法律制度，掌握基本的法律知识，在实践中养成遵纪守法的习惯，增强维护法律尊严的责任感。

教学重点：我国宪法的特征和基本原则；我国的国家制度；我国公民的基本权利和义务；我国的实体法律制度；如何依照法律程序维护合法权益。

总分100分，由平时纪律、实践和作业以及课终开卷考试三项组成。平时纪律占20%，实践和平时作业占30%，课终开卷考试占50%。

思想道德修养与法律基础报告篇四

从青年大学生自身发展状况看，青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的大学生思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。高校思想道德修养课是在高校德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德品质修养和心理行为训练的系统理论和知识。学习思想道德修养课，对于提高大学生的政治理论素质和思想认识水平，帮助大学生分辨是非，汲取精神营养，获得真、善、美的心灵启迪，不断提高思想道德修养，具有重要的意义。

教育是培养人、造就人的社会活动。教育的产生和发展依赖于一定的社会需要，它与一定社会的生产力发展水平、生产关系等都有着密切的关系。教育的社会性质决定着教育的基

本方针和学校的培养目标，我国高等教育法明确规定：“高等教育必须贯彻国家的教育方针，为社会主义现代化建设服务，与生产劳动相结合，使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”要全面贯彻落实教育方针，担负起为社会主义现代化建设培养高级专门人才的重大任务，使大学生成长为社会主义事业的建设者和接班人。高等学校不仅要有完备的科学技术文化知识教育体系，而且还要重视和加强德育，具有完备的思想政治教育体系。思想道德修养课就是高等学校思想政治教育体系的一个重要组成部分。

思想道德修养课既具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性，其内容十分丰富，包括政治修养、思想修养、道德修养、心理品质修养，美学修养，敬业修养等。其中政治修养是思想道德修养课的核心内容，思想修养和道德修养是思想道德修养课的主要内容，而心理品质修养则是思想道德修养课的基础内容。思想道德修养课就是按照这些内容的内在联系和大学生们的思想道德发展规律而构成的。它包括了：

1、适应转变，确定目标！

“适应大学生活，确立新的目标” “21世纪大学生的历史使命” “正确对待交往、友谊和爱情”等这些都是确定目标，制定计划的正确渠道！

2、树立崇高的理想，形成正确的人生价值观。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题。当代大学生因其生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。怎样使大学生正确认识人生，树立崇高的理想，形成正确的人生价值观就成为思想道德修养课

的重要内容。

3、加强素质修养，提高道德水平。

针对当前学生的思想实际，分析了诚信与大学生成长、成才的关系及其培养诚信的途径。敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容作为当代大学生，应当具有良好的敬业精神。

4、追求高尚人格，不断完善自身。

养在培养大学生自强不息精神，增强心理承受力，提高思想道德方面依然具有重要的意义。

现在法律精神与道德观念在价值导向的全过程中。

首先，从价值形成过程看，法律是这样促进道德建设的：法律通过确认或吸收道义标准，使之成为法定标准而直接促进道德目标；或者借助于自身机制和内在准则，以间接方式促进道德目标。我们在高校道德与法的长期教育教学实践中体会到，道德观念在很大的程度上与法律观念是相重合的。法律是维系社会运转和发展的最低和最基本的道德要求，道德观的基本要求不仅是法律构成的基础，而且在很多层面上直接表现为具体的法律规范。在这一价值层次上，道德与法律一脉相承，法律精神与道德观念趋于融合。

其次，从社会需求和发展的角度来看，法律精神需要道德观念在价值内容上进行不断充实，才能满足司法审判的需求，才能获得可持续发展。道德是立法的基础并引导着法律进步和发展。但要注意的是，道德与法律的融合，必须立足于二者价值内容上的相互交融和区别。既不能将道德与法律的内容完全合一，不分彼此；也不能将道德与法律的内容完全隔离开来。而应该充分发挥德与法的同质同向性，在二者的价值内容上以道德融入法律的指导性和先进性，引导和推进法

律的完善与发展。现代法律精神首先应确立宪法至上的理念，在二者价值内容上的融合上，把理想的道德通过立法表现为宪法中的原则性、指导性和倡导性规范，从宪法这一根本法角度来确认和宣告理想道德的地位、性质和目标；同时，通过道德的导入来完善法律的形式和实质内容，完成理想道德从应然到实然的跃进。

再次，中国古代“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”的思想与行为，就是法与德在价值内容上的融合。理想道德所主张和倡导的价值观，往往会融合为法律价值所追求的内容。

最后，现代法律精神不仅表现于外在的司法审判制度的运行，而且更代表了一种内在的价值追求和价值评判。现代法律精神主导下的法院公平审判是以法律和诉讼制度来扶植正气、压制邪气，使社会公众切身感受到国家法律以具体审判活动的形式对高尚道德的推崇和推行，从而弘扬理想道德观念。

第一、从国家战略高度看，构建社会主义和谐社会、建设社会主义法治国家，不仅需要伦理道德的支撑，而且需要法律和制度的保障。法律与道德犹如车之两轮、鸟之两翼不可分离，二者的关系是一个历史与现实中永恒的话题。人类的道德与法律发展史告诉我们，从道德与法律的产生到德与法融合治国的实现就是一个道德法律化和法律道德化交互演进的过程。道德法律化强调人类的道德理念铸化为法律，即善法之形成过程；法律道德化强调法律内化为人们的品质、道德。这种“德与法融合”的治国理念体现出法律和道德在维护社会长期稳定、保障经济社会和谐发展方面是相辅相成，缺一不可的，二者相融相长，相得益彰。依法治国和以德治国相结合，要求我们将社会成员的法律意识和道德素质的提高要纳入思想政治教育视野，通过加强社会成员的法制意识来保障其道德素质的提高，通过先进的道德精神来引导社会成员遵循法律义务，自觉养成守法习惯。

第二，从人才培养高度看，在教育理念上奉行道德与法律相结合，是培养合格建设者和可靠接班人的需要。法律与道德作为社会规范，在调整、规范人们的社会行为中发挥着不同的作用。法律着重调整人们的外部行为并明确规定人们的权利与义务，是人们对人们行为的最低要求；道德侧重从支配人们行为的内在思想意识进行规范，侧重于人们的义务而不是权利，它不同于法律，法律凭借国家的强制力实施，而道德主要是依靠社会舆论和传统力量以及人们的自觉维护。大学生的道德素质和法律素质有着内在的不可分性，把道德素质与法律素质的培养结合起来，相互联结、相互贯通、相互影响、相互促进，符合大学生思想品德形成的规律，有助于当代大学生从总体上提高自身的综合素质。充分发挥德与法两种作用，融两种作用于一体，对于实现人的道德追求、塑造高尚人格、约束人的不良陋习、规范人的文明行为方式都将起到积极作用。

第三，从学科建设和课程建设高度看，将道德与法律融为一体，对于学科建设和创新课程体系，整合知识结构，以科学的理论架构，发挥思想政治理论课综合实效性有着积极意义。从德法认知与社会德行现象的关系看，一种社会德行现象的出现，往往包含着道德与法律两个层面的诱发原因，仅仅从任何一个方面着手解决都会遇到困难，因此，只有将二者相融合起来，综合考虑，发挥两种手段各自效果优势，互相辅佐，问题才可能解决得比较圆满。

总之所言：“德”育人心，“法”育人品！在当今社会里，只有“德”“法”兼容，才能共同培养青年大学生的综合素质！二者缺一不可，为自己树立目标，并且努力去实现；在社会上要讲道德明法律；作为大学生要讲诚信，要努力钻研；感恩家人；自我反省，学会做人，做事。

思想道德修养与法律基础报告篇五

思想道德修养与法律基础心得体会，就是小编学习了思想道德修养与法律基础之后的感受体会，欢迎阅读！

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。

但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养与法律基础》这门课，作为全国高等教育自学考试的公共必修课，是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。

具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。

树立正确的人生观、价值观;做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。

在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质;继承和弘扬中华民族优良道德传统;培养完善的人格和良好的心理素质。

人生的意义在于不断地提升 ——适应转变、健康成长。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。

生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。

大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些;少了督促，自觉多了一些;少了古板，灵活多了一些。

这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。

《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化 —— 树立理想、把握人生。

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。

思想道德修养与法律基础课是大学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。

以下我将就个人实际分析学习思想道德修养与法律基础的重要意义。

首先我们要明确思想道德修养与法律基础的重要性。

该课程具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性。

它以马克思主义为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义荣辱观贯穿与教学的全过程。

通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，正是此门课程给我们打下了良好的思想和法律基础，让我正确的去认识世界和选择自己的人生道路。

加强对思想道德与法律基础的学习能让我们都自身有一个明确的定位，同时正确看待自己的人生，认清自己的奋斗目标和努力方向。

我觉得此门课程给我们提供人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和分析事物都有着无可取代的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。

我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事事。

这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。

加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。

思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活波的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我们的生活增添了很多清新的气息。

当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同

院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。

还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。

当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。

成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。

我们可以从以下几点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。

从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。

它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。

然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。

通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积

极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。

随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。

“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，通过对“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。

修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。

当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次洗礼。

作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。

我深知自己的肩负的使命。

我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘

记历史。

前事不忘，后事之师。

继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。

爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。

在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。

价值观是指关于价值的特殊观念系统。

进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。

价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。

在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。

人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。

社会意识归根到底反映社会存在。

人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。

正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。

一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，是否同事物发展的规律和人类历史进步的趋势相一致。

“小年强，则国强；小年弱，则国弱。”通过对思想道德与法律基础我们对把自己的人生价值摆在与国家命运相关的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才。

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生时国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观？根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，家具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等了内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学

习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。