

总结高考专家发言稿(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

总结高考专家发言稿篇一

“天空中没有翅膀的痕迹但我已飞过”

借用泰戈尔的一句诗，开始我今天的思想之旅。

三年时间转眼过去，我们在不知不觉中送走了又一届毕业生，和兄弟名校相比，我们的成绩虽有几许羞涩和小小遗憾，但作为见证回中高三年级组领导和全体教师辛苦努力付出的一员，深深地为回中老师不辞劳苦、不计报酬的辛苦工作而感动。

三年前，一群天真可爱的学生带着梦想走进回中。面对这么一群执着追求梦想的孩子，回中领导和老师深受感动同时也深深地认识到责任重大。于是我们的领导和老师默默耕耘，悉心传道。从未想过我们的付出要得到多大的物质回报，从未因为我们的个人问题影响过一天工作。

(4)班在语文赵志刚老师、英语周红英老师、数学陈永英老师、物理周厚峰老师、生物范欣老师、体育胡建奎老师的共同努力下，考出一本上线8人、二本以上31人、三本以上全部上线的令人喜悦的成绩。今天的辉煌成绩，应归功于学校领导和年级组各位领导的英明决策，在每一位领导的积极带领下，全体高三年级组教师兢兢业业、无私奉献、拼命工作，所以说，如此辉煌的成绩，是我们回中人团结战斗的必然结果。

辉煌已属于昨天，我们面前的路还很长很长，还有更加艰巨

的任务等待着我们。我相信，只要我们全体老师和领导继续精诚团结艰苦奋斗，回中的明天将会更加灿烂！

最后，依然用泰戈尔老先生的一句名言结束我的发言：

“埋在地下的树根使树枝产生果实，却并不要求任何回报。”

2. 首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我的备考工作，因为在湛江一模当中，我们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里我就想粗略地向大家汇报一下我的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班任们的指导。

一、以人为本，以发展的眼光看备考。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”“只要痴心不改，，总会出现教育的契机”。因此在我自己苛求别人用发展的眼光看我时，我也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。所以在第一次班会上，我就要求他们用发展的眼光来看待自己，写出自己第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自己的高考目标大学。我把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，我就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

二、强化动机，树立目标

我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，我告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自己是能够创造奇迹的。于是

我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的`时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给我检查，通过以后再贴在自己的座位上，每天按计划行事。在墙上和自己的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

三、实事求是，因材施教。

对于不同层次的学生，我给予不同的处理方法。

对于那些松辫子的学生，我就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，我就找他谈话，说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比如何康茂，我一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只有一次”。

四、身先士卒，示范引路

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。我说我是班级中最懒散的一员，所以我可以一个月迟到三次，如果多了，我也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，我也就只好起来了。

总结前一学期，我在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三(6)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

总结高考专家发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

今天很荣幸能够作为班主任代表在这儿发言，在这么多经验丰富的班主任面前谈自己的经验，实在是心虚，不敢当。因为我始终认为我做的事情大家也都在做，而且甚至比我做的还要好！下面我就将开学以来，自己班级管理工作的开展情况向大家做一简单汇报，全当是抛砖引玉吧！

7月31号，在学生开学的第一天晚上，就召开了以“明确目标，肩负使命”为主题的第一次班会，让学生明白进入一高重点班，就是要考上清华，考上北大，争当市状元、省状元！选择复读不是因为失败，而是不愿意将就，我们要志存高远，心有多大，舞台就有多大！让每一位学生都认为自己有潜力，只要敢想、敢干、敢拼就一定能圆梦清华北大。让每位同学都告诉自己：努力，就能遇见最好的自己！

开学初，在校领导的支持下，在年级领导的有效组织下，我们重点班的学生参加了“卓越领袖特训营”。三天的培训，不但让学生清醒地认识到了自身的优势和潜力，明白了既要优秀，又要卓越的道理，而且还很大程度上提升了学生的竞争意识和团队意识，这样就为打造激情班级奠定了坚实的理论基础和实践基础。

为了让学生能够把这种卓越领袖精神持续运用到学习中去，我就模仿“卓越领袖特训营”的训练方式，将班级分为4队，以高考成绩和前2次联考成绩为基准，将班级进行“z”字形均衡分队，队内学生互相帮助，相互借鉴，共同提高，发挥各自优势，提高弱势学科，消化老师额外的学习任务。班长任大队长，配合班主任及各学科老师，协调各分队队长，搞好小组间的竞赛工作。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，在强调学生学会自主学习的同时，倡导学习是一个“其智交相明，其才交相成”的取长补短，共同受益的过程。四个小队积极开展学习上的竞赛和对抗赛，充分调动学生勇于竞争的勇气和干劲。关于培优，每次联考后，成绩进入年级前10、前20、前30的学生分别给相应小队额外加入积分，对胜败小队分别给予奖惩。采取这种方式，班内不同队之间相互挑战形成竞争，同时同一队内为了赶超其他队队内又形成互助合作的良好氛围，这样大家劲往一处使，拧成一股绳，心无旁骛，一门心思比学习，这样班级内就自发地形成了“学、赶、比、超”的努力学习，力争上游的良好风气。

于此同时，我还调动学生积极性，让学生自主管理班级，充分发挥学生主体地位。利用每周的班会，由班长主持，安排学生进行一次清北精英论坛，激发学生斗志，挑起队与队之间的竞争，班与班之间的竞争，让孩子们互不服气，对考试充满期待。比如说有一次班会上，我班第一名申璐同学，在班会上就自发地站起来要誓夺年级第一，超过2班第一名，如果超不过，差几分就围着操场跑几圈。2班的学生听说后，也不认输接受挑战说如果被一班超几分，他班跑步圈数就是分差的2倍。我们各科老师在旁边“煽风点火”，激发孩子们的

斗志，这样两个班的同学相互较劲，互不服气，无形中就把他们身上的潜力挖掘出来了。

这三个关注就是关注尖子生生活，关注尖子生心理，关注尖子生成绩。高三学生压力很大，尤其是复读生，再加上他们来自不同学校，对老师及学习环境不太熟悉，所以，这样就给班级管理带来了很大的挑战。我经常与他们进行学习和生活上的交流，拉近与学生的距离，让他们对我们一高产生归属感，达到亲其师，信其道的目的。

“众人划桨开大船”，大家知道，一个班级的成绩的提高，仅靠班主任一个人努力是远远不够的，一句谚语说得很好，“一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才能走得更远”。因此，我在班级管理中特别强调团队意识。我们六位任课老师都在一个办公室办公，针对学生出现的情况随时随地进行沟通解决。每次在班级教研时我们六位任课老师一起研究班情、分析学情，对学生进行集体会诊。根据会诊后的结论及时开出处方，实行弱科承包制，建立尖子生成绩档案，密切跟踪。这样，全班成为一盘棋，统一安排，统一行动，形成了强大的合力。在此，我向复读一班的各位任课老师给予的大力配合，真诚地说声：谢谢！并向在工作上给予我大力帮助和支持的孙天设主任，李学习，尹玉红，胡翔等老师表示真诚的感谢！

最后，我坚信，在以陈校长为核心的校领导班子的正确领导下，全校上下，心往一处想，劲往一处使，同心协力，必将创造一高新的辉煌！

谢谢大家！

总结高考专家发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我的备考工作，因为在湛江一模当中，我们班的成绩不是很理想，在重点线上与领导给出的目标还差了整整三人，并且在高分层550以上的人数特别少，位居物理班之尾，与最多的班相差了9人，所以在这里我就想粗略地向大家汇报一下我的备考工作，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验久经战场的老班任们的指导。

记得曾看过这么一些话：“每个学生都是为成功而生”，“只要痴心不改，总会出现教育的契机”。因此在我自身苛求别人用发展的眼光看我时，我也把他们看成是发展中的人，而不是“一把火烧就的”。所以在第一次班会上，我就要求他们用发展的眼光来看待自身，写出自身第二学期末每一科的成绩与总分，再预测经过高三一年发展后的每一科的成绩与总分，以便定下自身的高考目标大学。我把这些做成了一期墙报。每当有同学有写坚持不了的时候，我就拉他去面壁思过，让他们重新找回勇气与毅力。

我首先让学生清晰和强化自身的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，我告诉他们人的潜力是无穷尽的，要相信自身是能够创造奇迹的。于是我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好。

理由写好之后，再引导他们为升大树立具体的目标。首先，肯定和强化他们升大理由，有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，我也给予恰如其分的肯定，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自身的具体学习状况，为自身高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分500分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科a线，应该鼓励他向重点线冲击，大概还差40分左右，那这40分的

差距从那几科找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是多少分都要具体明确。最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自身。再次，要求把每天的学习时间细化，做成一张时间安排表，就是从早上6点半起床一直到晚上12点休息前的时间都要写明要做什么，甚至是做哪一科，都必须一清二楚，然后交给我检查，通过以后再贴在自身的座位上，每天按计划行事。

在墙上和自身的桌上有了目标计划后，稍微有点自尊心，有点自控能力的人都可以做到。所以，班级整体学习气氛稍微浓郁了点。

对于不同层次的学生，我给予不同的处理方法。

对于那些松辫子的学生，我就找他们个别谈话，给他们一个转变过程。比如李文东同学，开始是天天迟到，并且早中晚都迟到，并且每个课间都下去买东西吃，我就找他谈话，说一个月给他三次最后进入教室的机会，如果超过三次，就每一次写一篇作文。开始一个月还会超过几次，现在几乎不会迟到了。

对于优等生，因为他们自制水平一般较高，自尊心较强，往往看不到错在何处，轻轻点一下，只起隔靴搔痒的作用。比如何康茂，我一般不理睬他，发现他有一些不好的习惯，也不说他，就静观其不良后果的苗头，寻找契机，令其顿悟。事实是最好的老师。优等生的“第一次”过失会使他记忆终生，“第一次”会成为“只有一次”。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。我说我是班级中最懒散的一员，所以我可以一个月迟到三次，如果

多了，我也自动扫教室，所幸的是，一想到要扫教室，我也就只好起来了。

总结前一学期，我在尽力地想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们在学习上不够坚持；优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三（6）班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

总结高考专家发言稿篇四

今天我们在这召开高考会，一是总结我们20xx年高考取得成功的经验；二是找出xx年高考我们与兄弟县市的差距与不足，为我们20xx年高考再夺第一打下良好的基础。

今年我市高考上省线7024人，比第二名襄阳5385多1639人；一类上线591人；比第二名宜城420人多170人；（去年宜城比我们多2人）本科上线3730人，比第二名襄阳2584人多1204人。上线万人比高达68再创新高。今年在全省重点线减少，襄樊市各县市重点线大滑坡的情况下，我市应届生上线比去年强劲增加33个，这是个了不起的成绩，更为可喜的是我市今年分别有考上清华北大，（襄樊市七县市唯一）取得了近十年少有的成绩。

一中上省线20xx人，上本科线1573人，上重点线人数337人，上省线人数上本科人数再次名列襄樊市第一，李玲同学以高分考入清华。

二中今年上省线1424人，本科上线922人，上重点线172人，在襄樊市上重点线人数均减少的情况下，二中应届生上重点线人数比去年增加30人，呈现良好的势头，二中上重点线人

数首次超过河口一中，在县市学校里仅比枣一中，襄阳一中，宜城一中，南漳一中少，名列第五。孙风玲同学以全省文科第26名考入北大，创下知分填报志愿二中最好成绩。

白水高中上省线人数1097人，上重点线人数30人，超额一倍完成重点线人数，上重点人数、上省线人数是襄樊市非城区学校最多的学校。

高级中学上省线1116人，上重点线48人（任务是13人超3倍完成任务），已经跨入襄樊市升学大校行业。

鹿头高中、七中在生源都非常差的情况下，超额完成上省线任务。

补习学校上重点线3人，上省线279人，兴隆职高上本科线7人，上专科线101，几所民办学校也考得不错，光武高中各项指标名列襄樊市民办中学之首。

以上这些成绩的取得是我们学校领导一心扑在教学一线，我们广大教师尽心尽职、勤奋工作，克服了无数困难，在日益激烈的高考竞争中所取得的；这里面涌现了很多先进和感人事迹。像枣阳一中的理科综合组长彭军忍受父亲、岳父相继离去两位年迈母亲无人照顾的痛苦，带领枣阳一中理科备课组取得了襄樊市七县市第一的好成绩，枣阳二中欧阳克波老当益壮59岁仍当，拼劲不亚于年轻人，所带小班学生邵成成取得枣阳理科状元桂冠；班主任江天刚、王朝东、熊大国、谢秀清、张劲松、曹金刚、余爱龙、武定兵等他们以身作则，爱生如子，善做学生思想工作，有的资助学生钱物，有的让学生在家长吃饭，一心扑在学生和班级管理上，他们今年都超额完成高考任务。还有许多像鹿头高中组老师，备考，把数学几十分的学生，培养成高考数学达140分的老师，这里还有很多很多这样的老师，我在这里因时间关系就不说了，总之，今年高考取得优异成绩，是我们广大教师努力拼搏所得到的。

我们前面说的是成绩，但我们今年高考还有预定目标没有实现，一些高考指标在襄樊市明显偏僻低。

(1) 高考成绩600分以上的学生没有宜城多（宜城高考理科600分以上51人，我们40人）。

(2) 宜城高考理科最高分683分，而我们最高分只有638分，还低于襄阳（658分）、河口（648分）、南漳（641分）。这说明我们还有很大潜力，存在非常大的提高空间。

前面我们总结成绩，查不足，就是为了20xx年高考取得更好的成绩。20xx年，我市高考目标是：确保上省线6800人，重点线上线600人，清华北大至少上1人，万人比要超宜城，应届生上线率不低于襄樊市水平。

同志们，教师是人民群众最尊敬的职业，当前，人民群众对教育最大的期盼是自己的孩子能考入好的大学；社会对教育最大的期盼是所有的学校都办成高质量的学校。提高教育教学质量，提升高考整体水平，是当前我们教育紧迫而重要的工作，也是我们各校的任务。各学校要依据现代教育发展理念，制定适应高考改革形势的新举措，把学校办好做强，满足社会对我们的期盼。

一是要紧紧抓住课堂教学这一中心环节，改革课堂教学模式，加强备课、上课、作业批改、教学反思等环节的改革，锻造精品课堂。

二是要加强科学管理，细化管理过程，突出质量监控和管理措施的有效落实，将管理要求逐步内化为广大教师的自觉行动。

四是要加强教学和高考研究。抓质量、促高考，不能靠死干、蛮干，我们要苦干不蛮干，拼搏加科学。要以科学的态度、科研的方法，研究解决影响本校教学质量、高考水平的实际

问题。刚才有很多学校和老师在会上交流了许多好的经验、成功的做法，大家要相互学习借鉴，取长补短，共同提高。

五是要加强高考针对性研究，围绕高考开展教研活动，积极搜集、研究考纲，这里我们教研室要发挥更大作用。

六是要强化弱势学科研究，形成高考新的增长点，积极探索优秀生、特长生、边缘生培养和成长的规律，研究后进生转化的教育教学方法。

七是要借鉴外地好的经验好的方法。撷取其精华为我所用。

总结高考专家发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

高20xx级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与璧山中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为璧山中学全体领导和所有老师的克难攻坚与“精耕细作”。

回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、

竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自己的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高20xx级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自己的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自己的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个老师都深知，作为高三老师自己肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园。高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。

团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，璧山中学会踏上新的里程，璧山中学的明天会更加辉煌！璧山中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将

作出更大的贡献！

总结高考专家发言稿篇六

下午好！首先感谢领导给我这次发言的机会。

高xxxx级高考之所以取得比较优异的成绩，是因为区委区政府以及教委打造“一生之城”的远景战略和教育纵深改革的具体实施，是因为重庆一中与璧山中学联盟办学的引领扶持与资源共享，是因为璧山中学全体领导和所有老师的克难攻坚与“精耕细作”。

回顾一年来，全体高三老师任劳任怨、兢兢业业、精益求精的精神让我感动。我简单总结为三个方面：

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三老师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，集体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动积极的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自己的教育教学活动中，教育教学效果显著。

高xxxx级的所有老师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的老师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的老师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的老师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的老师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自己的学生啊。有的老师患了疾病需要手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自己的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个老师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个老师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个老师都深知，作为高三老师自己肩上的义不容辞的责任：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三老师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个老师搞单打独斗，没有一个老师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个老师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，只有百花齐放才会春色满园。高三所有老师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，集体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个老师发现了问题，都自觉地及时处理。

团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，璧山中学会踏上新的里程，璧山中学的明天会更加辉煌！璧山中学为区委区府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

总结高考专家发言稿篇七

大家好！

硝烟散去□20xx年高考的帷幕缓缓降下，天道酬勤，在县委、县政府的正确领导下，在一中校委会的辛勤带领下，在毕业班全体教师的勤奋努力下，我们滑县一中在20xx年的高考中整体成绩取得了历史性的突破！更为可喜的是，我校两个孩子万明超、张帅宁顺利地清华、北大录取！作为一中人，我们感到由衷的喜悦和自豪。在此，我谨代表滑县一中毕业班全

体教师，向给予我们大力支持、关怀鼓励的领导和社会各届人士表示深深的敬意！

今天，在这个庆祝收获的日子里，回首走过的路，有着太多难忘的记忆！

俗话说：“人心齐，泰山移。”众擎易举，众志成城。正是有了全体一中人的合力托举，精诚团结，努力拼搏，才有了滑县一中20xx高考的佳绩！

20xx[]我们虽然取得了一定的成绩，但是，与周围县市的先进高中相比，我们尚有很大差距，成绩只能说明过去，新的学年正向我们走来，向20xx年高考冲锋的号角已经吹响！站在新的起点，我们一定会以此为契机，振奋精神，鼓足干劲，以更高的热情，更加团结的精神，投入到新学年更为艰巨、更富有挑战性的教育教学工作中去，投入到新课程改革中去，全面提高学生素质，谱写滑县高中教育的新篇章，尽我们的绵薄之力，推动滑县教育的新跨越！

屈子说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我们所有一中人将以此自励！

谢谢大家！

总结高考专家发言稿篇八

亲爱的老师，同学们：

大家好！

今天我们在这里隆重举行一中xx届高三第二次质检暨高考誓师大会，说实话，能站在这里发言，我万分激动！首先，我要替全体高三学子向辛勤耕耘的教师们说声“谢谢”！我也谨代表高三全体老师向同学们致以春天的祝福！

同学们，二检的脚步还未完全远去，高考的钟声早已敲响。我知道，你们为了锻铸智慧的利剑，为了放飞青春梦想，为了在高考这场博弈中获胜，你们苦苦历练，精心准备了十几年。十几个寒暑，你们在求知的羊肠小道上艰难跋涉，你们翻越一道道学习难关，攻克一座座知识堡垒，跨越一个个生活的障碍，现在，离十几年期盼的决战时刻只剩下三个月了，此时此刻，请允许我向你们昨日的拼搏与成绩表示我诚挚的敬意和衷心的祝贺！亲爱的同学们，大家辛苦了！

还记得英国诗人雪莱曾经说过这样一句话，过去属于上帝，现在属于自己。也许，你的昨天写满辉煌，质检获胜的荣耀还未淡去；也许，昨天的你历尽挫折，大大小小的考试击得你伤痕累累，但这些都已经成为了过去。而现在，离高考只剩下90天了，你们听到了吗？进军的号角已经吹起，攻关的战鼓已经擂响，现在到了扬鞭策马，百米冲刺闯雄关的时刻了。现在，已经容不得任何打盹，或许，你错过了这三个月的拼搏，生命将沦为一种浪费！

同学们，90天，是激情燃烧的90天，是顽强拼搏的90天，更是梦想成真的90天，是奇迹迭出的90天。作为你们的老师，我有幸陪大家一同走过你们生命中最亮丽的时节。三个月的时间里，老师也许会对你们有更苛刻的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评。但请相信，这一切都是为了你们，为了你们能更快成熟、为了你们能出类拔萃、为了你们能有更加辉煌灿烂的明天。

三个月，我们不苦！三个月，我们不累！三个月，我们不气馁！三个月，我们不放弃！因为，普通不是我们的答案！拼搏才是我们的选择！成功才是我们的专利！

同学们，拼搏是一首愈唱愈响的歌，拼搏是一幅愈描愈美的画！让我们以生命做笔，用热血为墨，点亮辉煌人生的第一个篇章。让我们监利一中的全体教师为你们保驾护航，为你们摇旗呐喊，与你们同甘共苦，和你们风雨同舟。让我们用

强亢的爆发挑战平庸！用拼搏的汗水迎接超越！用不屈的意志创造奇迹！

最后，祝愿同学们梦圆一中，梦圆高考！祝一中xx年高考取得辉煌的成绩！