

# 最新数学课外活动有哪些项目 数学课外 活动计划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 数学课外活动有哪些项目篇一

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

## 数学课外活动有哪些项目篇二

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的.特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

略

## 数学课外活动有哪些项目篇三

时光在流逝，从不停歇，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始做一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理数学课外活动计划，欢迎阅读与收藏。

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的活动的。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

1、通过数学课外活动课，使学生尝试经历数学知识的形成过程，激发学生在学习知识的情感、态度、方法。

2、通过数学活动、猜想、探究、验证的过程，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究、培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

3、通过课外活动课的开展，张扬学生的个性和意志品质，真正谋求“人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展”。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际

开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

1、科学分组，构建和谐有效的活动小集体。课题活动是小组合作、互助互补的研究活动，因此各班应建立相对稳定、优势互补的数学活动小组。

2、分章节确定各阶段的活动主题，活动前让学生明确活动目标，并给予恰当的活动培训，指导学生加强活动资料的收集和整理。

3、合成成果。每一次活动结束后，组织学生将相关的文字材料、影音材料及活动作品整理成册。

4、成果交流共享、过程反思。定期进行活动成果评奖及展示，并组织学生反思活动得失。

5、成果归档。学期结束组织老师们进行资料整理及建档工作，确保活动有过程、有效果、有痕迹。

本学期的活动内容具体安排如下：

活动一：帮助家庭记录一个月（或一周）的生活收支账目，收入记为正数，支出记为负数，计算当月（周）的总收入、总支出、总节余以及每日平均支出等数据。妥善保存账目，作为日后家庭理财的参考资料。活动目的：使学生进一步把正负数的学习应用到具体的时间生活中，从生活中体验数学无处不在。

活动二：熟悉计算机的有关有理数的运算功能和操作方法，通过这一活动，使学生初步学会使用计算机和体验使用计算

机的简便性。

活动三：用火柴拼三角形和用小正方形拼大正方形。活动目的：让学生尝试合作交流，协同完成任务，体验规律的快感。

活动四：月历中的数学秘密。活动目的：让学生更生动的感受生活中的数学无处不在，增加数学的应用意识。

活动五：寻找规律。通过学生查阅资料，把所有涉及找规律的题汇编成集，扩大知识面，逐步学会查资料的方法。

活动六：学多姿多彩的图形以后，让学生设计校徽。

活动七：迎新年贺礼：数学小论文——《我更爱数学了》。目的是总结回顾本学期的学习经历、探索历程，从中寻找出学习的愉悦，增强学习数学的情感，为后继学习作铺垫。另外，开展《数学报》、《数学小制作》等评比活动。

活动八：优秀成果展。通过举办本学期所有的活动成果中的优秀成果展出，进一步诱导学生正确的、恰当的开展数学的研究性学习，正确的概括调查结论，充分地表现数学内容。

## 数学课外活动有哪些项目篇四

- 1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。
- 2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。
- 3、能讲述操作过程及其结果。

教具：一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记，磁板一块。

学具：操作材料人手一份。

## 认识标记——按标记分类——幼儿操作——活动评价

### (1) 认识一次分类板。

出示图一、图二，“图上有什么？”（圆形、三角形、……）  
“除了这些图形外，图上还画了什么？”（方框、虚线）  
“虚线表示什么意思？”（虚线是图形片从上往下走的路线）

### (2) 认识肯定、否定标记。

出示圆形标记，“这是什么标记？”（圆标记）“圆标记放在这里是什么意思呢？”（表示这里是圆形的家）出示否定圆形的标记，“这是什么标记？”（不是圆形标记）“不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

### (3) 按标记给图形分类。

教师指一圆片，“这是什么片片？”（圆片片）“它应该回哪个家呢？”（圆形家）

教师指一方片片，“这是什么片片？”（方片片）“它是不是圆片片？应该回哪个家？”（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）“谁来送这里的片片回家，要边送边说‘你是什么片片、回什么家’，或者‘你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家’。集体检查是否正确。

#### (1) 看标记送片片回家。

#### (2) 看图按标记印数字。

#### (3) 依样涂色。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。



## 幼儿园中班数学教案《聪明的玩家》

### 幼儿园中班教案

## 数学课外活动有哪些项目篇五

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

1. 数学学习方法介绍；
2. 中外数学史介绍或著名数学家的故事；
3. 数学之美—生活中的数学；
4. 巧拼“七巧板”；
5. 正方体的展开图及物体的三视图；
6. 制作无盖的长方体纸盒；
7. 抛掷硬币，感受概率；
8. 探讨什么样的多边形可以铺地砖。
  1. 古建筑中的旋转对称欣赏；
  2. 黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；
  3. 面积与代数恒等式；
  4. 电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；
  5. 用替代物模拟实验估计机会的大小；
  6. 笛卡尔的故事；
  7. 图形中的趣题；
  8. 心率与年龄—实践与调查

1. 黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案；
2. 数学与艺术的美妙结合—分形；
3. 高度的测量（如：测量教学楼、旗杆、大树等）；
4. 通讯录的设计—使其利用率尽可能的高；
5. 中点四边形—通过动手操作，探索中点四边形与原四边形面积之间的关系；
6. 漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用；
7. 通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文，以此体会亲自调查做决策的重要性。