

2023年防火感言心得体会(精选9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防火感言心得体会篇一

20xx年**月**日，邀请张教官给我们幼儿园全体教职工交房消防知识，主要出去三个方面的原因，第一：幼儿安全；第二：幼儿园厨房电线跑火；第三：办理幼儿园消防证期间，冯警官总是在火场，找人很难。为了保证教职工和幼儿的安全，幼儿园也同也进行了全园的消防演习，增强全园教职工和幼儿的消防意识。

- 1、成立幼儿园的消防应急小组，确保火灾放生，第一时间疏散幼儿。
- 2、进一步强化师生消防安全意识，提高防范自救能力。
- 3、做好全园的安全检查工作
- 4、禁止幼儿园携带打火机、可燃异物进幼儿园，加强幼儿自救自护的教育和训练。
- 5、定期和不定期进行消防安全检查，发现问题及时的解决，消除园内的安全隐患。消防心得体会（二）

今天下午学校安排我们在实习之前听一次关于消防知识的讲座。本来我并没有很重视，觉得这种讲座以前听过很多次没什么在听的必要。但在我静下心来听完此次讲座的时候，我感

受颇深！

‘大火无情，人有情。’——一句震撼心灵的话语，被人们谨记于心，却难阻挡一次又一次的火灾惨剧……究竟是为什么呢？作为必须生活在世间的人类——我们应该好好反省一下了。在讲座上，保卫科科长演讲绘声绘色，详细具体，分别从火灾预防和防治、宿舍安全管理、逃生技巧等方面给我们讲解安全自救知识，并加以前些年国内的真实案例警醒我们，利用ppt,一张张触目惊心的照片呈现在大家面前：1993年11月，广东深圳致丽玩具厂特大火灾□20xx年12月25日，河南洛阳市东都大厦特大火灾。为了加强安全防火教育，科长还亲自演示用灭火器救火的正确操作。整个讲座图文并茂，深入浅出，会场气氛热烈，一张张触目惊心的照片和一个个惨痛的教训使在场的每一位印象深刻。最珍贵的是生命、是幸福、是安全。

从安全教育演讲中，让我们感受到学院对安全的重视，以及演讲中讲到的事例，让我们感受到生命诚可贵，安全价更高。

人的生命至高无上，然而安全是幸福生活的重要保障。因此在欢乐时，我们要时刻敲响安全警钟，多一份安全思想，少一份事故危机。在我们身边有许多意外和不幸，因此我们每个同学都要树立安全第一的思想，同时安全责任重大，因此我们都要严于律己，切实履行安全职责，保障安全。

作为一名合格的大学生，我们要增强安全防范意识，消除安全隐患，同时在我们顶岗实习可以进一步为同学们普及消防知识，增强消防安全意识，提高同学们预防火灾和火场逃生自救能力，提高防范能力，要掌握安全知识提高防范技能。生命如同鲜花一样娇艳绽放着生命，美丽的生命只有一次，人生的花季只有一次，青春的火焰也只绽放一次，怎能不珍惜这段美好的时光呢？因此我们要以安全为首，敲响安全的警钟，奏响生命的乐章，让生命之花开得更加绚丽。

防火感言心得体会篇二

为提高我公司餐饮从业人员消防知识，切实做好消防安全工作□20xx年10月4日下午2点，总经理工作部为餐厅所有服务人员及厨师举办了一次消防安全知识培训。本次培训我部门特别邀请安全监察部杨工、吕工主持。

- 1、从发生火灾的起因强调提高安全防范意识的重要性；
- 2、从日常生活中的火灾隐患看加强学习消防知识的必要性；
- 3、掌握使用灭火器材的方法及其性能；
- 4、火灾现场自救逃生的技能和扑救初期火灾的时机和方法。他重点讲授了火场逃生知识，并详细介绍干粉灭火器的构造和使用方法。

理论讲解后，参与培训的全体员工在吕工的带领下进行了现场实操演练。通过实际操练，员工的火灾防控能力和突发事件应变能力都有了更进一步的提高。此次消防安全培训课程用时120分钟。由于采用了理论与实践相结合的教学方式，员工们纷纷表示自己不仅提高了自救自防的能力，而且安全防火意识上也得到了进一步增强。

谈及本次消防安全知识培训的初衷，领导表示：安全重于泰山，我们只有懂得安全知识，注重安全，积极地加以防范，才会及时发现和消除安全隐患，才能构建美丽和谐的英力特家园。

防火感言心得体会篇三

火给人类带来了光明和文明。早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火会产生光和热。人们利用火发出的光来照明、指示方向、驱赶野兽；用火发出的热来取

暖、烧煮食物、烧制陶器、冶炼金属等。火，在人类历史的发展中起着极其重要的作用。在高度文明的今天，我们在生产、生活中仍然离不开火。火给人类带来了文明和先进，同时也给人类带来了痛苦和灾难。

什么是火灾?火灾是在时间和空间上失去控制和燃烧所造成的灾害。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。

一、消防工作的重要性

消防工作既是社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，又是发展社会主义市场经济不可缺少的保障条件。当前，消防工作与经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用，是不珍惜改革开放和经济建设所取得的成果；是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现。

二、发生火灾怎么办

发生火灾时，同学们一定要保持镇静，量力而行。火灾初起阶段，一般是很小的一个火点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火灾熄灭。如果火热较大，正在燃烧或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

- 1、牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话，向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。
- 2、报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。
- 3、说明什么东西着火，火势怎样。
- 4、讲清报警人姓名、电话号码和住址。
- 5、报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。
- 6、遇有火灾，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的

安全。7、不能乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

三、发生火灾如何逃生

关闭房门和室内通风孔，防止进烟。随后用湿毛巾堵住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3、千万不要从窗口往下跳。如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。4、发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏；应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑；如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回到屋顶平台，并呼救求援。

防火感言心得体会篇四

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年11月9日间操时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以沈玥校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、11月5日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、11月6日下午放学后，组织教师学习《第六小学消防逃生演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、11月9日，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着常主任“第六小学消防逃生演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

防火感言心得体会篇五

xx月xx日下午，辰山植物园在辰山区域举行了森林防火消防救灾演练。

演练邀请了佘山度假区派出所以及佘山消防中队的领导做专业指导。

此次演练主要是检验灭火人员应急响应速度以及各自工作内容和工作职责的落实情况，考查志愿消一防一队人员是否正确掌握使用各类消防设施、设备器材的方法以及操作的熟练成度，同时也检验各部门在突发事件中的协调配合能力。

下午14时许，随着总指挥的一声令下，各组人员迅速到位，进入演习程序。

此前，由于园方安全部门已制定了详细的演练方案并予以落实，因此整个演习过程井然有序，完成了既定的任务，达到了演练的目的。

此次消防救灾演练使职工增强了森林防火的意识、了解正确掌握森林火灾的扑救方法，从中吸取经验，进一步完善、改进林区火灾扑救的能力。

乡地处偏僻山区，是xx□xx□xx的交界处，总面积有xx亩，其中林地面积有xx亩。

若遇上高火险天气时，马上就面临着极大的火灾隐患。

xx乡实行xx乡人民政府行政领导负责制，其中xx乡长担任

xx乡森林防火领导小组组长□xx担任副组长，成员有xx□xx等。

我乡以《森林防火条例》和□xx省森林防火实施办法》为依据，

以“抓基层、抓基幢为重点，以抓具体措施为突破口，深入贯彻“预防为主，积极消灭”的森林防火方针，不断改革、不断创新，建立“立足基层，立足基础，乡自为战，村自为战，群防群治，自治自救”的森林防火新机制。

根据xx乡目前的实际情况，利用护林员每天早晚敲锣二次、宣传车巡逻、通告张贴、利用学生带给家长的一封信进行大面积的宣传。

在乡政府的带领下，每村成立防火领导小组，在高火险天气，对各个紧要路口进行严防死守，不准放田坎、烧灰、烧纸钱、不准带火上山。

在森林防火戒严期间，乡政府成立森林防火值班室，24小时轮流值班，指挥好各村的森林防火工作。

各村也成立森林防火值班室，24小时进行巡逻，一旦发生火灾，及时向上级汇报，并做好扑火工作。

xx乡政府以当地民兵为基础，成立了一支近30人的森林防火扑火队伍，当那个村发生火灾，马上拉到那个村去扑火，平时加强训练，召之即来，来之能战，战之能胜。

同时各村也建立一支森林防火队伍，以在家青壮年为基础，每支队伍人数大约20—30人，一旦发生火灾，他们马上打头阵，自觉上山扑火。

根据xx乡的实际形势，火灾起火的原因基本上都是上坟、烧田坎所发生的，坟边、田边的森木一般都不是很茂盛，所以最普遍的方法就是扑打法。

当发生火灾上山就带森林防火拍进行扑打，方法即简便又实效。

当森林茂盛的地方发生火灾时，以扑打法根本打不住火灾时，就得采取开设隔离带的办法，但目前为止这种方法都没发生。

- 1、时刻注意火场气象条件及其变化，对火情了如指掌。
- 2、遇事不慌，始终保持冷静清晰的头脑。
- 3、事先安排好扑火队伍的进路和退路。
- 4、注意有可能发生危险的地方和环节。
- 5、保持全方位的通讯联系。
- 6、对扑火队伍的行动牢牢地控制在自己的手中，领导给扑火队伍下达的指令必须明确、明了。
- 7、每支扑火队伍要有1—2名熟悉地形和道路的向导带路，参加人员要遵守纪律，特别是不能擅自离队。
- 8、所有扑火人员都要勇敢战斗，不失时机地同森林火灾作斗争，同时也不能鲁莽行事冒险逞能。

在扑火时，要特别注意风向和火头变化，注意自身安全，特别需要强调的是进入山场时，都要走已经被林火烧的地方。

防火感言心得体会篇六

读罢周弘老师撰写的《教你赏识孩子》一书，有种似曾相识的感觉。细细回想一下原来我的父母在教育我的时候，运用的方法很多都和书中所提及的方法雷同。不觉得油然感到自豪，为我能有这样的父母而自豪，虽然我的父母没有给与向我同龄人的大把大把的零花钱，虽然我的父母没有给与向我同龄人生活的奢华，但我却拥有一个美好的童年，由他们给我的信任、尊重、理解，时时刻刻给我激励，在我人生的十

字路口给我提醒，用博大的胸怀宽容的对待我的不足，我觉得我生活、生长的非常快乐，我感到自豪。我能有这样的父母而感到骄傲。

现在我已是为人父，深感要向我父母那样对待自己的孩子是多么不简单啊！

赏识教育的核心是尊重。家长给孩子营造一个和谐宽松的环境，赏识孩子，尊重生命，让孩子得到真正的快乐，这符合生命成长的规律。

把孩子当成一个人来尊重，而不能把家庭和单位里积累的怨气发泄到孩子的身上，孩子毫无反抗能力，对孩子发泄最安全。其结果可想而知，教育难以公正。把孩子当作上帝，尊重孩子的人格。当你为孩子的生命感到自豪时，你的怨气就无从产生了。对于此我深有同感，我的孩子才刚过一岁，正在蹒跚学步，咿呀学语，每一天你都会从她身上找到闪光点，会爬了、会站了、会扶着东西走了、会放手走了、会叫妈妈了、会叫爸爸了、会听音乐扭了等等，每次都会笑着惊喜地跑过去，抱起她亲一口。此时是多么自豪啊！创造了这么一个可爱的“小精灵”。

同样的也应用赏识的目光看待所教的学生，因为他们同样也是自己的孩子。对于学习有困难的学生，更多是要花费精力，找到他们的优点，不断给予肯定。正所谓“优点不说不得了，缺点少说逐渐少”。四（5）赵志文同学，学习习惯不是很好，上课注意力不集中，有时还闹课堂。为了保证其他孩子能正常学习知识不受其影响，找他谈心。每次都避开其他孩子与他单独谈话，这首先给他留了面子，谈起来十分顺畅，用婉转的语言指出他的不足，希望他尽早改正。在发现他的优点时，在全班中进行表扬。后来逐渐改掉了坏毛病，对计算机的学习也产生了浓厚的兴趣。这使我认识到，每个孩子都有他可爱的一面，只是你是用哪一只眼去看。

用赏识教育让孩子在舒展的状态下学习效率可以成倍提高，孩子可以快乐地成长。每个家长都是天生的教育家，每个孩子都有天才的潜能。或许你不是天才，但你可以成为天才的父母。

牢牢记住赏识教育的原则吧！

信任孩子——学会崇拜，学会自豪

尊重孩子——学会倾听，学会请教

理解孩子——学会感激，学会陪伴

激励孩子——学会发掘，学会分享

宽容孩子——学会反思，学会等待

提醒孩子——学会批评，学会分担

防火感言心得体会篇七

在我们日常生活中，火是不可缺少的，在化工厂高温、高压、易燃易爆的介质更是到处都有，所以我们了解有关于火灾的安全常识是尤为重要的。更要在自己的工作岗位上规范自己的操作行为，避免火灾事故的发生，及掌握火灾的急救常识是十分必要的。

如果火灾发生居民楼内，楼内居民首先要保持冷静。如果火灾是出于初起阶段，尽快用水和灭火器破扑救，如果扑救不了，尽快离开火场，不要贪恋财物。为了做好个人防护，可用湿毛巾掩住口鼻，用浸湿的衣服被褥包裹身体，以防止被火烧伤；在浓烟中，要低姿行走，烟大时要匍匐前行，居民应该保持秩序，依次撤离现场，切不可由于火灾使自己更加紧张，逃生心情更为急迫。一直不知道消防通道或安全出口

的位置，疏散时辨不清方向，结果不择路线，不顾后果，致使失去有力的逃生机。如果逃生通道被封锁，一时逃不出去，要爬在窗上挥舞物品或呼喊发出求救信号，以便消防人员及时救助。

如果火灾发生在公共场所，例如宾馆，学校等按照安全出口指示标志和自己熟悉的逃生路线快速逃生。高层建筑发生火灾时，要快速组织求救，同时将各个房门关闭，如果火势较大，无法扑救，要根据平时熟悉的情况确定逃生路线，迅速选择逃生出口逃生，但不要乘坐电梯，以防断电出困在电梯中。如果走廊起火房门被封死，要关紧房门，堵住漏孔，防止烟雾进屋，同时向窗外挥舞物品呼喊，尽快向外发出求救信号；如果烟大，要低姿行走用湿毛巾捂住口鼻，防止毒烟熏呛，要沉着冷静，选择最直接的逃生路线，开门时，要迅速将门关好，防止空气流助长火势和烟雾窜到各个房间。如果通道被封锁，要往远离烟火的地方疏散，可以利用卫生间、楼梯间、水房等场所避难，然后想办法下楼，没有救护措施，不要盲目跳楼，以免造成伤亡。

工厂企业应时刻保证单位的消防安全，加强消防标准化管理。消防设施要健全，消防疏散通道要保持畅通无阻，工厂企业员工要熟悉单位的消防环境。经常进行消防逃生自救训练，发生火灾时，要迅速组织救援，及时将火扑灭在初起阶段，如果不扑灭，要迅速逃生，每个员工要熟悉逃生出口，做到临危不乱，沉着冷静，明辨方向，迅速撤离。烟大时要匍匐前进，被烟火围在里面的人员，要尽量呆在阳台、窗口等易于被人发现又能避免烟火熏呛的地方，向外挥舞衣物，发出救援信号，也可以用绳索系到结实的固定物上滑绳自救。烟火大时，自己失去了自救能力，要趴在屋内墙根处，既防止被建筑物砸伤，又便于消防人员寻找。身上起火时，不要乱跑，要迅速脱掉衣服或就地打滚将火压灭。

总之希望我们每个人都能掌握安全常识，对于火灾这样重大的事故，我们要做到防患于未然，在工厂没有小的事故，更

不要说是火灾的事故，我们时时刻刻保持警惕，把一切不安全的因素制止在萌芽时刻。

防火感言心得体会篇八

河北省政府新闻办召开“‘全国防灾减灾日’河北系列活动”新闻发布会上了解到，5月12日是我国第12个全国防灾减灾日，主题是“提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线”。河北省将举办系列宣传演练活动。

“5·12”防灾减灾日系列活动期间，河北省各地各部门将采取多种有效措施，加强宣传教育工作，全面提升社会公众的防灾减灾意识和自救互救技能。

根据疫情防控情况，向社会公众有序开放防灾减灾科普教育基地、气象科普教育基地等设施 and 场所。

应急部门还将开发针对不同社会群体的防灾减灾科普读物、教材等宣传教育产品，拍摄防灾减灾公益宣传片，充分发挥微博、微信和客户端等新媒体的作用，不断扩大宣传活动覆盖面，从不同途径、方位、角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，确保宣传教育取得实效。

在应急演练方面，各地将根据疫情情况，因地制宜开展线上等多种形式的演练活动。继续扎实做好“生命通道”专题宣传和集中整治工作，从源头上消除风险隐患。

防火感言心得体会篇九

一个普通的工人变成一个家庭教育专家，一个失聪的孩子成长成一名优秀的人才——听了周弘老师的《赏识教育》从中我学到了很多理念，或许说理念还不如说是一个个鲜活、普通的例子中让我们感受到了赏识的力量和魔力。

平时的工作中我们会遇到这样、那样的调皮孩子，更多的时候我们会因为一时的冲动而去批评几句，但是效果往往是短暂的，短暂的效果过后，孩子的天性又犯了，恢复到原状！

平时我也经常改变引导方法，给予孩子适当的鼓励，往往收到了意外的惊喜，而且效果会持续很长时间，赏识幼儿的每一点进步，让他们充满自信，用最得意的最欣慰的目光，关注着幼儿从无到有的微弱的提高，也就是这种赏识，才使每个幼儿在毫不费力的情况下掌握了战胜困难的各种技能。

“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，他浅显精辟的概括，道出了我们平日里在教育孩子的过程中，存在的最大心理误区，以及给孩子成长过程中带来的负面影响，从不轻易地赏识、肯定自己的孩子。我们平时听到最多的话是在自己孩子面前夸奖别的孩子优秀，而看不到自己孩子身上的亮点，这是作为家长最容易犯的错误。其实，在这个过程中，我们已经否定了自己的孩子，认为自己的孩子不行，也就扼杀了他原本的斗志和自信，更不用说内在潜质的开发和培养，久而久之，孩子也真的在这种影响下“不行”了。

我们何不对自己，也对我们的孩子充满信心，只要我们努力，一切将是无所不能的！用敏锐智慧的双眼，多发现他们的特质，适时适度的给予赞赏和鼓励，即便他们并不是那么完美，也会在被认可赏识的氛围里，信心十足，大步向前，走向辉煌！

为了给孩子营造更多展示自己的平台，让我们一起学会，并且善于使用我们的“法宝”！学习周弘老师那样真正的爱心、耐心、恒心。用赏识的眼光去看学生，我们不要以挑剔的眼光去找他们的问题。正视孩子的实际情况，学会赏识孩子，帮助他们知道自己在不断进步，始终保持积极向上的心态，我们的学生，一定会让我们惊喜地发现：他们真不赖！

周弘老师，可以说是我们千千万万教育工作者的老师，他告诉我们：赏识孩子，就是成功的教育。