

最新初中数学课堂教学改革(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中数学课堂教学改革篇一

初中数学是每个学生都要学习的一门重要课程，它不仅仅是一门学科知识，更是一种思维方式和处理问题的能力。在我的学习过程中，我深刻体会到初中数学给我带来的收获和成长，下面将从五个方面谈谈我的数学心得体会。

第一，数学让我变得细心。数学是一门细致入微的学科，它需要我们在做题的过程中认真仔细地分析问题，找出关键的细节，充分理解题意。这过程中我们不断调整策略，思考方法，不满足于一次性的计算答案，而要通过多次练习和思考，找出通用的方法，提高我们的解题能力。

第二，数学让我增加了自信。当我们在数学课上掌握了一些难题时，我们会感到特别自信和满足。这时候，我们会发现自己的思维能力得到了锻炼和提高。慢慢地，我们对于数学会有信心，不再害怕遇到难题，而是毫不畏惧地去解决它们。

第三，数学让我学会了团队合作。在数学课上，老师会分组进行竞赛，让我们学习团队合作的重要性。我们在小组里交流讨论，各自发挥所长，共同完成练习。在这个过程中，我们接受别人的批评和鼓励，不断调整自己的方法，最终取得高分。

第四，数学让我了解到教育的本质。教育的核心在于让学生懂得如何进行自我成长。数学是一门不断挑战和成长的学科，

它需要我们不断地思考和学习。在这个过程中，我们会发现自己的潜力不断地被激发，由此更加了解到自己的优点和不足，进而完善自己。

第五，数学让我看到了未来的机会。数学是一门未来仍然会有很多工作机会的学科。数学的运用不仅仅是在学校的学习上，还会涉及到科技、金融、医学等方方面面。通过学习数学，我们不仅可以在学校中取得优异成绩，还能为未来的职业打下基础。

总之，初中数学是一门值得深入学习的学科，它挑战了我们的思维方式和解决问题的能力。通过每日的积累，我们不断提高自己的思考和解题能力，成为未来一名优秀的学生和职业人。

初中数学课堂教学改革篇二

初中数学作为一门基础学科，是学生必须学习的科目之一。熟练掌握初中数学知识和技能，对于高中数学、大学数学以及日常生活中都非常重要。在这段时间内，我深深感受到了初中数学学习的重要性和思维方式的核心，下面，我将和大家分享我的一些感受和体会。

一、掌握基础知识是关键

初中数学的内容是十分庞杂的，但最为基础的还是基本算术及初步代数。掌握这些基础知识，可以打牢后续难度的数学知识的基础。在初中数学中，我们熟练地掌握了算式计算方法、分数、小数、百分数的计算、代数表达式的变形、一元一次方程、图形的性质及变换等知识。这些知识对后期的高中数学和大学数学有非常重要的基础作用。同时，初中的数学知识对于日常生活也有实践价值，如计算时避免被商家忽悠等等。

二、培养数学思维是核心

除了掌握基础知识，数学学科的学习还需要我们培养数学思维。数学思维是指将现实问题或抽象问题用数学语言、符号表达出来，从而转化为数学问题，并用数学方法解决问题的能力。它与导数和微积分等专业知识相比，更为基础和重要，是培养数学素养的核心。

三、解题技巧极其重要

数学题解题需要技巧，往往需要灵活掌握多种方法，并在实践中不断积累经验。在初中数学中，我们不仅学习了传统的算术和代数题，还接触到了几何题、概率问题等多个领域的计算和理论知识，解题过程中需要创新思维，寻找不同的角度和方法。掌握解题技巧，对于日后的数学学习和工作都十分有益。

四、数学学科中批判性思维十分重要

批判性思维是指对问题进行分析、比较、评价、判断和总结的能力。这种思维能力在数学领域中尤为重要。初中数学虽然基础，但不是简单的单纯的运算，需要我们理性思考，审视一个问题的各个方面，不被表面的东西所迷惑，要学会发问题、发挥想象力。只有拥有批判性思维，才能真正掌握点法和命题的精髓。

五、数学学科中合作协作能力亦十分重要

数学学科中的合作学习是提高思维能力的重要手段之一。合作学习不仅能帮助我们共同解决问题，互相帮助、互相学习，还能培养团结协作、分工合作等精神。在合作学习中，大家不仅可以交流彼此的思路，分享彼此的学习经验，还能在团结合作中拓展自己的视野。通过与同学往来，共同探究问题，我们可以培养出一种合作、共同实现目标的精神，这同样也

是数学学科培养人才的目标之一。

总结：

初中数学是我们基础教育中一门非常重要的学科，它不仅是高中数学、大学数学的基础，而且在日常生活中也有很多实用价值。除掌握基础知识外，还需要培养数学思维、解题技巧、批判性思维以及团队合作的能力。在今后的学习和工作中，掌握和培养这些能力十分重要。我相信，通过不断的学习和实践，我会在这些方面逐渐成长和提升。

初中数学课堂教学改革篇三

初中数学是学生数学基础知识的重要阶段。而数学类书籍是学生数学学习的重要工具之一。在这些书籍中，既有教材，也有参考书，它们的特点和用途都不同。在我们平时学习中，偶尔会感到数学知识掌握得不够扎实，这个时候参考数学类书籍也许是一个不错的选择。在我的数学学习中，我有机会接触了一些数学类书籍，今天我想分享一下我的一些体会和心得。

二. 理解数学知识需要多种途径

学习数学是一个需要不断深入的过程，需要沉下心来，把自己整个人放入到学习的环境当中。而对于初学者而言，理解数学知识确实需要多种途径。既可以通过老师讲解，也可以通过带视频讲解的数学类书籍，还可以通过题目的练习来加深理解。不同途径的学习方法通常都有其优势和不足之处，重要的是找到适合自己的学习方法。

三. 教材和参考书的差异

在初中数学学习中，教材的主要任务是把我们引入数学的大门，以一种广泛而浅显的方式向我们介绍数学的概念、定理

及他们的应用。因此，在一定程度上，教材包含的数学知识相对单一，内容也相对简单。而参考书则扮演着进阶、加深和拓展数学知识的角色。参考书不仅要告诉我们数学知识的“表面要义”，而且要给我们更深刻的认识，帮助我们更好地理解各种数学概念的应用和相互关系。

四. 学习数学需要耐心

数学对有些人来说难度很大，对有些人来说很简单。无论怎么样，在学习数学的过程中，耐心是相当重要的。我们不能指望一下子就掌握所有数学知识，需要一步步来掌握数学知识。初中数学是一个渐进的过程，没有一蹴而就的秘诀，需要静下心来，一步一个脚印地往前走。

五. 数学书籍带给我们的收获

数学书籍包含了各种各样的数学知识，书籍中的例题和习题是学习数学的好帮手。通常来说，书籍会把知识点详尽地讲述清楚，而题目则是实践和运用知识点的好办法。学习数学习惯了，你将发现数学书籍不但可以锻炼自己的逻辑思维能力，还能培养自我学习的习惯。

总之，初中数学类书籍在初中数学的学习过程中起着不可或缺的作用。无论教材还是参考书，它们都提供了学习、实践和应用数学知识的机会和途径。在学习数学的过程中，要保持耐心和自信。还要多多利用数学类书籍，带着问题去寻找答案，不断挑战自己，才能在数学的世界里行得更远。

初中数学课堂教学改革篇四

数学作为一门科学，似乎非常玄妙，许多初中生不免会有些畏惧。而对于初学者来说，一本优秀的数学类书籍，能够为他们的学习提供很好的指导和帮助。在我阅读了一些初中数学类书籍之后，我得到了很多启发和收获，并从中理解了解

数学知识的方式和方法。在这篇文章中，我将分享我的一些体会和感受，希望能够给初中生们提供一些参考。

二、认识数学

在我开始自学数学之前，我对数学几乎一无所知。不过，在阅读了一些初中数学类书籍之后，我意识到数学是一门有趣又实用的科学学科。通过学习，我明白了在学习数学过程中应该如何把握重点，并更好地掌握知识。在这个基础上，我更加自信愿意深入研究这门学科。

三、学习方法

在学习初中数学时，我发现对于每个题目，做的方法其实有很多，通过看书可以了解每个方法的适用范围，思考一下所需要用到的知识点，然后一步步解决问题。在过程中，我也发现了一个重要的问题：要掌握知识点，就需要不断练习。习惯性总结每道题目，以及自行编写练习题，可以有效提高学习效率。掌握一个概念，如果想要记忆持久，也需要多加练习。

四、数学思维

在学习数学的过程中，我认识到数学思维能力的重要性。许多数学问题都需要我们进行分析、推理、归纳等高大上的思维过程。在数学训练中，我们不断刺激自己的思维，训练自己的逻辑思维能力，这将对我们的未来的学业和事业有着重要的作用。

五、总结

作为一门基础学科，数学对我们的帮助甚至不仅仅局限于学业上。通过阅读初中数学类书籍，我认识到了数学的广泛性、复杂性和魅力。书籍不仅给了我认知方向，更提供了学习方

法和思考方式。掌握这些方法与技巧，只要不断努力实践和深入探究，未来无论是在学业以及生活中，都可以掌握更多更丰富的数学知识，做出更好的决策，有更好的发展前景。

初中数学课堂教学改革篇五

20_年4月10~11日,我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习活动,这次课的主题是“基于问题式教学研讨”,学到了不少东西,深感作为一个新教师自身存在的不足之处,有许多问题有待于今后进一步完善,深感不虚此行.现将听课活动及心得体会汇报如下:

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的数学课和各自的公共展演课,可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂,亲切大方的教态和灵活的机智,拉近了学生和教师的距离,容易让学生产生亲切感,更能在老师的引导下,充分动脑、动口、动手,主动积极地参与学习.

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程,从课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的,不仅备教材,还备学生,体现了依托教材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计.

教学过程细致,从授课教师的教学过程看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句话都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了数学知识的结构体系,能根据学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,做到突出重点,突破难点.

1第一节课听的是102中高一陈维菊老师的课,教学中老师没有过多华丽的言语,但是平易近人的教态消除了学生因多人听课

带来的不便,自由主动的探讨老师抛出的问题,而后由学生和老师一起对问题给出了不同的解决方案,非常的适用.这节课老师更倾向于思维的点拨.

第二节课听的是2中李俊老师的课,李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的,很有条理性,通过一个问题设计7个小问题,来给出一类问题的解决思路,同学们的思维非常活跃,能够跟着老师的步骤走,还会提出自己对于问题想法及变式题型,可见学生真正成为了学习的主体,收效很好.

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课,课堂上老师先复习巩固了上节课的作业,并不断指出学生作业中出现的问题,很好地提示了其余同学.在新课处理中考虑到知识的难易程度适中,采取放手让学生承担部分授课,让有能力的学生来教学,不但活跃了课堂,对教者和听者都有益,无形的催化,不得不叹老师的高明和胆识,无疑又是一堂成功的教学案例.

第四节课听的是1中高二刘莹老师的数学课,课堂上老师有讲有练,学生有讨有论,很是活跃.

生共同小结得出“五点作图法”.最后,由浅入深,分别完成了 $y\sin(x)$ 和 $y\sin x$ 等图象的练习,充分体现了第38中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式.

最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》,本节课主要围绕导学案中设置问题——零点问题和值域问题进行展开,每题四个学生进行板演,针对出现的问题小组讨论,教师点评.充分体现了高效课堂的教学理念.

总之,这次外出听课学习,让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足,在以后的教学中,一定要严格要求自己,课后认真反思,坚持写好教学后记,不断提高自己的文化底蕴和业务水平,争取成为一名有思想,有特色让学生,家长和自己都满意的研究型教师。

初中数学课堂教学改革篇六

自从进入初中以来，数学课一直是我最喜欢的科目之一。虽然数学的学习内容比较抽象，但它的公式、定理和规律让我感到快乐和满足。在学习过程中，我正在不断地研究新的数学类书籍，从中学习和发现新东西，不仅对数学知识有了更深入的了解，也对自己的学习和生活有了更深刻的体会。

第二段：推荐一些数学类书籍

在初中学习数学时，我接触了一些经典的数学类书籍，如《数学幻觉》，《草根数学》，《九章算术》等。这些书籍并不像我们课堂上学习的教科书那样琐碎和复杂，而是以故事的形式，幽默风趣地介绍数学知识，并帮助读者更好地理解数学思想和方法。这些书籍深深地吸引了我，让我在数学学习中感到愉悦和兴奋。

第三段：数学类书籍给我带来的收获

数学类书籍的阅读让我对数学知识和理解更深刻。通过这些书籍，我了解到数学的奥妙和魅力，可以在书籍中找到很多有趣的方法和题目，利用这些内容来刺激我的思维，让我更加喜欢数学并且更有信心。同时，通过阅读这些书籍，我也发现自己的学习方法和习惯中存在着问题，并不断尝试解决这些问题，不断提高自己的学习能力。

第四段：学习数学的重要性

学习数学对于每个人都非常重要。它是一种智力的锻炼方式，更是思维的工具。学好数学可以帮助我们更好地理解世界和生活中的问题，培养我们的逻辑思维和创造能力。通过这种思维和工具，我们可以更加自信地面对生活中的困难，更加容易地解决问题和创造出新的东西。

第五段：结论

相信每个人都有自己喜欢的学科，但是作为数学爱好者，我也想为自己的爱好鼓掌。数学类书籍不仅开阔了我的思维视野，也让我对数学的理解更加深入。我相信这些书籍对每一个学生都有益处，更希望通过这篇文章，鼓励和激发大家对数学学习的兴趣和热情，一起探寻数学学习的奥秘和魅力。

初中数学课堂教学改革篇七

本周我有幸听了的一节展示课，下午又聆听了专家们对我校的“三六智慧课堂”操作的建议，一天的听课学习使我收获很大，下面就听课情况谈点自己的感受。

金老师在教学过程中非常注意情境的创设，他由日常生活中常见的梯子下滑，从而引出各式各样的问题，并且这些问题都是由学生自己提出的。最后通过师生的共同努力解决了所提出的问题，也引出了本节课所学的内容。所以通过这节课，我又一次发现每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，在今后的课堂教学中，我要有意识地创设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地引他们走向成功。

金老师的课件制作也十分精良，充分发挥了多媒体技术在现代课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣，更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

所有老师都知道教师的教学语言是至关重要的，特别是听了金老师的这节课，使我更深刻的感受到了这一点。课堂教学不但要有准确的专业用语，让学生听懂理解知识，而且还要

有丰富幽默的煽情语言，随时关注了学生的情感，调动学生学习的积极性。

在数学教学中，金老师能根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到符主任教学方法的与众不同，虽然是第一次给孩子上课，但我却感受到他和孩子之间竟是如此的默契……，在今后的教学中，我一定要注意以学生间信誉心的交流。

以上是我听课的几点心得体会，我以后要把这次学习到的优秀经验，用运到我们的“三六课堂”模式中去，让自己的课堂也更加活跃，真正让学生在快乐的氛围中学习。

初中数学课堂教学改革篇八

“初中数学学习心得”

通过初中数学的学习，我更加深入地理解了数学的基础概念，如代数、几何和概率。我学会了如何运用这些知识来解决实际问题，这使我感到非常兴奋。数学的世界充满了奇迹和美丽，只有通过不断的学习和实践，才能更好地理解和欣赏它。我期待着更多的探索 and 发现。