

2023年临床试验研究病历英文 英文述职报告的(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

临床试验研究病历英文篇一

活动组织及筹划：为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——english corner，意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica、brad、shannon和peter。在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加english corner。英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新出彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的english corner。另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将english corner的讯息传遍校园的每一个角落。

活动内容及过程：从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利

进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热烈期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的**free talk**(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的**speech**(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的**free talk**将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热烈的场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教**shannon**开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“**thank you**”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教**jessica**美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着**jessica**甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，

歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“do love,do speak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

临床试验研究病历英文篇二

虽然这只是短短的一个月的实习，但对我来说，是大学生涯中很重要的一部分积累，这在我以后的学习生活中都会发挥很重要的作用，特别是我的同事们和上司给我的榜样作用。

一、本次实习的目的

- 1、通过在中国农业银行江门蓬江支行实习，并进一步巩固我在上学期所学的基本理论，依靠理论联系实际，以增强自我解决实际问题的能力。
- 2、通过在中国农业银行江门蓬江支行的实习，达到学校的社会实践要求，并在单位指导老师的帮助下，熟悉了金融机构的主要经济业务活动，系统地学习银行个人金融管理工作。
- 3、通过在中国农业银行江门蓬江支行的实习，学会如何更好的适应新的环境以及端正自我的学习态度，为更好的走入社会打下基础。

二、实习步骤

此次实习在于通过在中国农业银行江门蓬江支行的实习，了解银行业务工作所需要的基本技能，熟悉银行日常业务的操作流程以及工作制度等。实习过程主要包括以下几个阶段：

(一)了解实习单位基本情况和机构设置等。

(二)学习银行的个人金融业务流程、客户资料录入与使用中国农业银行信贷管理系统，主要包括以下方面：利用农业银行信贷管理系统进行银行信用卡业务办理，如各种类型信用卡、贷记卡等的客户开户资料审批(包括基本资料录入，客户征信调查等)以及贷记卡资金冻结与终止等；银行的购房贷款业务，如房贷客户档案录入、银行帐户流水查询、财产收入

证明、个人房地产贷款申请表审批、客户信用调查、个人购房担保合同制定和签订等。

(三) 实际操作，单独进行业务操作。

(四) 完成实习，准备实习报告。

具体实习内容这次实习，得益最深的就是能够了解银行的内部运作机构，平时我们作为顾客更多的是接触前台工作人员，而后台的工作却了解得很少，进了银行实习后才发现原来后台也是一个很精彩的舞台。我所在的部门称为“个人金融部”，是对应“公司业务部”而言的，另外还有国际业务部、综合管理部等几个部门。

我所在的部门业务包括了信用卡、个人购房贷款等业务的办理，而在我的实习过程中，主要学习的是信用卡和贷记卡的开户资料录入、审批、复检、客户个人信用记录调查、贷记卡的冻结与终止等业务办理，同时协助准备购房贷款的客户档案、客户接待以及签订《个人购房担保合同》等业务。

在中国农业银行江门蓬江支行实习，首先先学会的是打印机的使用，这看来只是一件很简单而且与业务无关的事情，但是如何复印/打印出美观、清楚而又节省的资料出来却是工作的基本功，因为在所有的个人购房贷款业务办理过程中，都要打印客户帐户流水和主档、客户的基本个人资料、客户收入证明、抵押证明、个人购房合同以及各种由开发商提供的资料等，因此我实习的第一件事是学会怎样使用打印机这项简单却必须的工具。接下来学习的是如何利用中国人民银行的系统进行贷记卡客户信用审查，虽然系统操作并不复杂，但是却要求查询者认真仔细并且按章办事，客户的资料必须授权才可以使使用，同时不得透露客户个人隐私。

在学会查询客户信用查询后，我开始学习利用农业银行的系统进行客户的开卡登记，同时利用信用调查结果并结合客户

的收入证明等材料进行客户申请的审批等。办理信用卡业务，需要学会如何利用农业银行信贷管理系统进行卡务的一系列进程，而这个系统对于办理购房信贷方面也是很重要的。

在办理购房贷款的业务中，需要对客户资料进行录入、协助客户准备购房证明、抵押证明、收入证明、财产证明等资料，同时协助客户签订合同以及及时提醒客户还款等。

三、个人实习心得

虽然这只是短短的一个实习，但对我来说，是大学生涯中很重要的一部分积累，这在我以后的学习生活中都会发挥很重要的作用，特别是我的同事们和上司给我的榜样作用。他们勤奋、努力而且乐于助人，给予我很多鼓励与帮助，细心的教导我怎么去将看似一件很简单的像复印信用卡这样一件事情做到更好，告诉我追求卓越的重要性。同时，这份工作也告诉我细心、细致的重要性，以后当我碰到相类似的事情时，我就都会更加的'努力而细心地做到更好，有这样一种积累是财富。

虽然大多时候我都认为自己是一个开朗的很容易融入新环境的人，但是在实习初期我发现这方面自己有很多需要提高的地方，我应该更加注意提高自己如何更快的适应新环境、融入新环境的能力。

有些时候自己也会为自己是重点大学的大学生而自得，实习期间跟很多人接触过后我才发现其实学历并不能证明一个人的能力，关键是你是谁，而不是你来自哪里，只有把自己的位置放低，才能够非得更高，正如某著名散文家所说，天使为什么会飞，是因为她把自己看的很轻。所以以后要学会放低自己，补充自己所缺，努力积攒知识与能力，了解自己能做什么，善于做什么，和别人分享，积极的融入到团队当中。学习别人的优点，给自己积累资本。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

临床试验研究病历英文篇三

本学期的教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高的同时，积极参加本组和学校组织的各种校本教研活动，努力提高自己的业务水平和能力。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面对本学期的工作进行总结。

我认真钻研教材，把握住知识点，结合我校的各种教学常规认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

学习师傅和各位有经验教师的教学方法，教学水平得到显著提高。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为年轻教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，

听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，发挥学习小组的作用，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我们三四两班的英语后进生较大，对后进生的教育转化方面还需加大工作力度，对于很懒的学生比较没有非常有效的解决措施。

生更好地学习。

二是注重组织教学，严格要求学生。部分学生的学习基础较差，这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

三是运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

临床试验研究病历英文篇四

活动目的：

- 1、能根据动物显著的外形特点找到相应的动物。
- 2、愿意大胆、清楚地讲述动物躲藏的位置。
- 3、体验捉迷藏游戏的快乐。

活动准备：

1、ppt课件《藏在哪里了》。

2、棒棒糖若干。

活动过程：

一、谈话引题。“小朋友们好！今天郑老师要带你们一起看一本书，然后玩一玩游戏，吃一吃东西，你们愿意跟我一起玩吗？”

二、结合课件，阅读绘本《捉迷藏》。

1、引导语：这本书的名字叫藏在哪里了，看看书里面有谁呢？

4、引导语：“6个朋友一起玩捉迷藏的游戏，那么谁来藏，谁来找呢？他们就一起用猜拳的方法来决定，就是“石头剪刀布”的游戏(教师引导幼儿认识“石头、剪刀、布”)，小朋友玩过这个游戏吗？那我们一起来玩玩，如果你们别人出的一样就赢了，如果和别人出的不一样就输了。知道吗？好，我们来试一试。

5、师生一起玩石头剪刀布的游戏。“你们出得都一样，你们赢了。我和你们出的不一样，所以我输了，等会儿我们玩捉迷藏的游戏，你们来藏，我来找。”

6、引导语：看看这几个朋友，谁输了呢？大家都出剪刀，只有小狐狸出了布，它和别人不一样，所以小狐狸输了，它来当找的人。于是它就转过身去开始数数了，小狐狸数到几啊？(5)，1到5怎么数啊？我们一起数数看。小狐狸数到5，问：你们都藏好了吗？小动物们说：我们藏好了，小狐狸说：那我来找咯。

7、引导语：找啊找，小狐狸先找到谁了？(兔子)兔子在哪里？(大石头后面。)大石头后面你们看到了什么？哦，你们看到了兔子耳朵，我们起到大石头后面去看一看，如果待会儿看到的是兔子，我们就一起欢呼一下，好吗？大石头后面是兔子吗？(教师打开课件。)

8、引导语：小狐狸又找啊找，孩子们，小狐狸又找到谁了？在哪里？(草丛里有大象，花丛里有鸭子，大树后面有小松鼠。)(教师引导幼儿在猜想正确后，为自己欢呼。)

9、教师小结：小狐狸找到了4个朋友，第一个是在大石头后面找到了兔子，然后在树后面找到小松鼠，在花丛里找到了鸭子，还在草丛里找到大象。

10、引导语：还有一个朋友是谁?没有找到呢?(对，是小鹿。)小鹿藏在哪儿呢?小动物们帮小狐狸一起在森林里找啊找，小鹿在哪儿呢?大树的后面是不是站着小鹿呢?是的话为自己鼓掌吧!11、小狐狸把朋友们都找到了，它们又继续在森林里玩捉迷藏的游戏，玩得可快乐了!

三、游戏“捉迷藏”。

1、引导语：我们要不要也到森林里玩捉迷藏的游戏?去不去?一会儿我们玩一玩游戏，赢的孩子还有奖品哦。去不去?好，那你们闭上眼睛，我们一起去吧!好，等郑老师数到三，我们就到了。

3、师幼进行第一轮捉迷藏游戏。(1)“大树后面有人吗?大石头后面有人吗?草丛里有人吗?花丛里有人吗?”(2)幼儿交流赢的经验：不出声就能赢。4、师幼进行第二轮游戏。“想不想再玩一次捉迷藏的游戏呢?记得不出声才会赢哦。”

结束活动

师：小朋友玩得开心吗?回家后我们还可以请爸爸妈妈和我们一起玩好吗。

小班幼儿图书阅读方案

临床试验研究病历英文篇五

本学期我担任高一(8)班、高二(1)班的英语教学工作，转瞬一学期的工作即将结束，以下是对本学期教学情况的概括总结：

(1)、本学期顺利完成高一英语模块和模块二两本书的课程以及高二模块

二、新概念部分内容。

(2) 按照学校安排，听取了6次教师公开课。

(3) 定期给学生听写单词，检查背单词情况。

(4) 定期做单元小测验，及时检验学生学习成果。

(5) 偶尔播放与学习内容相关的英文视频，提高学生对英语的学习兴趣。

不足之处：需要：

1、加强对新课程标准的学习。

2、探索对潜能生的教法。

3、参加教师技能培训。

4、加强总结，勇于创新。

具体情况：

1、分析教学对象，对症下药。

本校的学生英语基础较差，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，1班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，成绩好的相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而8班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

2、吃透教材，有的放矢。

首先要了解并贯彻新教材新理念，注重学生自主学习能力的培养。授人以鱼的传统教授方法应被授人以渔的任务型和发现型教学所取代。所以，在备课过程中，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”

3、完善自己，享受教学。

只有自身素质高，专业素养高，才能有效的教学，才能让学生心生敬意。因此，我闲暇除了对教材的研究细读，同时，不断进行广泛阅读。尽量了解各个领域的知识。这也是英语这个学科的要求。只有什么都有所了解，上课才能把课上的透彻，才能尽可能激发学生的兴趣。此外，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

由于对新教材的教授还处于探究阶段，没什么经验，所以我做了以下几点尝试：

一、注意高一年级和初中的衔接过渡，注重语音听力的训练，激发兴趣。高二体育版学生基础过差，将模块5的基础知识学习完之后，重点学习《新概念》，夯实基础。由于我们的学生大多来自农村，大多都是哑巴英语，笔头苦练。他们都不

敢大声朗读课文，因为发音不准或是压根不会读，自卑的心理很明显。新学期伊始我特意花了两节课学习音标，从根本上帮他们找自信，让他们认识到英语是一门语言，是说的，和语文一样，可以欣赏享受的。同时，坚持英语授课。下课后鼓励他们用英语进行交流。

二、区分对待，真诚对待。学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

临床试验研究病历英文篇六

xx年的工作马上就要结束了，一年来，我校认真学习明局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《北票市教育局xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教

学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色。

二、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据北票市小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了联欢，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5.12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

三、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，

把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动。

四、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，执勤人员二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家了解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家xx解甲型h1n1流感等呼吸道传染病

的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在xx教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1. 我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常

繁重，存在超级大班，人兼数职。

2. 学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3. 学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力！“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

临床试验研究病历英文篇七

随着考试的紧张到来，本学期即将过去，回顾一学期的工作充实而富有惊喜，也感谢学校领导和同事的帮助，自己能顺利的交上一份答卷。本学期我担任34 44 54三个班的教学工

作以及二五班的跟班工作，现将本学期工作总结如下。

一. 取得的成就与收获

本学期担任三个阶段各一个班的教学工作，由于其中有两个学段自己从未接触过，一个级段只是教过一年，所以刚开始特别迷茫苦恼，但教学是一个不断学习，不断更新的过程，作为教师不应固步自封，所以这对自己来说无疑是一个挑战。在备课方面，做到备教材备学生备教法，针对不同年级的课标要求、学生特点，采取不同的教学方法，对于三年级学生来说初步接触英语，所以在让学生掌握课本知识的同时，着重培养他们学习英语的兴趣，在课件的设计中会多采用卡通人物和游戏练习，把学生的无意注意转移到课堂知识上，用发散思维培养兴趣，让他们爱上了英语。对于四年级的学生，虽然也处在学习英语的初期，但已经有一年的基础，所以对于四年级学生在维持学习英语兴趣的同时，着重培养学生对句子的表达书写，并教授简单的学习技巧答题方法。在课堂上，尽量让他们做小主人，鼓励他们交流和用英语表达。习题课坚持夯实基础，同时，讲述做题技巧。对于五年级一方面熟练学生的句子表达和书写，另一方面着重教授学生学习方法和答题技巧。在新授课上，留给free talk环节时间较长，尽量让每个学生都有展示的机会，习题课以学生讲解为主，自己引导补充为辅。在课外辅导方面针对不同年级不同层次的学生采取不同的辅导方面，满足学生需求，同时加大对学困生的辅导，在提升他们学习成绩的同时做好心理辅导工作，让他们从被动转变为主动。

本学期带的是四年级自然拼读班，虽然在三年级学生初步接触过字母发音，但掌握不够扎实。学生对于自然拼读有浓厚的兴趣，所以一方面抓住学生兴趣，另一方面利用小班教学的优点展开多种教学方法和练习形式，让学生在玩中学，在学中进步。

在教学之余，做好跟班工作，及时到岗照看学生起床就寝洗

漱，关注学生身体健康，根据天气情况，提醒学生减衣服。

二. 存在问题

- 1、由于所教班级多，不能细致地兼顾到每一个学生，培优补差工作有待提升。
- 2、年级跨度较大，课程紧凑的情况下，不能做好角色转变。
- 3、自身专业知识和阅读情况需要提升。

三. 今后改进措施

- 1、要想给学生一碗水自己得有源源不断的水，所以作为教师应不断提高自身专业知识多阅读专业书籍，以及必备的科学文化知识，不断为自己充电。
- 2、对后进生多些关注与耐心陪伴他们慢慢进步。
- 3、坚持做好培优补差工作，实行一帮一，发挥榜样和组长带头作用，让良好的学习氛围带动班里的每一个学生。

总之，本学期工作紧张又充实，有挫败有失落，也有欢喜有兴奋，但是成长的脚步从未停止，今后也将继续用真诚对待学生，用职责爱护学生，用爱感染学生。