

小班健康我会穿鞋子教案 幼儿小班我会自己穿鞋啦教案(模板8篇)

教案中的每个环节都需要合理安排，确保教学过程的流畅性。以下是一些经过实践验证的初三教案范文，它们经过反复调整和优化，已经取得了较好的教学效果。

小班健康我会穿鞋子教案篇一

设计意图：

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

活动目标：

- 1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。
- 2、体验自己穿鞋的成就感。
- 3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。
- 4、促进幼儿双手协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动重难点：

能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

活动准备：

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

活动过程：

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

小结：

1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）

2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）

三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒）。然后回到自己的位子上做好。（整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了）师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒章。

师：这一桌的小朋友先来。（一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。）游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒！那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了！我要自

己穿!对不对?明天来幼儿园杨老师要问你们的家长,看哪些宝贝儿是自己穿的,哪些是最棒的孩子!

师:现在宝贝儿们去排队洗手,因为刚刚我们穿了鞋,手上又有了好多细菌。

活动延伸:

我是乖孩子,自己的事情自己做:鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做,比如自己穿鞋,自己穿衣服,做一个能干的好孩子!

教学反思:

幼儿的兴趣非常浓,能积极回答老师的问题,但在幼儿讨论的这个阶段,我应该创设情景,让幼儿体验。我会多看看多学学,让以后的教学活动能够更好。

小班健康我会穿鞋子教案篇二

(1) 没有稳定的漱口的习惯:很多孩子不自觉,吃好午饭就想去玩,在xx提醒下才马马虎虎进行。

(2) 不知漱口的正确方法:在漱口过程中,常常会没有经过口腔清洁的环节,直接将水吐出来、或将漱口水咽下去。因此有必要对小班幼儿进行一次健康活动。

2、教学设计的思路——利用信息化手段,化解了学习的重难点。

幼儿一日三餐后,难免口中有食物残渣,漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法,可保证幼儿的牙齿清洁和健康。为此,我设计这节活动,整个活动利用课件创设“帮丁丁漱口”情境,通过课件的声、色、形作用,让幼儿直观感受到漱口可

以让口腔变干净，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，愿意尝试正确的漱口方法。

小班健康我会穿鞋子教案篇三

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁——今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？

（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口——小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

——现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口——讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，

幼儿漱口

五、小结

小班健康我会穿鞋子教案篇四

- 1、养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。
- 2、了解洗手的常用工具。
- 3、初步掌握正确的洗手步骤。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

《洗手步骤》课件、水龙头图片、肥皂或洗手液、毛巾。

一、情景导入。

(伸出双手)师：“请大家想一想，手脏了怎么办呢？”

教师鼓励幼儿说一说自己平常是怎么洗手的，并简单演示。

二、学习正确的洗手方法。

1、了解洗手用具。

师：小朋友们，我们会用什么东西洗手？(肥皂、洗手液、毛巾、干净水等)

教师逐一出示肥皂、水龙头图片、毛巾，并引导幼儿说“用肥皂，搓搓手”“干净水，冲冲手”“小毛巾，擦擦手”。

教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

2、了解洗手步骤。

教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手的步骤。

教师请幼儿一起按照课件图示步骤进行洗手动作的学习。

请幼儿边念儿歌边洗手。

三、体验活动：洗洗手。

教师带领幼儿到洗手处，请一名幼儿按照教师刚才的方法试一试，请其他幼儿来做小裁判，看他做得对不对。

幼儿分组进行洗手体验活动，教师巡回指导。

四、活动总结。

师：“小朋友们，知道我们什么时候要洗手吗？我们在饭前、便后、手脏时都要洗手，这样还可以防止传染病呢。!.快思.礁网!所以，我们以后要用正确的洗手方法，将我们的小手洗得干干净净。”

导入部分也可以用故事导入，故事内容主要是主人公因为没洗干净手就吃东西，导致肚子疼，引出洗手的重要性，导入活动。

学习洗脸、拧毛巾等方法，提高幼儿生活自理能力。

娃娃家：投放肥皂、水盆、毛巾等物品，让幼儿练习洗手的正确步骤。

将正确的洗手方式图片贴在洗手池旁，提示幼儿按照正确的方式洗手。

请幼儿回去观察自己家人的洗手方式，提醒家人用正确的方法

法洗手。

日常生活中，提醒幼儿饭前便后洗手并坚持使用正确的方法。

附录：洗手的步骤

第二步：洗背侧指缝手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第五步：洗拇指一手握另一手拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。

小班健康我会穿鞋子教案篇五

（1）目标1：“知道漱口可以让口腔变干净，愿意尝试正确的漱口方法。”达成较好。整个活动利用课件创设“帮丁丁漱口”情境，通过课件的声、色、形作用，让幼儿直观感受到漱口可以让口腔变干净，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，愿意尝试正确的漱口方法。

（2）目标2：“初步养成吃完东西漱口的良好习惯。”还不

能通过今天一个活动达成，而需要家园持之以恒地去引导与培养，因此在后续活动中我还将进一步把生活环节和家庭生活有效链接，形成了教育合力，逐渐把这种认识变成孩子自觉的行为。

2、对教学策略的反思：

（1）创编幼儿口腔体操，灵活幼儿口腔肌肉，为学习漱口做好经验准备。

漱口主要是鼓动嘴巴让水在牙齿里流动，我们在经验准备中我们让幼儿学习了口腔体操，了解小班幼儿口腔肌肉活动状态，设计合理的方法“左咕噜，右咕噜，两边咕噜咕噜吐”，从而幼儿较好地学会了漱口的方法。

（2）创设“帮丁丁漱口的情景”，利用信息化手段，化解了学习的重难点。

活动中运用课件，让幼儿观察课件中“丁丁漱口”，引导幼儿观察漱了哪些地方？（一边、另一边或两边），初步了解漱口的方法；鼓励幼儿向丁丁学习漱口的方法，并利用动画展示小水珠带走食物的过程，从而直观地感受到漱口可让口腔变干净。

（3）过儿歌的形式形象地帮助幼儿进一步梳理和巩固了漱口的方法。

在这个环节中，教学目标1得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了提高。

3、有待于提高

（1）活动前让幼儿品尝黑色的芝麻饼干，那样幼儿间观察到牙齿中的黑色残渣，漱口的兴趣就更浓了。

(2) 在讲解漱口方法时，可设定为：“含水闭嘴一边、另一边或两边轮流鼓动嘴巴。”

小班健康我会穿鞋子教案篇六

1、通过说说、洗洗使学生掌握洗手的方法，知道洗手的好处，并养成勤洗手的习惯。

2、让学生了解洗手的方法。培养学生良好的卫生习惯。

了解洗手的正确方法

知道洗手的好处

投影、挂图、洗手歌

1、给学生看细菌挂图

2、学习正确洗手方法

展示洗手步骤挂图

六步洗手法：

第一步，五指并拢，掌心擦掌心；

第二步，手指交错，掌心擦手背；

第三步，手指交错，掌心擦掌心；

第四步，两手互握，互擦指背；

第五步，拇指在掌中旋转；

第六步，指尖摩擦掌心

3、一般按照以下七步骤洗手即可有效清洁：

(1) 开水龙头冲洗双手。

(2) 加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

(3) 小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

(4) 用流动的水冲洗至少10秒钟。

(5) 完全擦干净后，才用清水将双手彻底冲洗干净。

(6) 用干毛巾或手纸彻底抹干双手，或以干手机吹干双手。

(7) 双手清洗妥当后，别再直接触摸水龙头，防止再度脏手。应以抹手巾包裹水龙头，或在水龙头上泼水冲洗干净，才把水龙头关上。

4、教《洗手歌》

手心搓手心，手心搓手背，手指轻轻抓手心，五指张开洗干净……

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。

5、座位上演练。

6、实际体验学习

一般来说，人们的一只手上沾附着大约40万个细菌，这绝不是危言耸听。如果手洗不干净，后果不堪设想。生活中，有些人手一闲下来，就抠鼻子、揉眼睛，此时可能造成鼻子、眼睛黏膜的破损，使呼吸道中的病菌、手上的病菌乘虚而入，

致使健康的. 身体受到侵袭。

这里给你列举出做这十件事后一定要洗手：

1. 饭前饭后；
2. 便前便后；
3. 吃药之前；
4. 接触过血液、泪液、鼻涕、痰液和唾液之后；
5. 做完扫除工作之后；接触钱币之后；
6. 接触别人之后；
7. 在室外玩耍沾染了脏东西之后；
8. 户外运动、作业、购物之后；
9. 抱孩子之前；
10. 接触过传染物品，更要经过消毒反复洗。

通过调查发现有一部分学生不知道正确洗手的方法，值此第二个世界洗手日之际，教育孩子勤洗手，讲卫生，并当一回宣传员，向家长及身边亲人宣传洗手节的意义，传授科学洗手方法很有必要，学校将洗手与健康卫生、防甲流工作紧密联系在一起，保证学生的身体健康，为学生愉快学习打下基础。

小班健康我会穿鞋子教案篇七

活动目标：

- 1、冬天不怕冷，养成早睡早起的好习惯。
- 2、知道在冬天也要坚持按时入园。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动重难点：

重点：让幼儿知道冬天不怕冷，养成早起的好习惯。

难点：能坚持按时入园。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、导入活动

1、教师：现在是冬天了，天气都变得很冷了，所以我们现在都穿着厚厚的衣服，这样才不会觉得冷。是吧！

2、教师：苏钟老师还有一个办法可以让我们的身体变得暖和起来。小朋友，现在跟着钟老师一起来运动运动吧！

教师带领幼儿开展体育活动。

教师引导幼儿说说自己活动前与活动后身体感受的变化

4、小结：在我们活动之前我们会感觉身上冷冷的，但是运动了之后，我们身上就会变得热，并且后背还可能会有出汗的感觉。

二、结合幼儿用书，引导幼儿说说冬天小朋友怎样才能按时上幼儿园

1、教师出示图书画面，引导幼儿看第一幅图。

教师：小朋友，看一看，这是什么时候呀？你是从哪里看出来的，知道是几点钟吗？

2、引导幼儿看第二幅图。

3、引导幼儿看第三幅图

4、引导幼儿看第四幅图

教师：小朋友和老师在一起做什么呢？他们心情怎么样？你从哪里看出来的呢？

三、幼儿听故事：《不怕冷的大衣》

1、教师：小朋友，你们知道有不怕冷的大衣吗？现在就请小朋友一起来听一听这个故事吧！

2、教师播放故事。

四、结合幼儿用书和故事，引导幼儿说明自己能如何做到不怕冷

小班健康我会穿鞋子教案篇八

活动目的：

- 1、引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。

活动准备：

- 1、1个小手娃娃。
- 2、洗手分布图。
- 3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

活动过程：

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

- 1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？
- 2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。
- 3、引导幼儿认识手的'基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

- 1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

引导幼儿学习正确的洗手方法：1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。2、师幼小结：洗手方法与步骤。
挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩...