

# 幼儿春季学期保育保教计划 幼儿园保教 工作计划春季(实用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇一

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实际应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

### 一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

### 二、工作要点

#### （一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

## （二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

## （三）卫生保健：

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

## （四）家长工作：

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子

活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇二

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

### 一、班况分析

我们中班现在共有幼儿\_\_名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

### 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中

提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

### 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 六、班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好物品，

认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

## 春季幼儿园保教工作计划(五)

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

### 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对

幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 三、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

#### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听

他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

### 四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇三

以《幼儿园指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。



## (一) 保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度,先让教师有充裕的时间自学,再组织集体学习、交流,争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时,将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习,由各段段长组织新教师进行学习,老教师以自学为主,最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理,提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线,我园将继续抓好教育教学工作的常规管理,由教导处人员深入班级,加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度,进一步完善教学常规中的各项,端正教风,将教学常规变成教师自觉的行动,从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来,在为幼儿园注入新的教育活力的同时,为了保证保教质量,我们将加强对新教师的培养,围绕各领域教学中的组织,包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及等方面,除了通过期初“新教师培训”外,同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导,并对班级常规及相关活动组织等进行培训,帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作,为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动,保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间,且能收到较好的锻炼成效;在“运动会”和“六一艺术节”前,各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练,让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

5、《纲要》里提出：“幼儿园必须把幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位”。加强班级教师与保育员之间的配合，为幼儿创设安全、良好的生活环境和教育环境，将针对各段幼儿的年龄特点及实际情况继续开展每周一次的安全课，并通过结合动画片案例观看及疾病的产生等内容开展系列教育活动，引导幼儿了解预防和减少疾病的发生和意外事故的发生等知识；本学年，还将在大段开展《突发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

## (二) 教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

2、根据我园制定的“骨干教师帮扶活动”计划，在培训新教师，帮助新教师更快适应幼儿园教学工作的同时，将以骨干教师为龙头，开展教研活动，积极组织教师进行听课、研讨等活动。其次是发挥教研组的作用，凸显教研组长在年段中

的领头作用;并将加大各年段教师集体备课的力度，要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备，增进课程趣味性，努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上，利用墙面延伸教学内容，扩宽幼儿的'知识面，使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位，学年组长把不同领域的内容分到各个班级，平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动，(指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课)教师之间可以通过听评课活动相互学习，共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用，培养团队精神，所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查，做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开，测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

### (三)家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度，做到活动安排及时，且让家长

及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇四

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，结合本园的实际，落实《纲要》的精神，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量呈良好的发展状态，促进幼儿富有个性的发展。

规范一日保教活动，制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度落实保教常规管理：拓展教研的工作思路，达到以研促教的目的，提高教师综合能力，培养幼儿富有个性的发展。

1、规范优化一日保教常规。本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行组织新老教师重新领会研读纲要的各领域的教学目标要求与指导要点，注重幼儿一日活动各环节的具体内容，要求，根据幼儿生长发育规律，年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主，对幼儿的要求做到细致具体督促幼儿规范幼儿的行为，教师和保育员

在工作中要注重保教兵种，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活计划的制定是执行常规的一个重点，各班教师将及时制定各种计划并认真落实，教师根据每天所要组织的活动结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，突出活动的重难点，及时写出教学反思，观摩其他教师的课后，及时认真地把它与自己的.教学相结合，思考怎样更好地组织活动。各班班主任应重视幼儿园全员性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师，的交接工作，对幼儿的保教要求要经常沟通交流，注重教育的一致性，定期开展班务工作状况，管理好本班的班务工作。

2、落实保教常规管理。管理人员按计划落实保教管理，幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划，教师工作计划服务，管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩或活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导，支持并重。对教学过程，一日保教或活动进行探讨，思考并提出适宜的建议与意见，管理中做到公正及时，教师在此过程中，要学会对自己的工作负责，实行自我管理，自我决策，思考，我要做什么，我应该怎样做，我为什么这样做？这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动，管理人员定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

#### 4、重视家园联系，实现一致教育

《纲要》里提出幼儿园应与家庭，社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，由于家长的教育理念不一样，导致幼儿园的活动得不到好的开展，因此幼儿园将大量的利用家长会，家园栏，家长开放日进行宣传，各班教师也结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做好家园联系工作，特别是幼儿的保育工作，每位教师要引起足够的重视，因为身体健康是其他一切活动的前提。

## 5、搞好交流活动，促进合作共进

本学期利用教研加强两点教学活动的交流互动，互学所长互补所短，促进思想与教学的共同融合。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和一年级的共同点与不同点，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习纲要规程，为目标的视线不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇五

### 一、指导思想

我园为新园，一切从基础开始，本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

### 二、工作目标

- 1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

### 三、主要工作重点与措施

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立；家园共建等。

#### (一)、规范管理，紧抓教学质量

##### 1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

##### 2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

##### 3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

##### 4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

#### (二)、开展活动，体现教研价值

##### 1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

## 2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

## 3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

### (三)、深化教育，提升队伍素质

#### 1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。



逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

#### 四、月份安排

二月份：

- 1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。
- 2、整理幼儿园卫生、布置环境。
- 3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。
- 4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。
- 5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。
- 6、幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 7、各班收集区角创设的材料。
- 8、教师集体备课研讨活动。

三月份：

- 1、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神，认真落实《细则》。
- 2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。

3、各班重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展“我爱妈妈”主题活

动。

4、加强常规训练，优化一日活动。(进行常规抽查)

5、组织开展“学雷锋”活动，培养幼儿助人为乐的优秀品质。

6、利用“三八”节开展活动。

7、各班开展有关“春”的主题活动。

8、区角创设及区角实施。

9、幼儿园期初家长会。

10、做好地震突发事件的应急演练。

11、对话活动：如何进行有效的区角创设。

12、举办“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场比赛。

13、教职工“小剪刀-大创意”手工剪纸比赛。

四月份：

1、结合季节，丰富墙饰内容，并注重幼儿的参与。

2、区角的实施与管理工作。

3、组织幼儿开展好“清明”主题教育。

4、做好火灾消防安全演练。

- 5、交流讨论：如何组织幼儿有序地进行区角游戏。
- 6、火灾消防安全讲座。
- 7、举行第十五届“工行杯”校园歌手比赛。

五月份：

- 1、做好庆“六一”才艺展活动准备工作。
- 2、加强安全突发事件的演练。
- 4、做好“安全活动月”的宣教活动。
- 5、利用“五一劳动节”节开展活动。
- 6、开展助残扶弱献爱心活动。
- 7、开展学习“弟子规”读书系列活动。

六、七月份：

- 1、利用“六一”节开展活动。
- 2、幼儿综合素质测评活动。
- 3、做好各类班产物品的整理工作。
- 3、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。
- 4、认真填写幼儿发展情况汇报单
- 5、完成教师各项考核工作。
- 6、布置期末结束工作，完成各项总结，做好各项资料的整理

与归档工作

## 7、暑假安排和暑假工作。

后勤与保育工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，我们常说：兵马未动，粮草先行，这足以证明后勤管理的重要性。为落实《纲要》中提出的“城乡各类幼儿园都应从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿一生的发展打好基础”的精神，加强幼儿园的科学管理，推动幼儿园提高办园质量，促进和谐发展，提升幼儿园后勤管理、保育和教育质量，提高保育教师职业素养，解决后勤与保育工作中的“困惑难题”，打造一支卓越的后勤与保育团队，消除事业发展的后顾之忧。

基于此中国早教论坛于4月16日—4月17日在贵阳举办“幼儿园后勤与保育精细化管理研修班”。针对性解决幼儿园后勤管理与保育工作方面存在的一切问题，让我们一起呵护孩子的健康成长！

## 幼儿春季学期保育保教计划篇六

以《纲要》为工作指南，对照《陕西省幼儿园保育员工作指南》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展。

(一)加强学习，提高政治业务水平提高服务育人质量。 1. 加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2. 规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为

教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。（二）安全工作细致化，争创“平安校园”

1. 成立创建“平安校园”领导小组，定期召开会议。

2. 加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3. 抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4. 如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5. 坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，钻研业务，要主动向妇幼保健医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3. 加强体弱儿、肥胖儿的日常管理并建档。

4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相

结合，提高保育管理水平。

(四)加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1. 食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2. 根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食组成员制定好食谱。 3. 食堂工作人员严格按照规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养4. 抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

保育员要为幼儿提供安全、整洁的活动环境，协助教师做好入园、离园工作。

(二)生活管理

1. 进餐：指导幼儿有序进餐，鼓励幼儿不挑食不偏食，培养幼儿养成良好的进餐习惯。

2. 午睡：指导幼儿正确穿脱衣物，观察巡视幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不良睡姿。

3. 饮水：保证幼儿有温度适宜的饮用水，及时提醒幼儿按需饮水。 4. 盥洗：指导幼儿按照七步洗手法用流动水洗手，教育幼儿养成良好的卫生习惯，并懂得节约用水。

5. 如厕：提醒幼儿分男女如厕，不推挤，帮助有困难的幼儿整理衣裤，及时清理污水积水，保持地面干燥。

(三)卫生消毒

1. 每天注意开窗通风，在幼儿离开室内后，采用紫外线杀菌

灯照射60分钟。

2. 每天对幼儿口杯、毛巾清洗，消毒。并用84消毒液(按配比)对门把手、水龙头、床围栏、玩具、图书进行擦拭消毒。

3. 餐前使用配制的84消毒液对餐桌进行擦拭，再用清水将残留消毒剂去除。一餐一消毒。

4. 卫生洁具专用专放，并有标记，一周一消毒。

#### (四)配合工作

1. 教育活动：协助教师做好活动环境、材料准备、桌椅摆放及配课工作。

2. 户外活动：准备活动器械，为幼儿垫毛巾，活动中关注体弱幼儿。关注幼儿安全。

3. 家长工作：做好幼儿全日健康观察，配合教师做好家园共育工作。

2. 与供货商签定合同，保证食品的质量安全。 3. 制定幼儿园应急预案。 4. 保育员进行分工，落实责任制。

5. 对保育员进行《幼儿园一日生活流程》《陕西省幼儿园保育员工作指南》的培训。

#### 三月份

1. 严格按照要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。 2. 加强传染病预防性消毒工作的检查督促和指导。

3. 每周制定带量食谱，进行营养分析根据营养分析及时调整菜单。 4. 加强对保育员进行《幼儿园意外事故的处理办法》的培训。

## 五月份

1. 加强幼儿饮食、卫生习惯教育。

1. 做好幼儿晨午检及病因追踪。

2. 继续加强幼儿饮食习惯，卫生习惯教育。 3. 各班保育员做好本班卫生消毒工作。 4. 对保育员进行技能考核。

5. 各班保育员根据班级情况做好班级保育工作总结。

## 幼儿春季学期保育保教计划篇七

### 一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、安全、健康、艺术课程。

### 二、工作目标

#### （一）班级管理工作目标：

1. 安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3. 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4. 定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。



5. 建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

## （二）教学工作目标：

1. 保证幼儿测查合格率达到100%。

2. 做好新生入园的情绪安抚工作。

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3. 幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

4. 培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

## 三、具体措施

1. 进行听评课活动，让教师们通过活动展现自己的教学风格。

教师们也通过互相的学习观摩，取长补短，提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2. 尽快帮助幼儿逐步熟悉幼儿园的环境。培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

3. 在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

4. 平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

5. 全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

## 一、班况分析

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将

齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

## 二、本学期工作目标

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 三、具体措施

### （一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

### （二）德育工作

#### 1、将德育渗透于日常生活

对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语

如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人；尊敬长辈。

## 2、主题活动和节日的品德教育

有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。知道10月1日是国庆节。

### （三）卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

### （四）安全工作

1、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如：哪些东西很危险、这样对吗、你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

## 2、班级人员做好安全自查工作。

三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

## 3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们将结合一些活动给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

### （五）环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切

配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

4、设置适合小班年龄段的走廊互动，丰富幼儿的餐后活动。

#### （六）家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点；定期反馈幼儿在园的生活、学习情况。

3、开通班级qq群和班级博客，经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询。

5、一学期召开家长会一次，成立家委会，定期召开家委会会议，与家委会成员共同商议家委会活动内容和具体实施计划，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

6、鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

#### 四、各领域的教学目标

## （一）语言领域

- 1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。
- 2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。
- 3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

## （二）社会领域

- 1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称，了解自己长大了，是小班的小朋友了。
- 2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。
- 4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节；十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节；一月一日是中国的传统节日——（元旦）。

## （三）艺术领域

本班这学期以艺术领域为特色教育，多方面的组织开展各项活动，促进幼儿对艺术的兴趣，提高幼儿的艺术修养和能力。

### 〈1〉音乐方面

- 1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐的兴趣和学习

音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演，并学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

## 〈2〉 美术方面

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

## （四）科学领域

### 〈1〉 计算方面

1、引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单



数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

## 〈2〉科学方面

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验，并知道要节约用水。

3、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

4、认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5、认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红等，能叫出它们的名称，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

## （五）健康领域

### 〈1〉基本动作

1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑：发展跑的动作，幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木（或25厘米内的平行线）的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

6、钻、爬：熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

## 〈2〉手的动作

1、搭积木：能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、

适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟

悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表

演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做

好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。