

# 家庭工作计划表(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 家庭工作计划表篇一

家庭教育工作要在校家庭教育工作领导小组的指导下开展，建立会议制度，共同对家庭教育工作进行规划、组织实施、指导和评估。建立家庭教育领导机构，确定专人（或兼职）负责家庭教育工作管理人员，有年度计划和工作总结，逐步形成上下协调、多方协作的家庭教育管理新模式，增强家庭教育工作的管理实效。

要加大家庭教育工作经费的投入。要将家庭教育专项经费纳入年度财务预算，并且随经济增长逐年递增。同时鼓励社会、企业和个人以各种方式支持和资助家庭教育工作，拓宽本单位家庭教育研究指导经费的渠道，为提高家庭教育工作质量奠定必要的经济基础。

### 2、明确职责分工

家庭教育工作实行条块结合，分工协作，各负其责的原则。

### 3、完善运作机制

注重家庭教育工作规章制度建设，制定家庭教育培训工作、社区家庭教育工作、家庭教育监测评估工作等规章制度，逐步提高家庭教育工作的规范性、科学性。建立二年一次的家庭教育工作表彰制度，表彰家教工作先进集体、先进工作者、优秀家长等，形成家庭教育工作激励机制。

## 家庭工作计划表篇二

以促进未成年人的全面发展为原则，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，坚持“巩固、深化、发展、提高”的八字方针，以人为本，大力开展家庭教育创新，为形成覆盖全社会的终身教育体系，提高全民受教育水平提供保障。

## 家庭工作计划表篇三

奖励扶助对象应同时具备以下条件。

1. ××市农业人口，且户籍在本乡。
2. 本人或配偶曾经生育子女，本人及配偶没有违反计划生育法规和政策规定生育。
3. 本人及配偶现存一个子女，或现存两个女孩，或子女死亡现无子女。
4. 1933年1月1日以后出生，男性年满60周岁，女性年满58周岁。

奖励扶助对象申报及资格确认程序。

1. 个人申报。凡符合条件的奖励扶助对象应于每年12月1—31日期间，携带身份证、户口簿、结婚证、计划生育相关材料等到户籍所在地村委会提出申请，填写。
2. 资格确认和网上录入。每年1—4月为目标人群资格确认和网上录入时间。对及相关材料，在经过群众评议、乡审核、区县复查审批后，进行信息录入。××市人口计生委统一编制。

3. 复核检查。每年4—5××市、区县两级质量复核检查阶段。区县、乡对新增奖励扶助对象的复核面分别不低于60%和100%；市政府有关部门组成检查组，对奖励扶助工作进行检查，凡不符合要求的，将追究领导和相关人员责任。

## 家庭工作计划表篇四

### （一）加强领导、完善机构。

学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

1、建立社区教育委员会。学校政府机关、社会机构、德育基地等有关方面的人员为学校社区教育委员会成员。

社区教育委员会每学年座谈一次，研究如何发挥组织协调功能，加强学生思想工作等问题。

2、法制副校长每学期邀请校处辅导员来校作有关学生思想教育的讲座或参与组织有关活动。

3、举办家长学校，建立家长学校组织机构和家庭教育指导委员会。

各班家庭教育指导小组，由各班的班主任、副班主任和家长代表组成，定时召开家长会，共同研讨家庭教育方式与措施。

（二）搞好优秀家长的评选，最大限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。

为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教

育孩子的作用，开展优秀家长的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%，通过评选优秀家长活动推动幼儿园的教育格局建设。

### （三）充分发挥家长委员会的作用。

定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

### （四）开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动，充分利用教育资源，使家长与学生，家长学校与学校整体工作都能取得更大的进步。

### （五）进一步做好家长学校的资料积累工作。

做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

### （六）强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。每次家访要做好记录。努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本学年重点抓好下边家庭子女教育：

一是个体户。这些家长只顾忙生意，做买卖，自己的子女由爷爷奶奶来照顾，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联

系，强化家庭教育的意识和责任。

二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。

三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

## 家庭工作计划表篇五

统一政策，严格标准。按照国家、省关于农村计划生育家庭奖励扶助制度相关规定，制定单方农业人口计划生育家庭奖励扶助对象确认条件和奖励扶助标准，确保政策的连续性。

公开透明，公平公正。通过张榜公示、逐级审核、群众举报、社会监督等措施，确保政策执行的公平性。

直接扶助，发放到人。依托农村计划生育家庭奖励扶助金发放渠道委托代理发放机构直接发放，尽量减少中间环节，严禁任何单位或个人截留、挪用、虚报、冒领、克扣奖励扶助金。

健全机制，逐步完善。制定完善相关政策措施，建立健全管理、服务和监督机制，逐步形成以奖励扶助为主导的人口和计划生育利益导向机制。